

Библиотекосведение

УДК 027.021:021.4:811.161.1(470.326-25)
ББК 78.349+81.411.2
DOI 10.20913/1815-3186-2017-3-38-44

«БИБЛИОТЕКА – ТЕРРИТОРИЯ БЫТОВАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»: ОСОБЫЙ ПРОЕКТ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

© Л. А. Пронина, 2017

Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина,
Тамбов, Россия; e-mail: Pronina.Luda2014@yandex.ru

В статье раскрывается опыт реализации государственной культурной политики в области сохранения и продвижения русского языка Тамбовской областной научной библиотекой им. А. С. Пушкина. Структурными подразделениями библиотеки используется проектный подход в многоаспектной деятельности в сфере русского языка с разными категориями пользователей, в том числе с иностранными студентами. Определены оптимальные формы, методы и форматы работы.

Ключевые слова: библиотека, продвижение русского языка, проектный подход.

Для цитирования: Пронина Л. А. «Библиотека – территория бытования и продвижения русского языка»: особый проект научной библиотеки // Библиосфера. 2017. № 3. С. 38–44. DOI: 10.20913/1815-3186-2017-3-38-44.

«Library as a territory of the Russian language existence and promotion»: a scientific library special project

L. A. Pronina

Tambov Regional Universal Scientific Library, Tambov, Russia; e-mail: Pronina.Luda2014@yandex.ru

The problem analysis dealing with the Russian language preservation and promotion, including the Internet space, has shown the necessity to develop a special project «Library as a territory of the Russian language existence and promotion» on the basis of a system-integrated approach. Seven basic tasks were singled out involving all structural units of the library: to expand using the standard Russian literary language, to improve the quality of teaching Russian regardless of people's residence, to support activities in the field of the Russian language study, to promote the Russian language throughout the world including by the Internet, to develop a set of measures to revive the interest in reading, to expand the availability of Russian classical literature works, to support literary creativity. The project objective is to improve the Russian language quality within the society different categories, and to raise the Russian language presence in the information space. The approach implemented within the project allows developing the library activity system determining the structural unit functions with identification of the most effective techniques, technologies, forms and methods of work for a specific target audience. Each problem is solved by a set of forms, methods, techniques, new formats, that allows optimizing the library multifunctional activity and making it effective and qualitative. The library monitors implementation of the project each aspects, develops social partnerships, and strengthens the library image.

Keywords: library, Russian language promotion, project approach.

Citation: Pronina L. A. «Library as a territory of the Russian language existence and promotion»: a scientific library special project // *Bibliosphere*. 2017. № 3. P. 38–44. DOI: 10.20913/1815-3186-2017-3-38-44.

Русский язык является национально-культурной ценностью и представляет собой особый объект системы национальной безопасности страны. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом президента РФ от 31.12.2015 № 683, отмечается сокращение русскоязычного информационного пространства, снижение роли русского языка в мире, уровня его преподавания в России и за рубежом.

В указанных ниже нормативно-правовых документах подчеркивается, что духовное обновление общества невозможно без сохранения роли русского языка как фактора духовного единения многонациональной России. В теории культуры утверждается, что в языке содержится больше исторической и культурной информации о его носителе, чем в самом на-

роде, а с гибелью языка рушатся традиции, обычаи, культурная самобытность и идентичность народа.

В последние годы мы являемся свидетелями ряда информационных вызовов и угроз. Это и «засорение» русского языка терминами из других языков, и использование жаргона, и сокращение русскоязычного информационного пространства, и вытеснение языка из зоны «дальнего зарубежья» и т. п. Ситуация в сфере русского языка и грамотности населения в настоящее время достаточно сложная, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ (по данным мониторингов от 1 до 2% школьников не преодолевают минимальный порог), публичные выступления некоторых должностных лиц, результаты различных диктантов и письменных проверок, многочисленные грамматические и стилистические ошибки в доку-

ментах, публикациях в средствах массовой информации и т. п.

