

УДК 99(470)«18»

Т.В. Анкудинова

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ УЛАЛЕ В 20–30-Е гг. XX в.*

На основе архивных источников и опубликованных материалов проанализировано становление системы народного образования. Показано создание учреждений сферы народного образования города Улалы в 20–30-е гг. XX в.

Ключевые слова: *система образования, школа, техникум, училище, институт.*

Составным компонентом социальной инфраструктуры является народное образование. По данным Западно-Сибирского края за 1920 г., Сибирь по уровню грамотности находилась на последнем месте среди регионов РСФСР. В 20–30-е гг. основными направлениями повышения образовательного уровня населения была ликвидация неграмотности и малограмотности среди взрослых, осуществление всеобщего обучения подрастающего поколения, расширение системы профессионального и специального образования. К середине 20-х гг. в Сибирском крае была организована сеть пунктов по ликвидации неграмотности и ячеек общества «Долой неграмотность». В Улале оно было организовано в 1925 г. Грамотным считался человек, умеющий читать по слогам и подписывать свою фамилию на родном или русском языке. Грамотность городского населения (именно городского, так по всем документам Западно-Сибирского края проходила Улала) составляла в 1926 г. – 54,4 % (мужского – 62,5 %, женского – 46,8 %). Перепись, проведенная в октябре 1928 г., выявила следующее: все население города Улала составляло 5899 чел., из них 3712 взрослых, 2187 детей, неграмотных насчитывалось 876, или 15,6 % от общего числа населения, население районов было на 24,9 % неграмотно [1. С. 698].

Преобразования, проводившиеся новым правительством, потребовали кардинальных преобразований всех сфер жизни, в том числе народного образования. В Улале в 1920–1930-е гг. существовали только миссионерские школы, которые осуществляли подготовку кадров. В связи с этим необходимо было создавать новую систему образо-

вания, которая отвечала бы новым потребностям общества и включала бы в себя начальное, среднее и среднее профессиональное, высшее и высшее профессиональное образование.

В рамках реорганизации народного образования в начале 1920-х гг. все бывшие миссионерские школы были превращены в школы I ступени, и уже к концу 1930-х гг. постепенно сложилась единая система образования, включавшая три типа школ, взаимосвязанных между собой: начальные (четыре года обучения), неполные средние (семи-летние) и средние (десятилетки). Если в 1922 г. в Улале действовали 3 школы (школа первой ступени, Заречная школа и школа при Улалинском детском доме), то в конце 1930-х гг. по городу уже работало 9 начальных школ, неполная средняя и две средние полные (в 1927 г. в Улале была открыта первая школа-девятилетка), со 117 учителями и 3370 учащимися [2. Л. 68]. Таким образом, школами было охвачено 98 % русских детей и 100 % алтайцев. Обучение в школах было бесплатное, плата взималась только за пользование учебниками. По решению горсовета Горкомхоз передавал все имеющиеся бывшие кулацкие дома под школы и дошкольные учреждения, проверив пригодность школьных помещений, также были открыты две специальные группы для умственно отсталых детей, для детей алтайцев была открыта специальная школа с обучением на их родном языке. В 1938 г. была открыта средняя школа-десятилетка № 6. Первый выпуск школы состоялся в июне 1941 г. [3. Л. 13].

В условиях социалистических преобразований и развития сельского хозяйства области требова-

* Работа выполнена в рамках единого государственного заказа (ЕЗН 1.4.10)

лись профессиональные кадры. Именно в связи с этим в конце 1930 г. в Улале был открыт зооветтехникум. На зоотехническое отделение было зачислено 79 человек и на ветеринарное – 57 [6. Л. 123]. Это было первое в Горном Алтае среднее специальное учебное заведение, готовившее специалистов для сельского хозяйства. Первый выпуск окончивших зооветтехникум состоялся в 1933 г. В этом же году для более широкой подготовки представителей коренной национальности подготовительное отделение техникума было реорганизовано в национально-алтайское.

В 1928 г. в Улале начал работу педагогический техникум – первое среднее специальное учебное заведение Горного Алтая, при котором функционировали подготовительное, школьное и дошкольное отделения. На подготовительном отделении в течение года готовили алтайскую молодежь для поступления в техникум. Туда принимали преимущественно детей алтайской бедноты, батрачества, середнячества, в небольшом количестве принимались дети других национальностей, но с обязательным знанием алтайского языка. Первый набор составил 63 чел., работало одно отделение – школьное. Оно выпускало учителей начальных школ и воспитателей детских садов [6. Л. 128]. Комплектование техникума происходило учащимися школы II ступени. В 1931 г. состоялся первый выпуск педагогического техникума, школы области получили 20 учителей начальных классов. Для алтайцев, не знавших русского языка или слабо владевших им, с недостаточной подготовкой за семилетнюю школу было открыто дополнительное подготовительное отделение, после окончания которого учащиеся поступили на 1-й курс педагогического техникума. В этом же году при педагогическом техникуме начало работать заочное отделение. В феврале 1937 г. Ойротский педагогический техникум переименован в Ойротское педагогическое училище. За первое десятилетие своего существования он подготовил на очном отделении более 200 учителей для начальных школ.

