

та, тем не менее продолжительность жизни, хотя и медленно, увеличивается, порождая не только радость по этому поводу родных и близких, но и новые заботы как для государства в целом, так и для всех, кого так или иначе затрагивает увеличение финансовых затрат, обусловленное увеличением продолжительности жизни пенсионеров (государственные и негосударственные пенсионные фонды, органы здравоохранения и социального обеспечения, агентства недвижимости, работающие с договорами «пожизненной ренты», и т.д.).

Последние результаты исследований в области биологических методов продления жизни [7], достижения биотехнологии, ожидаемые по многочисленным прогнозам в ближайшие 8–10 лет, выдвигают в число неотложных проблему социально-экономических (и не только) последствий существенного продления жизни человека в результате массового использования достижений биологической науки.

Биологи всё чаще в средствах массовой информации обещают уже нынешнему поколению значительно увеличить продолжительность жизни. Можно по-разному относиться к подобным прогнозам, но и в нынешних условиях, и без помощи биотехнологии постепенное увеличение средней продолжительности жизни – объективная реальность. Несмотря на то, что сегодня условия жизни основной части населения России пока мало этому способствуют, пенсионеры живут всё дольше и дольше, и резерв дальнейшего увеличения продолжительности жизни, как выясняется, и в нашей стране также имеется¹.

В результате увеличения продолжительности жизни населения нагрузка на пенсионную систему, на системы медицинского обслуживания, социального обеспечения российских пенсионеров также постепенно, но неуклонно возрастает. Уже не первый год эти системы испытывают значительные трудности, обусловленные, прежде всего, объективными причинами² [8].

Более заметно увеличение средней продолжительности жизни за счёт «простого» улучшения условий бытия в экономически и социально благополучных странах. Здесь более заметны и происходящие в мировом демографическом по-

рядке изменения: нынешняя возрастная структура населения с высокой долей «молодых» возрастов постепенно заменяется новой структурой с низкой долей «молодых» и высокой долей «старших» возрастов («молодых стариков»).

Увеличение доли «старших» возрастов в структуре населения обостряет конкуренцию между поколениями. Усиливается дискриминация пожилых людей, расширяется практика ограничения их трудовых, гражданских и иных прав³.

Возрастная дискриминация вызывает всё большее беспокойство в мире. В 1992 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций принимает Декларацию по проблемам старения населения, а годом раньше – Принципы ООН в отношении пожилых людей. В числе 18 принципов – соблюдение права пожилых людей на независимость, достоинство, реализацию внутреннего потенциала и т.д.⁴

Озабоченность ООН нарушениями прав пожилых людей разделяется и Россией, взявшей на себя обязательства содействовать улучшению положения пожилых людей. Эта проблема, по крайней мере, в докризисное время обсуждалась на Государственном совете, Правительство страны утверждало целевые программы, увеличивалось число научных и иных организаций, декларирующих своё участие в процессе поиска средств продления жизни, улучшения медицинского и социального обслуживания пенсионеров, совершенствования организации работы домов престарелых, обучения персонала, просветительной работы и т.д.

Не затрагивая вопрос эффективности этой деятельности, в том числе эффективности расходования немалых бюджетных средств, необходимо, однако, обратить внимание на то, что декларируемые цели этих программ направлены на разрешение только одной из двух важнейших проблем людей этого возраста – проблемы **улучшения условий доживания**, т.е. завершения жизни пожилых людей после исключения их из активной трудовой, общественной и иной значимой для них деятельности.

При этом, как писал академик Ф.Г. Углов, очень многие предпочитают рассматривать эту проблему как чисто медицинскую, и все, что делается в смысле создания преимуществ экономи-

1 По статистике Центральной клинической больницы, средняя продолжительность жизни пациентов ЦКБ на 20 лет больше среднего показателя по стране, что обусловлено лучшими условиями жизни и уровнем медицинского обслуживания (Программа «События» на телеканале «Россия», 03.12.2007 г., 20.30).

2 Но аналогичное положение и в более благополучных странах. Например, в мае 2009 г. центральные телеканалы сообщали о том, что в Великобритании встал на повестку дня вопрос о повышении пенсионного возраста до 70 лет.

3 На эту проблему уже давно обратили внимание драматурги: Г. Гауптман («Перед заходом солнца» – Before a Sunset, 1932); В. Дельмар («А дальше – тишина» – Make Way for Tomorrow, 1937); Д. Кобурн («Игра в джин» – The Gin Game, 1977); Дж. Патрик («Странная миссис Сэвидж» – The Curious Savage, 1950); и др.

4 Принципы ООН в отношении пожилых людей. Приняты резолюцией 46/91 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1991 г.

алистов высшей квалификации, исключенных из этого процесса вследствие наступления пенсионного порога, давления со стороны работодателей и коллег-конкурентов, фактически осуществляемой государством кадровой политики, социальных установок в обществе и собственного менталитета людей пенсионного возраста.

