

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В СОВЕТСКОМ ВУЗЕ НА ДОВОЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СССР (1929–1941 гг.): МАТЕРИАЛЬНОЕ И НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Анализируется практика материального и нематериального стимулирования деятельности трудящихся в рамках соцсоревнования в советском вузе 1929–1941 гг. Под трудящимися здесь и далее понимаются в том числе и учащиеся советских вузов. Рассматриваются основные способы и формы стимулирования участников соцсоревнования (прежде всего ударников труда). На основе архивных материалов обосновывается точка зрения о существовании в 1930-е гг. активной практики материального стимулирования трудовой деятельности соревнующихся трудящихся.

Ключевые слова: социалистическое соревнование; материальное и нематериальное стимулирование; мотивация труда; советский вуз; ударничество.

Одним из наиболее ярких феноменов Советского государства и общества по праву можно считать такое явление советской действительности, как социалистическое соревнование. Идея состязательности, развившаяся в соперничестве между предприятиями, учреждениями и организациями, между коллективами и отдельными трудящимися, глубоко прижилась в системе социально-трудовых отношений СССР.

Впервые развернувшись в хозяйственной сфере, движение соцсоревнования со временем распространилось и на другие области человеческой жизнедеятельности, способствуя тем самым вовлечению все больших слоев общества и популяризации явления. Тенденция постепенно нарастающей диффузии идеи состязательности довольно скоро переместилась также и на культурно-образовательные рубежи, а именно на существующую систему высших учебных заведений СССР.

Под **социалистическим соревнованием в широком смысле** предлагается понимать явление и форму трудовой деятельности, направленной на достижение максимально возможных количественных и качественных показателей в сфере материального и нематериального (духовного) производства, выражающейся в соперничестве предприятий, учреждений, организаций, коллективов и отдельных трудящихся. В **узком смысле** соцсоревнование рассматривается как движение трудящихся за наивысшие достижения в производстве материальных и духовных благ, выражающееся в форме заключения социалистического договора между соревнующимися сторонами либо индивидуально. Соотношение понятия «соревнование» как в широком, так и в узком смыслах будет применяться здесь соразмерно рассматриваемым аспектам. Кроме того, важно заметить, что соцсоревнование рассматривается автором неразрывно с движением ударничества, определяемого нами как особая форма социалистического соревнования, выражающаяся в движении индивидуальных трудящихся за повышенную производительность труда. Понятия «социалистическое соревнование», «соревнование» и «соревнование» будут использоваться как равнозначные. Под **социалистическим договором** понимается письменное соглашение трудящихся об участии в соцсоревновании, содержащее в себе показатели, по которым должна будет вестись деятельность соревнующихся.

В течение 1930-х гг. в ходе осуществления индустриализации и коллективизации, реализации пятилетних планов развития народного хозяйства, в ходе организации и проведения культурной революции в Советском Союзе, а также строительства и укрепления комплексной системы государственной обороны предельно остро стоял вопрос как подготовки профессиональных кадров, так и выявления потенциально талантливых в той или иной области индивидов.

На этом фоне и происходит значительная активизация соревновательной деятельности вузов, воспринимаемой уже как неотъемлемая составная часть коммунистического воспитания молодежи, как метод стимулирования общественно полезной деятельности трудящихся, способствующий, кроме прочего, выявлению и развитию наиболее перспективных кадров. Постепенно набирает силу мнение, что «социалистическое соревнование и ударничество стали среди студенчества и педагогического персонала естественным и необходимейшим средством повышения качества работы» [1. С. 130].

Соцсоревнование, стремительно развернувшееся в системе высшей школы СССР в 30-е гг., со временем распространилось на все ключевые направления деятельности советских высших учебных заведений: учебную работу и научно-исследовательскую деятельность; общественно-политическую работу, идейно-политическое воспитание и массовую культурную деятельность; военно-оборонную и физкультурную деятельность; материально-бытовую, административно-хозяйственную и финансовую деятельность [2, 3]¹.