С целью подготовки заведующих магазинов, председателей сельских потребительских обществ, счетоводов, продавцов и других работников торговли для области в Улале в 1930 г. был открыт трехгодичный учебно-курсовой комбинат кооперативного образования. Позже в 1933 г. он был преобразован в кооперативное училище [7. С. 207].

27 июля 1932 г. постановлением бюро обкома ВКП (б) начал свою деятельность рабочий фа-

культет – так назывались краткосрочные общеобразовательные учебные заведения в 1920–1930-х годах для взрослых (рабочих и крестьян), которые открывались при высших учебных заведениях для подготовки работающей молодежи к поступлению в вузы. Горно-Алтайский рабфак имел свои особенности: он не был подразделением вуза, в число учащихся принимали не только рабочих и крестьян, но и школьников, при нем было создано подготовительное отделение по программе 6–7-х классов. Сюда принимались исключительно дети алтайцев. С 1 октября 1932 г. он был переименован в Ойротский национальный педагогический рабфак, в связи с 10-летием образования Ойротской автономной области. В 1930-е гг. он являлся одним из основных средних учебных заведений в деле подготовки национальных кадров для области.

Еще одним средним специальным учебным заведением г. Ойрот-Туры была с 1934 по 1939 г. специальная сельскохозяйственная школа при Народном комиссариате земледелия РСФСР, созданная для подготовки специалистов средней квалификации для Тувинской Народной Республики [8. С. 152]. Школа начала работать с февраля 1934 г. и существовала до октября 1939 г. Первоначально учащиеся обучались 2 специальностям – зоотехнии и ветеринарии. С 1935 г. при спецшколе было открыто третье отделение – агрономическое. Практику учащиеся проходили в учхозе школы и на госплемстанции в с. Кызыл-Озек. А в ноябре 1936 г. было организовано свое учебное опытное хозяйство. В 1937 г. состоялся первый выпуск школы. Народное хозяйство Тувы получило 42 специалиста средней квалификации. Статистика говорит о том, что за время существования спецшколы, с 1934 по 1939 г., в ней обучалось 550 чел. Деятельность спецсельхозшколы оставила заметный след в укреплении и расширении отношений между Горно-Алтайской автономной областью и Тувинской Народной Республикой.

В 1938 г. был образован педагогический кабинет (впоследствии институт усовершенствования учителей), который занимался обобщением передовых методов работы педагогов школ области, организовывал семинары в целях повышения их квалификации [9. Л. 85].

Особый интерес представляет специализированное профессиональное направление. С 1930 по 1941 г. в Ойрот-Туре работала Ойротская художественная школа, которая вошла в историю как первая художественная школа в Западной Сибири.

Ее основателями и педагогами были алтайские художники Г.И. Чорос-Гуркин и Н.И. Чевалков. В 1940 г. была предпринята попытка реорганизации школы в художественное училище с пятилетним сроком обучения, однако эти начинания были прерваны войной, а в 1941 г. школа была закрыта.

С установлением советской власти для подготовки руководящих партийных, советских и хозяйственных работников города и области в декабре 1923 г. в Улале была открыта советская партийная школа (СПШ) с пятимесячным сроком обучения. Она ежегодно пополняла ряды партийных работников. С 1924 по 1934 г. совпартшкола выпустила 250 чел. [4. Л. 147]. Она работала и в последующие годы. Кроме того, обком партии периодически проводил краткосрочные курсы подготовки и переподготовки кадров. В 1923 г. в Улале состоялись месячные курсы секретарей парткомов и исполкомов. На курсах летом 1924 г. обучалось 107 человек; работали курсы секретарей сельских Советов, секретарей первичных комсомольских ячеек [5. С. 327]. Подготовка работников низового партийного и советского руководства осуществлялась через систему курсов и семинаров.

Таким образом, в 1920–1930-е гг. в Улале, несмотря на острый недостаток финансов и другие факторы, в том числе и политического характера, постепенно складывается многоуровневая система народного образования, включающая в себя начальную ступень, среднее, среднее профессиональное, среднее специализированное и высшее профессиональное образование.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Сибирский край*. Статистический справочник. Новосибирск, 1930.
2. *Комитет по делам архивов Республики Алтай (КПДА РА)*. Ф. 59. Оп. 1. Д. 462.
3. *КПДА РА*. Ф. 36. Оп. 1. Д. 60.
4. *Государственный архив Новосибирской области (ГАО)*. Ф. 3. Оп. 2. Д. 731.
5. *Очерки по истории Горно-Алтайской автономной области* / Под ред. Л.П. Потапова. Горно-Алтайск, 1973.
6. *КПДА РА*. Ф. 55. Оп. 1. Д. 935.
7. *Горно-Алтайский хронограф: годы, события, факты*. Горно-Алтайск, 2003.
8. *Белоусова Н.В.* Подготовка кадров для народного хозяйства в Горно-Алтайской автономной области (1928–1941 гг.) / Горно-Алтайск. 70 лет: Материалы научно-практической конференции. 23–24 апреля Горно-Алтайск. Горно-Алтайск, 1998.
9. *КПДА РА*. Ф. 36. Оп. 1. Д. 331.