Библиотеки традиционно занимались и занимаются продвижением русского языка, культуры речи, культуры чтения [3–5, 9, 10]. Эта деятельность регламентируется такими нормативно-правовыми документами, как закон РФ от 09.10.1992 33612-1 «Основы законодательства РФ о культуре», «Стратегия развития информационного общества в РФ», утвержденная указом президента РФ от 07.02.2008 № пр-212, Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014. Следует отметить и «Основы государственной культурной политики» (указ президента РФ № 808 от 24.12.2014 г.), где мы выделяем следующие направления: повышение качества владения русским языком гражданами России, использование эталонного русского литературного языка, поддержка работ в области научного изучения русского языка, продвижение русского языка в мире и расширение его присутствия в интернете, увеличение количества качественных информационных ресурсов, поддержка литературного творчества, принятие мер по возрождению интереса к чтению и т. д. [1, 7, 8].

Кроме того, в стране увеличивается количество мигрантов, переселенцев, иностранцев, не являющихся носителями русского языка, но использующих его как средство обучения, общения. На Тамбовщине обучаются более 4000 иностранных студентов, в том числе более 2000 студентов из 64 стран – в Тамбовском государственном университете им. Г. Р. Державина. Большинство успешно осваивают русский язык, знакомятся с русской культурой, а возвращаясь домой, транслируют накопленные знания, умения и навыки, связывают свою деятельность с Россией.

В настоящее время сложилась проблемная ситуация между необходимостью повышения качества владения русским языком и его продвижением в информационном пространстве, в том числе и как языка межгосударственного и межкультурного взаимодействия, и неэффективным использованием потенциала библиотек для ее решения. Таким образом, сформировался соответствующий запрос со стороны общества, конкретных категорий потребителей, который может быть удовлетворен библиотеками, имеющими соответствующие информационные ресурсы и интеллектуальный капитал в виде высокопрофессиональных работников и лояльных читателей.

В целях разрешения этой ситуации был разработан проект «Библиотека – территория бытования и продвижения русского языка» (участвовал как региональная «лучшая практика» во всероссийском конкурсе Агентства стратегических инициатив). Библиотека им. А. С. Пушкина имеет опыт в разработке и реализации ряда проектов, поддержанных грантами президента Российской Федерации, Российского гуманитарного научного фонда, Фонда Михаила Прохорова, Министерства культуры РФ в рамках федеральных целевых программ и т. д. В данном проекте задействованы все структурные подразделения библиотеки [2, 6, 11].

Цель проекта – повышение качества владения русским языком у разных категорий населения и расширение присутствия русского языка в информационном пространстве. В проекте использован системно-комплексный подход, позволивший разработать систему деятельности библиотеки, определяющую функции структурных подразделений с выделением методик, приемов, технологий, форм и методов работы, наиболее оптимальных и эффективных в работе с конкретной целевой группой населения.

Для разработки комплексного проекта необходимо построение модели деятельности библиотеки в рамках выделенной проблемы. Формирование цели и задач осуществлено и в соответствии с запросами жителей Тамбовской области, в том числе и из других государств, положениями Устава библиотеки. Выделенные задачи реализованы через функции библиотеки и ее структурных подразделений. Под каждую функцию мы определили совокупность методик, приемов, форм и методов, которые оказались при апробации наиболее оптимальными и эффективными.

