

УДК 373.5.016:004

П.С. Кононова**ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА В БИБЛИОТЕКЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «ОКЕАН»**

Статья посвящена проблеме формирования информационной культуры школьников, приезжающих во Всероссийский детский центр «Океан». Раскрывается содержание понятия «информационная культура», анализируется роль библиотеки центра в осуществлении информационно-образовательной функции. Рассматривается также уровень технической оснащённости библиотеки как важный фактор решения указанной задачи.

Ключевые слова: информационная культура современных школьников, Всероссийский детский центр «Океан», библиотека ВДЦ «Океан».

Информационная культура – это качественная характеристика жизнедеятельности человека в области получения, передачи, хранения и использования информации, где приоритетными являются общечеловеческие духовные ценности.

У учащихся должно быть сформировано умение извлекать из разных источников необходимую информацию, эффективно удовлетворять свои информационные потребности, возникающие в процессе учебной и самообразовательной деятельности. Обозначенную цель невозможно достичь без формирования системы знаний, умений и навыков, требующихся для осуществления поиска, критической оценки информации, её обработки и использования в практических целях [1. С. 3].

Важную роль в воспитании информационной культуры современных школьников, приезжающих во Всероссийский детский центр (ВДЦ) «Океан», играет его библиотека.

Всероссийский детский центр «Океан» – государственное образовательно-оздоровительное учреждение Российской Федерации, являющееся многопрофильным детским учреждением дополнительного образования круглогодичного функционирования. Современный «Океан», представляя собой уникальное социально-педагогическое пространство, является центром разработки и реализации тематических программ, направленных на развитие интеллектуального, лидерского, творческого и физического потенциала детей и юношества. Данные программы являются долгосрочными и проводятся в течение нескольких лет. При подборе тематики программ учитываются следующие факторы:

- социальный заказ государства в области образования, государственной молодёжной политики;
- актуальность тематики в общей системе образования;

- значимость содержания программ для личностного роста ребёнка и профессионального роста педагога;
- разработка современных способов обучения и воспитания детей;
- продуктивное использование природно-климатических особенностей Приморского края для оздоровления детей.

В Центре созданы необходимые условия для социального становления и сознательного выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, их подготовки к ответственному участию в модернизации Российского государства и общества.

С этой целью разработана система работы по активизации социальной позиции участников смен через организацию лекций, дискуссий, круглых столов, «мозговых штурмов», форумов идей по проблемам детского общественного движения, разработку и реализацию социальных проектов.

ВДЦ «Океан» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение. В образовательной деятельности участникам программ предлагаются занятия по программам общего и дополнительного образования.

Школа ВДЦ «Океан» работает в течение учебного года по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Методики, разрабатываемые в школе, ориентированы на временный учебный коллектив и максимально направлены на поддержку каждого учащегося в освоении государственных образовательных стандартов. Нестандартные учебные ситуации (углубленное изучение предмета, обучение по авторским программам, широкий круг предметов школьного компонента, отставание и опережение прохождения материала по предмету, подготовка к государственным экзаменам ЕГЭ и ГИА) разрешаются на индивидуальных бесплатных консультациях после уроков.

В школе ежедневно проводится 4–5 уроков. Занятия по физической культуре, музыке, рисованию, черчению перенесены во второе расписание (школа дополнительного образования – Школа Добра).

Дополнительное образование в ВДЦ «Океан» предназначено для свободного выбора и освоения участниками смен программ дополнительного образования.

При разработке и реализации программ дополнительного образования учитываются временные, возрастные, индивидуальные, обучающие, воспитательные и развивающие принципы.

Программы дополнительного образования в Центре направлены на развитие у ребенка интереса к разнообразным видам активной деятельности, развитие его способностей, укрепление здоровья, приобщение к труду как к высшей человеческой ценности [2].

В решении всех перечисленных выше задач, стоящих перед «Океаном», ключевое значение принадлежит библиотеке Центра. Вопросы, связанные с развитием интеллектуального, лидерского, творческого и физического потенциала детей и юношества, являются наиболее значимыми в деятельности библиотеки.

Библиотека ВДЦ «Океан» была создана в 1983 г. Ее фонд начинался с 300 экземпляров книг, привезённых первыми вожатыми. Это были книги из-

вестных писателей Н. Носова, А. Дюма, Д. Даррелла и др. Записывать и оформлять первую партию книг к заезду детей помогали все педагоги Центра – вожатые, учителя, методисты. В настоящее время книжный фонд составляет более 35 000 экземпляров книг. Кроме этого, имеется фонд школьных учебников в количестве 7000 экземпляров.

