РЕЦЕНЗИИ, КРИТИКА, БИБЛИОГРАФИЯ

УДК 02.51.25; 02.41.41

DOI: 10.17223/22220836/35/30

Г.И. Петрова

ЗАЧЕМ УНИВЕРСИТЕТ СОВРЕМЕННОМУ МИРУ? СЛАВЬСЯ, УНИВЕРСИТЕТ!

**Рецензия на кн.: «Славься, университет! Иллюстрированные
страницы истории ТГУ»**

Славься, университет! Иллюстрированные страницы истории ТГУ /
Н.М. Дмитриенко, Э.И. Черняк, С.А. Некрылов и др.; науч. ред. Э.И. Черняк.
2-е изд., испр. и доп. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2018. 320 с.: ил.

Вопрос в названии рецензии не предполагает такой же вопросительной тональности ее содержания. Скорее, напротив, подчеркивает восторг, глубокое почтение и бесконечную любовь авторов (и рецензента) к университету вообще, но главное – к Томскому университету. Сколько времени уже прошло, когда в Средние века университет возник как социальная институция, но его место в культуре не изменяется по своей сути и до сих пор. Отношение к университету – все то же: Храм! Как и в прошлом, университет – самая высокая точка трансценденции, объединяющая человека с гуманистическими

идеалами и нравственно-эстетическими началами жизни. Высокий тон вступительных слов рецензии – это дань и ответ на ту любовь к Университету, которая, мы это чувствуем, дышит со страниц книги.

Прочитав коллективную монографию, понимаешь, что своим назначением университет в разные века и с разным приложением своих высоких устремлений держал и держит нас в состоянии Человека. Это – великая, но столь простая, обыкновенная и повседневная цель – быть Человеком. Пребывая в Университете, воспринимаешь его своим помощником и наставником на собственном пути – состояться прежде всего Человеком, а затем – специалистом, профессионалом, трансфессионалом и пр. Сколько лиц разных поколений представлено в книге, и все они, начиная с меценатов, 140 лет назад помогавших созданию Томского университета – Павел Григорьевич Демидов, Александр Михайлович Сибиряков, Захарий Михайлович Цибульский, – вдохновенны, светлы, возвышенны, уникальны. Они понимали, зачем нужен Томский университет. Нельзя не пережить того торжественного состояния, когда В.М. Флоринский провозгласил: «Объявляю Императорский Томский университет открытым!». И пошли годы... И ты понимаешь, и находишь подтверждение своим мыслям относительно того, зачем нужен Томский университет. Во все времена ему удавалось и в реальности, и в восприятии народном оставаться великим средством решения тяжелой, но благородной задачи воздвигания вкуса к бытию Человеком, к тому, чтобы служить и культивировать общественный интеллект и психику в их гуманистически окрашенном содержании. Университет прививал высокие идеалы и, придавая трезвость возможности их реализации, провожал выпускников в жизнь. Идеи века: технические, экономические, политические, этические – все проходили университетскую гуманитарную оценку, что способствовало воплощению их как в деятельности властных структур, так и в придании смысла каждой профессиональной и личной жизни. Университет совершал работу гуманитарного эксперта. Принималась ли во внимание эта экспертиза – другой вопрос.

Листая страницы книги, думаешь, что совсем не случайно наш Томский университет начинался с медицинского факультета, а первые университеты Европы столь же не случайно в своем составе эти факультеты имели. Все они выражали заботу о жизни. С разговора об этой заботе в лекции профессора С.И. Коржинского «Что такое жизнь?» открылись занятия в Томском университете. И текст, и подтекст лекции – это гимн университету в его устремлениях и идеалах, своеобразная клятва Гиппократу, призыв к университетскому сообществу, студентам и преподавателям всех (не только медицинского) факультетов и всех поколений – не навредить, не причинить вреда и несправедливости, быть всегда в интеллектуальном поиске и понимать, что все зло в жизни (как говорил ещё великий Сократ) – от невежества.

Из книги видно, что судьба к нашему университету не всегда благоволила. Ему выпало пережить тяжелые дни революций и войн, когда уходили студенты и преподаватели на защиту Человека и Культуры, когда приходилось часть своих площадей отдавать под госпитали и заводы, а в послевоенное время выполнять свою миссию, залечивая послевоенные раны. И всегда в нем был «невидимый флюид» (К. Ясперс), особая атмосфера, потому что он сохранял то, что со времен Гумбольдта зовется «идеей университета». Понятно, конечно, что новые времена несут новые нравы. О tempora, о

mores! И наш университет сегодня становится наполовину рыночным, идет за работодателем, а не опережает его потребности. Университет вынужден заключать фаустовский договор с вышестоящими властными организациями, которые требуют от него и ориентируют его на инструментальные экономические функции. Зато взамен ему позволено выходить за экономические рамки либо придавать им новые смыслы и значения. И потому: «Славься, университет!».

Со страниц книги исходит благодать и чувствуется желание не утратить в своих идеалах высоту, не ограничиться пониманием общественного и человеческого блага только в его узких экономических границах. Томский университет сохраняет доверие и не теряет своей идентичности. В новых устремлениях ему остаются свойственными по-аристотелевски понятая бесполезность и элитарность. Даже в нынешних условиях, как говорит ректор ТГУ Э.В. Галажинский, он не утерял университетскую «избыточность». В самом деле, в наше прагматистское время трудно содержать и Ботанический сад, и капеллу, и Университетскую рощу, все университетские музеи и пр. Но все это сохранилось и приумножилось, выполняя свою элитарную образовательную миссию. Да, «человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым, но для того, чтобы стать счастливым» (Стендаль).

И действительно, перед нами счастливые люди. Вот факультеты: геологический [1. С. 127], радиофизический [1. С. 110–115], исторический [1. С. 142–143], химический, филологический, прикладной математики и компьютерных наук и все-все-все. Все счастливы служением любимому делу – образованию. Благодаря этому делу наше молодое поколение вырастет. Вырастет же – это не просто приобрести знания, которые позволят, получив диплом, хорошо трудоустроиться. Не это есть главная цель университета. Его цель – привить к Разуму любовь. Любовь к жизни и к миру, сформировать доверие к Другому – человеку, культуре, обществу, показать ценность свободы, открытости, понимания. Славься, университет!

Литература

Славься, университет! Иллюстрированные страницы истории ТГУ / Н.М. Дмитриенко, Э.И. Черняк, С.А. Некрылов и др.; науч. ред. Э.И. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2018. 320 с.

Galina I. Petrova, National Research Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation).

E-mail: seminar_2008@mail.ru

Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvovedeniye – Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History, 2019, 35, p. 324–326.

DOI: 10.17223/22220836/35/30

WHY ARE THE UNIVERSITY FOR THE MODERN WORLD? GLORY TO THE UNIVERSITY!

REVIEW OF THE MONOGRAPH “GLORY TO THE UNIVERSITY! ILLUSTRATED PAGES OF TSU HISTORY” / N.M. DMITRIENKO, E.I. CHERNYAK, S.A. NEKRYLOV AND AUTHORS; SCIENTIFIC EDITOR ED.I. CHERNYAK. 2-ND ED., CORRECT. AND ADDIT. – TOMSK: TOMSK UNIVERSITY PUBLISHING HOUSE, 2018. 320 P.: ILL.

References

Dmitrienko, N.M., Chernyak, E.I., Nekrylov, S.A. et al. (2018) *Slav'sya, universitet! Illyustrirovannyye stranitsy istorii TGU* [Vivat Academia! Illustrated pages of the TSU history]. 2nd ed. Tomsk: Tomsk State University.