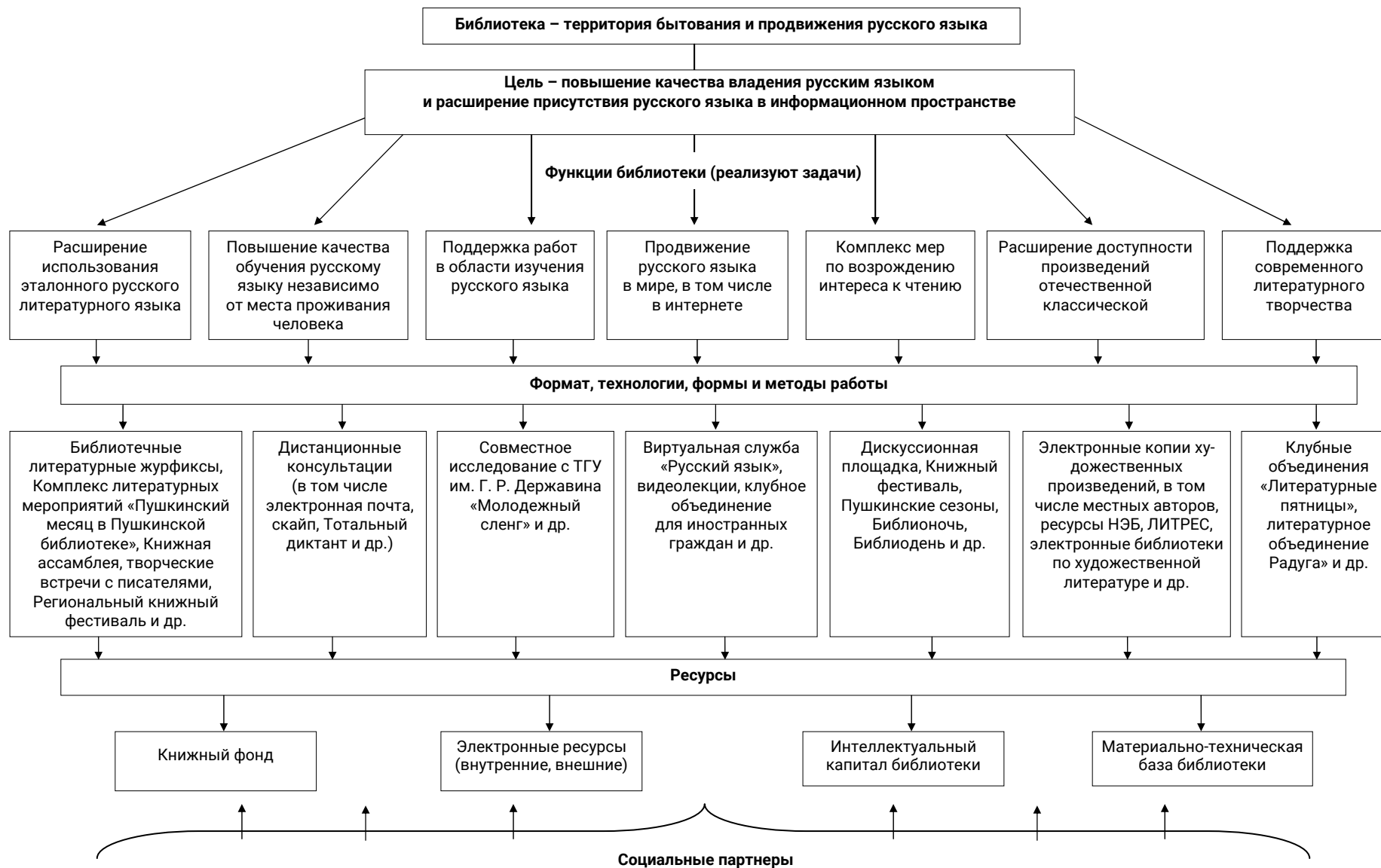
В условиях увеличения количества иностранных студентов, партнеров из зарубежных стран необходимо рассматривать русский язык как средство коммуникации, его использование позволяет лучше узнать культуру, менталитет русского народа, сделать переговорный процесс более успешным. Следовательно, библиотека, выполняя функцию продвижения русского языка, позволяя гражданам разных стран изучать русский язык и получать информацию о русской культуре и стране, создавая качественные интернет-ресурсы, вносит вклад и в экономическое развитие области.

Ниже представлена разработанная нами «Модель деятельности библиотеки как территории бытования и продвижения русского языка» (рисунок, с. 40).