В ходе становления и развития соцсоревнования в СССР совершенствовался не только механизм организации и проведения, но вместе с тем развивались также и способы материального и нематериального стимулирования труда.

В условиях осуществления индустриализации и коллективизации, развертывания культурной революции и реализации пятилетних планов развития народного хозяйства в Советском Союзе государство было заинтересовано в повышении количественных и качественных показателей, оптимизации и эффективности труда, подъеме духовного и культурно-эстетического уровня советского общества. Поэтому одним из важнейших вопросов, вставших перед руководством страны, стал вопрос «Как мотивировать советских

граждан к более эффективной трудовой деятельности?».

Для выполнения намеченных планов требовалось проведение массовой идеологической работы среди населения, отдельных его групп; такая работа проводилась и при организации соцсоревнования в советских высших учебных заведениях. Важно отметить, что с точки зрения советской идеологической парадигмы (низложение капиталистического строя и построение коммунистического общества) материальные стимулы не могли встать во главе агитации и пропаганды, поэтому в ходе развертывания соцсоревнования внимание общества намеренно концентрировалось на примерах энтузиазма, трудового подъема советских граждан, коллективов учреждений и предприятий. Таким образом, в авангард выдвинулись методы и формы нематериального стимулирования трудящихся. Безусловно, такая черта была характерна и для советской высшей школы.

В то же время изучение архивных материалов по соцсоревнованию не только не опровергает, но и, напротив, во многом подтверждает тезис об имеющейся активной практике материального стимулирования трудовой деятельности соревнующихся трудящихся (в первую очередь ударников труда). Следовательно, использование нематериальных стимулов в трудовой (соревновательной) деятельности следует рассматривать неделимо от материальных, ведь поведение советского человека определялось перманентным воздействием и тех, и других. Разумеется, что каждый отдельным индивидом приоритеты в каждом конкретном случае могли расставляться по-разному.

В данной статье внимание автора прежде всего сконцентрировано на аспектах материального и нематериального стимулирования деятельности трудящихся. За скобками намеренно остаются такие важные составляющие исследуемой проблематики, как мотивация труда вообще и рассмотрение феномена соцсоревнования с позиций существующих теорий мотиваций.

Далее будет предпринята попытка проанализировать практику материального и нематериального стимулирования деятельности трудящихся в рамках соцсоревнования в советских высших учебных заведениях 1929–1941 гг. Для удобства восприятия и изложения предлагается первоначально обратить внимание на ключевые элементы **материального стимулирования трудящихся**.

На довоенном этапе развития соцсоревнования в СССР имело место **денежное премирование** ударников / соревнующихся как из среды профессорско-преподавательского состава и административно-технического персонала, так и из кругов студенчества и молодых научных работников.

Так, в период 1933/34 учебного года за высокое качество педагогического процесса и учебной работы, ценную научно-исследовательскую деятельность, за активную общественную работу и участие в жизни вуза, за образцовые показатели в труде были премированы ударники из числа профессорско-преподавательского состава Горьковского мединститута (ГМИ). Величина премии составила от 30 до 200 руб.

на человека [4. Л. 33–35]. В том же году постановлением Президиума краевого исполкома к XVI годовщине Октября 10 лучших ударников-профессоров ГМИ получили по 500 руб. каждый [Там же. Л. 44]. Интересным представляется тот факт, что в этом же институте существовала практика премирования лучших студенток-ударниц к 8 марта (дополнительно к стипендии выплачивалась премия в 35–40 руб.) [Там же. Л. 49].

Кроме того существовали и другие способы денежного поощрения соревнующихся студентов. Так, по линии дирекции Горьковского госуниверситета выделялись единовременные пособия студентам, ведущим работу по оказанию взаимопомощи отстающим; также для некоторой части из них был увеличен размер стипендии [5. Л. 10].

