

УДК 378.3

Е.С. Сударушкина

**ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

В условиях развития инновационной экономики система высшего профессионального образования приобрела еще большую актуальность. В данной статье дано определение понятию «национальный исследовательский университет». Понимание самого определения класса университета очень важно как с юридической, так и экономической точки зрения. Экономическая особенность данных видов университетов в основном заключается в различных формах финансирования и экономического функционирования вузов, а юридическая заключается в особенностях формирования организационной формы управления высшим учебным заведением. Также рассмотрены законодательные акты на основании которых вузы получали новый статус национального исследовательского университета.

Ключевые слова: национальный исследовательский университет, финансирование, федеральный бюджет, приоритетные направления развития, фонд целевого капитала.

В последние годы российские университеты делятся на такие категории, как инновационный, предпринимательский, исследовательский, федеральный. Основная цель такого деления – выделить ведущие университеты в системе высшего образования России и приблизиться к университетам, которые являются мировыми лидерами в подготовке специалистов. В Федеральном законе № 87129 – 5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» помимо определения федеральных университетов вводится понятие национального исследовательского университета. В данном федеральном законе говорится: «В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего профессионального образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория “национальный исследовательский университет”» [1].

Национальный исследовательский университет (НИУ) – высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Важнейшими отличительными признаками НИУ являются: способность генерировать знания и обеспечивать эффективный трансферт технологий в экономику; проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований; наличие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системы программ переподготовки и повышения квалификации. Национальные исследовательские университеты вправе реализовывать программы высшего профессионального и послевузов-

ского профессионального образования на основе образовательных стандартов, устанавливаемых ими самостоятельно. Категория «национальный исследовательский университет» присваивается на 10 лет.

Стратегической миссией НИУ является содействие динамичному развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечение его необходимыми людскими ресурсами, сбалансированными по численности, направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в науке и экономике [2].

Указом Президента России Д.А. Медведева от 7 октября 2008 г. были созданы Национальный исследовательский ядерный университет и Национальный исследовательский технологический университет [3].

Вслед за созданием двух национальных исследовательских университетов был объявлен конкурс программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет» для всех высших учебных заведений России. В конкурсе участвовали программы развития 110 университетов, а победителями стали 12 вузов, которые получили средства из федерального бюджета на финансирование своих программ развития на 2009–2018 гг. в объеме до 1,8 млрд. руб. каждый [4]. Выделенные федеральные средства предназначены для приобретения учебно-лабораторного и научного оборудования, повышения квалификации и переподготовки работников университета, разработки учебных программ, развития информационных ресурсов, совершенствования системы управления качеством образования и научных исследований.

Одним из 12 победителей стал Томский политехнический университет. По мнению начальника информационно-аналитического управления ТПУ Сергея Могильницкого, средства из федерального бюджета для университета небольшие. Бюджет Томского политехнического университета в 2008 г. был равен 3,8 млрд. руб., а здесь сумма составила 1,8 млрд. руб. на несколько лет. В данном случае важен престиж, который дает почетное звание для университета и для региона, где он расположен [5].

15 февраля 2010 г. был объявлен второй конкурс программ развития вузов. Победителями стали 15 университетов. Из федерального бюджета на государственную поддержку программ развития национальных исследовательских университетов в 2009–2014 гг. планируется выделить 49,4 млрд. руб. Софинансирование программ из внебюджетных источников 45 млрд. руб. [4].

В число 15 победителей вошел Томский государственный университет. Проект развития Томского государственного университета состоит из практической направленности научных исследований и сотрудничества научных школ с основными направлениями модернизации экономики. В первую очередь выделенные федеральные деньги пойдут на оснащение центра суперкомпьютерных технологий ТГУ. Будут также дооснащены другие центры коллективного пользования. Все новое оборудование – тройного значения: его будут использовать для научных исследований, для выполнения практических работ по заказу реального сектора экономики и главным образом для обучения студентов. Существенные вложения будут направлены в разработку образовательных программ, повышение квалификации и профессиональ-

ную переподготовку научно-педагогических кадров, развитие информационных ресурсов, совершенствование системы управления университетом [6].