В качестве партнеров в реализации проекта выступают Тамбовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз писателей России», Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, Тамбовский государственный технический университет, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С. В. Рахманинова, Центр развития творчества детей и юношества, общеобразовательные школы Тамбова и области, Комитет образования администрации Тамбова, региональное отделение Общероссийской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего» и др.

Рассмотрим деятельность библиотеки по реализации каждой функции с указанием целевой группы пользователей и определением наиболее распространенных и эффективных, на наш взгляд, форм и методов работы. Особенно выделим новые форматы в работе библиотеки.

Итак, функция расширения применения эталонного русского литературного языка ориентирована на все категории пользователей. В качестве форм и методов используем библиотечные литературные журфиксы к юбилеям писателей и книг, конкурсы чтецов классических произведений, создание буктрейлеров, деятельность клубных объединений; в июне



Модель деятельности библиотеки
Library activity model

августе ежегодно проходит социальная акция «Читающий бульвар», работают пункты буккроссинга (дополнительно открыты в Сбербанке, МФЦ); ежегодные курсы русского языка; с 2016 г. в библиотеке трижды в год проходят «Пушкинские сезоны». Новые и хорошо зарекомендовавшие себя, креативные формы работы – это конкурс для молодежи «Король чтения», дискуссионная площадка «Тамбовские диалоги», межрегиональный книжный фестиваль семейного чтения «Читаем вместе», научно-практические конференции по творчеству писателей, круглые столы, мастер-классы, ежегодная международная акция «Тотальный диктант», проведение регионального этапа всероссийского конкурса чтецов «Открой рот» и т. д. Интересны разные форматы заседаний клубных объединений: объединения «Литературные пятницы», литературного объединения «Радуга», творческой лаборатории «Серебряный возраст», клуба «Литературные встречи» и клуба любителей книги. На высоком уровне проведена научно-практическая конференция и книжная выставка по творчеству связанных с Тамбовщиной писателей – лауреатов Нобелевской премии. В последние два года появился «Литературный дилижанс» (выезды в муниципальные образования мобильного комплекса информационно-библиотечного обслуживания – КИБО).

Одна из функций библиотеки – поддержка работ в области изучения русского языка. Исследования современного русского языка проходят совместно с факультетом филологии и журналистики ТГУ им. Г. Р. Державина или осуществляются сотрудниками Регионального центра Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина ТОУНБ самостоятельно. Совместно с факультетом филологии и журналистики разработана методика сбора молодежного сленга, в сентябре 2016 г. Региональным центром начаты полевые работы, идет формирование словаря молодежного сленга, который будет размещен на сайте ТОУНБ. Совместно с профессорско-преподавательским составом факультета проводятся и научно-практические конференции: так, в 2016 г. библиотека стала площадкой проведения круглого стола в рамках VII Международной научной конференции «Славянский мир: духовные традиции и словесность».

В «Основах государственной культурной политики» указано на необходимость расширения присутствия русского языка в интернете, увеличения там количества качественных ресурсов, позволяющих гражданам разных стран изучать русский язык, получать информацию о русской культуре и русском языке.

Библиотека активно выполняет функцию по продвижению русского языка, в том числе и в интернете. Поэтому аудиторией выступают все категории пользователей, жители Тамбовской области, России, зарубежных стран. В библиотеке создана виртуальная служба «Русский язык» (<http://prlib.tambovlib.ru/rusvirt.php>), основная цель которой – создание динамичного модуля по совершенствованию знаний в области русского языка, литературы, формированию культуры чтения. Служба решает следующие задачи: создание в библиотеке комфортной зоны для свободного об-

