

## **БИБЛИОТЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

УДК 027.52 (571.16)

DOI: 10.17223/22220836/27/13

**А.И. Дегтярева**

### **КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ СОВРЕМЕННЫХ СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК (НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)<sup>1</sup>**

*В статье рассмотрены социальные мероприятия и проекты современных сельских библиотек Томской области, способствующие сбору краеведческого материала, созданию в библиотеках собственных краеведческих ресурсов и распространению краеведческой информации среди местного населения. Проанализированы патристическое, литературное, историческое, эстетическое, экологическое краеведение в контексте социальной работы библиотек по поддержке и развитию детского чтения, содействию творческой самореализации, организации культурного досуга, поддержке образовательных программ, профессиональной ориентации молодежи.*

*Ключевые слова: муниципальные библиотеки, сельские библиотеки, Томская область, социальная работа, краеведение.*

Работа современных сельских библиотек разнообразна и направлена на решение самых разных задач. В то же время отмечается, что в деятельности любой библиотеки заложен гуманистический потенциал, он является ее необходимой и неотъемлемой частью. Реализуя этот потенциал, сельские публичные библиотеки ориентируются на потребности местного сообщества и предлагают свои услуги по информационному обеспечению различных видов деятельности, организации культурного досуга, поддержке образования и самообразования, способствуют творческой самореализации, обучению компьютерной грамотности и т.д. Формулировка и систематизация направлений работы библиотек может быть различной. В то же время как обязательные элементы деятельности любой публичной библиотеки выделяются краеведение и социальная поддержка.

Значимость социальной работы в целом и как направления работы библиотек в частности заключается в том, что она специфическим образом обеспечивает устойчивость и жизнестойкость общества [1. С. 108]. Становление социальной работы в России в современном виде относят к концу XX – началу XXI в. [2. С. 71.]. В этот период российские библиотеки столкнулись с необходимостью отвечать на изменения, происходящие в обществе. В складывающихся на рубеже XX–XXI вв. условиях функционирования отечественных публичных библиотек социальная поддержка населения стала одним из направлений библиотечной работы. В Манифесте Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке, принятом в 2003 г., указы-

---

<sup>1</sup> Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 15-33-01261.

ваются, что, «оставаясь по преимуществу бесплатной, публичная библиотека играет важную роль в социальной защите малообеспеченных и слаботзащищенных слоев общества (детей, молодежи, пенсионеров, инвалидов, безработных, беженцев, в т.ч. иностранцев, малых языковых и этнических групп и др.) Она содействует созданию и закреплению навыков чтения у детей с самого раннего возраста, развитию воображения и творческого начала у детей и молодежи. Стремится обеспечить специализированное, в том числе нестационарное обслуживание тех, кто в нем нуждается. Ведет культурно-просветительскую и досуговую деятельность» [3].

Существует значительный опыт социальной работы библиотек, накопленный во всем мире. На секции публичных библиотек Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений в 2015 г. было представлено множество примеров эффективной работы библиотек с кризисными ситуациями в местных сообществах. В частности, в настоящее время публичные библиотеки европейских стран активно работают с беженцами, приветствуя «всех, независимо от этнического происхождения» [4], проводя различные мероприятия для детей и взрослых, а также предоставляя доступ к информации и образованию. На сайте Европейского бюро библиотечных, информационных и документальных ассоциаций (EBLIDA) создана специальная веб-страница, отражающая актуальную информацию о библиотечных мероприятиях для беженцев и мигрантов в европейских странах [5]. Зарубежный опыт привлечения тинейджеров в библиотеки представлен в статье Кристофера Своупа «Революция в стеллажах» (Christopher Swope «Revolution in the stacks»). Автор рассматривает тинейджеров как группу определенного риска, нуждающуюся в библиотечной поддержке [6].

Опыт социальной поддержки российских публичных библиотек представлен, прежде всего, в публикациях, посвященных работе с различными категориями социально незащищенных групп населения, такими как дети, молодежь, дети-инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеры, безработные, мигранты, малые языковые группы и т.д. В настоящее время опыту библиотечной работы с этими категориями читателей посвящено значительное количество публикаций. Например, вопросу библиотечного обслуживания молодежи и инвалидов посвящены тематические номера журнала «Библиотечное дело» «Даешь молодежь» за 2010 г. [7] и «Особый читатель» за 2012 г. [8]. В журнале «Библиополе», уделяющем внимание работе сельских библиотек, создан специальный раздел «Социальная адаптация», где размещаются статьи, посвященные библиотечной работе с различными социально незащищенными группами населения [9].

Выделяя социально незащищенные слои населения как заслуживающие особого внимания библиотеки стремятся обеспечить все их основные потребности в информации, образовании, досуге, общении, творчестве, духовном развитии. Прежде всего, библиотеки предоставляют доступ к информации, способствующей решению тех или иных вопросов. Однако в исследованиях, посвященных функциям библиотек, неоднократно отмечалось, что библиотеки не могут ограничиваться лишь информационной поддержкой. На приоритет социальной работы библиотек перед информационной указывает Е.Н. Орлова в статье «Современная библиотека:

информаторий или социальный культурно-досуговый центр» [10]. Н.М. Свергунова в публикации «Социальная миссия библиотек: аналитический обзор мнений», основываясь на рассматриваемых концепциях, заключает, что на современном этапе развития общества основополагающей должна стать гуманистическая миссия библиотек [11]. О.М. Конышева, рассматривая деятельность Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Орла, отмечает, что социальная направленность работы библиотек – это не просто парадигма, а насущная потребность времени [12]. Многими авторами подчеркивается, что современные сельские библиотеки организуют деятельность, ориентируясь на интересы местных сообществ. С.А. Антоненко, анализируя функции сельских библиотек, актуальные для сельского населения в настоящее время, выделяет краеведение, социальную поддержку и консолидацию [13].

