

M.B. Шиловский

## СПЕЦИФИКА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ПЕРИОДА В ГОРОДАХ СИБИРИ

Рассматривается специфика благотворительности в сфере образования в городах Сибири в конце XIX – начале XX в. На основании архивных материалов, отчетов учебных заведений и общественных формирований, исторических исследований автор усматривает специфику благотворительности в сфере образования в выбранных хронологических рамках прежде всего в ее источниках (частных, общественных, муниципальных, государственных), в комплексности ее направленности на материальную поддержку учебных заведений и научных исследований, обучение малоимущих.

**Ключевые слова:** благотворительность; образование; муниципалитеты; общества попечения о начальном образовании; Фонд им. императора Александра III; безвозмездные пособия.

Под благотворительностью понимают «социальное явление, вызванное наличием имущественного неравенства в обществе и направленное на оказание помощи отдельным лицам и группам лиц, а также на поддержку и развитие образования, науки, культуры, здравоохранения и других сфер нематериального производства со стороны частных лиц и общественных организаций» [1. С. 82]. Массовые пожертвования, прежде всего в религиозной сфере (строительство и содержание православных храмов, их обустройство церковной утварью, иконами, колоколами и т.д.) связано с формированием крупных купеческих кланов в Иркутске, Томске, Кяхте, Красноярске, Таре на рубеже XVIII–XIX вв. Со второй половины XIX в. в рамках интенсификации процесса освоения региона (строительство Транссиба, переселения, оживление общественно-политической и культурной жизни) местные купцы и предприниматели обращают внимание на развитие культурно-образовательной среды.

Может возникнуть вопрос о правомерности выделения в число благотворителей казенных структур, поскольку государство в основном и финансировало образование и науку. Однако окончившая Новониколаевскую женскую гимназию П.А. Смирновой в 1919 г. З.М. Сиряченко вспоминала: «Годовая плата за обучение составляла 100 руб., она вносилась дважды в год, в сентябре и январе. Отец [железнодорожный служащий] написал прошение в Управление железной дороги в Омск, с просьбой, чтобы ему помогли оплатить обучение дочери в гимназии. Вскоре он получил ответ, где его благодарили за желание учить детей и предложили присыпать квитанции об оплате за учебу дочери. И пока я училась, ему возмещали полностью затрату денег на мою учебу» [2. С. 70].

Как разновидность благотворительности в исследуемой области можно рассматривать деятельность органов городского самоуправления. На развитие школьного дела ими использовались средства горожан, поступавшие в муниципальные бюджеты в виде налогов и сборов. Так, в безуездной Колывани роспись доходов и расходов на 1885 г. из предполагаемых 9 698 руб. 05 коп. текущих расходов планировалось выделение 522 руб. 60 коп. (5,4%) на содержание зданий, заработную плату преподавателей, учебные пособия и канцтовары для женского приходского и го-

родского двухклассного училищ. На содержание первого со свидетельством 1-й гильдии собиралось по 20 руб., 2-й – 10 руб. [3. Л. 19–24]. В бюджете быстрорастущего Новониколаевска на 1910 г. расходы в начальные школы и реальное училище планировались в размере 47 389 руб. 44 коп. [4. Л. 4]. Сметой 1913 г., при общей сумме запланированных расходов в 1 140 635 руб. 07 коп., на народное образование выделялось 123 373 руб. 53 коп. (11,4%) [5. Л. 106, 55]. Для введения в городе всеобщего начального обучения в 1910 г. муниципалитет добился получения безвозмездного пособия в размере 68 тыс. руб. и возвратной ссуды в 240 тыс. руб. с рассрочкой погашения 20 лет. На эти средства построили 12 школьных зданий на 3,8 тыс. учащихся [6. С. 154].

Общеизвестен вклад в образовательную сферу И.М. и А.М. Сибиряковых, В.П. Сукачева, П.И. Макушина, М.К. Сидорова, З.М. Цибульского, В.Т. Зимина, А.Е. Кухтерина, Л.П. Кузнецова и других видных купцов Азиатской России. Согласно отчету Томского университета за 1898 г. 20 студентов получали государственные (казенные) стипендии (300 руб. в год), а еще 22 именные, учрежденные сибирскими предпринимателями (4 стипендии коммерции советника З.М. Цибульского, 7 – кяхтинского 2-й гильдии купца А.А. Соломонова, 2 – торгующего через Кяхту купечества, 3 – потомственной почетной гражданки А.Н. Портновой) [7. С. 22–23]. Нужно иметь в виду, что меценат обязывался полностью обеспечить капиталом пособие. Учреждающий стипендию или премию за научные исследования вносил в банк на особый счет всю сумму, проценты с которой обеспечивали бы средства на стипендию в течение года (если сумма ее составляла 400 руб., нужно было единовременно поместить 10 тыс. руб.).