щения пользователей со специалистами библиотечной сферы, профессорско-преподавательским составом факультета филологии и журналистики ТГУ им. Г. Р. Державина, учителями русского языка и литературы; создать интернет-площадку службы; освоить виртуальное пространство бытования русского языка посредством разработки путеводителя по справочным сайтам; предоставить возможность совершенствования знаний по русскому языку всем категориям пользователей независимо от уровня компьютерной компетенции; организовать дистанционную форму информационно-образовательного взаимодействия пользователей и филологов; вовлечь молодежный актив в обсуждение проблем современного русского языка путем создания и формирования электронного реестра «Современный сленг молодежи»; расширить спектр информационно-образовательных и социальных услуг библиотеки. В настоящее время проводятся дистанционные консультации школьников с доктором филологических наук, профессором А. С. Щербак, записан цикл видеолекций по проблемам русского языка и литературы, который размещен на сайте, создается архив наиболее интересных тематических запросов, который также находится на сайте библиотеки. Там же имеются и специализированные ресурсы для выполнения задач проекта: литературная карта Тамбовской области, рубрика «Что читать» (в разделе «Читателям»), в «Электронной библиотеке Тамбовской области» размещены произведения тамбовских авторов, аннотированная и иллюстрированная база «Новинки фонда», где есть соответствующие разделы.

Библиотека информационно и организационно поддерживает Всероссийскую интернет-олимпиаду по русскому языку, которую проводит Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина; количество участников увеличивается на 8% ежегодно.

Одной из актуальных задач является продвижение русского языка и русской культуры в мире, поддержка и содействие расширению русскоязычных сообществ в иностранных государствах. Данная проблема решается не только интернет-пространством, но и работой библиотеки с иностранными студентами тамбовских вузов, мигрантами, переселенцами, местными диаспорами. В библиотеке открыт центр «Диалоги культур», в основе его деятельности – философия диалога выдающегося отечественного мыслителя М. М. Бахтина. Можно отметить проведение занятий по разговорному русскому языку в клубе «Валенки» (руководитель – М. Агапова, библиотечкарь, имеющая филологическое образование и являющаяся студенткой магистратуры по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»), который становится очень популярным в городе. Цель занятий – помочь иностранным гражданам в освоении разговорного русского языка. Клуб создан и действует на базе сектора межкультурных информационных ресурсов на иностранных языках; направления его деятельности: сохранение и популяризация русского языка и русской культуры, знакомство с лучшими образцами русской художественной литературы. Тематика заседаний определяется согласно

коммуникативным и социальным потребностям членов клуба: например, трудности русской грамматики, лексика по теме «Красота. Весна», «Книги», русские идиомы и т. д.

В центре проходят мастер-классы, лекторий для иностранных студентов и читателей библиотеки «Час родного языка» (язык и культура речи), литературные библиотечные журфиксы, комплексные культурно-образовательные мероприятия.

В 2016 г. в акции «Тотальный диктант» впервые организована площадка для иностранцев – адаптированный вариант диктанта «TruD». В 2017 г. группа увеличилась до 30 чел., двое справились с заданиями на «отлично».

Проблема повышения качества обучения русскому языку (всех категорий, в том числе иностранных граждан) независимо от места проживания человека решается путем проведения дистанционных консультаций, видеолекций, работой виртуальной службы «Русский язык», развитием служб электронной доставки документов (ЭДД), межбиблиотечного абонементов (МБА).

Сложнейшая задача сегодня – это возрождение интереса к чтению. Библиотека в рамках реализации данной функции разработала комплекс мероприятий для всех категорий пользователей, включающих креативные, интерактивные формы и методы работы, методики и технологии из гуманитарных наук.

Так, несколько лет успешно действует дискуссионная площадка «Тамбовские диалоги». Цель проекта – создание актуальных методик для проведения творческих дискуссий по краеведению. В качестве аудитории выступают школьники старших классов и студенты. За три года для более 700 участников результатом стало не только получение навыков дискуссии, но и пробуждение интереса к теме за пределами площадки, постановка сложных вопросов, важных для мировоззрения юношества. Популярная среди молодежи области тематика заседаний – это психологическая дискуссия о биографии Е. А. Боратынского «Благословлённый быть несчастным», игровая дискуссия по поэме М. Ю. Лермонтова «Загадка тамбовской казначейши», театральная дискуссия о деяниях Гавриила Державина «Гражданин, поэтом облачась», графическая дискуссия «Сергей Рахманинов: Дом там, где сердце», дискуссия-фантазия «Лучший город на земле». Проект представлен в Школе губернаторского резерва Тамбовской области и получил высокую оценку.