При реализации отдельных форм соцсоревнования в советских вузах 30-х гг. мог выделяться *премиальный фонд для поощрения лучших* в той или иной деятельности.

К примеру Горьковский госуниверситет, реализуя план намеченных мероприятий по 3-му Всесоюзному соревнованию вузов, втузов и техникумов, выделил:

1) премиальный фонд в 500 руб. на проведение через профком ряда конкурсов по разным видам самостоятельной работы студентов (конкурс на лучшую запись и конспект лекции, конкурсы на лучший письменный реферат, лучший доклад в кружке, лучшую работу по иностранному языку и др.) [Там же. Л. 136];

2) премиальный фонд в размере 3 000 руб. – для конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату, лучшее в быту и культуре студента [Там же. Л. 141].

Приказом директора Горьковского мединститута от 25/XII 1937 г., «в целях стимулирования социалистического соревнования за высокие показатели в предстоящей экзаменационной сессии и в целях повышения отличничества», были установлены две премии группам за лучшие показатели в учебе и общественной работе: 1-я премия составила 500 руб., 2-я – 300 руб. При этом оговаривалось, что группа может быть признана лучшей на курсе и получить премию только в том случае, если все студенты группы (кроме отсутствующих по уважительным причинам) успешно сдадут все экзамены в установленные сроки, если группа будет активно участвовать в общественной работе и если, начиная с 25 декабря 1937 г., группа не будет иметь в течение предэкзаменационного периода пропусков лекций и практических занятий по неуважительным причинам [4. Л. 97].

Ударники / соревнующиеся имели некоторые **преимущества в материально-бытовой сфере**. В 30-е гг. в советских вузах существовала следующая практика поощрения:

1. Дополнительное питание и сниженные цены для ударников в университетских столовых. В Горьковском медицинском институте была своя студенческая столовая, обслуживающая до 900 человек. На период 1934/35 учебного года стоимость обедов ударников составляла 1 руб. 19 коп., а не ударника – 1 руб. 34 коп. Более того, в декабре 1934 г. дирекция института обязалась провести снижение стоимости обеда ударника до 1 руб. 14 коп., а не ударникам – до 1 руб.

23 коп., а кроме того ещё и увеличить калорийность обедов с 950 до 1 500 ккал [4. Л. 57].

С января 1933 г. в Горьковском госуниверситете была организована собственная столовая², рассчитанная на 275 человек. Преимущественным питанием (дополнительный отпуск хлеба и удвоенное второе блюдо) пользовались 50 человек – ударники и партийно-комсомольские тысячники. В целом в указанный период происходит повышение качества обедов, студенты получают возможность питаться в столовой два раза в день (завтрак и обед) [5. Л. 8]. Стоит добавить, что в столовой для ударников имелись отдельные столы, существовала практика выдачи им 3-го бесплатного блюда [Там же. Л. 151].

II. Преимущественное материальное снабжение ударников и лучшее обеспечение жилищных условий. Горьковским госуниверситетом, в ходе Всесоюзного соревнования вузов 1932/33 учебного года, была организована помощь своим студентам, в первую очередь ударникам, в получении личного постельного белья «путем приобретения бельёвого материала, а затем изготовления из него простыней и раздачи студентам на льготных началах» [Там же. Л. 150]; преимущественное снабжение ударников-студентов также осуществлялось по линии раздачи ордеров на одежду и обувь [Там же. Л. 8].

Схожие способы стимулирования-поощрения участников соцсоревнования имели место и в других горьковских вузах. Так, студенты-ударники Горьковского индустриального института получали лучшие постельные принадлежности [6. Л. 5]. А по плану работы Горьковского сельскохозяйственного института на II семестр 1934/35 учебного года было принято решение «при перераспределении студентов по общежитиям студентам-дипломантам VIII и IX семестров и студентам-ударникам остальных семестров обеспечить лучшие жилищные условия» [7. Л. 2].

