

УДК 378.1

DOI: 10.17223/2312461X/19/10

ПРЕПОДАВАНИЕ АНТРОПОЛОГИИ И ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АНТРОПОЛОГОВ В АМЕРИКАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Чолпон Дженишбековна Чотаева

Аннотация. Программа «Антропология» в Американском университете Центральной Азии – единственная в Кыргызстане, выпускающая профессиональных антропологов. Помимо общего представления программы, в статье показаны особенности, а также некоторые позитивные моменты и проблемы этой программы и учебного процесса на уровнях бакалавриата и магистратуры.

Ключевые слова: программа по антропологии, бакалавриат, магистратура, преподавание, обучение, научная деятельность, академическая мобильность

Введение

Программа «Антропология» в Американском университете Центральной Азии (АУЦА) – единственная в Кыргызстане, выпускающая профессиональных антропологов. Основанная в 2003 г., она получила свое название «Антропология» только в 2007 г. Это новая программа на постсоветском пространстве, поэтому она пока в надлежащей мере не востребована среди абитуриентов и студентов Кыргызстана и Центральной Азии, а также их родителей. Это главным образом связано со стереотипами среди населения, которые связывают антропологию с историей и археологией, а не с современным развитием общества.

Тем не менее за 15 лет существования программы по антропологии намечился заметный сдвиг в понимании антропологии как науки. Данный сдвиг – результат той образовательной, научной и общественной деятельности, которую проводит программа антропологии, включая совместную работу преподавателей и студентов программы в рамках различных научных и студенческих проектов. Таким образом, программа постепенно завоевывает популярность среди населения и заполняет тот пробел, который образовался в социально-гуманитарных науках в связи с кризисом общественных наук в советский период.

Данная статья имеет целью познакомить всех интересующихся вопросами антропологического образования с программой «Антропология» Американского университета Центральной Азии в Кыргызстане и

продемонстрировать особенности учебной программы и учебного процесса на двух уровнях высшего образования – бакалавриата и магистратуры, а также показать позитивные моменты и проблемы, с которыми сталкивалась программа по антропологии с момента своего основания в АУЦА.

История АУЦА

С обретением независимости в 1991 г. перед Кыргызстаном встал вопрос о создании образовательных учреждений нового типа, которые бы отвечали как потребностям нового независимого государства, так и потребностям мирового рынка труда. В связи с этим в 1993 г. при Кыргызском национальном университете был открыт новый Кыргызско-Американский факультет по специальности «Управление бизнесом». В 1997 г. указом Президента Кыргызской Республики факультет был преобразован в Американский университет Кыргызстана и стал независимым образовательным учреждением с несколькими образовательными программами. В 2002 г. в связи с резко возросшим авторитетом университета на региональном уровне Центральной Азии Совет попечителей принял решение о переименовании университета в Американский университет Центральной Азии.

В результате соглашения, подписанного в 2009 г. между АУЦА и Бард-колледжем (www.bard.edu), АУЦА получил аккредитацию США. С этого времени выпускники 11 образовательных программ АУЦА, включая программу антропологии, получили возможность иметь два диплома: диплом кыргызского образца, выдаваемый Министерством образования и науки Кыргызской Республики, и американский диплом Бард-колледжа.

Несмотря на столь краткую историю, АУЦА сумел зарекомендовать себя в качестве лидера в области высшего образования в целом в Центральной Азии. В настоящее время АУЦА является международным и мультидисциплинарным вузом, организованным в лучших традициях американского гуманитарного образования. Миссия АУЦА – подготовка высококачественных специалистов и будущих лидеров Центральной Азии, ответственных за демократические преобразования в регионе (www.auca.kg).

АУЦА является частным университетом, бюджет которого на 60% формируется на средства доноров. Университет объединяет 15 различных специальностей уровня бакалавриат и 8 магистерских программ. Предусмотрена годичная подготовительная программа, которая предлагает курсы по английскому языку и математике. Кроме того, при университете функционирует Школа Билимкана-АУЦА, выпускники которой также ориентированы на поступление и обучение в АУЦА.