Для каждого конкретного региона, для каждой конкретной библиотеки характерны свои направления социальной деятельности и приоритеты в социальной поддержке населения. От этих приоритетов и других особенностей зависит не только содержание социальной работы библиотек, но также и формулировки названий этих направлений. Социальной работе сельских библиотек Томской области посвящены исследования кафедры библиотечно-информационной деятельности Томского государственного университета. Авторы выделяют такие направления, как поддержка и развитие детского чтения; обеспечение образовательных программ; работа по профессиональной ориентации школьников; организация культурного досуга местного населения; поддержка творческой самореализации местного населения; информационная поддержка людей старшего поколения; правовое обеспечение местного населения; продвижение здорового образа жизни. Прежде всего, эти направления представлены в статье К.А. Кузоро «Направления социальной работы сельских библиотек Томской области (на примере Каргасокского, Кривошеинского и Молчановского районов)» [14]. Иллюстрируя направления социальной работы ряда библиотек, автор неоднократно приводит примеры обращения к краеведению. Уделяя отдельное внимание такому направлению социальной работы библиотек, как профессиональная ориентация школьников, А.А. Ляпкина, указывает, что мероприятия по литературному, эстетическому краеведению могут способствовать решению профориентационных задач [15. С. 29]. Изучая опыт приобщения к чтению в библиотеках Кожевниковского и Томского районов, А.А. Ляпкина [16] и А.И. Дегтярева [17] в своих исследованиях приводят примеры обращения к произведениям с патриотическим содержанием. В статье К.А. Кузоро «Краеведческая работа с детьми и подростками в современных сельских библиотеках Томской области» [18] подробно раскрыт опыт использования краеведческой тематики в социальной работе с детьми и подростками. Представляя опыт социальной работы с людьми пожилого возраста в библиотеках районов Томской области, А.А. Ляпкина приводит примеры мероприятий краеведческой тематики, а также, посвященных Великой Отечественной войне [19]. В статье «Клубная деятельность современных сельских библиотек (из опыта работы библиотек Каргасокского, Кривошеинского и Молчановского районов Томской области)» [20] К.А. Кузоро и Д.Н. Болотских ука-

зывают, что клубная деятельность решает такие социальные задачи, как организация культурного досуга, поддержка творческой самореализации, приобщение к культурным ценностям. В числе прочих авторы рассматривают клубы, занимающиеся литературным и историческим краеведением.

Опыт библиотек показывает, что краеведение является одной из социальных потребностей представителей любого местного населения, и в частности представителей социально незащищенных слоев населения. Это связано, например, с тем, что краеведческие знания способствуют культурной и социальной самоидентификации. Изучение культуры, истории и экологии местности, в которой человек родился и проживает, способствует формированию его национального самосознания, патриотического настроения. Кроме того, краеведение позволяет оценивать значимость тех или иных местных событий [21], что способствует формированию ощущения сопричастности к событиям более широкого масштаба. Знания о местной культуре, истории, природе, осознание их как значимого фрагмента культуры формируют бережное отношение к ним, что в конечном итоге улучшает благополучие местного сообщества, на достижение которого направлена также всякая социальная работа [2. С. 71].

В контексте библиотечной деятельности краеведение подразделяют на литературное, эстетическое, экологическое, патриотическое и историческое [22. С. 77; 23. С. 65]. Литературное краеведение связано с литературными произведениями местных авторов. Оно, как правило, содействует распространению произведений местных писателей и поэтов, в его рамках проходят различные встречи местных авторов с читателями. Эстетическое краеведение имеет дело с декоративно-прикладным творчеством местных умельцев, фотографией, рисунком природы и быта той местности, в которой оно осуществляется. Экологическое краеведение занимается изучением местной природы, оно тесно связано с экологическим просвещением, которое обычно включает в себя, помимо прочего, распространение знаний о местной природе, что является частью краеведческих знаний. Патриотическое краеведение близко по содержанию к патриотическому воспитанию, которое опирается на память о подвигах и деяниях прежних поколений местных жителей. Историческое краеведение занимается изучением истории местности, сбором, систематизацией и трансляцией информации по истории местности. Все эти темы находят отражение в различных направлениях социальной работы сельских библиотек Томской области.

Прежде всего, к краеведческой тематике библиотеки обращаются при организации культурного досуга местного населения, что осуществляется путем проведения различных массовых мероприятий, а также в рамках клубной деятельности. Клубная деятельность библиотек заслуживает отдельного внимания, поскольку содержит огромное количество примеров сочетания краеведческой и социальной работы. Сами по себе клубы, созданные при библиотеках, – пример ответа библиотек на социальные запросы местных сообществ [24. С. 44]. Следует отметить, что клубы в настоящее время – одна из наиболее востребованных форм библиотечной работы, позволяющая объединить отдельных представителей местных сообществ по интересам и потребностям. В ежегодных отчетах ТОУНБ им. А.С. Пушкина упомина-

ется, что клубы есть во всех библиотеках Томской области и что в некоторых библиотеках работает несколько клубов [24. С. 44]. В конце 2013 г. в Кривошеинской межпоселенческой центральной библиотеке было проведено изучение читательских потребностей, результатом которого стало создание клуба общения для людей с ограниченными возможностями здоровья «Ромашка» [24. С. 44]. Клубы для людей с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеров, детей-инвалидов и других социально незащищенных групп населения работают во многих библиотеках. В трех библиотеках Зырянской централизованной библиотечной системы – Берлинской, Михайловской, Иловской – открыты социальные комнаты, в которых организуется досуг пенсионеров и инвалидов, проводятся мероприятия, способствующие их морально-психологической поддержке [25. С. 41]. Для детей из малообеспеченных семей в библиотеках Парабельского района организованы игротеки «Нескучайка», «Малышок», «Солнышко», «Самodelкин», куда «дети приходят учить уроки, играть на компьютере, общаться, учиться новому» [26]. В Александровском библиотечном комплексе в рамках программы «Шаг навстречу» был создан клуб «Милосердие», который работает с детьми-инвалидами [25. С. 42]. В библиотеках работает множество клубов, занимающихся историческим краеведением: «Непоседы» (с. Тунгусово Молчановского района), «Юный краевед» (с. Малиновка Томского района), «Истоки» (с. Большая Галка Бакчарского района), «Помним и чтим» (с. Новоильинка Шегарского района), «Юные краеведы» (с. Трубачево Шегарского района), несколько клубов с названием «Краевед», например в Кривошеинской библиотеке, библиотеке с. Пудовка Кривошеинского района, библиотеке с. Межениновка Томского района и др. В 2014 г. в с. Берлинка Зырянского района было создано молодежно-патриотическое объединение «Отечество», проводившее, в частности, поисково-исследовательскую работу «Герои живут рядом». Экологическим краеведением занимается клуб «Муравейник» в с. Пудовка Кривошеинского района, «Юные друзья природы» с. Молчаново, «Грин-сити» с. Могочино Молчановского района. Литературным краеведением занимаются такие клубы, как «Белая роза», «Зернышки», «Резонанс» (с. Богашево), «Алексеевская заимка» (с. Зырянское), «Родники» (с. Первомайское) и др. В Наргинской библиотеке Молчановского района клуб любителей поэзии «Встреча» регулярно собирает пожилых людей и школьников. Основными направлениями в работе клуба являются организация досуга, пропаганда народного и поэтического творчества земляков [27. С. 25]. Клуб «Раритет» Каргасокской библиотеки реализует литературно-краеведческий проект «Новое имя», издавая произведения местных авторов, в числе которых, например, «Философия любви» В. Шаховцева, «Сыновий долг» А. Субботина, «С годами мы становимся моложе» З. Деменчук и др.