Успешно реализован и проект – интеллектуальная игра для школьников Тамбова «Король чтения». Систематически проходят творческие вечера литературной студии «А3» («Академия Зауми») под руководством профессора С. Е. Бирюкова.

Ежегодно проходит весенний чемпионат по громкому чтению ко Всемирному дню поэзии: в 2017 г. соревновались более 30 человек. К 380-летию Тамбова библиотека разработала и реализовала проект «Литературный радиомарафон»: в радиозаписях цикла «Они писали о Тамбовщине» участвовали читатели и сотрудники библиотеки, представители общественности, властных структур.

Расширение доступности произведений отечественной классической литературы происходит за счет увеличения книжного фонда художественной литературы, изданий по литературоведению и языкознанию. Осуществляется бесплатный доступ к полнотекстовым изданиям в электронном виде: Национальной электронной библиотеке, электронной библиотеке «ЛитРес», электронным библиотекам художественной литературы. Библиотека развивает свой электронный каталог, базы данных, активно создаются виртуальные книжные выставки, пополняются разделы «Что читать», «Новинки фонда».

Особая функция – поддержка современного литературного творчества. В качестве аудитории выступают все пользователи, имеющие талант. Разработан комплекс мероприятий в рамках библиотечных клубных объединений. Библиотека целенаправленно работает с талантливыми людьми. Поэтический клуб «Радуга» – творческое объединение прозаиков и поэтов, а также всех любителей поэзии и прозы. Клуб «Литературные пятницы» пользуется авторитетом и очень популярен в городе и области. Заседания ведут руководители объединений – члены Регионального отделения Союза писателей РФ.

С 2016 г. реализуется проект «ШАТЁР» (Школа Активного Творческого Ёмкого Роста). Это студия для молодых людей с ограниченными физическими возможностями опорно-двигательного аппарата, делающих первые шаги в поэтическом творчестве. Студия дает им возможность регулярно выходить во внешнюю культурно-просветительскую, познавательную и творческую среду, приобщиться к активному творческому мышлению, регулярному обучению основам стихосложения, развить литературно-художественный вкус и в конечном счете позволит им социализироваться, расширить умения, навыки и круг общения.

Таким образом, мы видим, что некоторые формы и методы, новые форматы мероприятий одновременно могут решать несколько задач.

Реализация проекта «Библиотека – территория бытования и продвижения русского языка» стала возможной, так как имеются предпосылки и соответствующий потенциал. Это, конечно, уникальные фонды библиотеки, ее справочно-библиографический аппарат и материально-техническая база. Но главное – это интеллектуальный капитал библиотеки: сегодня у нас работают 2 доктора наук, 2 профессора, 3 кандидата наук, 5 человек закончили магистратуру по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», 1 – по направлению «Документоведение и архивоведение», 1 – по направлению «Культурология», 4 являются студентами второго года обучения в магистратуре по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», 2 – закончили Школу губернаторского резерва, 3 – еще учатся в профильной магистратуре. Большинство библиотечных работников имеют высшее библиотечное образование, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Таким образом, кадровый потенциал библиотеки позволяет реализовывать проект на высоком профессиональном уровне.

Библиотека осуществляет собственный мониторинг реализации проекта. Ниже приведен ряд статистических данных, которые используются при анализе эффективности проекта (таблица).

Сертификаты об участии в акции не обладают юридической силой, но работодатели Тамбовской области приветствуют их наличие. Проводятся подготовительные бесплатные занятия по русскому языку в рамках проекта «Тотальный диктант» совместно с филологами ТГУ им. Г. Р. Державина (2014 г. – 7 занятий, посетило 34 чел.; 2015 г. – 8 занятий, посетило 121 чел.; 2016 г. – 8 занятий, посетило 225 чел.).