У статуса «национальный исследовательский университет» есть свои плюсы и минусы. Плюс заключается в том, что при таком статусе университеты будут больше заниматься научно-исследовательской работой. Ни для кого не секрет, что на данный момент в университетах наукой занимаются по совместительству, так как основная деятельность вуза – образовательная. Но современная наука требует взаимодействия менеджмента с заказчиками, с промышленностью и другими экономическими факторами. Следовательно, наука должна развиваться не только внутри вуза, но и применять свои достижения в различных отраслях промышленности, а статус «национальный исследовательский университет» позволит существенным образом изменить организацию научной деятельности в вузе. Но в системе развития национальных исследовательских университетов есть и минусы. В современном законодательстве существует много ограничений, которые приводят к экономии средств на научную и образовательную деятельность. Например, по Федеральному закону № 94 все поставщики оборудования для университетов участвуют в тендерах и побеждают те, кто дает минимальную стоимость. Но все мы понимаем, что минимальная стоимость – это минимальное качество, а для научной деятельности в национальном исследовательском университете необходимо уникальное и зачастую дорогое оборудование.

Финансирование программ развития университетов – победителей конкурса из федерального бюджета предусматривается в течение пяти лет их реализации и может осуществляться в виде дополнительных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений, субсидий автономным учреждениям или предусматриваться при реализации федеральных целевых программ при условии обеспечения национальным исследовательским университетом ежегодного внебюджетного софинансирования программы развития в размере не менее 20% размера ассигнований федерального бюджета, выделенных на эти цели.

Титул «национальный исследовательский университет» нужно постоянно подтверждать достижениями. На настоящий момент уже 29 университетов страны носит этот титул. Если университет не выполняет обязательств почетного звания, то Правительство РФ вправе лишить данный университет категории «национальный исследовательский университет» и прекратить финансирование программ вуза. О своей научной деятельности и потраченных средствах НИУ будут отчитываться согласно Приказу от 29 июля 2009 г. № 276 «О перечне показателей, критериях и периодичности оценки эффективности реализации программ развития университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет». В данном приказе содержится перечень показателей оценки эффективности реализации программ университетов. Все показатели разделены на категории «А» и «Б». Показатели категории «А» (доля обучающихся в национальном исследовательском университете (далее – НИУ) по приоритетным направлениям развития (далее – ПНР) в общем числе обучающихся, количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ из всех источников по

ПНР НИУ в общих доходах НИУ, эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ) должны быть достигнуты в отчетном году. Не менее половины показателей категории «Б» (доля профильных обучающихся НИУ, трудоустроенных по окончании обучения по специальности, количество человек, принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП), количество молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ в расчете на одного НПП, доля аспирантов и НПП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах) должны быть также достигнуты в отчетном году. Реализация программ развития национальных исследовательских университетов признается эффективной при условии достижения в отчетном году не менее 80% показателей оценки эффективности реализации их программ развития, утвержденных Правительством РФ. Оценка эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов проводится Министерством образования и науки РФ один раз в год на основании докладов национальных исследовательских университетов о ходе реализации их программ развития, представляемых в Министерство образования и науки РФ до 1 марта года, следующего за отчетным [7].

С развитием национальных исследовательских университетов появляются и развиваются фонды целевого капитала (эндаумент-фонды). В 2006 г. был принят Федеральный закон от 30.12.06 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций», что привело к созданию с 2007 г. при российских вузах фондов целевого капитала. Суть эндаумент-фонда заключается в том, что благотворители – выпускники и друзья вузов жертвуют средства на различные цели развития университетов, формируя целевой капитал, который инвестируется в акции, облигации, паевые фонды, валюту, недвижимость и другие инструменты с тем, чтобы обеспечивался его постоянный прирост. Финансирование программ университетов происходит за счет доходов от инвестирования, а сам капитал фонда остается неприкосновенным [8]. Для меценатов фонды целевого капитала – это гарантия сохранности средств и того, что они не будут израсходованы за один год, а будут работать в течение многих лет. Для вузов подобные фонды являются источником финансирования долгосрочных крупных программ. В настоящее время в России существует около 45 эндаумент-фондов. Процесс создания эндаумент-фондов в России идет достаточно медленно. Многие университеты, рассматривая дилемму о том, стоит ли создавать эндаумент-фонд или же привлекать средства только на текущие проекты, предпочитают «жить сегодняшним днем», и это вполне объяснимо, учитывая достаточно напряженные бюджеты вузов. Несложные математические расчеты показывают, что поскольку капитал эндаумент-фонда является неприкосновенным, а используется только доход, то если годовой прирост эндаумента сверх инфляции составляет, например, 5% (принятый в мировой практике долгосрочный ориентир, позволяющий осуществлять малорисковое инвестирование целевого капитала), даже размер целевого капитала в 1 млрд. руб. (сейчас ни