Следует отметить, что издание библиотеками сборников произведений местных писателей и поэтов – отдельное, набирающее обороты направление работы, сопутствующее литературному краеведению как в клубах, так и вне их. Положительная динамика здесь связана отчасти с появлением в библиотеках копировально-множительной техники, позволяющей выпускать небольшие тиражи. Но в большей мере увеличение числа публикаций связано с тем, что, поддерживая творческих людей, библиотеки стимулируют их

творческий потенциал. Библиотеки занимаются сбором произведений местных авторов, организацией конкурсов творческих работ среди местных поэтов и авторов прозы, чтобы выявлять наиболее интересные для читателя произведения, и затем публикуют их. Организуя работу таким образом, библиотеки решают две задачи: содействуют творческой самореализации талантливых местных жителей, а также транслируют достижения местного литературного творчества. Среди изданий литературно-краеведческой тематики, выпущенных в разные годы, можно назвать «Литературное созвездие Томского района» (2015 г.), «Отчий край» (Томский район, 2014 г.), «Я родилась в Сибири» (Томский район, 2015 г.), краеведческий литературно-художественный интернет-журнал «Таежная лира» Каргасокской библиотеки (издается с 2014 г.), «Сказание о великом болоте» (Каргасокский район, 2013 г.), «Больше, чем любовь» (Молчановский район, 2012 г.) и др.

Отдельного внимания заслуживают издания, содержащие результаты исследовательской работы местного населения. В рамках программы «Библиотечный самиздат» в Каргасокском районе в 2012 г. в сборниках «Архитектурные юбилеи Каргаска» были опубликованы результаты исследовательской работы школьников, в числе которых сборник «Спасская церковь. История Каргасокского храма», «РДК: история дома со шпилем» [18. С. 68]. В Томском районе в 2015 г. была опубликована «Книга памяти исчезнувшим деревням», материал для которой был собран в числе прочего благодаря усилиями местных жителей [23. С. 63].

Творческой самореализации представителей сельского населения способствуют, помимо издательской и клубной деятельности библиотек, разнообразные конкурсы и выставки творческих работ. В рамках изучения социальной работы библиотек интерес представляет, например, конкурс-акция «Подари свое тепло», организованный в 2014 г. в Томском районе. Благодаря этому конкурсу было собрано около 200 пар вязаных изделий, изготовленных руками сельских мастериц. По условиям акции все они были переданы в детские дома. В центральной библиотеке Верхнекетского района в рамках Декады инвалидов в 2015 г. была организована выставка работ самодеятельного художника С.И. Борисюк «Тихая моя родина». Автор работ – инвалид-колясочник, проживает в п. Степановка Верхнекетского района. Посетителям выставки было предложено выбрать понравившуюся картину и купить для нее раму со стеклом. Такое предложение вызвало широкий отклик, и все работы художника получили единое стилистическое оформление [28 С. 25]. В Шегарском районе в 2015 г. в Гусевской библиотеке в рамках Декады инвалидов была проведена выставка рукоделия «И дивный видится узор» читателя библиотеки, человека с ограниченными возможностями Н. Тонкошкур [29. С. 37].

Работая с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, библиотеки организуют различные культурно-досуговые программы краеведческой тематики. Например, библиотеки Кожевниковского и Колпашевского района, участвуя в реализации долгосрочной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма на территории Томской области на 2013–2017 гг.», воплотили идею краеведческого социального туризма в проектах «Прогулки по Томску» и «Безграничный тур». «Прогулки по Томску»

позволили участникам клуба «Золотой возраст» МЦБС Кожевниковского района побывать на обзорной экскурсии по Томску, познакомиться с храмами города, побывать в планетарии и на спектакле в Томском драматическом театре. В рамках проекта муниципальных библиотек Колпашевского района «Безграничный тур» для людей с ограниченными возможностями здоровья были проведены такие обзорные экскурсии по городу Томску, как «Старинный город на Томи», «Сибирские Афины», «Казачий острог» [25. С. 47, 51–52].

Практически каждая библиотека, организуя культурный досуг не только для особых групп читателей, но и для всего населения в целом, ежегодно проводит по несколько массовых мероприятий краеведческой тематики. Например, в Баткатской библиотеке Шегарского района в уголке «Русская горница», где размещены предметы быта, рукоделие, поделки, краеведческий материал, проводятся различные фольклорные мероприятия. В настоящее время этот уголок библиотеки пользуется большой популярностью как у взрослых, так и у детей [30. С. 20]. К 375-летию села Каргасок центральной библиотекой была подготовлена викторина «Столица Каргасокского района», которую также можно было пройти в формате онлайн-теста. В Асиновском районе ежегодно проводятся Марковские чтения, в рамках которых проходит районный конкурс чтецов «Сибирью очарованный» [25. С. 66]. Множество литературно-музыкальных гостиных с участием местных поэтов проводится в различных сельских библиотеках Томской области. Издавая местных авторов, библиотеки организуют презентации. В частности, в 2015 г. в Томском районе проходили презентации таких изданий, как «Литературное созвездие Томского района» и «Книга памяти исчезнувшим деревням»; в Каргасокском районе в 2016 г. состоялась презентация книжной серии «Медвежий Мыс» [31]. Во всех библиотеках без исключения ежегодно проводятся различные мероприятия краеведческой и патриотической тематики, посвященные Дню победы. Библиотеки посвящают этой дате встречи в стенах библиотеки, а также участвуют в организации праздника совместно с домами культуры, администрациями и другими структурами. Внимание библиотек также уделяется таким датам, как День памяти и скорби (22 июня), День защитников Отечества (23 февраля), День матери, 8 Марта, День народного единства (4 ноября), День России (12 июня). При участии библиотек обязательно отмечаются местные даты – юбилеи сел, районов, известных местных персон. Возвращаясь к социально незащищенным группам населения, следует отметить, что активизация работы с этими группами в библиотеках происходит во время проведения Недели добра, Дня старшего поколения, Декады благотворительности, Декады инвалидов, Недели детской книги [25. С. 41]. Библиотеки регулярно организуют мероприятия в рамках различных юбилейных дат, таких, например, как юбилеи Победы в Великой Отечественной войне (помимо ежегодного празднования 9 Мая), юбилеи военных достижений Отечества (например, 200-летие Отечественной войны 1812 года), а также содействуют привлечению внимания к различным сферам, отмечаемым Указом Президента Российской Федерации. Так, в Год охраны окружающей среды (2013) активизировалась работа по экологическому краеведению. В Год культуры (2014) и в Год литературы (2015) активизиро-

вались мероприятия по литературному краеведению [24. С. 72], а также по продвижению книги и чтения [23. С. 4].