Косвенно эффективность работы можно оценить и по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку в Тамбовской области, который превышает 64–69, что выше ежегодных средних показателей по стране.

Некоторые итоги работы дискуссионной площадки «Тамбовские диалоги»: 2013/14 учебный год – 6 встреч (по предложению библиотеки), в том числе 2 выездные (музей-усадьба С. В. Рахманинова «Ивановка» и музейный комплекс «Тарханы»), 144 участника; 2014/15 учебный год – 12 встреч (по заказу школ и библиотек), в том числе 4 выездные (г. Кирсанов, р. п. Сосновка, выходы в лицей № 29), 312 участников; 2015/16 учебный год – 9 встреч (по заказу школ и библиотек), в том числе 3 выездные (Дмитриевка, Платоновка, Пичаево), 216 участников. Опыт был представлен в рамках вебинара, проходившего на федеральной площадке – во Всероссийской государственной библиотеке для молодежи, и описан в профессиональной прессе.

Интеллектуальная игра для школьников Тамбова «Король чтения» впервые проведена в 2015/16 учеб-

ном году: 53 участника, 5 победителей, 7 встреч, в том числе выездная в музейном комплексе «Тарханы» (Пензенская область). В 2016/17 году игра продолжена по инициативе читателей.

Ежегодный весенний чемпионат по громкому чтению ко Всемирному дню поэзии: 2014 г. – 9 участников, 1 победитель; 2015 г. – 18 участников, 3 победителя; 2016 г. – 29 участников, 3 победителя; 2017 г. – 32 участника, 3 победителя.

Происходит увеличение количества читателей, участников, спонсоров мероприятий, грамотных людей (по смежным показателям), посещений сайта, выданных книг.

Мы выделяем ряд задач при внедрении проекта и предлагаем следующие способы их решения. Первая задача – дальнейшее привлечение максимального количества представителей разных целевых групп населения. Для ее решения необходима отдельная комплексная программа продвижения, применение маркетинговых технологий, адресная реклама, использование разных коммуникационных каналов. Вторая задача – это расширение социальных партнеров, поэтому постоянно идут переговоры о взаимовыгодном сотрудничестве. Реализация данного проекта требует и дополнительного финансирования, что решается, соответственно, учреждениями и за счет грантовой поддержки. Главное – это повышение конкурентоспособности библиотеки как центра бытования и продвижения русского языка. Способом решения данной проблемы мы считаем и подготовку библиотечных кадров в профильной магистратуре, повышение качества библиотечных услуг и продуктов.

Таблица

Акция «Тотальный диктант»

Table

Action «Total dictation»

Год	Количество участников	Количество площадок	Количество отличников	Выдано сертификатов об участии
2013	160	1	1	18
2014	196	1	3	39
2015	212	3	2	41
2016	447	4, в том числе: площадка для иностранцев – 1, для инвалидов – 1, площадка на базе Сбербанка – 1	5	71

Таким образом, библиотека занимает определенное место в развитии культурного, а значит человеческого капитала. Это единственное учреждение, предоставляющее свои услуги и продукты бесплатно, в удобное для пользователя время, с учетом информационных потребностей. Современные библиотеки имеют потенциал и опыт решения проблемы повышения качества владения русским языком и расши-

рения присутствия русского языка в информационном пространстве комплексно, качественно и эффективно. Именно библиотека формирует качественную культурную среду, что позволяет расти человеческому капиталу. Проект «Библиотека – территория бытования и продвижения русского языка» обладает научным, ресурсным, экономическим и, главное, социальными эффектами.

