

Научная статья
УДК 070.48
doi: 10.17223/26188422/16/3

Вузовская газета «Народный учитель» в региональной медиасреде

Андрей Васильевич Прохоров¹, Ольга Евгеньевна Видная²

^{1, 2} Тамбовский государственный университет им. Г. П. Державина,
Тамбов, Россия

¹ *proh_and@rambler.ru*, ² *olga0871@mail.ru*

Аннотация. Вузовская периодика XX в. заслуживает внимания с точки зрения ее роли в региональной медиасреде и специфики перехода к корпоративным медиа. На примере газеты Тамбовского государственного педагогического института «Народный учитель» (1957–1993 гг.) определены условия формирования изданий в региональных вузах, изучена их востребованность в среде региональной журналистики, зафиксированы особенности подачи молодежного контента. Определена роль вузовских газет как школы журналистских и литературных кадров области.

Ключевые слова: университет, пресса, газета, стенные газеты, вузовские СМИ, газета «Народный учитель», Тамбов

Для цитирования: Прохоров А. В., Видная О. Е. Вузовская газета «Народный учитель» в региональной медиасреде // Вопросы журналистики. 2024. № 16. С. 40–52. doi: 10.17223/26188422/16/3

Original article
doi: 10.17223/26188422/16/3

The university newspaper *Narodnyy Uchitel'* in the regional media environment

Andrey V. Prokhorov¹, Olga E. Vidnaya²

^{1, 2} *Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation*

¹ *proh_and@rambler.ru*, ² *olga0871@mail.ru*

Abstract. University periodicals of the 20th century deserve attention in terms of their role in the regional media environment and the specifics of the transition to corporate media. Using the example of the newspaper of the Tambov State Pedagogical Institute *Narodnyy Uchitel'* (1957–1993), the conditions for the formation of periodicals in regional universities were determined; their relevance in the environment of regional journalism was studied; and the peculiarities of the presentation of youth

content were fixed. The role of university newspapers as a school of journalistic and literary personnel of the region was also established. The theoretical basis includes the research of printed periodicals of regional universities (Tomsk, Yekaterinburg, Petrozavodsk, Krasnodar, Voronezh, Omsk). As a result of the study, it was concluded that the information needs formation of students in terms of informing, experience sharing, political and ideological influence, and the formation of professional values led to the development of a special type of Soviet periodicals – university newspapers that became real sociocultural institutions. If modern corporate publications are, on the one hand, PR-documents and, on the other, a journalistic product, then the university press of the Soviet period is journalism that performs the most important social task of fully covering the activities of the higher educational institution. Such periodicals often became a universal platform for attracting the youth audience to sociopolitical topics. Also, university periodicals played the role of youth periodicals with their entertaining, leisure, orientation functions. The need to accumulate the self-expression processes in student environment made university newspapers centers for talented scientists, professionals, journalists that formed the creative intelligentsia community. In the regional environment, these university media were also in demand, as they built communicative relations with a certain audience. The uniqueness of university periodicals was that they were both university and youth. University newspapers were a kind of a school that formed journalistic and literary skills, and often played the role of an experimental, less official, communicative platform.

Keywords: university, press, newspaper, wall newspapers, university media, newspaper *Narodnyy Uchitel'*, Tambov

For citation: Prokhorov, A. V. & Vidnaya, O. E. (2024) The university newspaper *Narodnyy Uchitel'* in the regional media environment. *Voprosy zhurnalistiki – Russian Journal of Media Studies*. 16. pp. 40–52. (In Russian). doi: 10.17223/26188422/16/3

Введение

Развитие официальной университетской прессы в нашей стране пришлось на 1920-е гг. Это объясняется политикой советского государства, направленной на усиление роли партийно-государственной пропаганды в обществе. К этому времени, констатируют исследователи, «Периодические издания появились в крупных учебных заведениях, сложилась практика издания газет отдельных факультетов, отделений и курсов» [1]. Заметное место вузовские издания занимали в системе региональной периодической печати. Через систему студенческих многотиражек прошли многие начинающие журналисты советской поры.

Также вузовская периодика XX в. служит достоверным источником, характеризующим этапы становления и развития вузов, особенности совершенствования процессов высшего образования и научной деятельности.

С появлением высших учебных заведений в регионах практически в каждом университете и институте стала издаваться своя газета или журнал. Преимущественно это были стенные газеты, но встречались и печатные. Такие газеты являлись творческой площадкой для студентов. Несмотря на сложившуюся практику вузовской и студенческой прессы в провинции, она остается малоизученной. Исследовательский интерес к университетской прессе позволил бы «расширить общую картину становления системы периодической печати в российских провинциях, проследить формирование этого своеобразного типологического отряда, его поиски собственной читательской аудитории и авторов» [2. С. 5].