Продвижение книги и чтения, ориентированное на все возрастные и социальные группы, является одним из основных направлений работы библиотек, что неоднократно отмечалось в отчетах. В то же время приобщение к чтению детей и развитие семейного чтения рассматривается как одно из направлений социальной работы библиотек. Работа в данном направлении ведется путем организации акций, конкурсов, творческих встреч, а также в рамках реализации целевых программ. Во многих случаях библиотеки обращаются к местным авторам. Так, например, в Чаинском районе Год литературы был открыт юбилейным творческим вечером известного поэта-земляка Василия Ивановича Казанцева «В глазах моих небо». Всего Году литературы в Чаинском районе было посвящено 126 мероприятий, на которых присутствовало 2956 человек [32. С. 55].

Работая с различными целевыми группами, библиотеки активно используют такую актуальную и развивающуюся форму библиотечной работы, как программно-проектная деятельность. Реализуя целевые программы и проекты, библиотеки проводят циклы разнообразных мероприятий, направленных на достижение одной поставленной цели. Результатом проектной деятельности может быть создание клуба (клуб «Милосердие» в Александровском районе), подготовка какого-либо издания («Книга памяти исчезнувшим деревням» Томского района, сборники «Архитектурные юбилеи Каргаска») или просто организация регулярных встреч определенной социальной группы, посвященных какой-либо тематике, например краеведческой. Так, в Чаинском районе с 2008 г. реализуется социально-краеведческий проект «Поселок красив людьми», целью которого является представление талантливых земляков-чаинцев. [32. С. 90]. Проект «О Чаинской земле с любовью», который реализуется с 2014 г., направлен на популяризацию краеведческих знаний среди жителей села, и в частности молодёжи и юношества [32. С. 90]. В п. Курлек Томского района реализуется социально-краеведческая целевая программа «Сохраним мир и традиции вокруг себя» [33. С. 18].

Помимо организации культурного досуга, продвижения чтения и поддержки творческой самореализации различных групп местного населения, библиотеки занимаются поддержкой образовательных программ средних общеобразовательных учреждений. В рамках этой деятельности библиотеки предоставляют свои информационные ресурсы – фонд краеведческой литературы, краеведческие картотеки, тематические папки, организуют доступ к базе данных «Краеведение Томской области» и участвуют в ее наполнении. Многие библиотеки проводят краеведческие уроки, беседы, викторины, посвященные истории сел и малой родине. Молчановская библиотека сотрудничает с организованной при Музее боевой славы Молчановской средней школы № 1 группой «Поиск» [27. С. 14]. В Томском районе центральная библиотека практикует проведение мультимедийных уроков, посвященных природе Томской области [34. С. 13–14]. В Каргасокской библиотеке с 2003 г. работает школа краеведческих знаний, программа которой строится на основе сотрудничества со школьными педагогами. Задача школы – «дать старшеклассникам систематические знания по истории, культуре, этнографии, эко-



логии малой родины». В год проводится примерно восемь занятий, которые посещают 180–200 школьников [35. С. 27, 67].

Работая по профессиональной ориентации школьников, библиотеки иногда обращаются к биографиям земляков, приводя их в качестве примера профессиональной самореализации. Кроме специально подготовленных профориентационных мероприятий, большое значение в знакомстве с профессиями имеют встречи старшеклассников, студентов и выпускников с представителями различных профессий на разнообразных краеведческих мероприятиях [15. С. 31]. Так, например, в Кривошеинском районе студенты Томского экономико-промышленного колледжа в 2012 г. во время тематических часов «Знаем и любим Россию», «Прогулки по знакомым местам» познакомились с такими именитыми кривошеинцами, как Герои Советского Союза Ф.М. Зинченко, Ф.Г. Камалдинов, А.Г. Федюков, олимпийская чемпионка Н. Баранова-Масалкина, солист венской оперы Е. Дмитриев и др., орденоносцами войны и труда [36. С. 15].

Таким образом, краеведческая тематика широко представлена в социальной работе сельских библиотек Томской области. Следует отметить, что количественные показатели этой работы, как правило, отсутствуют или отражены в косвенном статистическом материале. Чтобы оценить социально-краеведческую работу сельских библиотек Томской области в количественном отношении, необходимо обратиться к таким статистическим показателям, как охват населения библиотечным обслуживанием, социально-демографический состав читательской аудитории (социально незащищенные слои населения) и количество массовых мероприятий краеведческой тематики и их посещений. Изучение статистических данных, отражающих работу муниципальных библиотек Томской области, показывает отсутствие единого образа учета некоторых показателей в разных районах. Тем не менее из имеющихся данных можно составить общую картину охвата сельского населения Томской области социальной и краеведческой работой библиотек. Видится целесообразным отразить показатели за 2015 г. как наиболее актуальные (за 2016 г. сведений на данный момент еще нет).

**Охват библиотечным обслуживанием социально незащищенных групп населения в Томской области в 2015 г., %**

Муниципальные районы Томской области	Охват населения библиотечным обслуживанием в 2015 г.	Из них социально незащищенные слои населения
1	2	3
1. Александровский	33,5	21,2
2. Асиновский	58,3	13,5
3. Бакчарский	42,8	Инвалиды 2
4. Верхнекетский	45	58,1
5. Зырянский	64,7	Нет данных
6. Каргасокский	58	Нет данных
7. Кожевниковский	56	Нет данных
8. Кривошеинский	80	45,6
9. Колпашевский	36 (18 в сельских библиотеках)	Дети 38, пенсионеры 16, старшеклассники 14
10. Молчановский	74	Дети до 14 лет 35,7; молодежь 15–30 лет 13,5
11. Парабельский	41,8	73
12. Первомайский	51,5	Нет данных

Окончание таблицы

1	2	3
13. Тегульдетский	59,2	60
14. Томский	20,3	72,3
15. Чаинский	70	Дети+молодежь 36,5 Пенсионеры+инвалиды+безработные 26
16. Шегарский	61	Нет данных

Данные ежегодных отчетов ТОУНБ им. А.С. Пушкина показывают, что охват населения библиотечным обслуживанием в сельских библиотеках Томской области в период 2012–2015 гг., существенно не меняясь, составляет около 45% [23. С. 17–18]. Из приведенной таблицы видна значительная разница в охвате населения библиотечным обслуживанием в разных районах Томской области. Так, например, в 2015 г. в Томском районе этот показатель составил 20,3%, а в Кривошеинском районе – 80%. Читатели библиотек, относящиеся к социально незащищенным группам населения, в разных районах учитываются по-разному. В Томском районе из всех категорий читателей библиотек категория социально-незащищенных составляет свыше 70%. Однако очевидно, что это только доля в тех 20 % населения, которые охвачены библиотечным обслуживанием. В Парабельском районе при охвате населения библиотечным обслуживанием в 41,8% социально незащищенные слои населения среди читателей составляют свыше 73%. Тегульдетском районе при охвате библиотечным обслуживанием около 59,2% социально незащищенные слои населения составляют 60% и т.д. В ежегодных отчетах библиотек неоднократно отмечается, что дети, пенсионеры и другие группы населения, относящиеся к социально незащищенным, являются приоритетными в библиотечном обслуживании.

