УДК 271.2+070.1

DOI: 10.17223/22220836/39/5

К.А. Кузоро

НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ДУХОВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ФОРМЫ И ЗНАЧЕНИЕ¹

Статья посвящена изучению научной коммуникации в современном российском духовном образовании. Нормы и правила научной коммуникации в организации являются частью корпоративной культуры наряду с ее ценностями, традициями, психологическим климатом, стилем управления и т.д. Рассмотрены такие формы коммуникации, как научные конференции; научные кружки и сообщества; методологические семинары; публикации в периодических изданиях и социальных сетях.

Ключевые слова: корпоративная культура, научная коммуникация, церковная историческая наука, научная школа.

Научная коммуникация является компонентом культуры, соотносимым с процессом приобретения профессиональных навыков в проведении научного исследования. Научные коммуникации представляют специфическую форму профессионального общения, основанную на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности [1. С. 10]. Пониманию содержания, целей и перспектив корпоративной культуры современного духовного образования способствует анализ форм научной коммуникации.

Рассмотрим наиболее распространенную форму научных коммуникаций – конференции. Масштабным форумом, символом взаимодействия церкви и общества стали Кирилло-Мефодиевские чтения, проводимые в большинстве регионов в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (24 мая). Статус государственного праздника России этот день получил благодаря Постановлению Президиума Верховного Совета РФ № 568−1 от 30 января 1991 г. Чтения проводятся с целью возрождения традиционных духовных ценностей, объединения усилий деятелей науки, образования, культуры, искусства и священнослужителей в изучении славянской письменности и культуры [2]. Научно-теоретическое и социально-практическое исследование фундаментальных оснований славянской письменности и культуры на рубеже XX–XXI вв. приобретает особую значимость из-за разрыва культурных традиций и необходимости определения духовно-нравственных стратегических перспектив.

Чтения являются уникальной площадкой для обсуждения научных исследований в сфере гуманитарного знания, а также проблем межкультурного и межконфессионального диалога, христианской духовности и ее значения для современного мира. Значимо совместное участие в конференциях представителей светских и духовных учебных заведений, поскольку «гуманисти-

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 18-78-00044).

ческий потенциал религии и оберегаемых ею основополагающих нравственных ценностей должен сопровождать развитие гражданской культуры, стержнем которой является соблюдение прав человека» [3. С. 117].

Помимо обсуждения научных вопросов проводятся выставки, презентации, концерты, театральные представления, экскурсии, экологические акции, мастер-классы, творческие конкурсы, встречи с писателями и общественными деятелями.

Часто за организацию и проведение научных секций на чтениях отвечают духовные и светские учебные заведения. По итогам конференций обычно выпускаются сборники с индексацией в базе данных РИНЦ. Большая часть конференций имеет статус региональных и всероссийских, но конференции могут быть и международными, как, например, Славянский научный собор «Урал. Православие. Культура» (Челябинск). Кирилло-Мефодиевские чтения могут носить более узкую тематическую направленность: книговедческие чтения «Кирилло-Мефодиевские традиции в Пскове», филологические чтения в Севастополе, педагогические чтения в Калининграде. Часто на чтениях уделяется значительное внимание краеведению, патриотическому воспитанию. В ряде городов мероприятия ориентированы в значительной степени на детей и молодежь (Казань, Оренбург, Иркутск). Введение в школах «Основ религиозных культур и светской этики» с 2010-х гг. сделало чтения площадкой для обсуждения педагогами теоретических и практических вопросов преподавания этого предмета.

Столь же известны и масштабны Рождественские чтения, впервые проведенные в Москве в 1993 г. В число важнейших задач чтений входят развитие православного образования, духовно-нравственное просвещение общества, осмысление проблем науки и культуры с точки зрения православного мировоззрения, расширение сотрудничества церкви и государства в области образования. Темы Рождественских чтений посвящаются широкому кругу вопросов: «Наука, образование, культура: духовно-нравственные основы и пути развития» (2009); «Практический опыт и перспективы церковногосударственного сотрудничества в области образования» (2010); «Просвещение и нравственность: забота церкви, общества и государства» (2012); «Преподобный Сергий. Русь. Наследие, современность, будущее» (2014); «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» (2015); «Молодежь: свобода и ответственность» (2019) и т.д. Рождественские чтения активизировали духовное просвещение в российских регионах: по их примеру организуются областные и районные конференции и семинары по проблемам религиозного образования.