Для поощрения интереса к местным исследованиям в Томском университете уже в 1883 г. А.М. Сибиряков учредил премию за «историческое сочинение о Сибири» в размере 1 тыс. руб., вручаемой раз в три года по решению специально избранной комиссии. В 1886 г. красноярский золотопромышленник Л.К. Кузнецов завещал 24 тыс. руб. на учреждение в университете премии в размере 1,5 тыс. руб. «за лучшие печатные сочинения на русском языке, один раз по истории Сибири, один раз – по антропологии или

социологии» один раз в два года [8. С. 129–130]. А.М. Сибиряков (1849–1933) стал самым щедрым благотворителем на ниве просвещения в дореволюционной Сибири, потратив на эти цели более 1,5 млн руб. [9. С. 259]. В признание заслуг в отношении университета ученый совет вуза в 1904 г. избрал А.М. Сибирякова почетным членом Совета Императорского Томского университета.

Большую роль в активизации рассматриваемого явления сыграла кампания за открытие университета в Сибири. Много сделали в этом направлении сибирские областники. Помимо и даже раньше их с подобной инициативой выступил красноярский купец 1-й гильдии, золотопромышленник, автор ряда проектов промышленного освоения севера Сибири М.К. Сидоров. В 1856 г. он обратился с идеей создания университета к академику Э.И. Эйхвальду, предлагая 10 своих приисков стоимостью от 1 до 3 млн руб. и весь наличный капитал для ее реализации [10. С. 116]. В период Первой мировой войны 1914–1918 гг. общественность Иркутска активно поднимала вопрос об открытии здесь второго за Уралом университета. К концу сентября 1916 г. иркутяне собрали на открытие вуза 1,2 млн руб., в то время как сумма пожертвований на военные цели в 1916 г. составила 12 125 руб. [11. С. 308–309].

Охотно жертвовали местные предприниматели на престижные образовательные объекты, в которых учились их дети и родственники. Например, согласно отчету о заседании попечительского совета Красноярской женской гимназии 10 октября 1885 г. на ее оживление «дано от Кузнецовых 10 тыс. (кроме 30 тыс. на 8 класс); от Некрасова 20 тыс. (кроме 50 тыс. на построение); 1 тыс. от Данилова Виктора; 1 тыс. от Улиты Токаревой; 450 руб. ежегодно от Красноярского купеческого общества; 1500 руб. от Думы (городской. – М.Ш.) ежегодно». В целом же пожертвования носили комплексный характер. Яркий пример в этом отношении является завещание красноярской купчихи 1-й гильдии Т.И. Щеголовой (1809–1879), которая отписала «сыновьям по 70 тыс. руб., 34 тыс. дочери, 24 тыс. в собор, 8 тыс. соборянам (причуту храма. – М.Ш.), по 2 тыс. во все городские церкви, 10 тыс. на семинарию, 10 тыс. на случай пожара погорельцам; 10 тыс. для раздачи процентов – бедным перед Рождеством Христовым и Пасхой, 5 тыс. монастырю, 8 тыс. на женскую гимназию, 8 тыс. на мужскую, 60 тыс. – на сиротопитательный дом, 30 тыс. на инвалидов – Государыне» [12. С. 43–44].

На меньшие суммы могли рассчитывать учебные заведения сельских поселений, малых городов или там, где на смену гильдейскому купечеству пришли предприниматели, выкупавшие свидетельства на право заниматься торгово-промышленной деятельностью. В том же Новониколаевске, как фиксируют местные повременные издания начала XX в., на установку телефона в женской гимназии поступило: от Н.А. Ипполитова 1 руб. 50 коп, К.Н. Лапиной – 1 руб. 60 коп, М.П. Востокова – 1 руб. Д.Л. Нахимсон – 1 руб., А.М. Луканина – 3 руб., Н.П. Литвинова – 3 руб. [2. С. 60]. Суммы, как видим, были невелики, но в совокупности они позволили установить столь

необходимый для учебного заведения телефон. Супруга крестьянского начальника М.Б. Кандаурова в ноябре 1904 г. на свои средства открыла в Новониколаевске начальную школу для детей мобилизованных на Русско-японскую войну горожан [13. Л. 22].