Цель данного исследования – анализ специфики вузовской периодики с точки зрения воздействия институтской прессы на развитие учебных заведений и определения ее роли в региональной медиасреде. Теоретической базой выступают исследования печатных изданий региональных вузов – Томска [2, 3], Екатеринбурга [4], Петрозаводска [5], Краснодара [6], Воронежа [7], Омска [8] и т.д. Также использованы последние публикации по изучению региональных медиасистем таких исследователей, как Е. В. Ахмадулин [9], А. А. Грабельников [10], Г. В. Жирков [11], Ю. М. Ершов [12], Ю. В. Лучинский и М. В. Безрукавая [13], В. В. Тулупов [14] и др., в том числе и авторов коллективной монографии «Очерки истории региональной журналистики» [15].

В качестве эмпирической базы исследования выступают выпуски газеты «Народный учитель», издававшейся в Тамбовском государственном педагогическом институте с 1957 по 1993 г., литературное приложение к газете «Пигмалион». Данное исследование стало возможным благодаря оцифровке и систематизации всех номеров газеты из фонда хранения фундаментальной библиотеки Державинского университета. Основой исследования стали принципы историзма и объективности, позволяющие рассмотреть объект в развитии и во взаимосвязи с исторической обстановкой, учитывая причинно-следственные связи явления с событиями действительности. Для выявления частоты проявления тех или иных тем вузовской прессы применялся метод ана-

лиза содержания текстов, а чтобы проследить эволюционные изменения издания, была изучена содержательно-тематическая структура газет разных лет выпуска. Предложенный анализ газеты «Народный учитель» является продолжением исследований региональной медиасферы и, в частности, СМИ вузов Тамбовской области [16–19].

Результаты исследования

В начале XX в. традиции прессы в образовательных заведениях начали складываться в регионах. Сначала это были школьные и гимназические издания. Так, в 1902 г. учащиеся старших классов Козловского коммерческого училища (Козлов – город в Тамбовской губернии) выпускали рукописное издание «Молодые побеги», содержанием которого были стихотворные и прозаические произведения юных авторов [20]. А уроженец тамбовской губернии Б. П. Княжинский был редактором первого номера «Журнала учащихся», выходившего в 1-й Воронежской гимназии в 1910 г. [17]

Надо отметить, что педагогическая общественность Тамбовщины уже предпринимала попытку издавать средство массовой информации, направленное на удовлетворение информационных потребностей педагогических кадров. Это был журнал «Тамбовский народный учитель» (обращает внимание сходство названия с газетой «Народный учитель»). Такое издание появилось в 1909 г. по инициативе одного из учителей тамбовского городского училища А. И. Алтухова. Однако журнал закрылся уже через год из-за отсутствия ресурсов.

Установлено, что одна из первых институтских газет «За педагогические кадры» начала издаваться еще в 30-гг. XX в. в Тамбовском государственном педагогическом институте, однако о ней практически нет сведений. Известно, что в 1935 г. в период борьбы с троцкизмом газета подверглась критике, а редактор лишился поста «за замалчивание в газете контрреволюционных вылазок и отсутствие классовой революционной бдительности» [21]. Газета «Народный учитель», которая стала настоящим летописным документом истории Тамбовского государственного педагогического института и педагогического образования на Тамбовщине, появилась в 1957 г. Это было время трансформации и становления современного педагогического образования в области.

Ведомственная принадлежность газеты декларировалась на первой полосе: она была органом партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профсоюзного комитета и месткома вуза, деятельность которых регулярно и всесторонне освещалась на страницах газеты. Редактор утверждался партийным бюро. Им становился преподаватель, курировавший работу газеты на общественных началах, в штате была лишь должность ответственного секретаря. Газета имела и коллегиальный орган управления, куда входили представители всех факультетов института, что позволяло не только освещать разнообразные события студенческой жизни, но за счет соревновательности улучшать качество издания. Газету иногда называли «особым факультетом», тем самым подчеркивая ее значимость для формирования информационного пространства вуза.

Газета «Народный учитель», как и все многотиражные газеты тех лет, была двухполосной. Некоторые выпуски «Народного учителя» печатались четырехполосными. Праздничные номера и спецвыпуски были приурочены к началу учебного года. Спецвыпуски были ориентированы на первокурсников, знакомили их с преподавателями и наиболее яркими выпускниками. «Народный учитель» практически всегда выпускался тиражом свыше 1 200 экз.