Система обучения выстроена в соответствии в американской системой кредит-часов. Преподаватели предлагают, а студенты выбирают курсы по своему усмотрению и таким образом формируют индивидуальное расписание. Языком обучения в АУЦА является английский. Согласно статистике АУЦА, в 2016/17 учебном году в университете работало 271 преподаватель и обучались 1285 студентов. Профессорско-преподавательский состав включал 24% иностранных преподавателей, 56% были штатными сотрудниками, 44% – совместителями; 58% было женщин и 42% мужчин. Студенты и преподаватели АУЦА представляли 25 разных стран, включая центральноазиатские государства, Афганистан, Пакистан, США, Германию, Норвегию, Россию, Южную Корею, Японию, Китай и др. (www.auca.kg).

Программа «Антропология»

Основанная в 2003 г. образовательная программа получила название «Кыргызская этнография». С момента своего появления она дважды меняла свое название. В 2006 г. программа была переименована в «Культурную антропологию», а с 2007 г. стала называться «Антропология». В соответствии с изменениями в наименовании программы менялось и содержание учебного плана.

Миссия программы по антропологии АУЦА – заложить фундамент для изучения антропологии в Центральной Азии и подготовить студентов в четырех классических разделах антропологии: социокультурной антропологии, физической антропологии, лингвистической антропологии и археологии. В 2007 г. в связи с последним изменением названия программы в учебный план были включены новые теоретико-методологические и региональные курсы. Таким образом, основы того учебного плана, по которому в настоящее время работает программа «Антропология», были заложены в 2007 г. В последующие годы в данный учебный план вносились лишь незначительные коррективы.

Для внедрения и разработки новых учебных дисциплин – вместо работавших ранее филологов и лингвистов – были приглашены новые преподаватели, специалисты по археологии, истории, культурологии, антропологии и урбанистики. Таким образом, профессорско-преподавательский состав существенно обновился в 2007 г. (пять новых преподавателей из шести) и с тех пор не менялся.

В 2017/18 учебном году в реализации программы задействованы шесть штатных преподавателей: два доктора исторических наук, один кандидат исторических наук, один кандидат филологических наук и два преподавателя со степенью PhD. В этом же учебном году по программе «Антропология» обучаются 34 студента, из них 25 человек в бакалавриате и 9 – в магистратуре.

Бакалавриат по антропологии

Бакалавриат по антропологии готовит специалистов первого уровня. Длительность обучения составляет 4 года. Форма обучения – дневная, очная.

Чтобы поступить в бакалавриат для обучения по программе «Антропология», необходимо успешно пройти следующие вступительные экзамены: тест по английскому языку, тест по математике и написать сочинение на английском языке на заданную тему (www.auca.kg). Данные требования к абитуриентам являются общеуниверситетскими. Разница между различными программами состоит в том, что каждая из них требует разное количество баллов по математике и сочинению, в то время как проходной балл по английскому языку является одинаковым для всех программ.

Все курсы учебного плана можно подразделить на три основных блока. К первому блоку относятся обязательные дисциплины общеобразовательного характера, такие как математика, компьютерная грамота, русский и кыргызский языки, философия, история Кыргызстана, естественные науки, спорт, требуемые государственными стандартами Министерства образования и науки Кыргызской Республики, а также курсы, которые необходимо выбрать, чтобы получить диплом Бард-колледжа, такие как «Семинар первого года I-II», курсы по искусству и социально-гуманитарным наукам.

Во второй блок входят обязательные учебные дисциплины по антропологии: «Введение в культурную антропологию», «Введение в физическую антропологию», «Введение в археологию», «Лингвистическая антропология», «Археология Центральной Азии», «История антропологической теории I-II», «Исследовательские методы социальных наук I-II», «Антропология религии», «Антропология родственных отношений», «Этничность и идентичность», «Экономическая антропология», курс по написанию дипломной работы и две антропологические практики: археологическая практика, которую студенты проходят летом после первого года обучения, и этнографическая практика летом после второго года обучения (www.dss.auca.kg).