Массовыми общественными формированиями в области благотворительной деятельности, предназначенными для развития образования, становятся общества попечения о начальном образовании. Первая такая организация открывается в Томске 26 июня 1882 г. Только в Западной Сибири к 1917 г. они действовали, в том числе как общества вспомоществования учащимся, в Барнауле (с 1884 г.), Бийске (1884), Новониколаевске (1909), Колывани (1891), Маринске (1909), Каинске (1887), Кузнецке (1908), Омске (1884), Тобольске (1878), Тюмени (1883), Ялуторовске (1892), Таре (1905), Семипалатинске (1887). Согласно уставам (на примере томского) они должны были «содействовать распространению и поддержанию народного образования...» с этой целью «открывать и содействовать открытию начальных школ, помогать учащимся денежными пособиями, снабжением теплым платьем и т.п., окончившим курс в начальных школах доставляет способы к продолжению обучения в средних учебных заведениях» [14. С. 6–7].

В распоряжение Томского общества о начальном образовании в конце XIX в. купец П.В. Михайлов пожертвовал 704 аршина сукна на пошив теплых пальто для беднейших учащихся. Первогильдейцы – братья В.И. и Е.И. Королевы, выделили 3 тыс. руб. для закупки книг и пособий, предназначенных учащимся городских училищ. Общество взаимопомощи учащим и учившим Томской губернии в отчете за 1912 г. записало в свой актив экскурсию учителей из Сибири с образовательной целью в Петербург (15 дней), прибавку к жалованью педагогам в городских школах, выдачу ссуд и пособий им, выписку газет и журналов, выплату стипендий, выдачу пособий на курортное лечение и содержание кроватей с этой же целью на озере Шира в Хакасии [15. С. 127, 129].

Из общероссийских общественных благотворительных фондов большие объемы церковно-школьного строительства осуществлялись в конце XIX – начале XX в. при строительстве Транссибирской железнодорожной магистрали специально созданным Фондом имени императора Александра III. Всего с апреля 1894 г. и до начала августа 1903 г. на его счета поступило 1 823 127 руб., из которых купцы и предприниматели внесли 396 475 руб., Комитет Сибирской железной дороги (КСЖД), специально созданный для строительства дороги, – 378 781 руб. Как отмечают С.В. Саблер и И.В. Сосновский, на собранные пожертвования «была предпринята постройка и оказано пособие сооружению 218 церквей, из которых 146 уже освящены, а также приступлено к сооружению 184 школ, из которых 17 находятся в постройке; в школах этих ныне обучается до 8 000 детей» [16. С. 343].

В основном на средства благотворителей в дореволюционной Сибири открывались и содержались музеи и библиотеки. Так, покидая Иркутск в конце 1850-х гг., купец В.И. Басгин передал свою библиоте-

ку (около 3 тыс. томов) в дар Иркутской духовной семинарии. Сейчас коллекция хранится в фонде редких книг научной библиотеки местного классического университета. На средства И.М. Сибирякова были построены библиотеки, музеи и народные дома в Томске, Барнауле, Минусинске, Ишиме, Ачинске, Красноярске, Иркутске и Нерчинске. В Томске в 1871 г. П.И. Макушиным открывается первая частная публичная библиотека, в фонде которой к моменту национализации насчитывалось 40 тыс. томов. В 1905 г. он основал капитал в 100 тыс. руб. на открытие народного университета. В 1907 г. внес на специальный счет в банке 31,5 тыс. руб., на проценты с которого в Томской губернии к 1916 г. было открыто 450 сельских библиотек. Активную финансовую поддержку Минусинскому музею оказывали купцы Г.П. Сафьянов, И.М. Сибиряков, И.Г. Гусев, В.А. Данилов, И.П. Окулов и др. Музей в Енисейске активно поддерживали местные золотопромышленники Кытмановы, Востротины, Баландины. Инициаторами создания музея в Красноярске стали городской голова, предприниматель И.А. Матвеев и его жена, дочь местного купца 1-й гильдии Ю.П. Кузнецова.