Количество массовых мероприятий краеведческой тематики в настоящее время учитывается редко. Тем не менее известно, например, что в Томском районе, где самый низкий в Томской области охват населения библиотечным обслуживанием, ежегодно в среднем проводится свыше ста мероприятий краеведческой тематики [33. С. 11; 34. С. 12; 37. С. 13], часть из них проходит в рамках целевых программ. В 2015 г. в Томском районе велась работа по 9 целевым программам краеведческой тематики [33. С. 18]. Посещаемость мероприятий специально не учитывается, однако упоминается, что фотовыставку «Старые фото рассказывают», организованную к 90-летию Томского района, которая работала в течение двух месяцев, посетили около 300 человек [33. С. 11]. «Дни литературы в Томском районе» – цикл встреч жителей Томского района с местными и томскими писателями и поэтами посетили свыше 2000 человек [33. С. 11]. В Чаинском районе один из наиболее высоких показателей охвата населения библиотечным обслуживанием, в 2015 г. библиотеками района реализовывались 5 собственных краеведческих программ [32. С. 91]. Самыми значительными в 2015 г. стали мероприятия, посвященные поэтам-землякам В. Казанцеву («В глазах моих небо») и М. Андрееву («Жизнь – это фотография на память»), которые посетили около 600 человек. Упоминается также, что «к проведению этих двух вечеров были привлечены дети, подростки, юношество, взрослые люди, пенсионеры» [32. С. 91]. Для более объективной оценки охвата сельского населения Томской

области социальной и краеведческой работой библиотек необходимо знать количество всех проводимых в данных направлениях мероприятий, а также их посещаемость. Косвенные показатели демонстрируют достаточно широкую аудиторию, посещающую краеведческие мероприятия, организуемые библиотеками. Видно, что социально незащищенные слои населения, входящие в состав этой аудитории, в основном преобладают.

Итак, ориентируясь на потребности местного населения, современные сельские библиотеки работают с социально незащищенными слоями населения, а также активно способствуют краеведческому просвещению и творческой деятельности местных жителей. В Томской области краеведческая тематика часто встречается в некоторых направлениях социальной работы библиотек. Чаще всего к краеведению библиотеки обращаются при организации культурного досуга: это и празднования различных памятных дат, и литературно-музыкальные встречи и презентации, а главное – клубы. Содействуя творческой самореализации населения, библиотеки непосредственно работают с достижениями мысли и прикладного творчества местных умельцев и авторов, помогая им раскрыть свои таланты и найти заинтересованную аудиторию, способную оценить проделанную работу. В рамках этой деятельности библиотеки организуют выставки, творческие встречи, издают произведения местных авторов, а также результаты краеведческих исследований. К литературным достижениям местных авторов библиотеки обращаются, приобщая к чтению детей и взрослых. Работая со школьниками, библиотеки содействуют краеведческому образованию, а также используют биографии местных жителей для помощи в профессиональной ориентации. Обращение к краеведению в социальной работе библиотек обусловлено его актуальностью для всех категорий населения. В соответствии с данными ежегодных отчетов библиотек в Томской области примерно половина сельского населения вовлечена в различные направления социально-краеведческой работы библиотек.

#### Литература

1. Гуслякова Л.Г. Социальные науки и современные теории социальной работы / Л.Г. Гуслякова, Т.В. Сиротина // Учен. зап. Рос. гос. соц. ун-та. 2010. № 6. С. 106–109.
2. Гуслякова Л.Г. Глобальные риски и современная социальная работа // Учен. зап. Рос. гос. соц. ун-та. 2010. № 7. С. 71–73.
3. *Манифест* Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке: принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации на пленарном заседании 8-й ежегодной сессии, Псков, 16 мая 2003 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/manifest.php> (дата обращения: 01.11.2016).
4. *Responding!* Libraries and refugees / IFLA. 2015. URL: [http://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/library\\_service\\_to\\_refugees.pdf](http://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/library_service_to_refugees.pdf) (дата обращения: 16.11.2016).
5. *Public libraries in Europe welcome refugees* / EBLIDA. [Европа : EBLIDA, 2015]. URL: <http://www.eblida.org/special-event.html> (дата обращения: 01.11.2016).
6. *Swope Ch.* Revolution in the Stacks // Governing. 2008. май. [Вашингтон, 2008]. URL: <http://www.governing.com/topics/mgmt/Revolution-in-the-Stacks.html> (дата обращения 26.09.2016).
7. *Библиотечное дело*. 2010. № 22 (136). СПб. : Агентство Информ-Планета, 2003– [Издается с 2003 г.].
8. *Библиотечное дело*. 2012. № 8 (170). СПб. : Агентство Информ-Планета, 2003– [Издается с 2003 г.].
9. *Библиополе* : издательская программа журнала «Библиотека» для муниципальных библиотек. М. : Либер-Дом, 2001.
10. Орлова Е.Н. Современная библиотека : информаторий или социальный культурно-досуговый центр // Тр. ГПНТБ СО РАН. 2014. № 7. С. 318–323.