Ежегодно в День православной книги (14 марта) в библиотеках, духовных академиях и семинариях, университетах проводятся конференции, цель которых — привлечение общественного внимания к чтению духовнонравственной литературы и традиционным общечеловеческим ценностям. Обычно к этому дню организуются книжные ярмарки и выставки; лекции, посвященные истории книгопечатания на Руси, вопросам распространения православной литературы.

В Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете с 1992 г. проводится ежегодная Международная богословская конференция ПСТГУ, охватывающая широкий круг проблем, связанных с богословием, в

том числе в смежных гуманитарных областях: философии, истории и культуре народов России, культурологии, филологии, социологии, религии. За весь период существования в ней приняли участие представители отечественных и зарубежных духовных школ, теологических факультетов светских вузов из Белоруссии, Молдавии, Казахстана, Грузии, Украины, Англии, Бельгии, Болгарии, Германии, Греции, Израиля, Италии, Кипра, Нидерландов, США, Румынии, Франции и др.

Проводимые в Русской христианской гуманитарной академии Свято-Троицкие чтения – это комплекс ежегодных научно-теоретических и научнопрактических мероприятий, нацеленных на обсуждение широкого спектра гуманитарных проблем современности, в том числе перспектив их разрешения на основе христианских ценностей в контексте отечественной и мировой культуры. На чтениях обсуждаются исторические и социологические, правовые и филологические, антропологические и педагогические сюжеты, но что важнее - «присутствует психологический и философский анализ, ведь субъективное значение христианства становится понятным, только когда речь идет о жизни, любви, свободе, благе, истине, совести. Вне этих категорий религиозное содержание христианства мельчает и выхолащивается» [4]. Ежегодные научно-практические конференции проводятся в Свято-Филаретовском православно-христианском институте: «Духовные итоги революции в России: Коллективный человек и трагедия личности» (2017), «Православные братства в истории России: к 100-летию воззвания патриарха Тихона об образовании духовных союзов» (2018), «Современная православная экклезиология: служение церкви и ее устройство» (2019) и др.

Проблемы церковной исторической науки рассматриваются на ежегодных Платоновских чтениях, посвященных памяти историка и богослова, митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина), которые проводятся в основанной им Перервинской духовной семинарии (Москва) с 2004 г.

В Екатеринбургской духовной семинарии организуется ежегодная конференция «Церковь. Богословие. История». Первая конференция, посвященная памяти собора Екатеринбургских святых и 400-летию восшествия на престол династии Романовых, прошла 12 февраля 2013 г. Начинание духовной семинарии нашло широкую поддержу Екатеринбургской митрополии, духовнопросветительского центра «Патриаршее подворье», Института гуманитарных наук и искусств Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина и Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г. Белинского [5. С. 40].

Одна из форм работы духовных учебных заведений — проведение методологических семинаров для преподавателей: например «Проблемы методологии богословских и патристических исследований» (Московская духовная академия), «Подготовка и создание учебно-методического комплекса» (Санкт-Петербургская духовная академия).

Еще одна форма реализации научных коммуникаций – работа научных кружков и сообществ, например таких, как лаборатория «Социология религии» Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Одним из основных направлений деятельности лаборатории является изучение религиозности в обществах, где механизмы межпоколенческой передачи религии были разрушены; делается попытка оценить характер влияния религии

на поведение людей в различных сферах жизни. Результаты исследований лаборатории представлены в форме публикаций в научных изданиях, а также регулярно презентуются в рамках круглых столов, рабочих совещаний, летних школ.

На базе Русской христианской гуманитарной академии с апреля 2005 г. действует историко-методологический семинар «Русская мысль», продолжающий традиции публичных религиозно-философских обществ Москвы, Санкт-Петербурга и Киева начала XX столетия. Темы заседаний семинара посвящены таким вопросам, как «А.Ф. Керенский: Pro et contra. А.Ф. Керенский и Февральская революция» (2017); «Судьбы русской духовной традиции в отечественной литературе и искусстве XX — начала XXI в.» (2018); «К 150-летию книги Н.Я. Данилевского "Россия и Европа"» (2019); «К вопросу о современных интерпретациях жизни и творчества А.И. Герцена» (2019) и т.д. [6].

