

**РУКОВОДИТЕЛИ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.  
ВКЛАД А.Я. КУЗНЕЦОВА, Н.Н. БИАЗИ И Б.С. ГАНЖИ  
В РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Описывается история кафедры, методической работы по физическому воспитанию А.Я. Кузнецова, Н.Н. Биязи и Б.С. Ганжи в Томском государственном университете. На основе анализа архивных документов, материалов периодической печати, документальных публикаций описывается методика проведения занятий со студентами по военной и физической подготовке. Кузнецов, Биязи и Ганжа внесли существенный вклад в физическое развитие будущих специалистов, содействовали подготовке резервов для армии.

**Ключевые слова:** Томский государственный университет; физическая культура; кафедра физического воспитания; студенты; история Сибири; Кузнецов; Биязи; Ганжа; методика преподавания.

Гражданская война вызвала коренные изменения материально-бытовых условий. Наркомпрос РСФСР наряду с мерами, направленными на улучшение материального положения студентов, упорядочения их быта, условий занятий и медицинского обслуживания, предложил введение обязательных занятий по физической культуре.

Инициатива организации занятий по физической культуре осложнялась материально-бытовыми факторами. Материальные условия жизни студентов оставляли желать лучшего. Вот, что, например, писала томская газета «Красное знамя» в заметке «Еще о нуждах студенчества»: «... перебиваясь с хлеба на квас, ведет студент свое жалкое, подчас полускотское существование, заболевает часто желудочными болезнями, ревматизмом, простывает вечно и к концу высшей школы получается из человека, когда-то здорового, сильного, жизнерадостного <...> растративший свою молодую жизнь на учебу и борьбу с голодухой и, поэтому неспособный в жизни по выходе из высшей школы проявить ни интенсивности, ни энергии в хозяйственной работе страны, ни даже жажды этой работы по специальности, к которой он когда-то стремился... Он может только «устраиваться» в жизни на теплые местечки, улучшать свою личную жизнь, нисколько не заботясь об обязанностях гражданина... В конечном итоге страдает от этого государство» [1].

В середине 1920-х гг. материально-бытовые условия студентов оставляли желать лучшего. Все это отрицательным образом сказывалось на их физическом развитии. В связи с введением в 1927 г. занятий по допризывной военной подготовке распоряжением начальника Военно-санитарного управления Сибирского военного округа от 3 декабря 1926 г. предписывалось провести медицинское освидетельствование студентов ТГУ. Результаты выявили неудовлетворительное физическое состояние подавляющей части студентов. В целом по СССР средний процент годных к строевой службе колебался в пределах 60% [2. С. 28–29]. Ввиду полученных результатов, необходимо подчеркнуть, что руководителям важно было обратить внимание на укрепление физического развития студенчества «путем улучшения общих условий сту-

денческого труда и быта, улучшения питания, жилищных условий, широкого проведения физической культуры и гигиенического режима дня...» [3. С. 193].

Военный руководитель ТГУ А.Н. Кузнецов и сменивший его Н.Н. Биязи, ссылаясь на полученные инструкции из СибВО, поставили перед правлением университета вопрос о введении занятий по физической культуре.

Первым военным руководителем Томского государственного университета приказом Реввоенсовета СССР № 670 от 4 ноября 1926 г. был назначен корпусной врач Александр Яковлевич Кузнецов [2. С. 491]. Кузнецов родился 17 (30) апреля 1892 в с. Перники Покровского уезда Владимирской губернии (ныне п. Заречный Собинского района Владимирской области). По окончании учительской семинарии Я.С. Кузнецов переехал в с. Перники, где работал учителем. В 1896 г. он участвовал в переписи населения в качестве переписчика [4]. В 1911 г. А.Я. Кузнецов поступил на медицинский факультет Московского университета, который окончил в 1916 г. В 1918 г. Кузнецов вступил в Красную Армию [2. С. 491–493]. В ноябре 1926 г. А.Я. Кузнецов становится военруком Томского университета. В 1927 г. он обратился в правление ТГУ с предложением «широкого развертывания физкультуры среди студентов». В докладной записке он предложил несколько вариантов вовлечения студентов в занятия физкультурой. В качестве программы-максимум А.Н. Кузнецов предлагал ввести физкультуру в ТГУ «как обязательный предмет», для чего, по его мнению, необходимо было оборудовать «гимнастический зал со всем спортивным инвентарем». Второй вариант предусматривал участие широких масс студентов в работе спортивных секций. Для реализации этих предложений, помимо спортивного инвентаря, требовалось оборудование гимнастического зала в университете. Третий вариант включал «массовые спортивные игры на открытом воздухе и зимние виды спорта – лыжи и коньки». К каждому из вариантов Кузнецовым была составлена подробная смета расходов [5. Л. 3–6].