11. *Свергунова Н.М.* Социальная миссия библиотек : аналитический обзор мнений // Научные и технические библиотеки. 2014. № 7. С. 14–18.
12. *Коньшева О.* Социальные функции библиотеки : парадигма или насущная потребность времени? // Библиотечное дело. 2012. № 20 (182). С. 32–34.
13. *Антоненко С.А.* Социальные функции сельской библиотеки // Библиотекосведение. 2010. № 5. С. 26–29.
14. *Кузоро К.А.* Направления социальной работы сельских библиотек Томской области (на примере Каргасокского, Кривошеинского и Молчановского районов) // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2013. № 3 (11). С. 41–45.
15. *Ляпкина А.А.* Профорориентационная работа с молодежью в сельской библиотеке (на примере библиотек районов Томской области) // Профессиональная ориентация. 2015. № 1. С. 27–31.
16. *Ляпкина А.А.* Поддержка семейного чтения как направление работы сельских библиотек (из опыта деятельности библиотек Кожевниковского района Томской области в 90-е гг. XX в.) // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2012. № 3 (7). С. 83–87.
17. *Дегтярева А.И.* Приобщение к чтению в сельских библиотеках (из опыта работы библиотек Томского района Томской области) // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2015. № 3 (19). С. 82–87.
18. *Кузоро К.А.* Краеведческая работа с детьми и подростками в современных сельских библиотеках Томской области // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2014. № 1 (13). С. 66–70.
19. *Ляпкина А.А.* Возможности работы с пользователями – пожилыми людьми в сельских библиотеках Томской области // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2015. № 3 (19). С. 96–105.
20. *Кузоро К.А.* Клубная деятельность современных сельских библиотек (из опыта работы библиотек Каргасокского, Кривошеинского и Молчановского районов Томской области) / К.А. Кузоро, Д.Н. Болотских // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2013. № 2 (10). С. 87–92.
21. *Лихачев Д.С.* Краеведение как наука и как деятельность [Электронный ресурс]. URL: [http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/russ\\_kultura\\_12.pdf](http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/russ_kultura_12.pdf) (дата обращения: 27.10.2016).
22. *Кузоро К.А.* Краеведческая деятельность сельских библиотек Томской области в начале XXI в. (из опыта работы библиотек Каргасокского, Кривошеинского и Молчановского районов) // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. 2012. № 3 (7). С. 74–82.
23. *Муниципальные общедоступные (публичные) библиотеки Томской области : информационно-аналитический обзор состояния и деятельности за 2015 г.* Томск, 2016. 139 с.
24. *Муниципальные общедоступные (публичные) библиотеки Томской области : информационно-аналитический обзор состояния и деятельности за 2014 г.* Томск, 2015. 138 с.
25. *Муниципальные общедоступные (публичные) библиотеки Томской области : информационно-аналитический обзор состояния и деятельности за 2013 год.* Томск, 2014. 118 с.
26. *Таращенко А.А.* Содержание обслуживания пользователей // Ежегодный аналитический обзор деятельности государственных муниципальных библиотек Томской области за 2010 год [Томск, 2011] [Электронный ресурс]. URL: [http://prof.lib.tomsk.ru/files2/1191\\_Soderjanie\\_obslyuzhivaniya\\_polzovatelei.pdf](http://prof.lib.tomsk.ru/files2/1191_Soderjanie_obslyuzhivaniya_polzovatelei.pdf) (дата обращения: 27.10.2016).
27. *Аналитическая справка деятельности МБУК «Молчановская межпоселенческая централизованная библиотечная система» за 2013 г.* Молчаново, 2014. 49 с.
28. *Аналитическая справка за 2015 г.* Централизованной библиотечной системы Верхнекетского района (МАУ «Культура»). Белый Яр, 2016. 42 с.
29. *Аналитическая справка МКУК «Шегарская МЦБС» за 2015 г.* Мельниково, 2016. 58 с.
30. *Аналитическая справка о деятельности библиотек Шегарской МЦБС за 2014 г.* Мельниково, 2015. 37 с.
31. *Книжная серия «Медвежий мыс» / Каргасокская межпоселенческая центральная районная библиотека // SOKIK.* [Каргасок], 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sokik.ru/news-7122.html> (дата обращения: 05.11.2016).
32. *Информационно-аналитический обзор состояния и деятельности библиотек Чаинской ЦБС за 2015 г.* Подгорное, 2016. 126 с.
33. *Деятельность Межпоселенческой центральной библиотеки и библиотек Томского района в 2015 г. : аналитическая справка.* Зональная Станция, 2016. 24 с.
34. *Деятельность Межпоселенческой центральной библиотеки и библиотек Томского района в 2012 г. : аналитическая справка.* Зональная Станция, 2013. 26 с.

35. Аналитическая справка о деятельности межпоселенческой центральной районной библиотеки и сельских библиотек Каргасокского района за 2012 г. Каргасок, 2013. 44 с.
36. Анализ работы Кривошеинской ЦМБ за 2012 г. Кривошеино, 2012. 31 с.
37. Деятельность Межпоселенческой центральной библиотеки и библиотек Томского района в 2013 г. : аналитическая справка. Зональная Станция, 2014. 26 с.
38. Деятельность Межпоселенческой центральной библиотеки и библиотек Томского района в 2014 г. : аналитическая справка. Зональная Станция, 2015. 25 с.

**Degtyareva Alena I.** Central Library of Tomsk district, Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation).

E-mail: alibren@mail.ru

*Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*, 2017. № 27. 132–146 pp.  
DOI: 10.17223/22220836/27/13

#### **LOCAL HISTORY DIRECTION IN SOCIAL ACTIVITY OF RURAL LIBRARIES (ON EXAMPLE OF TOMSK REGION)**

**Key words:** municipal libraries, rural libraries, Tomsk region, social activity, local history.

Activity of any libraries founded on humanistic potential, which is necessary and integral part of one. Rural public libraries appeal for social activity and local history activity for realization this potential. Social work ensures the viability of the community. At the end of XX - beginning of XXI centuries it has become a must direction of library work in Russia. The importance of social activity is noted in the Manifesto of the Russian Library Association Public Library.

World practice has considerable experience of social work in libraries. Currently, European libraries are actively working with refugees. Children and adolescents can be studied as a particular risk group. Experience of social work in Russian libraries contained in the publications devoted to working with children, disabled children, disabled people, pensioners, the unemployed and other socially vulnerable groups of the population. Authors note that present-day libraries are organizing its activities focusing on the interests of local communities. For each individual library is characterized by its direction of social activities and priorities in the social support for the population. Rural libraries of Tomsk region work in areas such as: support and development of children's reading; providing educational programs; work on vocational guidance of schoolchildren; the organization of cultural activities for the local population; support of creative self-realization for the local population; Information support for the older generation; legal support for the local population; promotion for healthy lifestyles. As part of some of these areas of the library are often used local history material relating to environmental, patriotic, historical, aesthetic, literary regional studies as the most relevant for the locals. Local history activity, as well as social work libraries contribute to improving the well-being of local communities.