В советском вузе ударники / соревнующиеся также имели **преимущества в удовлетворении культурно-эстетических нужд**. Так, для ударников-студентов Горьковского мединститута [4. Л. 59] и Горьковского госуниверситета [5. Л. 122] были закуплены постоянные места в ложах Гортеатра на все постановки. Руководство Горьковского индустриального института в 1937/38 учебном году решило организовать для отличников и ударников учёбы иногородние экскурсии [8. Л. 6].

Стоит отметить, что развертывание соревнования в вузе, порой, предоставляло дополнительные возможности удовлетворения культурно-эстетических потребностей не только ударников, но и не соревнующихся студентов. Например, Горьковский сельскохозяйственный институт, включившись в производственный поход имени VII Съезда Советов, обязался «для обеспечения культурного роста студентов организовать: выписку газеты или журнала на каждого студента и преподавателя, провести не менее 20 организованных посещений театра, 10 посещений музеев, 10 посещений заводов города, устроить не менее как трижды за год в каждой группе (всего 33) литературных чтоток новейших произведений литературы, договорившись и установив шефство над своей группой одного из краевых писателей» [9. Л. 20].

Бесспорно то, что помимо всех вышеназванных существовали и многие другие способы поощрения отличившихся ударников и простых участников соцсоревнования. Вот те небольшие дополнения, которые ни в коем случае не хотелось бы упускать из виду.

Так, по содоговору Горьковского индустриального института с Горьковским институтом инженеров водного транспорта и Горьковским инженерно-строительным институтом было принято решение³ *при распределении путевок в дома отдыха в первую очередь удовлетворять отличников и ударников учёбы*, успешно сочетающих академическую учёбу с активной общественной работой [8. Л. 6].

В некоторых вузах «энтузиастов» и лучших участников соцсоревнования / ударничества из числа профессорско-преподавательского состава, административно-технического персонала и из кругов молодых научных работников награждали научной командировкой, путёвкой на курорт или поездкой в дом отдыха (см. таблицу⁴).

Список премированных ударников Горьковского мединститута в 1933 г.

За проявленный энтузиазм в социалистическом соревновании и ударничестве, обеспечивающим успешную реализацию постановления ЦИК СССР о высшей школе, награждаются:	
Профессора Иост В.И., Рыбаков И.М.	Званием ударника социалистического труда и научной командировкой
Профессора Супоницкая С.И., Гаркави Х.И., Скундина С.И.	Званием ударника социалистического труда и путёвкой на курорт
Ассистенты Слесарева А.И., Елкин И.И., Кожевников Л.И.	Званием ударника социалистического труда и научной командировкой
Приват-доцент Чумаков Н.Н. и лаборант Наживина Е.В.	Званием ударника социалистического труда и домом отдыха
Профессор Черепашин Г.К., доцент Шайкевич А.Г., аспиранты Горбунова А.А. и Лаптев И.И., ассистент Зингерман Л.С.	Званием ударника социалистического труда и грамотой ударника
Кафедры хирургии, морфологии, патологической физиологии, биохимии, внутренних болезней	Званием ударной кафедры

Не случайно, что руководство советского института зачастую старалось выявить среди студентов факультетов успевающих, имеющих склонность к научной работе, изобретениям, ударников, людей с большими организаторскими способностями и другими дарованиями, чтобы в дальнейшем обеспечить их продвижение и создание необходимых условий роста [9. Л. 20].

Важно отметить, что для студентов-отличников, как соревнующихся, так и не соревнующихся, старались создать оптимальные условия в учебной и научно-исследовательской работе на кафедре (обеспечение дополнительной литературой, индивидуальные консультации, вовлечение в научные общества и кружки и др.) [4. Л. 72–73].