В результате обсуждения правление университета остановилось на первом варианте, постановив внести в смету 1928/29 бюджетного года соответствующие

суммы на организацию физкультуры в ТГУ. Преемником Кузнецова (с 1928 г.) стал Н.Н. Биязи, который сыграл значительную роль в спортивной жизни университета и города в целом.

Николай Николаевич Биязи родился 2 апреля 1893 г. в Одессе. Биязи был потомком переселенцев из Италии. Биязи окончил Одесскую гимназию и театральное училище. В Санкт-Петербург он переехал в 1912 г.

19 августа 1914 г. Н.Н. Биязи был призван на военную службу в батальон лейб-гвардии Преображенского полка. За храбрость, проявленную в боях, был награжден Солдатским Георгиевским крестом 4 степени и в 1916 г. направлен в Павловское военное училище на курсы краткосрочной подготовки прапорщиков. После их окончания он был оставлен в училище инструктором и вскоре получил чин подпоручика. В дни Октябрьской революции 1917 г. Биязи перешел на сторону советской власти.

С приходом Биязи на должность военного руководителя преподавание военных дисциплин в ТГУ получило новый научный импульс. Значительный акцент в подготовке студентов был сделан на физическую подготовку. Биязи стал инициатором систематических занятий студентов физической культурой и спортом. Перед правлением университета им был поставлен вопрос о введении обязательных занятий по физической культуре. В то же время Биязи обратил внимание правления университета на то, что ни Наркомпросом РСФСР, ни правлением ТГУ средств на оплату труда преподавателей и приобретение спортивного инвентаря не было выделено. В подробном плане не были отведены часы для занятий физкультурой. Проведение занятий по физкультуре было организовано уже во втором семестре 1928–1929 гг. Биязи была введена физзарядка под наблюдением инструктора.

С приходом нового ректора – профессора Д.В. Горфина, Н.Н. Биязи была оказана поддержка в организации занятий по физическому воспитанию и оборудованию мест для занятий. Ректор отвел под спортзал большое помещение на первом этаже главного корпуса, а в коридоре полуподвального помещения установили тир для стрельбы из малокалиберной винтовки и пистолетов. Позади главного корпуса на пустыре было оборудовано поле для гандбола. Эту игру Биязи ввел в Томске впервые. В ТГУ была создана мужская и женская команды. Баскетбольные и волейбольные команды университета успешно выступали на городских соревнованиях. Получил развитие и настольный теннис. Чемпионат города был выигран студентом ТГУ Ситниковым. В 1929 г. под руководством Биязи в ТГУ были сформированы мужская и женская хоккейные команды, причем женская появилась в Томске впервые. Также была подготовлена отличная стрелковая команда, которая заняла первое место в городе, и слава о ней распространилась далеко за пределами Томска. Студенты, как и прежде, увлекались конькобежным спортом и лыжами.

Сам Биязи был очень увлечен спортом. Он занимался футболом, боксом, гимнастикой, стрельбой, парусным и велосипедным спортом, был участником

первого в России матча по регби. В спортивной коллекции наград Биязи более 70 дипломов и медалей за личные достижения и победы, тренируемых им футбольных, баскетбольных, волейбольных и хоккейных команд.

Что касается организации занятий по физкультуре, то из-за ограниченности средств и невозможности перестраивать учебный план численность одной группы занимавшихся в среднем составила около 50 человек. Двухчасовые занятия в группах давались некоторым студентам с трудом. Их вели 2 преподавателя – Макаров и Гуляев, которые были приглашены из Артшколы [6. Л. 9]. Занятия проводились по программам, присланным из управления вузами при Наркомпрос РСФСР. Они касались проведения занятий в женской группе и спецгруппе, сформированной из студентов с ослабленным физическим здоровьем. Методика преподавания предусматривала и военный элемент. Занятия проводились в физкультурном зале и на воздухе. Посещаемость составила 85%. В большинстве своем студенты положительно относились к занятиям по физкультуре [Там же. Л. 9 об.].