Научный кружок есть в Казанской духовной семинарии: «Наши кружки — это не какие-то обычные лекции и семинары. Тут идет работа именно исследовательского характера. Руководитель кружка не преподносит знания, но ищет их совместно со студентами. Это, по сути, такая лаборатория, в которой любой ее участник может обрести новое знание» [7].

Примером создания внеинституциональных площадок стало «Философско-богословское кафе» в Пензенской епархии, преобразованное в 2017 г. в «Религиозно-философское общество». Целью этой диалоговой площадки было установление доверительных отношений и творческое общение между преподавателями вузов и клириками епархии в неформальной обстановке. Сохранение атмосферы непринужденного и уважительного общения позволило выполнять «Философско-богословскому кафе» функцию творческой лаборатории, где выступающие могли представлять и обсуждать перспективные научные идеи [8. С. 197].

В Санкт-Петербургской духовной академии в январе 2019 г. было создано общество изучения церковного права им. Т.В. Барсова («Барсовское общество»). Общество носит имя Тимофея Васильевича Барсова (1836–1904), доктора канонического права, члена Комитета по преобразованию судной части духовного ведомства (1870), заслуженного ординарного профессора Санкт-Петербургской духовной академии. Цели научного общества: развитие изучения теории и истории церковного права; повышение уровня церковного правосознания. Для решения поставленных задач «Барсовское общество» проводит круглые столы, семинары и конференции, посвященные проблемам теории и истории церковного права, организует публикацию статей по церковному праву в научных журналах, поддерживает работу тематического раздела на официальном сайте издательства академии [9].

Значимой формой осуществления научных коммуникаций является деятельность периодических изданий. В 1990-е гг., после возрождения духовного образования в России, Московская и Санкт-Петербургская академии продолжили издание научных журналов под теми же названиями — «Богословский вестник» и «Христианское чтение». Научные журналы издаются в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете («Вестник ПСТГУ», «Филаретовский альманах»), Русской христианской гуманитарной академии («Вестник РХГА»), Российском православном университете («Евразия: духовные традиции народов»), Свято-Филаретовском православно-христиан-

ском институте («Свет Христов просвещает всех»), Библейско-богословском институте святого апостола Андрея («Страницы: богословие, культура, образование»), духовных семинариях.

Тематика журналов охватывает отрасли не только философских, теологических и исторических наук, но и смежных – правовых, политологических, социологических, культурологических, филологических. Актуальными являются темы межконфессионального и межрелигиозного диалога; история традиционных религий и новых религиозных движений, взаимодействия религии и науки; проблемы духовного и светского образования. При академиях и семинариях создаются редакционно-издательские советы, что существенно активизирует публикацию научных трудов [10. С. 47–48]. Кроме того, исследователи публикуют свои труды в православных издательствах: «Никея», «Северный паломник», «Лепта», «Издательство Сретенского монастыря». При этом в светских научных изданиях представители духовных академий публикуются не так часто. Но как раз такие публикации могли бы обеспечить им большую узнаваемость и цитируемость в научном сообществе.

Большинство духовных учебных заведений активно ведут группы в социальных сетях, часто повторяя текст новостей с сайтов, что затрудняет процесс установления доверительных отношений с аудиторией. В группах можно найти приглашения на открытые и интересные широкой аудитории лекции, мастер-классы, собрания дискуссионных клубов, которые проводятся на собственных площадках [11]. Отметим, что в социальных сетях содержится много информации о массовых и культурно-просветительских мероприятиях, чего нельзя сказать о мероприятиях научных. Поэтому складывается впечатление, что научная жизнь в духовных учебных заведениях не столь активна.

Формы научных коммуникаций духовных учебных заведений эффективны, но и не свободны от проблем. В современной системе духовного образования, в первую очередь, развивается педагогический потенциал, а научный ставится на второе место. Такое положение дел определяется общей ситуацией, в которой церковные научные центры как таковые отсутствуют, а на духовные школы возложена обязанность, прежде всего, воспитывать и обучать будущих священников. Перспективными для развития научных коммуникаций являются взаимодействие светской и церковной педагогики в методологической сфере; совместные проекты и публикации с представителями светской науки.