Список источников

1. Каранец С. М. Государственная культурная политика: роль библиотек // Проблемы современной экономики. 2016. № 1. С. 251–254.
2. Кудрявцева Г. З. Продвижение книги и чтения через проектную деятельность // Вятская книга, 2015. Киров, 2016. С. 85–89.
3. Лапшин С. В., Воронина Н. В., Насырова Е. П. Русский язык – общечеловеческий код культурного содружества и исторической взаимосвязи // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2013. № 4. С. 23–25.
4. Михнова И. Б. Библиотека как институт формирования языковой культуры // Библиотечное дело. 2016. № 3. С. 5–8.
5. Михнова И. Б. Перспективные направления и формы участия библиотек в реализации задач государственной культурной политики в области русского языка // Государственная культурная политика: роль библиотек : материалы ежегод. совещ. рук. федер. и центр. регион. б-к России. Санкт-Петербург, 2016. С. 66–73.
6. Морозов А. Проекты на перспективу. Играем в гранты // Библиотечное дело. 2015. № 24. С. 41–44.
7. Мурашко О. Ю. Развитие социального пространства библиотек в пространстве кластера: опыт Белгородской области // Библиосфера. 2016. № 3. С. 95–100.
8. Подкорытов В. Уникальный статус диктует стратегическое продвижение знаний о культуре народов России // Библиополе. 2015. № 11. С. 17–19.
9. Полянская О. А. Библиотека на территории слова: для изучения и сбережения русского языка // Библиотечное дело. 2014. № 20. С. 13–15.
10. Худавердян В. Ц. Книжная культура и русский язык // Библиография. 2013. № 5. С. 200,1–25.
11. Чувильская О. Книга – это мир знаний и впечатлений // Русский век: для российских соотечественников. URL: <http://www.ruvek.info/?module> (дата обращения: 14.02.2017).

References

1. Karanets S. M. The state cultural policy: the libraries' role. *Problemy sovremennoi ekonomiki*. 2016, 1, 251–254. (In Russ.).
2. Kudryavtseva G. Z. Book and reading promotion through project activity. *Vyatskaya kniga v god literatury*, 2015. Kirov, 2016, 85–89. (In Russ.).
3. Lapshin S. V., Voronina N. V., Nasyrova E. P. The Russian language is a universal code of cultural cooperation and historical relationships. *Vestnik Bibliotечноi assamblei Evrazii*. 2013, 4, 23–25. (In Russ.).
4. Mikhnova I. B. Library as an institution of the language culture forming. *Bibliotечноe delo*. 2016, 3, 5–8. (In Russ.).
5. Mikhnova I. B. Perspective directions and forms of library participation in realizing the state cultural policy objectives in a sphere of the Russian language. *Gosudarstvennaya kul'turnaya politika: rol' bibliotek : materialy ezhegod. soveshch. ruk. feder. i tsentr. region. b-k Rossii*. Saint Petersburg, 2016, 66–73. (In Russ.).
6. Morozov A. Projects for the future. Play in grants. *Bibliotечноe delo*. 2015, 24, 41–44. (In Russ.).
7. Murashko O. Yu. The library social space development in a cluster space: Belgorod region experience. *Bibliosfera*, 2016, 3, 95–100. (In Russ.).
8. Podkorytov V. The unique status dictates strategic promotion of knowledge on the peoples' culture in Russia. *Bibliopole*, 2015, 11, 17–19. (In Russ.).
9. Polyanskaya O. A. Library at a word territory: to study and preserve the Russian language. *Bibliotечноe delo*, 2014, 20, 13–15. (In Russ.).
10. Khudaverdyan V. Ts. The book culture and Russian language. *Bibliografiya*, 2013, 5, 20–25. (In Russ.).
11. Chuvil'skaya O. Book is a world of knowledge and impressions. *Russkii vek: dlya rossiiskikh sootchestvennikov*. URL: <http://www.ruvek.info/?module> (accessed 14.02.2017). (In Russ.).

Материал поступил в редакцию 31.05.2017 г.

Сведения об авторе: Пронина Людмила Алексеевна – доктор философских наук, профессор, директор