Большое внимание уделялось работе спортивных кружков и секций, их инициаторами выступали студенческие профсоюзы. Весной 1927 г. при студенческом общежитии (ул. Белинского, 7) была открыта физкультурная база. Однако ее спортивный инвентарь оставлял желать лучшего. В должности инструктора и одновременно заведующего базой состоял А. Петкевич [7. Л. 12–13].

Н.Н. Биязи в отчете от 7 мая 1929 г. предложил ряд мер для улучшения физкультурной работы в вузе. Он ходатайствовал перед правлением университета о выделении средств на физкультурную работу, приобретение спортивного инвентаря и оборудования спортзала, а также предложил решить вопрос о зарплате преподавателей [8. С. 178].

Начиная со второго семестра 1928/29 учебного года занятия физической культурой начали внедряться в учебный процесс. Они также занимали важную роль в допризывной подготовке. Как следствие проведения данных мероприятий, в 1930-х гг. в составе университета была создана кафедра физической культуры. 11 июня 1938 г. было издано постановление Всесоюзного комитета по делам высшей школы и Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР, в котором содержались положения о введении обязательной ежедневной физкультурной зарядки в студенческих общежитиях. Всем вузам предписывалось обеспечить в общежитиях оборудование специальных мест для этих занятий как в летнее, так и в зимнее время. Для проведения зарядки в общежитиях использовались, кроме преподавателей, силы физкультурного актива под руководством кафедры физической культуры вузов в следующем порядке: 160 часов на первом и втором курсах, 60 часов на третьем.

Основой программы обязательного курса по физической культуре в высших учебных заведениях являлась подготовка и сдача студентами испытаний по комплексу ГТО 1 ступени на первом курсе, испытаний по гимнастике, легкой атлетике, лыжам и штыко-

вomu бою в пределах комплекса ГТО 2 ступени на втором курсе, в дальнейшем – усовершенствование в отдельных видах спорта.

В постановлении учитывалась необходимость роста научной и педагогической квалификации, и в соответствии с этим предписывалось создание специальной кафедры физической культуры (в том числе и в Томском университете). При этих кафедрах утверждалась должность заведующего кафедрой физкультуры вместо должности старшего преподавателя.

Преподавание физической культуры включалось в расписание студентов в последние часы занятий, и по окончании семестра вводился обязательный зачет по физкультуре.

Всесоюзный комитет по делам высшей школы и Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта при СНК СССР предоставил ректорам вузов ответственность за физическое воспитание студенчества, за правильную организацию занятий, регулярное проведение врачебного контроля, а также выполнение студентами определенных зачетных требований.

Университет не располагал обустроенным гимнастическим залом, лыжная база была слишком мала, не хватало инвентаря. В преддверии войны физическому воспитанию, как и военной подготовке, являвшимся органической частью всей советской воспитательной системы подготовки будущих специалистов, стало придаваться большое значение.

Первым заведующим кафедрой физического воспитания стал выпускник курсов по подготовке инструкторов физкультуры Борис Сергеевич Ганжа. Он родился 22 апреля 1904 г. в Полтаве в семье преподавателя гимнастики. Ганжа обучался в Полтавском, а затем в Вольском кадетском корпусе. При отступлении Белой армии в сентябре 1918 г. Ганжа вместе с другими воспитанниками и преподавателями оказался в Иркутске, где продолжил обучение в 5-м Иркутском училище. Позже, гражданская война добралась и до этого сибирского города. С приходом Красной армии Б.С. Ганжа поступил добровольцем в 11-й советский полк 5-й Красной Армии.

В 1922 г. Б.С. Ганжа поступил в 5-ю Томскую военно-инженерную школу, где проучился до ее расформирования весной следующего года. Ему было предложено продолжить обучение в Военно-инженерной школе в Киеве либо демобилизоваться в связи с малым возрастом. В итоге он выбрал демобилизацию.

Начиная с 1922 г. Б.С. Ганжа руководил гимнастическими выступлениями воспитанников детских домов и томских средних школ на Площади Революции, преподавал физкультуру в спортивном клубе томских коммунальщиков (1923–1926 гг.), а также в ряде средних школ, в Томском эксплуатационном техникуме (1927–1930). Во время конфликта на Китайско-Восточной железной дороге он в составе 61-го Осинского стрелкового полка участвовал в боях за Маньчжурию. Вернувшись в Томск, в 1930–1932 гг. Б.С. Ганжа становится ответственным руководителем физкультуры в Томском мукомольно-элеваторном институте, избирается председателем месткома этого вуза [9. Л. 29–31].