один российский эндаумент не аккумулировал целевой капитал, близкий к этой цифре) позволяет передавать в вуз без потери реальной стоимости капитала всего 50 млн руб., т.е. из каждых 20 руб., привлеченных в эндаумент, вуз может использовать только 1 руб. Это позволяет утверждать, что для того, чтобы эндаументы играли действительно важную роль для бюджетов вузов, в них должно быть аккумулировано не менее 3–4 млрд. руб. (вряд ли ошибемся, если предположим, что крупнейшие российские эндаумент-фонды смогут достичь этого показателя не ранее чем через 10–15 лет). Тем не менее за эндаументами – будущее, и те российские вузы, которые привлекают средства в данные фонды, примерно через 20 лет будут иметь значительные дополнительные средства в бюджетах и будут заметно опережать аналогичные вузы, не уделяющие сейчас должного внимания развитию фондов целевого капитала [9].

В июне 2010 г. была создана Ассоциация ведущих вузов страны. Ассоциация состоит из 39 российских высших учебных заведений, в числе которых все федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, МГУ, СПбГУ. Президентом ассоциации стал ректор Санкт-Петербургского государственного университета Николай Михайлович Кропачев. В настоящий момент ассоциация настаивает на увеличении финансирования обучения одного студента-бюджетника до 200 тыс. руб. в год. Сейчас на обучение одного студента-бюджетника из федерального бюджета выделяется 72 тыс. руб. в год. По словам ректора Национального исследовательского университета – Высшей школы экономики Ярослава Кузьмина, в России функционирует более 30 федеральных университетов и национальных исследовательских университетов, которые должны в первую очередь получать больше средств на обучение своих студентов, поскольку в таких вузах обучается больше магистров и аспирантов, а магистерская программа дороже, чем программа бакалавриата. Вся работа университетов государством должна заказываться и финансироваться сообразно их возможностям [10].

Если все поставленные цели по развитию национальных исследовательских университетов будут реализованы, то российские вузы смогут выйти на уровень лучших мировых высших учебных заведений. Но на данный момент вузам предстоит огромная работа по созданию и развитию передовых образовательных программ, по развитию материально-технической базы кафедр, учебно-научных межкафедральных лабораторий и аудиторий, что позволит решить задачу формирования инновационной образовательной, технологической и научной инфраструктуры, обеспечивающей расширенное воспроизводство интеллектуального капитала страны, генерацию новых знаний.

Литература

1. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов* [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14 января 2009 г. № 87129-5. URL: [http:// mon.gov.ru/dok/fz/obr/5193/](http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/5193/)
2. *Национальные исследовательские университеты* [Электронный ресурс]: Проекты Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010. URL: <http://mon.gov.ru/pro/niu/>

3. О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов [Электронный ресурс]: Указ президента РФ от 7 октября 2008 г. URL: <http://mon.gov.ru/dok/ukaz/obr/4949/>

4. 15 российских вузов стали победителями второго конкурса национальных исследовательских университетов [Электронный ресурс]: Проекты Министерства образования и науки Российской Федерации. Национальные исследовательские университеты, 2010. URL: <http://mon.gov.ru/press/news/7169/>

5. ТПУ получил статус исследовательского университета [Электронный ресурс]: Новости, 2009. URL: <http://www.tomsk.ru/news/view/15679>

6. *Пчелинцева Я.* Долгожданная победа // Alma mater [Газета Томского государственного университета]. 2010. № 8(2482). С. 3–4.

7. *О перечне* показателей, критериях и периодичности оценки эффективности реализации программ развития университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет» [Электронный ресурс]: Приказ министра образования и науки РФ от 29 октября 2009 г. № 276. URL: <http://mon.gov.ru/pro/niu/>

8. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22 декабря 2006 г. № 275. URL: <http://base.consultant/cons/cgi/>

9. Сборник практических рекомендаций для участников Международной научно-практической конференции «Теория и практика функционирования фондов целевого капитала в России», МГИМО (У) МИД России, 27–29 апреля 2010 г. / Под. ред. Е.С. Бирюкова, Д.А. Дегтерева, А.В. Стельмаха. М.: МГИМО, 2010. 148 с.

10. Финансирование обучения в вузе должно быть увеличено до 200 тыс. руб. [Электронный ресурс]: Важное за неделю, 3 ноября 2010. URL: <http://www.obrazovanie-ufa.ru/vazhnoe/>