Libraries of Tomsk region organize the activities of local history clubs, clubs for socializing socially vulnerable layers of population, published works by local authors, publish the results of research of local history students and adults. Libraries often use local history material in organizing all kinds of anniversaries. Literary and musical meetings with local authors, exhibitions of creative works of local residents contribute to creative self-realization for the local population and the promotion of local creative achievements. Libraries attached to the reading of children and adults, promoting in particular works of local authors. Libraries contribute to the formation of local lore in the work with students. In addition, they use the biographies of local residents to assist in vocational guidance. Libraries appeal to the local history within the social work because local history is relevance for all categories of the population. According to the annual reports of libraries, in the Tomsk region, about half of the rural population is involved in various areas of social and local history activity of libraries.

#### **References**

1. Guslyakova, L.G. & Sirotina, T.V. (2010) Sotsial'nye nauki i sovremennyye teorii sotsial'noy raboty [Social sciences and modern theories of social work]. *Uchen. zap. Ros. gos. sots. un-ta – The RSSU Proceedings*. 6. pp. 106–109.
2. Guslyakova, L.G. (2010) Global'nye riski i sovremennaya sotsial'naya rabota [Global risks and contemporary social work]. *Uchen. zap. Ros. gos. sots. un-ta – The RSSU Proceedings*. 7. pp. 71–73.
3. Russian Library Association. (2003) *Manifest Rossiyskoy bibliotechnoy assotsiatsii o publichnoy biblioteke: prinyat Konferentsiyey Rossiyskoy bibliotechnoy assotsiatsii na plenarnom zasedanii 8-y ezhegodnoy sessii* [Manifesto of the Russian Library Association on the Public Library: adopted by the Conference of the Russian Library Association at the plenary session of the 8th Annual Ses-

sion]. Pskov. May 16, 2003. [Online] Available from: <http://www.rba.ru/content/about/doc/manifest.php>. (Accessed: 1st November 2016).

4. IFLA. (2015) *Responding! Libraries and refugees*. [Online] Available from: [http://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/library\\_service\\_to\\_refugees.pdf](http://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/library_service_to_refugees.pdf). (Accessed: 16th November 2016).

5. EBLIDA. (2015) *Public libraries in Europe welcome refugees*. [Online] Available from: <http://www.eblida.org/special-event.html>. (Accessed: 1st November 2016).

6. Swope, Ch. (2008) *Revolution in the Stacks*. [Online] Available from: <http://www.governing.com/topics/mgmt/Revolution-in-the-Stacks.html>. (Accessed: 26th September 2016).

7. Filippova, T.A. (ed.) (2010) *Bibliotchnoe delo* [Librarianship]. 22(136). St. Petersburg: Agentstvo Inform-Planeta.

8. Filippova, T.A. (ed.) (2012) *Bibliotchnoe delo* [Librarianship]. 8(170). St. Petersburg: Agentstvo Inform-Planeta.

9. Smelova, T. et al. (2001) *Bibliopole: izdatel'skaya programma zhurnala "Biblioteka" dlya munitsipal'nykh bibliotek* [Bibliopole: the publishing program of the journal "Library" for municipal libraries]. Moscow: Liber-Dom.

10. Orlova, E.N. (2014) *Sovremennaya biblioteka: informatoriy ili sotsial'nyy kul'turno-dosugovyy tsentr* [The modern library: informatories or social cultural and leisure centres]. *Tr. GPNTB SO RAN*. 7. pp. 318–323.

11. Svergunova, N.M. (2014) *Sotsial'naya missiya bibliotek: analiticheskiy obzor mneniy* [Social mission of libraries: an analytical review of opinions]. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki*. 7. pp. 14–18.

12. Konysheva, O. (2012) *Sotsial'nye funktsii biblioteki: paradigma ili nasushchnaya potrebnost' vremeni?* [Social functions of the library: a paradigm or an urgent need of time?]. *Bibliotchnoe delo*. 20(182). pp. 32–34.

13. Antonenko, S.A. (2010) *Sotsial'nye funktsii sel'skoy biblioteki* [Social functions of the rural library]. *Bibliotekovedenie*. 5. pp. 26–29.

14. Kuzoro, K.A. (2013) *Napravleniya sotsial'noy raboty sel'skikh bibliotek Tomskoy oblasti (na primere Kargasokskogo, Krivosheinskogo i Molchanovskogo rayonov)* [The social work of rural libraries in Tomsk Region (a case study of Kargasoksky, Krivosheinsky and Molchanovsky Districts of Tomsk Region)]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 3(11). pp. 41–45.

15. Lyapkova, A.A. (2015) *Proforientatsionnaya rabota s molodezh'yu v sel'skoy biblioteke (na primere bibliotek rayonov Tomskoy oblasti)* [Vocational guidance for young people in the rural library (a case study of libraries in Tomsk Region)]. *Professional'naya orientatsiya*. 1. pp. 27–31.

16. Lyapkova, A.A. (2012) *Podderzhka semeynogo chteniya kak napravlenie raboty sel'skikh bibliotek (iz opyta deyatel'nosti bibliotek Kozhevnikovskogo rayona Tomskoy oblasti v 90-e gg. XX v.)* [Support for family reading in rural libraries (a case study of the libraries of Kozhevnikovsky District of Tomsk Region in the 1990s.)]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 3(7). pp. 83–87.

17. Degtyareva, A.I. (2015) *Priobshchenie k chteniyu v sel'skikh bibliotekakh (iz opyta raboty bibliotek Tomskogo rayona Tomskoy oblasti)* [An introduction to reading in rural libraries (from the experience of libraries of Tomsk district, Tomsk region)]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 3(19). pp. 82–87. DOI: 10.17223/22220836/19/11

18. Kuzoro, K.A. (2014) *Kraevedcheskaya rabota s det'mi i podrostkami v sovremennykh sel'skikh bibliotekakh Tomskoy oblasti* [The work on the local lore studies with children and young adults in modern rural libraries of Tomsk Region]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 1(13). pp. 66–70.

19. Lyapkova, A.A. (2015) *Vozmozhnosti raboty s pol'zovatelyami – pozhilymi lyud'mi v sel'skikh bibliotekakh Tomskoy oblasti* [Opportunities of work with elderly users in rural libraries of Tomsk region]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 3(19). pp. 96–105. DOI: 10.17223/22220836/19/13

20. Kuzoro, K.A. & Bolotskikh, D.N. (2013) *Klubnaya deyatel'nost' sovremennykh sel'skikh bibliotek (iz opyta raboty bibliotek Kargasokskogo, Krivosheinskogo i Molchanovskogo rayonov Tomskoy oblasti)* [Club activities of modern rural libraries (a case study of the libraries of Kargasokskiy, Krivosheinskii and Molchanovskiy districts of Tomsk Region)]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 2(10). pp. 87–92.