Если археологическая практика проводится на территории Кыргызстана, то этнографическая практика проводится за пределами страны. В этом заключается одно из самых больших преимуществ программы «Антропология» среди других образовательных программ АУЦА – наличие отдельного бюджета для проведения этнографической практики студентов за рубежом. Например, за последние пять лет студенты-антропологи проходили этнографическую практику в Турции (2013 г.), Монголии (2014 г.), Грузии (2015 г.), России (в Республике Хакасия, 2016 г.) и в Индии (2017 г.).

И последний, третий, блок – курсы по выбору. Данные учебные дисциплины предлагаются всеми образовательными программами АУЦА и выбираются студентами в зависимости от их интересов и предпочтений. Программа «Антропология» также имеет большой блок курсов по выбору, например «Антропология ислама», «Фольклор Центральной Азии», «Народы и культуры Ближнего Востока», «Политическая антропология», «Глобализация, Фэйсбук и городская культура», «Беженцы и изучение беженцев», «Политика национализма, расизма и этничности» и многие другие. Более того, студент может использовать эти кредиты, чтобы помимо основной специальности получить мини-специальность¹, например по психологии или экономике.

Как уже упоминалось ранее, студенты АУЦА выбирают курсы и формируют свое индивидуальное расписание согласно чек-листу (набору обязательных общеобразовательных и специальных курсов), что в корне отличает эту образовательную систему АУЦА от систем других вузов Кыргызстана. Всего за четыре года обучения студенту необходимо набрать 240 кредитов, сдать государственные экзамены по истории Кыргызстана и специальности, написать на английском языке и защитить дипломную работу.

Необходимо отметить, что на третьем году обучения у студентов-антропологов есть возможность поехать и отучиться один семестр в университете – партнере программы антропологии. Отбор таких студентов проводится на конкурсной основе. В списке университетов – партнеров АУЦА находится 60 университетов США, Европы, стран СНГ, Восточной и Центральной Азии. Из них индивидуальные соглашения об обмене студентами по программе «Антропология» подписаны с двумя университетами в Германии: Тюбингенским университетом и Франкфуртским университетом им. Гёте, в которых имеются антропологические программы. После окончания обменной программы полученные оценки и кредиты переводятся из университета-партнера и засчитываются студенту в АУЦА. Единственным минусом этих обменных программ является то, что все расходы по проезду, проживанию и питанию в странах университетов-партнеров студенты должны брать на себя.

Магистратура по антропологии

Магистратура по антропологии готовит специалистов второго уровня. Длительность обучения – 2 года. Форма обучения – вечерняя, очная.

Магистерская образовательная программа по антропологии была открыта в 2016 г. и пока не состоялось ни одного выпуска. В отличие от бакалавров, выпускники данной программы будут получать только один диплом – диплом Министерства образования и науки Кыргызской

Республики, так как в аккредитованном университете США Бард-колледже отсутствует магистерская программа по антропологии. Поскольку Бард-колледж является университетом либеральных наук и искусств, то антропология входит в состав магистерской программы, нацеленной на изучение культурной истории материального мира (www.bgc.bard.edu). Данная образовательная программа также является уникальной, поскольку другой магистерской программы по антропологии в Кыргызстане пока нет.

Вступительные экзамены для поступления в магистратуру отсутствуют. Единственным условием обучения в магистратуре является знание английского языка. Если студент ранее обучался в бакалавриате на английском языке или имеет сертификат о знании английского языка (TOEFL, iBT и др.), то он может не сдавать данный тест при поступлении в магистратуру (www.dss.auca.kg). Кроме того, не обязательно иметь диплом бакалавра антропологии, чтобы поступить в магистратуру по антропологии. Только один студент из девяти, которые обучаются сейчас в магистратуре, закончил бакалавриат по антропологии. Все остальные пришли в магистратуру из других смежных социально-гуманитарных специальностей: педагогика, лингвистика, психология, американоведение, востоковедение.

Учебный план магистерской программы, как и бакалавриата по антропологии, также подразделяется на три блока: обязательные общеобразовательные курсы, обязательные курсы по специальности и курсы по выбору.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся ориентационный курс для магистров, а также теоретико-методологические курсы общего для всех социальных наук характера, например «Социальные теории», «Качественные методы».

