

УДК 021:316.32
ББК 78.34+60.032.2

ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

© С. С. Арасланова, 2015

*Централизованная библиотечная система
Казахстан, Карагандинская обл., 101402, г. Темиртау, ул. Казахстанская, 11*

Статья посвящена анализу влияния процессов глобализации на деятельность библиотек. Отмечено, что в условиях глобализации для библиотек перестают существовать физические, языковые, национальные границы. С помощью достижений Интернета социокультурные инновации в любой сфере в кратчайшие сроки становятся всеобщим достоянием. Происходит формирование единого мирового информационного пространства. Для человека оказались доступны немислимые прежде объемы знаний и сведений.

Однако, согласно мнению многих ученых, глобализация имеет не только позитивные стороны. Процессы глобализации могут привести к утрате систем знаний национальных локальных культур, которые также могли бы принести пользу мировому сообществу.

В связи с этим автор статьи подчеркивает, что важнейшими функциями библиотеки являются поиск, сохранение, систематизация и обеспечение доступа к информационным ресурсам своего региона. Библиотека становится активным субъектом региональной культурной политики, организатором и координатором работы по сохранению наследия национальной и региональной книжной культуры.

Ключевые слова: глобализация, библиотека, интеграционные процессы, культурная интеграция, коммуникация, краеведение, С. Хонгларом.

The current stage of society development is conditioned by the intense globalization processes, during which the local culture integration with the world international environment takes place. Globalization processes have affected all political, social and cultural institutions, including libraries.

Physical, language, national boundaries cease to exist for libraries. Social-cultural innovations in any field become in the public domain as soon as possible with the Internet advances. A single global information space is formed. Thanks to the World Wide Web unimaginable before amounts of knowledge and information are available to human.

However, according to many scientists views globalization has not only positive sides. Globalization processes can lead to a loss of local knowledge systems of national cultures, which could also benefit the global community.

In this regard, the most important function of libraries is to search, preserve, systematize, and provide access to information resources of their region. Thus, the library must ensure the cultural content generation, help to overcome globalization negative effects. Library becomes an active subject of regional cultural policy, an organizer and coordinator of national and regional book culture heritage conservation.

Keywords: globalization, library, integration processes, cultural integration, communication, local history, S. Hongladarom.

В эпоху становления и развития информационного общества все более острыми становятся проблемы мировой глобализации. Процессы глобализации охватывают различные сферы жизни социума, способствуют всемирной экономической, политической и культурной унификации. В ходе глобализации осуществляется интеграция локальных культур с мировой интернациональной средой, происходит сближение и слияние национальных культурных ценностей, обмен мировоззрениями и идеями, мир становится более связанным и более зависимым от всех его состав-

ляющих [1, с. 9]. Согласно мнению Б. Гильена, глобализация является «ускоренным сжатием современного мира и усилением осознания мира как единой сущности» [2, с. 4].

Процессы глобализации связаны с новейшими достижениями науки и техники. Революция в области коммуникаций обеспечивает высокий уровень развития информационных технологий и компьютеризации. Одним из величайших технологических достижений стал Интернет, с помощью которого создаются виртуальные миры, влияющие на образ жизни общества, его ценностные и социаль-

ные ориентации [3, с. 215]. Глобализация и информатизация затронули все институты современного общества, в том числе библиотеки.

Библиотеки являются одними из старейших социально-культурных учреждений. Выполняя когнитивную и информационную функции, они сыграли важную роль в эволюции человеческой цивилизации [4, с. 381]. На современном этапе жизни общества усиление роли информационного фактора привело к глобализации деятельности библиотек, в том числе российских, которые в силу определенных объективных причин позже американских и европейских вступили в эти процессы.

Интеграционные процессы в российских библиотеках начались в 1950-е гг., в период создания уникальной Государственной системы научно-технической информации.

В 1976–1995 гг. появилась сеть автоматизированных центров научной и технической информации, возникли профессиональные объединения, такие как Российская библиотечная ассоциация, Московская библиотечная ассоциация, Санкт-Петербургское библиотечное общество, Библиотечный благотворительный фонд и др.

В середине 1990-х гг. был успешно реализован начальный этап программы «Создание общероссийской информационно-библиотечной компьютерной сети – “ЛИБНЕТ”». На базе ГПНТБ России были апробированы различные режимы доступа пользователей к сводному электронному каталогу РЦКК. Появилась возможность общаться с зарубежными коллегами на конгрессах ИФЛА, ALA, что помогло российским библиотекарям познакомиться с опытом работы библиотек разного типа и вида, с характером управления библиотеками в разных странах. Российскими библиотеками были приняты международные нормы, стандарты, форматы, модели, технологии. Общение с зарубежными коллегами, знакомство с деятельностью библиотек разного типа и вида, с опытом библиотечного обслуживания различных категорий читателей стимулировали российских библиотекарей к анализу и осмыслению собственной деятельности [5, с. 9]. Важным шагом в становлении интегрированного информационного пространства России явилось создание в 2005 г. Некоммерческого партнерства «Электронные библиотеки» [6, с. 1–2].

В современном информационном обществе библиотеки стали более зависимыми от технологий. Расширенный доступ к информации, рост скорости ее получения, усложнение процесса поиска и анализа знаний, развитие сетевых технологий внесли изменения в структуру работы библиотеки. Современные тенденции создают оптимальные условия для удовлетворения информационных потребностей общества. С помощью достижений современной инфраструктуры Интернета социокультурные инно-

вации в любой сфере в кратчайшие сроки становятся всеобщим достоянием. Формируется единое мировое информационное пространство. Благодаря Всемирной электронной сети для человека стали доступны немислимые прежде объемы знаний и сведений [7, с. 29].