Среди **основных методов нематериального стимулирования** трудящихся в ходе развертывания соревнования в советской высшей школе следует назвать следующие:

I. Публичное признание или порицание с использованием СМИ и СМГ⁵. При изучении соцсоревнования в

целом и феномена соревнования в высших учебных заведениях в частности важно понимать, что в условиях советской действительности исследуемого периода существующие на тот момент информационные технологии, средства трансляции и способы презентации имели сильнейший суггестивный эффект как на сознание отдельного индивида, так и на общественное сознание.

Наиболее распространенными способами нематериального стимулирования через средства массовой информации и средства массовой презентации были:

1) *Освещение деятельности и достижений участников соцсоревнования через факультетскую и общеинститутскую, городскую и краевую (областную, республиканскую) прессу, через стенгазеты и бюллетени по соревнованию.* Так, например, ударники-студенты Горьковского химико-технологического института через общеинститутскую газету и стенгазеты сообщали о тех методах, которые они применяли в своей учебной работе; список отличившихся соревнующихся вывешивался на видном месте в институте [6. Л. 6]. В Горьковском госуниверситете деятельность соревнующихся систематически освещалась в университетской газете «За научные пролетарские кадры», работа отдельных ударников освещалась в краевой прессе, а сами участники соцсоревнования «были показаны в выставке показателей работы университета к 1 мая» [5. Л. 10].

2) *Демонстрация индивидуальных, групповых (коллективных) результатов соцсоревнования на «красных» и «чёрных» досках, специальных досках по социалистическому соревнованию в учебных заведениях и общежитиях.* В частности, на факультетах Горьковского сельскохозяйственного института существовала практика организации специальных досок по соцсоревнованию [9. Л. 20–21]. Директор Горьковского мединститута поручал завхозу «заготовить хорошо оформленные и застекленные курсовые доски соцсоревнования, которые должны были быть вывешены на видных местах: главном здании, с показателями экзаменов и портретами лучших студентов Мединститута» [4. Л. 97].

Представляются любопытными сведения по социалистическим обязательствам Казанского госуниверситета в борьбе за первенство во 2-м туре соцсоревнования вузов, втузов, техникумов и рабфаков ТАССР 1933/34 учебного года: помимо издания бюллетеня хода соревнования в отдельных учебных заведениях и Татарии в целом, казанский вуз обязался завести Всетатарскую красную книгу лучших ударников соревнования – профессоров, научных работников, студентов и отдельных учебных заведений [5. Л. 77].

II. Присуждение памятных наград, званий и отличий. В данной работе уже приводился пример (см. таблицу) с присуждением почётных званий и отличий (Ударник социалистического труда, ударная кафедра) и памятных наград (грамота ударника). Разумеется, данный перечень не является полным.

Также в определенных случаях следует рассматривать целостно во взаимосвязи с соцсоревнованием такое явление советской действительности, как сдача норм на значки ГТО, ГСО, ПВХО, «Ворошиловский стрелок» и др. Так, в ходе соцсоревнования советские высшие учебные заведения брали на себя обязательства к назначенному сроку подготовить определенное число значков того или иного комплекса той или иной степени.

Отдельной строкой в историю соцсоревнования был вписан опыт присуждения переходящего Красного знамени лучшим коллективам трудящихся.

Краевое (областное, республиканское) переходящее Красное знамя вручалось лучшему учебному заведению в системе региональной высшей школы⁶. Такая же практика сложилась и на городском межвузовском уровне.

В целях стимулирования соцсоревнования среди студенчества за высокие показатели, например в предстоящей экзаменационной сессии, а также руководствуясь задачами по повышению уровня систематического отличничества, дирекции вузов, как правило, устанавливали общеинститутское⁷ и факультетские⁸ переходящие Красные знамёна. Как на вузовском, так и на факультетском уровнях существовал определенный набор требований к соревнующимся кандидатам. Так, во второй половине 30-х гг. в Горьковском мединституте ключевым условием, но далеко не единственным, было то, что переходящее знамя того или иного факультета мог получить только тот курс, который по результатам экзаменов имел бы не менее 15% отличных оценок [4. Л. 97].