Блок обязательных учебных дисциплин включает не только антропологические курсы, но и теории и методы других социальных наук. В этот блок входят курсы: «Антропологические теории I-II», «Биологическая антропология», «Этнографические методы», «Междисциплинарные методы», семинары по написанию магистерской диссертации из трех частей, которые преподаются все семестры, кроме первого, а также этнографическая и археологическая практики.

Как и в случае с двумя антропологическими практиками студентов бакалавриата по антропологии, археологическая практика магистрантов проводится на территории Кыргызстана с выездом и проживанием преподавателей и студентов в местах археологических раскопок. Этнографическая практика проходит за пределами Кыргызстана в странах ближнего или дальнего зарубежья. Обе практики оплачиваются из бюджета программы.

Что касается курсов по выбору, то здесь очень много курсов предлагается самой программой «Антропология», например «Антропология насилия», «Визуальная антропология», «Медицинская антропология», «Язык и общество», а также другие курсы, связанные с такими современными актуальными проблемами, как урбанизация, этничность, идентичность, религия, конфликт.

Магистранты вовлекаются преподавателями программы в научно-исследовательские проекты. Например, трое студентов первого курса магистратуры вовлечены в работу над исследовательским проектом одного из преподавателей программы, который финансируется правительством США. В качестве компенсации за работу проект оплачивает обучение этих студентов в магистратуре.

Магистратура также предусматривает студенческий обмен с университетами-партнерами. В 2016 г. разработанный программой «Антропология» совместно с университетами-партнерами – Университет Тромсё в Норвегии, Гамбургский университет в Германии, Государственный университет Ильи в Грузии, Национальная академия наук и Университет им. Мечникова Украины – трехлетний проект по академической мобильности студентов и преподавателей получил финансирование в Норвегии. Данный проект финансирует обучение и стажировки магистрантов-антропологов в университетах-партнерах, а также проведение ряда учебных семинаров в университетах-партнерах. С 2016 по 2018 г. в рамках проекта организованы две летние школы с участием студентов-магистрантов из университетов-партнеров.

Чтобы получить степень магистра антропологии, студент должен набрать 120 кредитов за 2 года обучения, написать на английском языке и защитить магистерскую работу.

Проблемы программы «Антропология» и их решение

В качестве важной образовательной проблемы, которая негативно влияет на работу программы «Антропология», в частности на организацию ее учебного плана и учебного процесса, можно назвать отсутствие адекватных государственных стандартов, разрабатываемых Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Данная проблема связана с нехваткой специалистов-антропологов. В разработке существующих государственных стандартов бакалавриата и магистратуры по антропологии участвовали не антропологи, а специалисты смежных наук: культурологи, историки, этнографы.

Что касается непосредственно самой программы, то главной проблемой, с которой программа сталкивается, является проблема набора студентов. Поскольку антропология совсем недавно обосновалась на постсоветском пространстве, многие студенты отождествляют антрополо-

гию с историей, археологией или физической антропологией. Многие родители считают, что их детям будет трудно найти работу с дипломом антрополога. Они плохо представляют себе, где могут трудоустроиться выпускники данной программы.

Как показывает практика, выпускники нашей программы находят работу в международных организациях, государственных учреждениях, сфере туризма и гостиничного бизнеса. Многие продолжают обучение в магистратуре и докторантуре, а затем приходят в преподавание и занимаются исследовательской работой. Проблемы с трудоустройством выпускники-антропологи испытывают не чаще выпускников всех остальных специальностей АУЦА. Согласно внутренней статистике программы, большая часть выпускников АУЦА находит работу в первый же год после окончания обучения. Что касается дальнейшего обучения в магистратуре и докторантуре, то у выпускников программы «Антропология» имеется гораздо больше возможностей и особенно стипендий для обучения в странах Европы и США.

Более того, большая потребность в антропологах имеется во многих международных организациях, которые имеют свои офисы в Кыргызстане. Это связано с тем, что антропологи становятся тем мостиком, который помогает адаптировать международные проекты к местному контексту и осуществить его в местных условиях. Антропологи являются специалистами, которые очень хорошо знакомы с местным сообществом, владеют местными и иностранными языками. Такой набор навыков и знаний антропологов способствует более эффективной реализации международных проектов в Кыргызстане.