Структурно-функциональная система вузовской газеты соответствовала советским изданиям: первая полоса содержала материалы более официального характера: передовые и проблемные статьи, хронику событий, отчеты с партийных, профсоюзных и комсомольских собраний, интервью с профессорско-преподавательским составом и т.д. Вторая полоса газеты традиционно освещала бытовые и социальные темы, культурную и спортивную жизнь института, публиковала информацию о новых книгах. Не обходилось без тематических подборок, посвященных педагогической практике, престижности учительского труда. Газета уделяла внимание научной деятельности вуза, рассказывая об опыте работы разных подразделений, стимулируя студентов участвовать в научных просмотрах, пропагандируя последние научные достижения.

Уже через несколько лет работы в редакции подвели первые итоги. В передовой статье отмечали, что «многотиражная газета прочно вошла в жизнь коллектива». Важность газеты для обмена «практическим опытом в работе профессорско-преподавательского состава и студентов», подчеркивают и современные исследователи [19. С. 372].

Приоритетными в издании были проблемы образовательной деятельности: экзаменационные сессии («Ребята, сдать можно! Дневник сессии»¹, «24 июня в Москве начал свою работу Пленум ЦК КПСС. Достойное завершение учебного года – твой лучший подарок Пленуму», «Как мы готовимся к зимней сессии»²), преподавание разных предметов («Все силы – освоению русского языка»³, «Теория физики – это трудно»⁴), прохождение профессиональной практики («Контрольная работа и школьная практика»⁵), обучение студентов-заочников («Заочному обучению – пристальное внимание»⁶).

Многотиражка освещала темы не только сугубо институтские, но и те, которые находили отражение в областных газетах «Тамбовская правда» и «Комсомольское знамя», создавая единое информационное пространство региона. На страницах «Народного учителя» встречались материалы, связывающие институт с событиями в области и стране: рапорты о достижениях вуза, приуроченные к знаменательным датам, отклики на городские культурные события, репортажи с поэтических встреч и многое другое. Учитывая дефицит регионального дискурса, институтская многотиражка стала важной частью областной системы средств массовой информации в сегменте молодежных и образовательных изданий.

Нельзя не отметить, что газета «Народный учитель» оказалась для преподавателей института, заведующих кафедрами и руководителей факультетов своеобразной трибуной для выражения мнений по разным проблемам. На ее страницах регулярно публиковались ведущие ученые вуза: П. С. Кудрявцев, Б. Н. Двинянинов, С. Б. Прокудин, В. И. Антоненко, Ю. А. Левшина, Ю. П. Марченко, М. М. Калашникова, В. В. Шпаковский и многие другие. В газете поддерживали связь и с представителями школьных коллективов. Директора школ, в которых трудились выпускники вуза, в публикациях регулярно оказывали начинающим учителям методологическую помощь, обеспечивая непрерывный обмен опытом между образовательной организацией и молодыми педагогами.

¹ Народный учитель. 1968. 23 мая. № 16.

² Там же. 1971. 17 дек. № 25.

³ Там же. 1972. 6 апр. № 12.

⁴ Там же. 1973. 14 дек. № 28.

⁵ Там же. 1959. 22 июня. № 21.

⁶ Там же. 1977. 21 янв. № 3.

Со временем в газете «Народный учитель» оформились постоянные рубрики, связанные с освещением внеучебной деятельности и предлагающие развлекательное содержание, например: «Литературная страница», «Наши выпускники», «Спорт», «Уголок юмора», «Юмористический фельетон». Несмотря на небольшой объем, в газете размещались материалы разного содержания: отчеты о рейдах из столовой и общежитий, репортажи из подшефных колхозов, фельетоны и иронические заметки о студенческих буднях. Использовались и различные иллюстрации: событийные фото, фотозарисовки, портреты т.д. Издание может служить примером жанровых и оформительских решений для своего времени.