Литература

- 1. *Китова Е.Т.* Научные коммуникации / Е.Т. Китова, Э.Г. Скибицкий. Новосибирск : Издво НГТУ, 2018. 180 с.
- 2. *Центр* культуры. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. URL: https://www.altstu.ru/structure/unit/ck/news/15060/ (дата обращения: 16.12.2019).
- 3. *Муртузова З.М.* Соотношение светских и религиозных ценностей в контексте проблемы построения гражданского общества в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. 2016. № 4 (66): в 2 ч. Ч. 2. С. 114–117.
- 4. Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения // Научные мероприятия: Русская христианская гуманитарная академия. URL: http://rhga.ru/science/conferences/svtch/ (дата обращения: 16.12.2019).
- 5. Акишин С.Ю., Глазкова Г.В., Каримова Н.С., Мангилёв П.И., Никулин И.А. Екатеринбургская духовная семинария в конце XX начале XXI века // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2014. Вып. 2 (8). С. 15–63.

- 6. Историко-методологический семинар «Русская мысль» // Русская христианская гуманитарная академия: официальный сайт. URL: https://rhga.ru/science/conferences/rusm/ (дата обращения: 19.06.2020).
- 7. Научная деятельность Казанской православной духовной семинарии // Казанская православная духовная семинария: официальный сайт. URL: https://kazpds.ru/deyatelnost/nauchnayadeyatelnost/ (дата обращения: 16.12.2019).
- 8. Шаткин М.А., Саратовцева Н.В. Формы и перспективы взаимодействия светских и духовных образовательных организаций // Концепт. Научно-методический электронный журнал. 2017. № 10. C. 189–201. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-perspektivy-vzaimodeystviyasvetskih-i-duhovnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy (дата обращения: 19.06.2020).
- 9. Барсовское общество. URL: https://izdat-spbda.ru/barsovskoye-obshchestvo/o-proyektebarsovskoye-obshchestvo (дата обращения: 19.06.2020).
- 10. Кузоро К.А. Периодические издания как способ формирования корпоративной культуры православных духовных учебных заведений // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2019. № 34. С. 44-54.
- 11. Бирюкова Д.А. Корпоративная культура российских духовных учебных заведений XXI века через призму деятельности в цифровом пространстве // Informative and communicative space and a person: materials of the IX International scientific conference on April 15-16, 2019. Prague: Vědecko vydavatelské centrum "Sociosféra-CZ", 2019. C. 6-13.

Kristina A. Kuzoro, National Research Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation).

E-mail: clio-2002@mail.ru

Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvovedeniye - Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History, 2020, 39, pp. 45-51. DOI: 10.17223/2220836/39/5

SCIENTIFIC COMMUNICATIONS IN THE MODERN RUSSIAN ECCLESIASTICAL **EDUCATION: FORMS AND MEANING**

Keywords: corporate culture; scientific communication; church historical science; scientific school.

The purpose of the study is the analysis of scientific communication of modern theological Russian educational institutions. An understanding of the content, goals and prospects of the corporate culture of modern ecclesiastical education is facilitated by the analysis of scientific communication. The most common form of scientific communication are conferences. Among them, one can single out large-scale forums uniting representatives of clerical and secular educational institutions, public organizations, libraries, museums: Cyril and Methodius readings, Christmas readings, Orthodox book day. Readings are a unique platform for discussing scientific research in the field of humanitarian knowledge, as well as discussing issues of intercultural and interfaith dialogue. More specialized conferences devoted to the discussion of exclusively scientific issues are held by theological educational institutions, such as: Orthodox St. Tikhon Humanitarian University (Moscow), Russian Christian Humanitarian Academy (St. Petersburg), Perervinsky Theological Seminary (Moscow), Yekaterinburg Theological Seminary.