Преподавателям и администрации программы приходится постоянно вести разъяснительную работу среди абитуриентов и студентов и организовывать различного рода презентации, встречи и другие мероприятия на антропологические темы, например встречи антропологического клуба, на которых выступают местные и зарубежные специалисты в различных областях с гостевыми лекциями, а также вовлекать студентов в различные антропологические научно-исследовательские проекты, которые реализуются преподавателями.

В последние годы мы все больше прибегаем к использованию различных средств массовой информации для рекламирования нашей программы. К таким средствам можно отнести статьи и видеоматериалы о конференциях, семинарах и летних школах; программы о преподавателях, которые проводят интересные исследовательские проекты в области археологии, религии, миграции; программы о студентах, которые выезжают на антропологические практики и обменные программы за рубеж; эти материалы публикуются в социальных сетях и Интернете, на сайте университета и страничке программы «Антропология». За по-

следние два года было смонтировано порядка 20 роликов и опубликовано около 10 статей.

Антропология изучает не только традиционные общества и культуры, но и современные проблемы и процессы, которые имеют место в настоящее время, такие как урбанизация, миграция, межэтнические отношения, религиозный экстремизм и многие другие. Преподаватели программы «Антропология» разрабатывают и преподают большой набор как обязательных, так и курсов по выбору, посвященных проблемам развития современного общества. Однако нехватка специалистов в специфических разделах антропологии остается существенной проблемой. Например, очень трудно, а порой и невозможно, найти в Кыргызстане специалистов по физической антропологии, медицинской антропологии, визуальной антропологии, антропологии развития. Пока приходится обходиться теми преподавателями, которые уже задействованы в реализации этой программы, или приглашать специалистов из смежных наук, например программ журналистики или телевидения, чтобы они совместно с антропологами преподавали курс по визуальной антропологии. Впрочем, уже сейчас можно отметить, что подрастает новое поколение молодых антропологов, которые в свое время обучались на программе антропологии АУЦА. После окончания вуза и получения магистерской степени по антропологии за рубежом они активно включаются в преподавательскую и исследовательскую работу программы.

Заключение

За 15 лет своего существования программа по антропологии АУЦА достигла определенных результатов. К числу плюсов программы можно отнести наличие отдельного бюджета на проведение этнографической студенческой практики в странах дальнего или ближнего зарубежья, что является одним из важнейших факторов, которые стимулируют заинтересованность студентов в обучении на этой программе. Кроме того, студенты программы могут обучаться в течение семестра в университетах-партнерах в рамках проекта по академической мобильности магистерской программы «Антропология» АУЦА.

Имеются и определенные проблемы. Основной проблемой программы «Антропология» является малый в количественном отношении набор студентов. Многие студенты и особенно их родители боятся поступать (рекомендовать своим детям поступать) на эту программу, потому что не уверены, смогут ли выпускники программы найти достойную работу после ее окончания. Решающую роль в этих настроениях играют стереотипы, которые отождествляют антропологию с историей и археологией. Другой важной проблемой остается отсутствие узких

специалистов в отдельных разделах антропологии, как например визуальная антропология, медицинская антропология, антропология развития, физическая антропология.

Примечания

¹ Мини-специальность (minor) означает малую или второстепенную специальность, которую может получить студент во время обучения на основной специальности (major), прослушав 7–8 необходимых курсов, или 42–48 кредитов.

Статья поступила в редакцию журнала 17 января 2018 г.

Chotaeva Cholpon Dj.

TEACHING ANTHROPOLOGY AND TRAINING PROFESSIONAL ANTHROPOLOGISTS AT THE AMERICAN UNIVERSITY OF CENTRAL ASIA

DOI: 10.17223/2312461X/19/10

Abstract. The Anthropology Programme at the American University of Central Asia (AUCA) is the only one in Kyrgyzstan that trains professional anthropologists. In addition to a general presentation of the Programme, the article demonstrates some specific features, both positive and rather problematic aspects of that programme, as well as the educational process as such at the undergraduate and master's level.

Keywords: anthropology programme, undergraduate programme, master's programme, teaching, study, research, academic mobility