

УДК 336

Т.В. Счастливая

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

Проанализированы программы подготовки, предлагаемые разными поколениями Государственных образовательных стандартов по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» с профилем «Финансы и кредит» и специальности 060400 (080105) «финансы и кредит». Сделаны выводы о сохранении преемственности программ и необходимости дальнейшего их совершенствования.

Ключевые слова: программа подготовки бакалавриата по направлению «Экономика» с профилем «Финансы и кредит», программа подготовки по специальности 060400 (080105) «финансы и кредит».

Современная российская экономика предъявляет значительную потребность в экономистах, в том числе профиля «Финансы и кредит». Система высшего образования перешла к использованию Государственных образовательных стандартов третьего поколения. Подготовка специалистов в области финансов и кредита происходит в настоящее время на базе бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» с профилем «Финансы и кредит» и может быть дополнена магистерскими программами подготовки. Нам представляется важным и интересным с учетом некоторого опыта, полученного при подготовке бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на экономическом факультете Национального исследовательского Томского государственного университета, провести сравнительный анализ программ и подходов к подготовке бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и кредит» и специалистов по специальности 060400 (080105) «финансы и кредит» с целью выявления возможности и необходимости совершенствования программ подготовки бакалавров при сохранении преемственности подходов и традиционного опыта.

Анализируя структуру программ подготовки, предлагаемых Государственными образовательными стандартами 2-го и 3-го поколения, можно заметить, что в целом сохраняются преемственность, наработанный опыт и традиции подготовки, но требуются также освоение и применение новых подходов в методологии и дидактике. В таблице «Структура основных образовательных программ подготовки» обобщим программы подготовки специалистов и бакалавров в области финансов и кредита. Нормативный срок обучения специалистов – 5 лет, а бакалавров – 4 года. Следовательно, общий объем часов подготовки должен быть уменьшен на 20 %. Разница в общем количестве часов теоретического обучения составляет 396 часов, или около 5 %, при этом количество аудиторных часов снижено значительно на 2602 часа, или более чем на 58 %. Отметим также значительное снижение доли аудиторных часов в общем объеме теоретического обучения. Доля аудиторных часов в общем объеме часов подготовки составляет для специальности «финансы и кредит» более 54 %, для бакалавров направления «Экономика» – около 24 %. Из этого можно сделать вывод о необходимости существенного повышения роли самостоятельной работы в подготовке бакалавров по направлению «Экономика».

Сравнивая структуру и количество часов подготовки по циклам, следует отметить, что сохранен в целом общий логический подход к построению структуры программ, при этом общее количество часов по циклу ГСЭ уменьшено на 432 часа, или на 24 %, по циклу ЕН даже выросло на 40 часов (но аудиторные часы уменьшены на 320 часов, или на 43,8 %), по профессиональным циклам (ОПД, СД, ДС) – на 846 часов, или на 14,5 % (по аудиторным занятиям: на 1706 часов, или на 61 %). По циклу ЕН общее количество часов не уменьшилось, кроме того, если учесть, что эконометрика перенесена в цикл Б.3 (144 часа, 40 аудиторных). Следует констатировать, что в структуре программ выросло значение математической подготовки экономистов. Это можно было признать позитивным моментом с учетом происходящих в современной экономике изменений, но при этом должна быть усилена ориентация в программах на возможности применения математики в экономике для анализа имеющихся процессов и тенденций. При проведении практических занятий по дисциплине «Финансы» мы сталкиваемся с тем, что студенты недостаточно понимают экономический смысл и возможности применения математических формул и закономерностей в исследовании экономических процессов, в том числе на финансовых рынках.

Это может объясняться тем, что рабочие программы по циклу ЕН не ориентированы на акцентирование внимания и возможностей использования математики в экономике с учетом экономического смысла происходящих процессов, не способствуют выработке у бакалавров необходимых компетенций.

При этом существенно сокращено количество часов подготовки на некоторым экономическим дисциплинам профессионального цикла: например, по аудиторным часам по статистике – с 132 до 64 часов (в два раза), по бухгалтерскому учету – с 132 до 64 часов, по финансам – со 128 до 36 часов (более чем в три раза), по дисциплине «Деньги, кредит, банки» – с 134 до 36 часов (более чем в три раза), по экономическому анализу – с 50 до 30 часов, по инвестициям – с 50 до 32 часов. Такая дисциплина, как «Экономика предприятий (организаций)», в новых стандартах отсутствует. Дисциплина «Экономическая теория» (общее количество часов – 300 часов, аудиторных – 164 часа) заменена двумя дисциплинами «Макроэкономика» (288, 76) и «Микроэкономика» (288, 76). На наш взгляд, дисциплина «Микроэкономика» не может в полной мере заменить дисциплину «Экономика организаций» и сформировать необходимые профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой (ООП) бакалавриата по направлению «Экономика» (например, в области расчетно-экономической деятельности: способность собрать и проанализировать

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); в области аналитической – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

Структура основных образовательных программ подготовки

Специальность 060400 (080105) «финансы и кредит» специализации «Финансовый менеджмент»		Бакалавриат направления «Экономика» профиля «Финансы и кредит»	
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)		Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1)	
Общее количество часов – 1800	В том числе аудиторных – 1114	Общее количество часов – 1368	В том числе аудиторных – 386
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)		Математический и естественно-научный цикл (Б.2)	
Общее количество часов – 1400	В том числе аудиторных – 730	Общее количество часов – 1440	В том числе аудиторных – 410
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)		Профессиональный цикл (Б.3), (общее число часов – 5004, из них 1072 аудиторных) включает базовую общепрофессиональную часть	
Общее количество часов – 1800	В том числе аудиторных – 852	Общее количество часов – 2196	В том числе аудиторных – 568
Цикл специальных дисциплин (СД)		Вариативная часть профиля (В.3)	
Общее количество часов – 2758	В том числе аудиторных – 1324	Общее количество часов – 1728	В том числе аудиторных – 330
Цикл дисциплин специализации (ДС)			
Общее количество часов – 1292	В том числе аудиторных – 602		
Итого: Теоретическое обучение		Итого: Теоретическое обучение	
Общее количество часов – 8208	В том числе аудиторных – 4470	Общее количество часов – 7812	В том числе аудиторных – 1868