Выбору второго решения препятствуют в основном следующие обстоятельства:

1) прежде всего, ошибочное представление о «стремительном старении» населения нашей планеты. На самом деле устарело лишь представление о средней длительности человеческой жизни (как устаревают и многие другие знания) и временных границах отдельных её периодов (младенчество, детство, юность, зрелость, старость). Жизнь становится дольше, её отдельные периоды постепенно раздвигают свои границы. Больше времени, например, занимает сегодня реальный процесс подготовки к взрослой жизни и будущей трудовой деятельности: дети начинают ходить в школу во всё более раннем возрасте, учебный процесс становится всё более насыщенным, число учебных лет неуклонно растёт⁵ [13]. Реальный трудоспособный период у физически здоровых людей становится всё продолжительнее, а настоящая физиологическая (не хронологическая) старость наступает теперь значительно позднее. Этот процесс неизбежно будет продолжаться и в дальнейшем;

2) распространённое мнение о людях пенсионного возраста как об ослабленных физически и умственно, не способных к усвоению новых знаний, отставших в профессиональном и культурном развитии, своим присутствием тормозящих развитие любой организации. Конечно, у основной массы специалистов разной квалификации, занятых в любой сфере деятельности рутинными трудовыми операциями, как правило, нет возможности для постоянного повышения профессионального, научного и культурного уровня. Им для обновления знаний необходимо периодически проходить качественное повторное обучение. Немногие обладают счастливой возможностью постоянного обновления профессиональных знаний непосредственно в процессе трудовой деятельности или сумели развить у себя способности к самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни. Однако независимо от конкретных реальных ситуаций негативные установки в отношении пожилых людей активно насаждаются в обществе средствами массовой информации и материально заинтересованными социальными группами⁶;

5 В США в период с 1878 по 1956 г. продолжительность массового учебного процесса выросла на 35%.

6 Заинтересованными, например, в том, что обма-

3) отсутствие системы защиты прав и интересов пожилых людей, подобной, например, системе защиты прав инвалидов⁷;

4) реальное и всё ускоряющееся устаревание (задолго до наступления пенсионного возраста) знаний, полученных в учебных заведениях (пенсионерами – десятилетия назад), как следствие этого, снижение уровня профессиональной полноценности работника с трудовым стажем в сравнении с недавним выпускником вуза.

Мы живём в быстро меняющемся информационном пространстве. Знаний, однажды полученных в учебном заведении, уже не хватает на весь период трудовой деятельности, в отличие от XIX – начала XX века. Сегодня знания стареют быстрее, требуется их регулярное обновление для поддержания необходимого профессионального уровня. По оценкам экспертов, объём информации возрастает в два раза каждые пять лет или даже чаще. Например, «объём знаний в биологии удваивается каждые три года» [14]. И все эти новые знания необходимо своевременно и эффективно осваивать, чтобы оставаться на уровне постоянно возрастающих требований к профессиональному уровню специалиста;

5) фактическое отсутствие в стране эффективной системы своевременного и кардинального обновления знаний. Действовавшая ранее государственная ведомственная система повышения квалификации была ориентирована на обмен практическим опытом, в основном носила формальный характер, решать проблему кардинального обновления знаний фактически была неспособна⁸. Тем более не способны на это остатки этой системы, давно приватизированные бывшими директорами институтов и курсов повышения квалификации и превращённые в коммерческие предприятия, естественно, с целью извлечения прибыли, а отнюдь не с целью разрешения волнующих государство проблем.

Единственная возможность качественно освоить новые знания, получить новую специальность вместо устаревшей, невостребованной на рынке труда – пройти повторное обучение в государственном вузе. Для создания возможности реального и эффективного вовлечения пенсионеров с высшим образованием в общественное производство (как и для неисклечения из этого процесса

нывать, манипулировать, принуждать, ограничивать в правах и т.д., что легче делать с людьми, не успевшими накопить жизненный опыт и научиться защищать свои права.

7 При всех недостатках этой системы она существует, её можно развивать, совершенствовать.

8 Такая цель перед ней даже не ставилась, необходимые для её достижения ресурсы отсутствовали.

людей предпенсионного возраста) необходимо, как минимум, предоставить всем желающим того пенсионерам возможность получения второго бесплатного высшего образования на дневной форме обучения с последующим предоставлением соответствующего квалификации рабочего места или даже с обязательным распределением на работу⁹.

Социологические обследования показывают, что большинство физически здоровых людей с высшим образованием в пенсионном возрасте охотно прошли бы переобучение в прежней или даже в новой для себя специальности и продолжили бы профессиональную деятельность. Но нынешние службы занятости могут предложить им обучение лишь по примитивным и мало оплачиваемым рабочим специальностям. Проблему ликвидации профессиональной неполноценности работников в предпенсионном и пенсионном возрасте могли бы помочь решить высшие учебные заведения. Однако сегодня они предоставляют возможность получения второго высшего образования только на платной основе, за деньги, не сопоставимые с массовым размером пенсии инженера, врача, учителя, бухгалтера.

По крайней мере, нынешнее поколение пенсионеров, отработав на государство по 30–40 и более лет за весьма скромную (в основной массе) зарплату, заслужило право на бесплатное второе высшее образование. Вряд ли бюджетные затраты на это обучение, с государственной точки зрения, менее оправданы и менее эффективны, чем затраты на содержание домов престарелых, армии работников социальной сферы и чиновников, управляющих этой сферой.