Для поощрения благотворительности в Российской империи существовала специальная наградная система. Так, томский купец и городской голова Д.И. Тецков четырежды награждался золотыми медалями. За активную предпринимательскую и общественно-

благотворительную деятельность его коллега А.Д. Асташев стал камергером, действительным статским советником, кавалером ряда орденов. В 1901 г. учреждается нагрудный знак «За содействие церковному и школьному строительству в Сибири». Он присуждался за пожертвование не менее 3 тыс. руб. или за активные личные усилия в области развития проповеди. Тогда же Комитет Сибирской железной дороги решил вручать благотворителям золотые и серебренные жетоны для ношения на часовей цепочки. Золотой жетон выдавался за личный взнос не менее 50 руб. или за привлечение 12 жертвователей со взносами не менее 10 руб., серебряный – за взнос не менее 10 руб. [17. С. 11–15, 28].

Таким образом, как верно подметили Г.А. Бочанова, Л.М. Горюшкин и Г.А. Ноздрин, «благотворительность как важнейшая сфера жизни развитого общества значима не только в нравственном, но и в социальном плане, ибо не может быть стабильным общество, спокойно взирающее на своих граждан, приывающих в нищете» [18. С. 3]. Как было показано на отдельных примерах, не менее важен ее вклад в развитие образования. Безусловно, решающее значение в этой области имеют деятельность государства, его политика и выделяемые средства [19, 20]. Тем не менее частная, общественная и казенная благотворительность позволяет «точечно» решить проблемы по отдельно взятым вопросам и направлениям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гавrilova N.I. Благотворительность // Энциклопедический словарь по истории купечества и коммерции в Сибири. Новосибирск : Академическое изд-во «Гео», 2012. Т. 1. С. 82–85.
2. Щукин М.Н. Белый фартук, белый бант. Судьба гимназии и гимназисток. Новосибирск : Издательский дом «Сибирская горница», 2013. 152 с.
3. Государственный архив Новосибирской области (далее – ГАНО). Ф. Д-79. Оп. 1. Д. 9.
4. ГАНО. Ф. Д-97. Оп. 1. Д. 70.
5. ГАНО. Ф. Д-97. Оп. 1. Д. 136.
6. Горюшкин Л.М., Бочанова Г.А., Цыпляев Л.Н. Новосибирск в историческом прошлом (конец XIX – начало XX в.). Новосибирск : Наука, 1978.
7. Известия Томского университета. 1900. Т. 16.
8. Дмитриенко Н.М. Премии Императорского Томского университета за труды по истории, антропологии и социологии Сибири // Из истории Сибири / под. ред. Э.И. Черняка. Томск, 1998.
9. Гаврилова Н.И., Резун Д.Я. Сибиряков Александр Михайлович // Энциклопедический словарь по истории купечества и коммерции в Сибири. Новосибирск : Академическое изд-во «Гео», 2013. Т. 2. С. 258–259.
10. Ламин В.А., Ноздрин Г.А. Сибирский купец Михаил Константинович Сидоров // Личность в истории Сибири XVIII–XX веков : сб. биографических очерков. Новосибирск : ИД «Сова», 2007. С. 113–123.
11. Шиловский М.В. Первая мировая война 1914–1918 годов и Сибирь. Новосибирск : Автограф, 2015. 330 с.
12. Шиловский М.В. Дневник В.Д. Касьянова как источник по истории купечества Енисейской губернии второй половины XIX века // Сибирское купечество: истоки, деятельность, наследие : материалы Первой Всерос. науч. конф. (11–13 апр. 2014 г., г. Томск). Томск : Изд-во ТГАСУ, 2014. С. 39–44.
13. ГАНО. Ф. Д-97. Оп. 1. Д. 2.
14. Отчет Томского Общества попечения о начальном образовании за 1898 г. Томск, 1899.
15. Быков А.А., Быкова Т.А. Благотворительность в сфере образования в Томской губернии (во второй половине XIX – начале XX века) // Сибирское купечество: истоки, деятельность, наследие : материалы Первой Всерос. науч. конф. (11–13 апр. 2014 г., г. Томск). Томск, 2014. С. 125–130.
16. Саблер С.В., Соносовский И.В. Сибирская железная дорога в ее прошлом и настоящем. СПб., 1903. 461 с.
17. Сибирские церкви и школы Фонда имени императора Александра III к 1 января 1903 г. СПб., 1903.
18. Бочанова Г.А., Горюшкин Л.М., Ноздрин Г.А. Очерки истории благотворительности в Сибири во второй половине XIX–XX вв. Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2000. 212 с.
19. Zinov'yev Vasilii P., Zinov'yeva Valentina I., Fominykh Sergey S. Charitable Associations of Tomsk Province in 1844–1917 // Bylye Gody. 2018. Vol. 47, is. 1. P. 208–216.
20. Скубинский В.А. Благотворительность предпринимателей Алтая во второй половине XIX – начале XX в. // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 435. DOI: 10.17223/15617793/435/18

Статья представлена научной редакцией «История» 29 августа 2018 г.