One of the forms of work of theological educational institutions is the holding of methodological seminars for teachers: for example, "Problems of the methodology of theological and patristic studies" (Moscow Theological Academy), "Preparation and creation of an educational-methodical complex" (St. Petersburg Theological Academy). Another form of realization of scientific communications is the work of scientific circles and communities, for example, such as the Sociology of Religion laboratory at the St. Tikhon Orthodox Humanitarian University, the "Russian Thought" seminar at the Russian Christian Humanitarian Academy. An important form of scientific communication is the activity of scientific periodicals. Most theological educational institutions actively lead groups on social networks. In communities, you can find invitations to open and interesting lectures, master classes, meetings of discussion clubs on acute social issues, which are held on their own sites.

The forms of scientific communications of theological educational institutions are effective, but also not free from problems. In the modern church higher education, first of all, the pedagogical potential develops, and the scientific one remains in second place. This state of affairs is determined by the general church situation, in which church research centers as such are absent, and theological schools have the responsibility, first of all, to educate and educate future priests. Promising for the development of scientific communications is the interaction of secular and church pedagogy in the methodological field; joint research projects and publications with representatives of secular science.

References

- 1. Kitova, E.T. & Skibitsky, E.G. (2018) *Nauchnye kommunikatsii* [Scientific Communications]. Novosibirsk: NSTU.
- 2. The Center of Culture. I.I. Polzunov Altai State Technical University. [Online] Available from: https://www.altstu.ru/structure/unit/ck/news/15060/ (Accessed: 16th December 2019).
- 3. Murtuzova, Z.M. (2016) Secular and religious values correlation in the context of the issue of civil society formation in Russia. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie Historical, Philosophical, Political and Law Sciences, Culturology and Study of Art. Issues of Theory and Practice.* 4(66). pp. 114–117. (In Russian).
- 4. Russian Christian Academy for the Humanities. (n.d.) *Svyato-Troitskie ezhegodnye mezhdu-narodnye akademicheskie chteniya* [The Holy Trinity Annual International Academic Readings]. [Online] Available from: http://rhga.ru/science/conferences/svtch/ (Accessed: 16th December 2019).
- 5. Akishin, S.Yu., Glazkova, G.V., Karimova, N.S., Mangilev, P.I. & Nikulin, I.A. (2014) The Ekaterinburg Theological Seminary at the end of 20th beginning of 21th century. *Vestnik Ekaterinburgskoy dukhovnoy seminarii Bulletin of the Ekaterinburg Theological Seminary*. 2(8). pp. 15–63. (In Russian).
- 6. Russian Christian Academy for the Humanities. (n.d.) *Istoriko-metodologicheskiy seminar* "Russkaya mys!" [Historical and methodological seminar "Russian thought"]. [Online] Available from: https://rhga.ru/science/conferences/rusm/ (Accessed: 19th June 2020).
- 7. Kazan Orthodox Theological Seminary. (n.d.) *Nauchnaya deyatel'nost' Kazanskoy pra-voslavnoy dukhovnoy seminarii* [Academic activity of Kazan Orthodox Theological Seminary]. [Online] Available from: https://kazpds.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost/ (Accessed: 16th December 2019).
- 8. Shatkin, M.A. & Saratovtseva, N.V. (2017) Forms and prospects of cooperation between secular and religious educational institutions. *Kontsept.* 10. pp. 189–201. (In Russian). [Online] Available from: https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-perspektivy-vzaimodeystviya-svetskih-i-duhovnyh-obrazovatelnyh-organizatsiy (Accessed: 19th June 2020).
- 9. Barsovskoye obshchestvo. [Online] Available from: https://izdat-spbda.ru/barsovskoye-obshchestvo/o-proyekte-barsovskoye-obshchestvo (Accessed: 19th June 2020).
- 10. Kuzoro, K.A. (2019) Periodicals as a way of shaping the corporate culture of religious educational institutes. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Kul'turologiya i iskusstvovedenie Tomsk State University Journal of Cultural Studies and Art History.* 34. pp. 44–54. (In Russian). DO: 10.17223/22220836/34/4
- 11. Biryukova, D.A. (2019) Korporativnaya kul'tura rossiyskikh dukhovnykh uchebnykh zavedeniy XXI veka cherez prizmu deyatel'nosti v tsifrovom prostranstve [Corporate culture of Russian religious educational institutions of the 21st century through the prism of activities in the digital space]. *Informative and Communicative Space and a Person*. Proc. of the 9th International Conference. Prague, April 15–16, 2019. Prague: Sociosféra-CZ. pp. 6–13.