21. Likhachev, D.S. (n.d.) *Kraevedenie kak nauka i kak deyatel'nost'* [Local Studies as a Science and as an Activity]. [Online] Available from: [http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/russ\\_kultura\\_12.pdf](http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/russ_kultura_12.pdf) (Accessed: 27th October 2016).

22. Kuzoro, K.A. (2012) Kraevedcheskaya deyatel'nost' sel'skikh bibliotek Tomskoy oblasti v nachale XXI v. (iz opyta raboty bibliotek Kargasokskogo, Krivosheinskogo i Molchanovskogo rayonov) [Local lore activity of rural libraries of Tomsk Region in the early 21st century (a case study of the libraries of Kargasokskiy, Krivosheinskiy and Molchanovskiy Districts)]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History*. 3(7). pp. 74–82.

23. Verganovichyus, T.P. et al. (2016) *Munitsipal'nye obshchedostupnye (publichnye) biblioteki Tomskoy oblasti: informatsionno-analiticheskiy obzor sostoyaniya i deyatel'nosti za 2015 g.* [Municipal Public Libraries of Tomsk Oblast: Information and Analytical Review of the Status and Activity for 2015]. Tomsk: A.S. Pushkin Tomsk Regional Library.

24. Verganovichyus, T.P. et al. (2015) *Munitsipal'nye obshchedostupnye (publichnye) biblioteki Tomskoy oblasti: informatsionno-analiticheskiy obzor sostoyaniya i deyatel'nosti za 2014 g.* [Municipal Public Libraries of Tomsk Oblast: Information and Analytical Review of the Status and Activity for 2014]. Tomsk: A.S. Pushkin Tomsk Regional Library.

25. Verganovichyus, T.P. et al. (2013) *Munitsipal'nye obshchedostupnye (publichnye) biblioteki Tomskoy oblasti: informatsionno-analiticheskiy obzor sostoyaniya i deyatel'nosti za 2013 god* [Municipal Public Libraries of Tomsk Oblast: Information and Analytical Review of the Status and Activity for 2013]. Tomsk: A.S. Pushkin Tomsk Regional Library.

26. Tarashchenko, A.A. (2011) Soderzhanie obsluzhivaniya pol'zovateley [The maintenance of user service]. In: *Ezhegodnyy analiticheskiy obzor deyatel'nosti gosudarstvennykh munitsipal'nykh bibliotek Tomskoy oblasti za 2010 god* [The annual analytical review of activity of the state municipal libraries of the Tomsk area for 2010]. [Online] Available from: [http://prof.lib.tomsk.ru/files2/1191\\_Soderzhanie\\_obslyuzhivaniya\\_polzovatelei.pdf](http://prof.lib.tomsk.ru/files2/1191_Soderzhanie_obslyuzhivaniya_polzovatelei.pdf). (Accessed: 27th October 2016).

27. Molchanovo Inter-settlement Centralized Library System. (2014) *Analiticheskaya spravka deyatel'nosti MBUK “Molchanovskaya mezhpоселенческая tsentralizovannaya bibliotchnaya sistema” za 2013 g.* [Analytical review of the Municipal Budgetary Institution “Molchanovo Inter-settlement Centralized Library System” for 2013]. Molchanovo: [n.d.].

28. Verkhneketskiy Centralized Library System. (2016) *Analiticheskaya spravka za 2015 g. Tsentralizovannoy bibliotchnoy sistemy Verkhneketskogo rayona (MAU “Kul'tura”)* [Analytical reference of the Centralized Library System of Verkhneketsky District for 2015]. Belyy Yar: [n.d.].

29. Shegarskiy Interregional Library Cooperation Centre. (2016) *Analiticheskaya spravka MKUK “Shegarskaya MTsBS” za 2015 g.* [Analytical report of the Municipal Budgetary Institution “Shegarsky MTsBS” for 2015]. Melnikovo: [s.n.].

30. Shegarskiy Interregional Library Cooperation Centre. (2015) *Analiticheskaya spravka o deyatel'nosti bibliotek Shegarskoy MTsBS za 2014 g.* [Analytical note on the activities of the libraries of the Shegarsky Shegarskiy Interregional Library Cooperation Centre for 2014]. Melnikovo: [s.n.].

31. SOKIK.ru (2016) *Knizhnaya seriya “Medvezhiy mys”* [Book series “Bear Cape”]. [Online] Available from: <http://www.sokik.ru/news-7122.html>. (Accessed: 5th November 2016).

32. Chianskiy Central Library System. (2016) *Informatsionno-analiticheskiy obzor sostoyaniya i deyatel'nosti bibliotek Chainskoy TsBS za 2015 g.* [Information and analytical review of the status and activities of Chainskiy libraries for 2015]. Podgornoe: [s.n.].

33. Tomsk District. (2016) *Deyatel'nost' Mezhpоселенческой tsentral'noy biblioteki i bibliotek Tomskogo rayona v 2015 g.: analiticheskaya spravka* [Activities of the Inter-settlement Central Library and Tomsk Region Libraries in 2015: an analytical report]. Zonal'naya Stantsiya: [s.n.].

34. Tomsk District. (2013) *Deyatel'nost' Mezhpоселенческой tsentral'noy biblioteki i bibliotek Tomskogo rayona v 2012 g.: analiticheskaya spravka* [Activities of the Inter-settlement Central Library and Tomsk Region Libraries in 2012: an analytical report]. Zonal'naya Stantsiya: [s.n.].

35. Kargasokskiy District. (2013) *Analiticheskaya spravka o deyatel'nosti mezhpоселенческой tsentral'noy rayonnoy biblioteki i sel'skikh bibliotek Kargasokskogo rayona za 2012 g.* [Analytical report on the activities of the Inter-settlement Central Regional Library and rural libraries of Kargasokskiy District in 2012]. Kargasok: [s.n.].

36. Krivosheino District. (2012) *Analiz raboty Krivosheinskoy TsMB za 2012 g.* [Analysis of the work of the Krivosheino Central Library for 2012]. Krivosheino: [s.n.].

37. Tomsk District. (2014) *Deyatel'nost' Mezhpоселенческой tsentral'noy biblioteki i bibliotek Tomskogo rayona v 2013 g.: analiticheskaya spravka* [Activities of the Inter-settlement Central Library and Tomsk Region Libraries in 2013: an analytical report]. Zonal'naya Stantsiya: [s.n.].

38. Tomsk District. (2015) *Deyatel'nost' Mezhpоселенческой tsentral'noy biblioteki i bibliotek Tomskogo rayona v 2014 g.: analiticheskaya spravka* [Activities of the Inter-settlement Central Library and Tomsk District Libraries in 2014: an analytical report]. Zonal'naya Stantsiya: [s.n.].