25 ноября 1932 г. Б.С. Ганжа, на основании докладной записки военного руководителя ТГУ Н.И. Невского приказом директора назначается ответственным руководителем по физической культуре университета [10. Л. 200]. В 1933 г. он прошел Высшую военную подготовку и получил звание командира взвода.

В приказе № 192 от 1936 г. по ТГУ говорилось: «Совещание при проректоре по учебной части в составе представителей кафедры физкультуры, деканов и инспектуры обсудило проведение физкультуры в ТГУ в 1936–1937 гг.» В результате было установлено наличие значительных недостатков в работе кафедры физкультуры, деканов, дирекции в деле осуществления задач физического воспитания студенчества, которое являлась частью всей воспитательной системы будущих советских специалистов. Главным стремлением являлось закаливание тела, подготовка к труду и обороне, но данные стремления не всегда выполнялись. Работа по физическому воспитанию проводилась без постоянного врачебного контроля. Помещение спортзала было небольшим и не удовлетворяло необходимым требованиям. Наблюдался также недостаток спортивного инвентаря. Посещаемость занятий по физкультуре студенчеством не стояла на должной высоте. Со стороны работников кафедры имели место случаи формального подхода к оценке успеваемости студентов по физкультуре. Деканы недостаточно уделяли внимание постановке физического воспитания студентов и не оказывали кафедре необходимой помощи в этом деле. В преподавании физического культуры имели место значительные недостатки: сухость преподавания, формализм, пропуски занятий отдельными преподавателями, неумение заинтересовать студенчество и привить ему желание к физкультурным занятиям. Кафедра не развернула научно-методическую работу. Кружковыми занятиями была охвачена незначительная часть студенчества.

В целях устранения указанных недостатков предлагалось кафедре физкультуры, студенчеству и физкультурному активу обсудить вопрос об улучшении работы по физическому воспитанию студентов и наметить конкретный план работы в этом направлении. В дальнейшем предусматривалось проведение научно-методических совещаний при кафедре, привлекая к участию в них преподавателей физкультуры других вузов города. Заведующему кафедрой Б.С. Ганже предстояло в недельный срок подыскать кандидатуру физкультурного врача, а также организовать осенний медосмотр всех студентов, а сами занятия проводить под постоянным врачебным контролем.

Б.С. Ганже предписывалось наметить конкретный план развертывания внешкольной физкультурной работы на основе широкой самостоятельности и вовлечения массы студенчества в эти кружки, сохранения платных преподавателей – тренеров по тем кружкам, которые действительно без этого не могут обойтись.

Б.С. Ганжа принимал активное участие в работе краевых методических совещаний и был командирован в Москву на Всесоюзные конференции по методике преподавания физической культуры. По совместительству в 1927–1933 гг. Б.С. Ганжа работал ме-

тодистом в Томском окружном совете физической культуры.

Свою деятельность Б.С. Ганжа начал с того, что резко раскритиковал систему постановки физической подготовки в университете. В 1933 г. в университетской многотиражной газете «За качество кадров» была опубликована его заметка: «Физкультуре – максимум внимания». В ней он сформулировал свою точку зрения на физическую подготовку советского студенчества. Б.С. Ганжа обратил внимание на то, что посещаемость занятий по физической культуре в ТГУ была «ниже всякой критики». Так, например, имелись группы, «которые в течение первого полугодия ни разу не явились на занятия по физической культуре», а ряд групп «не являются на занятия по целым месяцам». По словам Ганжи, наблюдались «случаи, когда заведующие отделениями забывают включить в расписание физическую культуру». Слабо велась подготовка значков ГТО. В университете, отметил Ганжа, «нет ни одной четко работающей секции». Обратил он внимание и на слабое материальное оснащение занятий физической культурой: «Материальная база, – писал Ганжа, – недостаточна. Имеющийся гимнастический зал служит образцом того, каким зал не должен быть. Лыжная база недостаточна». Все это, по его мнению, не способствовало занятиям физкультурой и оказывало негативное влияние на поднятие удельного веса «физической культуры в системе коммунистического воспитания, как фактора оздоровления и подготовки студентов к труду и обороне» [11].