Согласно мнению И. П. Тикуновой, российские библиотеки выходят на новый уровень накопления знаний. Осуществляется формирование единой мировой библиотеки, способной обеспечить доступ к знанию, хранящемуся в документированной форме в любом месте планеты. Такая библиотека по-новому организует процесс хранения документированного знания путем его фиксации на другом носителе [8, с. 56–58].

Современная библиотека разрушает свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное. С одной стороны, она предоставляет доступ к информационным ресурсам, принадлежащим другим субъектам информационного пространства, в том числе представленным в сети Интернет. С другой стороны, создает электронные информационные ресурсы, доступные за ее физическими стенами, предоставляет виртуальные услуги по поиску информации и необходимых знаний. Благодаря использованию информационно-компьютерных технологий стал возможен быстрый и удобный обмен ресурсами, что позволяет библиотекам предоставлять более качественные услуги своим пользователям.

Однако процессы глобализации оказывают как позитивное, так и негативное влияние на социум. Согласно мнению Соража Хонгладарома, «сила Интернета» и глобализация могут оказывать опасное воздействие на общество [9, с. 1], приводя к безвозвратной потере систем знаний кросс-культурных образований, размывая границы национальных культур, способствуя утрате культурной идентичности. Все это является прямой угрозой для существования локальных культур и этносов, национальных культурных ценностей.

Только постигая другие культуры, по мнению С. Хонгладарома, общество способно понять и оценить свою собственную культуру. Система знаний тех или иных регионов может содержать потенциально полезную информацию, а мировоззренческие взгляды коренных народов могут помочь плодотворному развитию других стран мира [10, с. 91–92]. Весьма положительную роль в этом процессе может сыграть библиотечная система.

Исходя из того, что каждая культура имеет нечто потенциально полезное для мира, самыми насущными задачами современного библиотекаря должны быть поиск, выявление, сохранение, каталогизация и обеспечение доступа к национальным и региональным системам знаний. Краеведческая деятельность библиотек приобретает особое значение.

Аккумуляция библиотечными и сохранение в их фондах краеведческой информации имеют не только познавательное значение, а представляют собой важную часть культурного и исторического наследия. Именно в локальном пространстве региона достигается максимальная активность различных социальных групп в культурных процессах, в общественной жизни в целом.

Краеведческая составляющая в той или иной степени, напрямую или косвенно, пронизывает все отрасли знания. Важное краеведческое значение имеют народное творчество, лингвистические материалы. Краеведческие документы могут быть зафиксированы в рукописях, произведениях печати, видеодокументах и других источниках краеведческого поиска, поэтому значение архивных источников и документов трудно переоценить.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Краеведческая функция библиотек становится сегодня одной из важнейших в ее деятельности. Библиотеки должны создавать и сохранять информационные ресурсы своего региона, которые обеспечивают формирование культурного контента, помогают смягчить негативные последствия процессов глобализации. Поиск и сохранение краеведческого знания определяют роль библиотеки в качестве активного субъекта региональной культурной политики. Она обеспечивает информационную поддержку регионального компонента в образовательной среде, становится организатором и координатором работы по сохранению наследия национальной и региональной книжной культуры.

Кроме того, библиотеки, чтобы оставаться конкурентоспособными в современном обществе, должны создавать общие информационные сети с коллегами из других стран и культур, что позволит им избежать изоляции. На библиотекарей возложена ответственность за предоставление региональных краеведческих знаний не только членам своего общества, но и за культурными и географическими границами региона. Создание глобального контекста библиотеки, сетевого сообщества поможет ликви-

дировать географические, национальные барьеры. Информация, собранная библиотеками, должна служить всему миру, а не только ограниченному кругу людей. Сегодня библиотека выполняет, с одной стороны, задачу сохранения культурных традиций и культурной идентичности, а с другой – способствует доступу всего мира к достижениям каждой, даже самой маленькой культуры.

Литература

1. *Гринин Л. Е.* Глобализация и национальный суверенитет // История и современность. – 2005. – № 1. – С. 7–28.
2. *Guillen B.* Globalization and Social Problems Accessed. – URL: <http://www.atcaliber.ucpress.net/doi/pdf/1> (дата обращения: 21.01.2015).
3. *Симонова С. А.* Архитектоника культуры: проблема этико-эстетического синтеза. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2008. – 365 с.
4. *Krishnan N., Das C. K.* Globalization and challenges in library management in the 21-st century: an appraisal of the university library systems in India and the USA // Emerging trends including knowledge management. – 2005. – № 1. – С. 381–385.
5. *Дронова Н. А.* Вузовская библиотека в условиях глобализации образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2006. – 28 с.
6. *Ступкин В. В.* Глобализация и интеграционные процессы в информационно-библиотечной деятельности – URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2007/cd/02.pdf> (дата обращения: 21.01.2015).
7. *Вихрева Г. М.* Влияние глобализации на аксиологическую парадигму современной библиотеки // Библиосфера. – 2009. – № 2. – С. 28–32.
8. *Тукунова И. П.* Факторный анализ реализации программы развития центральной библиотеки региона // Библиотечное дело. – 2004. – № 1. – С. 52–58.
9. *Rose B. O.* Globalization and ICT in academic libraries in Nigeria: the way forward // Library philosophy and practice. – 2010. – № 11. – С. 62–78.
10. *Hongladarom S.* Negotiating the global and the local: How Thai culture co-opts the Internet. – URL: <http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/782/691> (дата обращения: 21.01.2015).
11. *Hongladarom S.* Cross-cultural epistemic practices // Social epistemology. – 2002. – № 1. – С. 83–92.

Материал поступил в редакцию 06.03.2015 г.

Сведения об авторе: *Арасланова Светлана Салаватовна – методист,*
тел.: (7213) 93-43-13, e-mail: a.ra-svet@mail.ru