## SPECIFIC FEATURES OF CHARITY IN THE FIELD OF EDUCATION DURING THE PRE-REVOLUTIONARY PERIOD IN SIBERIA

*Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*, 2018, 437, 161–164.  
DOI: 10.17223/15617793/437/23

**Mikhail V. Shilovskiy**, Novosibirsk State University (Novosibirsk, Russian Federation); Institute of History of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (Novosibirsk, Russian Federation). E-mail: istorik.novosib@gmail.com

**Keywords:** charity; education; municipalities; societies for assisting elementary education; Emperor Alexander III Foundation; gratuitous grants.

The article deals with charity in the field of education in the cities of Siberia in the late 19th – early 20th centuries. The study was carried out on the basis of a structural-functional analysis of key elements of the educational sphere: elementary schools, gymnasiums and progymnasiums, higher education institutions in Tomsk. The author shows that support of education and culture was one of the most priority goals of Siberian charity. In order to promote interest in local research at Tomsk University, the entrepreneurs A.M. Sibiryakov and L.K. Kuznetsov established awards for “historical writing on Siberia”, “best printed works in Russian on the history of Siberia (once), on anthropology and/or sociology (once)”. Campaigns aimed at the establishment of Tomsk (1870–1880) and Irkutsk (1910s) universities acted as catalysts for this phenomenon. By the late 1916 the citizens of Irkutsk raised 1.2 mln rubles for opening the university, while donations for military needs amounted to 12 thousand rubles. Local entrepreneurs eagerly contributed to the prestigious educational institutions (gymnasiums) where their children and relatives studied. By the early 20th century, societies for assisting elementary education had become numerous charitable organizations that were active practically in all urban settlements of the region. Their activities reflected the formation of a new social type of culture and entailed manifestations of individualism. During the construction of the Trans-Siberian Railway many churches and schools were built by one of Russian charity foundations – the specially established Emperor Alexander III Foundation. From April, 1894, to the early August, 1903, it received the total amount of 1,823,127 rubles, out of which 396,475 were donated by merchants and entrepreneurs. In the pre-revolutionary Siberia, most of charity funds were spent on opening and maintenance of museums and libraries. Thus, in 1907 P.I. Makushin put 31.5 thousand rubles on a special account in the bank; the annual interest income from this capital was used to open 450 rural libraries in Tomsk Province. In order to stimulate this kind of activity, a memorial award pin “For Promoting the Construction of Churches and Schools” was established in 1901. It was awarded for donations amounting to not less than 3 thousand rubles or for personal activities in the sphere of education development. The author believes that the governmental activities, policies and allocated budgetary resources played a decisive role in charity aimed at the development of science and education. However, private, non-governmental and public charity made it possible to solve specific problems associated with certain social issues and spheres of life.