Будучи ответственным за физкультуру, Б.С. Ганжа много занимался подготовкой университетских спортсменов к участию в различного рода соревнованиях. Так, в феврале 1933 г. он являлся одним из организаторов межвузовской спартакиады, проходившей в Томске с 1 февраля по 30 марта [Там же]. В 1934 г. Б.С. Ганжа отвечал за подготовку студенческой команды ТГУ к Всероссийской спартакиаде Наркомпроса РСФСР. Команда ТГУ, состоявшая из 18 человек (братья В. и Л. Яхонтовы, О. Чечурова, Еременко, Абрамова, Топоров, Айзин, Нечаева и Шаповалов и др.), 11 февраля выехала в Москву [12]. Спортсмены ТГУ выступили успешно, заняв 1-е общекомандное место

[13. Л. 27]. В 1935 г. Б.С. Ганжа входил в состав оргкомитета по подготовке к проведению зимней спартакиады ТГУ (15–25 декабря 1935 г.) [14].

В январе 1937 г. Ганжа со студенческой командой гимнастов выезжал на межнаркомацкие соревнования, которые проходили в Москве, а в феврале 1938 г. руководил командой лыжников на отборочных соревнованиях Наркомпроса РСФСР в Москве [15. Л. 3–5].

Вместе с тем работа Б.С. Ганжи подвергалась критике со стороны дирекции ТГУ. В приказе по ТГУ, датированном 15 октября 1937 г., отмечалось, что работа по физическому воспитанию в ТГУ проводилась без постоянного врачебного контроля, помещение спортзала не удовлетворяло требованиям, ощущалась нехватка спортивного инвентаря. Оставляла желать лучшего и посещаемость занятий по физкультуре студентами.

Одной из главных особенностей развития физической культуры в Томском государственном университете являлось практически самостоятельное создание материальной базы спорта и фанатический энтузиазм, проявленный студентами и преподавателями. С именами А.Я. Кузнецова, Н.Н. Биязи и Б.С. Ганжи связано начало регулярных занятий по физической культуре в Томском государственном университете. Значительный вклад был внесен ими и в развитие методик преподавания занятий, создание основ материальной базы; они рассматривали физкультуру как важное средство в деле военной подготовки и спортивного воспитания. В целом же стоит отметить, что во время работы А.Я. Кузнецова, Н.Н. Биязи и Б.С. Ганжи было проведено множество спортивно-массовых мероприятий, которые приобщали студентов к активным занятиям физкультурой. Этому способствовали и создаваемые в университете спортивные кружки и секции. Работа, проведенная А.Я. Кузнецовым, Н.Н. Биязи и Б.С. Ганжа, свидетельствует о «необходимости самого серьезного отношения к укреплению физического развития студенчества путём улучшения общих условий студенческого труда и быта, улучшения питания, жилищных условий», широкого внедрения физической культуры в студенческие массы, что необходимо было осуществить на деле в самый ближайший срок [3. С. 193].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Красное знамя. 1924. 5 янв.
2. Голиков В.И. В едином строю: История военной кафедры, факультета военного обучения Томского государственного университета (1926–2006) / под ред. С.Ф. Фоминых. Томск, 2006.
3. Булаев И.М. Материалы к характеристике физического развития студентов ТГУ // Известия Томского государственного университета. Т. 84. 1929. С. 169–193.
4. Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. Р-815. Оп. 12. Д. 1960.
5. Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. Р-815. Оп. 12. Д. 1499.
6. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 367.
7. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 391.
8. Черданцева Р.Г., Борисов Д.В. История организации занятий по физической культуре в Томском государственном университете в 1920-х гг. // Вестник Томского государственного университета. 2012. № 353. С. 176–178.
9. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 15. Д. 688.
10. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 12. Д. 1758.
11. Физкультуре – максимум внимания // За качество кадров. 1933. 20 февраля.
12. Физкультуре // За качество кадров. 1935. 23 февраля.
13. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 12. Д. 1834.
14. Внутривузовская спартакиада // За качество кадров. 1935. 1 ноября.
15. ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 15. Д. 688.

Статья представлена научной редакцией «История» 10 февраля 2018 г.

## HEADS OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION OF TOMSK STATE UNIVERSITY. THE CONTRIBUTION OF ANDREY YA. KUZNETSOV, NIKOLAY N. BIYAZI AND BORIS S. GANZHA TO THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE

*Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*, 2018, 433, 111–115.