Организация массового и реального профессионального образования трудящихся пенсионеров по целому ряду причин невозможна без активного участия государства в решении этой задачи. Даже, если только представить себе, что некие пенсионеры с высшим образованием нашли финансовые ресурсы для получения второго полноценного высшего образования, возьмутся ли серьёзные государственные вузы открыть группы 50–70-летних студентов, для обучения которых придётся, как минимум, разрабатывать новые

9 Необходимо подчеркнуть, что речь здесь идёт именно о повторном вузовском обучении специалистов высшей квалификации с целью продления периода их профессиональной деятельности. Пропагандируемые СМИ так называемые «университеты третьего возраста» вузами не являются и обучением специалистов высшей квалификации не занимаются. Это – учреждения организации досуга для тех, кто не может продолжать полноценную трудовую деятельность. Цель таких учреждений – содействовать улучшению условий жизни людей пенсионного возраста вне трудовой деятельности.

учебно-методические материалы? И кто возьмётся обеспечить соответствующими рабочими местами этих специалистов высшей квалификации после того, как, преодолев мыслимые и немыслимые финансовые, психофизические и иные трудности, они успешно окончат курс обучения и получат свои новые дипломы? И то и другое практически невозможно сегодня без поддержки государства, без кардинального изменения государственной политики в отношении пожилых людей.

Между тем люди пенсионного возраста, которые по доброй воле предпочтут «заслуженному отдыху» продолжение трудовой деятельности и нормальной человеческой жизни, преодолеют все трудности повторного вузовского обучения, представляют для государства, общества ценнейший кадровый ресурс, и в профессиональном, и в гражданском, и в нравственном смысле. Бережное отношение к этому ресурсу, эффективное его использование – это резкое увеличение объёма квалифицированных трудовых ресурсов уже сегодня, завтра, через 3–4 года, а не через 20–25 лет, когда ожидаемый прирост населения скажется на приросте его трудоспособной части.

Эффективно использовать этот ресурс на благо страны пока не удаётся, и, прежде всего, потому, что право принятия решений по таким вопросам принадлежит людям, находящимся в другой возрастной категории. А в этом возрасте люди, как правило, убеждены, что они-то навсегда останутся в нынешнем положении и им никогда не придётся столкнуться ни с возрастной дискриминацией, ни с проблемой жизни на нищенскую пенсию, ни с отсутствием условий для реализации внутреннего потенциала человека.

Независимо от того, когда начнётся промышленное производство биопрепаратов продления жизни и их массовое потребление, средняя продолжительность жизни населения будет неуклонно возрастать, и в силу того, что условия жизни становятся постепенно лучше, и потому, что стремление жить дольше свойственно людям. Это уже сегодня остро ставит вопрос о необходимости срочной подготовки к «безболезненному» принятию обществом, экономикой результатов социально-экономического развития в нашей стране и происходящих изменений в мировой демографической структуре.

В числе первоочередных задач этой подготовки – создание эффективной системы кардинального обновления профессиональных знаний, переобучения и использования дополнительных высококвалифицированных трудовых ресурсов с большим практическим опытом, сохранивших, несмотря на «паспортно-пенсионный» возраст здоровье, способных пройти нормальное вузов-

ское переобучение и продолжить трудовую деятельность на благо нашей страны.

Иначе говоря, уже сегодня необходимо начинать создавать (точнее – учиться создавать) инфраструктуру существенно более длительной жизни людей и мирного сосуществования одновременно многих поколений.

Литература

1. Щеголихина Е. Начальникам – штрафы, работникам – пенсию. // Экономика и жизнь. – 2010. – № 34. – С. 2.

2. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2008 г. Гл. 7.2: Социальные расходы и поддержание финансовой устойчивости пенсионной системы. – М., 2009;

3. Николаева Д. Пенсионный фонд затынул старую песню // Коммерсант. – 2010. – 8 сент.

4. Грицюк М. Пенсионный выход // Российская газета. – 2010. – 8 сент.;

5. Соловьев А. К. Проблемы развития пенсионной системы: реальные и мнимые // Финансы – 2010. – № 9.

6. Бахметова Г. Ш. Современные проблемы старения населения в европейских странах // Демографические и социально-экономические аспекты старения населения. – М.: Диалог МГУ, 1999. – Кн. 1. – С. 82.

7. Материалы VI Европейского конгресса Международной ассоциации геронтологии и гериатрии (МАГГ), Санкт-Петербург, 5–8 июля 2007 г.

8. Парламентская газета. – 2007. – 27 марта.

9. Углов Ф. Г. Человеку века мало. – М., 2001.

10. Парламентская газета. – 2007. – 12 апр.

11. Российская газета. – 2007. – 7 марта.

12. Современный опыт Запада показывает: иммиграция есть лекарство, которое зачастую опаснее самой болезни // Литературная газета. – 2009. – 18–24 марта.

13. Тоффлер Э. Третья волна. – М., 1999. – Гл. 2: Архитектура цивилизации.

14. Литературная газета. – 2007. – № 8.