## REFERENCES

1. Gavrilova, N.I. (2012) *Blagotvoritel'nost'* [Charity]. In: Rezun, D.Ya. (ed.) *Entsiklopedicheskiy slovar' po istorii kupechestva i kommersii v Sibiri* [Encyclopedic dictionary on the history of merchants and commerce in Siberia]. Vol. 1. Novosibirsk: Akademicheskoe izd-vo “Geo”.
2. Shchukin, M.N. (2013) *Belyy fartuk, belyy bant. Sud'ba gimnazii i gimnazistok* [White apron, white bow. The fate of the gymnasium and the gymnasium female students]. Novosibirsk: Izdatel'skiy dom “Sibirskaya gornitsa”.
3. State Archive of Novosibirsk Oblast (GANO). Fund D-79. List 1. File 9. (In Russian).
4. State Archive of Novosibirsk Oblast (GANO). Fund D-97. List 1. File 70. (In Russian).
5. State Archive of Novosibirsk Oblast (GANO). Fund D-97. List 1. File 136. (In Russian).
6. Goryushkin, L.M., Bochanova, G.A. & Tsyplyaev, L.N. (1978) *Novosibirsk v istoricheskem proshlom (konets XIX – nachalo XX v.)* [Novosibirsk in the historical past (late 19th – early 20th centuries)]. Novosibirsk: Nauka.
7. *Izvestiya Tomskogo universiteta*. (1900) 16.
8. Dmitrienko, N.M. (1998) Premii Imperatorskogo Tomskogo universiteta za trudy po istorii, antropologii i sotsiologii Sibiri [Prizes of the Imperial Tomsk University for works on the history, anthropology and sociology of Siberia]. In: Chernyak, E.I. (ed.) *Iz istorii Sibiri* [From the history of Siberia]. Tomsk: Tomsk State University.
9. Gavrilova, N.I. & Rezun, D.Ya. (2013) Sibiryakov Aleksandr Mikhaylovich. In: Rezun, D.Ya. (ed.) *Entsiklopedicheskiy slovar' po istorii kupechestva i kommersii v Sibiri* [Encyclopedic dictionary on the history of merchants and commerce in Siberia]. Vol. 2. Novosibirsk: Akademicheskoe izd-vo “Geo”.
10. Lamin, V.A. & Nozdrin, G.A. (2007) Sibirskiy kupets Mikhail Konstantinovich Sidorov [Siberian merchant Mikhail Konstantinovich Sidorov]. In: Dameshek, L.M. (ed.) *Lichnost' v istorii Sibiri XVIII–XX vekov: sb. biograficheskikh ocherkov* [Personality in the history of Siberia of the 18th–20th centuries: biographical essays]. Novosibirsk: ID “Sova”.
11. Shilovskiy, M.V. (2015) *Pervaya mirovaya voyna 1914–1918 godov i Sibir'* [World War I of 1914–1918 and Siberia]. Novosibirsk: Avtograf.
12. Shilovskiy, M.V. (2014) Dnevnik V.D. Kas'yanova kak istochnik po istorii kupechestva Eniseyskoy gubernii vtoroy poloviny XIX veka [The diary of V.D. Kasyanov as a source on the history of the merchants of the Yenisei Province of the second half of the 19th century]. *Sibirskoe kupechestvo: istoki, deyatel'nost', nasledie* [Siberian merchants: sources, activities, heritage]. Proceedings of the I All-Russian Conference. Tomsk. 11–14 April 2014. Tomsk: Tomsk State University of Architecture and Building. pp. 39–44. (In Russian).
13. State Archive of Novosibirsk Oblast (GANO). Fund D-97. List 1. File 2. (In Russian).
14. Veysman, R.L. (1899) *Otchet Tomskogo Obshchestva po pecheniya o nachal'nom obrazovanii za 1898 g.* [Report of the Tomsk Society of Care over Primary Education for 1898]. Tomsk: Tipografiya N.Ya. Belyaeva.
15. Bykov, A.A. & Bykova, T.A. (2014) *Blagotvoritel'nost' v sfere obrazovaniya v Tomskoy gubernii (vo vtoroy polovine XIX – nachale XX veka)* [Sibirskoe kupechestvo: istoki, deyatel'nost', nasledie] [Siberian merchants: sources, activities, heritage]. Proceedings of the I All-Russian Conference. Tomsk. 11–14 April 2014. Tomsk: Tomsk State University of Architecture and Building. pp. 125–130. (In Russian).
16. Sabler, S.V. & Sosnovskiy, I.V. (1903) *Sibirskaya zheleznaya doroga v ee proshlom i nastoyashchem* [Siberian railway in its past and present]. St. Petersburg: Gos. tip.
17. State Printing House. (1903) *Sibirskie tserkvi i shkoly Fonda imeni imperatora Aleksandra III k 1 yanvarya 1903 g.* [Siberian churches and schools of the Emperor Alexander III Foundation by January 1, 1903]. St. Petersburg: State Printing House.
18. Bochanova, G.A., Goryushkin, L.M. & Nozdrin, G.A. (2000) *Ocherki istorii blagotvoritel'nosti v Sibiri vo vtoroy polovine XIX–XX vv.* [Essays on the history of charity in Siberia in the second half of the 19th and 20th centuries]. Novosibirsk: SB RAS.
19. Zinovyev, V.P., Zinov'yeva, V.I. & Fominykh, S.S. (2018) Charitable Associations of Tomsk Province in 1844–1917. *Bylye Gody*. 47(1). pp. 208–216. DOI: 10.13187/bg.2018.1.208
20. Skubnevskiy, V.A. (2018) Charity work of Altai merchants in the second half of the 19th – early 20th centuries. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*. 435. pp. 155–160. (In Russian). DOI: 10.17223/15617793/435/18

Received: 29 August 2018