DOI: 10.17223/15617793/433/15

**Raisa G. Cherdantseva**, Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation). E-mail: ffk@mail.tsu.ru

**Arseniy D. Moiseenko**, Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation). E-mail: moiseenkoarseniy@gmail.com

**Keywords:** Tomsk State University; physical education; department of physical education; students; history of Siberia; Kuznetsov; Biyazi; Ganzha; methods of teaching.

The article is devoted to the history of the methodological work on physical education of Andrey Ya. Kuznetsov, Nikolay N. Biyazi and Boris S. Ganzha at Tomsk State University (TSU). Methodology for the military and physical training of students is described on the basis of the analysis of archival documents, periodical press materials, documentary publications and articles of heads of the department. Kuznetsov, Biyazi and Ganzha made a significant contribution to the physical development of future specialists; besides, they promoted preparation of the reserves for the army. The aim of this investigation is to consider changes in tendencies of physical education teaching at TSU. The first military head of the Tomsk State University was Andrey Kuznetsov. He initiated the introduction of physical training at TSU. He worked to improve the material and household conditions of students life. Nikolay Biyazi became the head of the Military Department in 1928, and he was in charge of physical education. With Biyazi's appointment, the teaching of military disciplines became more scientific and effective at TSU. Physical training gained importance in students' education. Biyazi introduced systematic classes of physical education and sports for students. He raised the question of the introduction of mandatory physical training before TSU Administration. Subsequently, this action improved the material-technical base for sports development at the university. In the 1928–29 fiscal year, the corresponding amounts of money for the organization of physical education were assigned at TSU. The methodology of teaching included a military element. Classes were held not only in the gym but also in the open air. Attendance rates were 85%. Most students approved physical education classes. The consequence of these events was the foundation of the Department of Physical Education at the end of the 1930s. However, the conditions for the organization of students' physical education classes were extremely difficult during the first steps of the department's work. Boris Ganzha, a graduate of the physical education instructor training program, became the first head of the Department of Physical Education. He participated actively in the regional methodological meetings on physical education. However, the work of Ganzha was criticized by TSU Administration because there was no medical supervision, the condition of the gym did not meet the requirements, there was not enough sports equipment. In addition, students often missed classes. In general, it should be noted that, despite all the difficulties, while Kuznetsov, Biyazi and Ganzha worked at TSU, many sports events were held, which influenced the development of sports at the university and in the city. The methodology of teaching changed with the development of new ideological orientations and the improvement of the material-technological base of the university.

### REFERENCES

1. *Krasnoe znamya*. (1924) 5 January.
2. Golikov, V.I. (2006) *V edinom stroyu: Istoriya voennoy kafedry, fakul'teta voennogo obucheniya Tomskogo gosudarstvennogo universiteta (1926–2006)* [In a single row: History of the Military Department, the Faculty of Military Training of Tomsk State University (1926–2006)]. Tomsk: Izd-vo NTL.
3. Bulaev, I.M. (1929) Materialy k kharakteristike fizicheskogo razvitiya studentov TGU [Materials to the description of the physical development of students of TSU]. *Izvestiya Tomskogo gosudarstvennogo universiteta*. 84. pp. 169–193.
4. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 12. File 1960. (In Russian).
5. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 12. File 1499. (In Russian).
6. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 1. File 367. (In Russian).
7. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 1. File 391. (In Russian).
8. Cherdantseva, R.G. & Borisov, D.V. (2012) The history of organizing physical training classes at Tomsk State University in 1920s. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*. 353. pp. 176–178. (In Russian).
9. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 15. File 688. (In Russian).
10. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 12. File 1758. (In Russian).
11. Za kachestvo kadrov. (1933) Fizkul'tura – maksimum vnimaniya [Maximum attention to physical education]. *Za kachestvo kadrov*. 20 February.
12. Za kachestvo kadrov. (1935) Fizkul'tura [Physical education]. *Za kachestvo kadrov*. 23 February.
13. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 12. File 1834. (In Russian).
14. Za kachestvo kadrov. (1935) Vnutrivuzovskaya spartakiada [Intra-university sports day]. *Za kachestvo kadrov*. 1 November.
15. State Archive of Tomsk Oblast (GATO). Fund R-815. List 15. File 688. (In Russian).

Received: 10 February 2018