Библиотека состоит из трёх основных отделов: абонемент, читального зала, зала электронных ресурсов и книгохранилища. Фонд абонемента составляет художественная, научно-популярная, общественно-политическая, педагогическая и справочно-информационная литература. Фонд читального зала составляют периодические издания, методическая литература, справочно-энциклопедические издания.

Читатели библиотеки для самоподготовки имеют возможность наряду с книжными ресурсами пользоваться электронными носителями [3. С. 17–18]. В фонде зала электронных ресурсов имеются видеоархив ВДЦ «Океан»; аудиокниги по разделу «Отечественная и зарубежная классика»; аудиоэкскурсии; аудиоэнциклопедии; музыкальная коллекция; методики воспитательной работы; словари; школьная образовательная программа.

Зал электронных ресурсов оснащен современной техникой, компьютерами Apple Macintosh. Компьютеры поставляются с полным пакетом лицензионных мультимедийных программ, которые позволяют редактировать звук, видео, фотографии; создавать фото- видеопрезентации; сочинять музыку; создавать собственные DVD-диски [3. С. 17]. Большой интерес у ребят вызывают электронные книги, которые можно читать в зале электронных ресурсов.

Освоение современных технологий также является неотъемлемой частью формирования информационной культуры современного школьника. Поскольку у современных школьников часто возникает информационный барьер в эксплуатации Apple Macintosh, задача сотрудника зала – обучить читателя азам работы за данным компьютером.

Библиотека использует в своей работе специализированные программы, которые позволяют структурировать фонд библиотеки. Наиболее используемой является программа по обработке периодических изданий. За счет ее применения упрощается поиск информации по запросам читателей. В работе библиотеки используется также автоматизированная информационно-библиотечная система (АБИС) МАРК-SQL (версия для школьных библиотек). Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учёт библиотечного фонда.

АБИС «МАРК-SQL» предоставляет следующие возможности:

- Формировать электронный каталог книг, учебников и других информационных источников, находящихся в библиотеке.
- Получать доступ к удалённым базам данных.
- Автоматизировать процесс учёта выдачи книг.
- Вести автоматизированный учёт должников библиотеки.
- Анализировать круг чтения посетителей.

- Получать через Интернет доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в библиотеке или находящимся в удалённых базах данных.

АБИС «МАРК-SQL» предназначена прежде всего для использования в работе библиотекаря. Вместе с тем эта программа может быть полезной и читателям, так как она предоставляет услуги электронного каталога, обеспечивающего быстрый поиск необходимой литературы [4. С. 3].

К сожалению, при наличии такой многофункциональной программы библиотека Центра не имеет возможности её использовать в полной мере. На настоящий момент сотрудники библиотеки имеют возможность заниматься только формированием электронного каталога книг и других источников, находящихся в фонде библиотеки. Тем не менее процесс работы с программой не останавливается, и в скором времени данная АБИС будет функционировать в полную силу, что упростит процесс удовлетворения читательских запросов, столь разнообразных по своему содержанию.

Учитывая короткий срок пребывания школьников в «Океане», сотрудники библиотеки в качестве приоритетных ставят перед собой следующие задачи: открыть новые горизонты культуры чтения, культуры взаимодействия с книгой, с информационными технологиями; укрепить в школьнике уже существующую информационную культуру, а также дополнить её качественными знаниями в этой немаловажной сфере современной жизни. Библиотека является одним из важнейших звеньев в сложившейся в ВДЦ «Океан» системе воспитания информационной культуры личности.

Формирование информационной культуры современного школьника — это процесс взаимодействия всех участников системы воспитания. Эта задача возложена на каждого сотрудника Всероссийского детского центра «Океан». Сотрудники библиотеки в этом процессе играют чрезвычайно важную роль, а библиотека выступает в качестве своеобразной учебной лаборатории современных информационных технологий.

Литература

1. *Информационная культура школьника* / авт.-сост. Л.М. Волкова, Л.З. Черепко. Минск: Красино-Принт, 2009. 128 с.
2. *Всероссийский детский центр «Океан»* [Электронный ресурс]. Владивосток, 2000–2012. URL: <http://www.ocean.org> (дата обращения: 10.06.2012).
3. *Путеводитель по «Океану»* / под общ. ред. Э.В. Марзоевой. Владивосток: Федеральное государственное учреждение Всероссийский детский центр «Океан», 2008. 80 с.
4. *Автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL* (версия для школьных библиотек): руководство пользователя / «ИНФОРМ-СИСТЕМА». М., 2004. 32 с.