Профессорско-преподавательский состав и административно-технический персонал, молодые научные работники также включались в соревнование за переходящее Красное знамя, однако уже по своим показателям, если можно так выразиться, состязались в своей «весовой категории» в среде определенного коллектива (кафедра, бухгалтерского, канцелярского и т.д.).

В дополнение к сказанному отметим также, что открытым остается вопрос о роли и эффекте психологического воздействия на сознание и поведение соревнующихся трудящихся таких актов, как участие в совместных заседаниях (скажем, ударной бригады) или организованных слётах ударников / соревнующихся, таких как «командировочные поездки»⁹ участников соревнования и т.п.

Таким образом, в ходе становления и развития социалистического соревнования в советском вузе permanently использовались как материальные, так и нематериальные стимулы, воздействие которых следует рассматривать целостно, а не в отрыве друг от друга. Проведенный анализ архивных материалов по соцсоревнованию не только не опровергает, но и, напротив, во многом подтверждает тезис об имеющейся активной практике материального стимулирования трудовой деятельности соревнующихся трудящихся (в первую очередь ударников труда).

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Подробнее см.: Зверев Р.Ю. Социалистическое соревнование в советском вузе на довоенном этапе развития СССР (1929–1941 гг.): основные направления и показатели деятельности [2]. Феномену соцсоревнования в советском вузе также посвящена статья С.А. Курасова [3].

² До этого студенты питались в столовых четырех учебных заведений, обед получали один раз в день при наличии больших очередей.

³ В рамках межвузовского соцсоревнования в период с октября 1937 г. по октябрь 1938 г.

⁴ Составлена по Выписке из Приказа № 29 от 17/III 1933 г. и Выписке из Приказа № 92 от 14/IX 1933 г. Кроме прочего на основании постановления общего собрания студенчества, профессорско-преподавательского состава и административно-технического персонала было принято решение премировать путевкой на курорт всесоюзного назначения Директора института С.А. Чеснокова [4. Л. 31].

⁵ Средств массовой информации и средств массовой презентации.

⁶ В том числе по результатам краевого (областного, республиканского) соревнования вузов, вузов, техникумов и рабфаков.

⁷ Присуждалось лучшему по результатам экзаменов и общественной работе факультету.

⁸ Присуждалось лучшему курсу на факультете.

⁹ Под «командировочными поездками» понимаются как поездки ударников / соревнующихся разных учреждений друг к другу с целью обмена опытом, так и поездки представителей проверяющей условия выполнения соцдоговора стороны к принимающему оппоненту по соревнованию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Университеты и научные учреждения / ред. кол.: Р.И. Белкин, Г.И. Бройдо, Х.З. Габидуллин и др. ; Наркомпрос РСФСР. 2-е изд. М. ; Л. : Обедин. науч.-техн. изд-во, 1935.
2. Зверев Р.Ю. Социалистическое соревнование в советском вузе на довоенном этапе развития СССР (1929–1941 гг.): основные направления и показатели деятельности // Наука. Мысль. 2016. № 10. С. 7–23.
3. Курасов С.А. Социалистическое соревнование как способ организации повседневной жизни советских вузов (на материалах Владимирской области) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3–3. С. 96–100.
4. Центральный архив Нижегородской области (ЦАНО). Ф. 2533. Оп. 2. Д. 25.
5. ЦАНО. Ф. 377. Оп. 7. Д. 30.
6. ЦАНО. Ф. 2464. Оп. 4. Д. 85.
7. ЦАНО. Ф. 2375. Оп. 2. Д. 8.
8. ЦАНО. Ф. 2464. Оп. 4. Д. 310.
9. ЦАНО. Ф. 2375. Оп. 1. Д. 81.

Статья представлена научной редакцией «История» 22 августа 2017 г.

SOCIALIST COMPETITION IN SOVIET UNIVERSITIES IN THE PRE-WAR PERIOD OF THE USSR (1929–1941): FINANCIAL AND NON-FINANCIAL INCENTIVES OF LABOR

Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal, 2018, 427, 113–117.

DOI: 10.17223/15617793/427/14

Roman Yu. Zverev, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (Nizhny Novgorod, Russian Federation). E-mail: zverev_ry@mail.ru

Keywords: socialist competition; sotssozrenovanie; financial and non-financial incentives; motivation; soviet university; udarnik.

The article analyzes the use of financial and non-financial incentives in labor activity in the context of socialist competition in Soviet universities in the pre-war period of the USSR development (1929–1941). The author attempts to examine the main methods and forms of stimulation of socialist competition participants (primarily udarniks [highly productive workers] of labor). A comprehensive analysis of archival materials gives arguments proving the active practice of financial stimulation of socialist competition participants in the 1930s. According to the author's opinion, financial and non-financial incentives should be considered in a holistic way, and not in isolation from each other, since the behavior of the Soviet person was determined by the permanent influence of the both. The main forms of financial incentives were cash bonuses and bonus funds to encourage the best in a particular activity. In addition, in the context of socialist competition in Soviet universities in the given period, the article analyzes the advantages/privileges of socialist competition udarniks/participants in the living sphere (additional food and reduced prices in university canteens, preferential material supply of udarniks and better housing conditions) and advantages in satisfying cultural and aesthetic needs. The main forms of non-financial incentives were: 1) public acceptance or censure via the media and mass presentation tools (the media coverage of activities and achievements of socialist competition participants in the faculty, institute, city and regional press, in wall newspapers and newsletters of socialist competition; visual presentation of individual and collective results of socialist competition on the "red" and "black" boards, special boards for socialist competition in universities and hostels); 2) granting commemorative awards, titles and badges of merit. The author concludes that in the course of the formation and development of socialist competition in the pre-war period of the USSR development (1929–1941), both financial and non-financial incentives were permanently used in the Soviet university, the impact of which should be considered holistically. Arguments also prove that financial stimulation of socialist competition participants was a common practice.

REFERENCES

1. Belkin, R.I. et al. (eds) (1935) *Universitety i nauchnye uchrezhdeniya* [Universities and research institutions]. 2nd ed. Moscow; Leningrad: Ob"edin. nauch.-tekhn. izd-vo.
2. Zverev, R.Yu. (2016) Sotsialisticheskoe sorevnovanie v sovetskom vuze na dovoennom etape razvitiya SSSR (1929–1941 gg.): osnovnye napravleniya i pokazateli deyatel'nosti [Socialist competition in the Soviet university in the pre-war stage of the USSR development (1929–1941): The main directions and performance indicators]. *Nauka. Mysl'*. 10. pp. 7–23.
3. Kurasov, S.A. (2015) Socialist competition as way of everyday life organization of the Soviet higher education establishments (by the materials of Vladimir region). *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki – Historical, Philosophical, Political and Law Sciences, Culturology and Study of Art. Issues of Theory and Practice*. 3–3. pp. 96–100. (In Russian).
4. Central Archive of Nizhny Novgorod Oblast (TsANO). Fund 2533. List 2. File 25. (In Russian).
5. Central Archive of Nizhny Novgorod Oblast (TsANO). Fund 377. List 7. File 30. (In Russian).
6. Central Archive of Nizhny Novgorod Oblast (TsANO). Fund 2464. List 4. File 85. (In Russian).
7. Central Archive of Nizhny Novgorod Oblast (TsANO). Fund 2375. List 2. File 8. (In Russian).
8. Central Archive of Nizhny Novgorod Oblast (TsANO). Fund 2464. List 4. File 310. (In Russian).
9. Central Archive of Nizhny Novgorod Oblast (TsANO). Fund 2375. List 1. File 81. (In Russian).

Received: 22 August 2017