В Тамбовском государственном педагогическом институте, как и в других вузах, существовала и стенная печать, проводились конкурсы стенных газет, газеты факультетов конкурировали между собой. Редакция «Народного учителя» курировала работу стенных газет, нередко критикуя слабые, «проходные» материалы, а наиболее интересные печатались на ее страницах. Например, в 1959 г. в газете публиковались материалы из сатирической стенной газеты филологического факультета «Колючка». «Каждый номер “Колючки” (вышло 3 номера) отличается от другого не только новизной материала, но даже и художественным решением. Карикатуры нарисованы в газете оригинально, едко»¹, — отмечали в редакции вузовской газеты «Народный учитель». Или вот что писала будущий писатель и публицист М. Кудимова на страницах издания по результатам обзора стенных газет в декабре 1971 г.: «Как же писать? Наверное, так, чтобы всем хотелось прочитать написанное. <...>. И это, по-моему, критерий заметки для стенной печати. Ведь пишем мы про себя и для себя»².

Издание наращивало свою популярность среди студенческой аудитории и благодаря тому, что существовала обратная связь: студенты писали о качестве лекций, делились мнениями о преподавателях (например, «Улучшить качество учебной работы»³, «Студенты о лекциях»⁴), публиковались студенческие письма, появилась рубрика «Нам отвечают» по следам острых выступлений. Причем активность высказыва-

¹ Народный учитель. 1959. 9 янв. № 2.

² Там же. 1971. 17 дек. № 25.

³ Там же. 1963. 7 февр. № 4.

⁴ Там же. 1963. 14 марта. № 8.

ний студенческой аудитории выросла в 1970–1980-е гг., что характеризует эволюцию газеты из информирующего органа печати в средство для дискуссий и выражения мнений, привлекающее молодежную аудиторию к развитию студенческого самоуправления. Вузовская газета, как, впрочем, и многие другие советские издания, имела «значительный пласт критической информации, направленный на осуждение носителей антиобщественного поведения, конкретных нарушителей норм морали и нравственности» [11. С. 63]. Современные корпоративные издания утратили эту особенность как несвойственную данному типу СМИ.

Во-многом привлечению молодежи к органу печати способствовала и личность редактора, должность которого была введена только в 1960-е гг. Газета активно привлекала и аккумулировала молодые таланты, направляла молодежь в творческое русло. Некоторое время в редакции функционировала литературная группа под руководством преподавателя русского языка и литературы, фронтовика Л. Г. Яковлева. Другой редактор, историк Б. Ф. Новиков, сумел сплотить вокруг газеты будущих профессиональных писателей и журналистов. Поддерживал связь с газетой выпускник ТГПИ, писатель, редактор областной газеты «Комсомольское знамя» Г. Д. Ремизов, помогавший студентам начать свой путь в большую журналистику после вузовской газеты. В начале 1970-х всего за год редактор А. С. Комягина обновила студенческий коллектив редакции, из которого вышли журналисты, поэты, ученые: С. Е. Бирюков, М. В. Кудимова, А. И. Иванов и др. Многие для поддержки молодых авторов газеты сделала поэт, литературовед, общественный деятель В. Т. Дорожкина, которая редактировала газету больше семи лет. В 1990-е гг. даже выпускалось литературное приложение к газете «Народный учитель» – «Пигмалион»¹, в котором участвовали известные и начинающие тамбовские авторы: В. Г. Руделев, С. Е. Бирюков, Е. Харланов, И. Левшин, М. Титов, Г. Минаев и др. Можно подчеркнуть, что газета «приобрела популярность не только как средство для распространения внутренней информации вуза, но и как издание для интеллектуальной, культурной, поэтической элиты областного центра» [16. С. 85].

«Народный учитель» выходил до 1993 г. и был закрыт в связи с реорганизацией вуза, который из педагогического стал классическим

¹ Пигмалион. 1993. Октябрь. № 3 // Электронная библиотека ТГУ им. Г. Р. Державина. URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/fa/elib1038.pdf/picture?size=0>

университетом. Поэтому лучшие традиции учительской многотиражной прессы продолжили «Университетские вести» (1994–2002 гг.), а затем и «Державинский вестник» (2002–2020 гг.). Однако данные газеты постепенно превратились в чисто корпоративные издания, в некую «витрину» достижений вуза, упуская публицистическую линию, направленную на всестороннее освещение жизнедеятельности образовательной организации.

Заключение

Надо констатировать, что потребность в специализированной периодике, связанной с педагогическим и образовательным процессом, существовала всегда, она находила свое развитие в разных типах средств массовой информации. Несколько десятилетий потребовалось на то, чтобы в советский период появились популярные вузовские СМИ, выполняющие информационные, социальные, управленческие, просветительские и другие функции, решающие на своих страницах задачи консолидации педагогической общественности, социализации и ценностной ориентации молодежной аудитории. Это позволило стать им настоящими культурными «фабриками» для талантливой молодежи, обеспечив путевку в жизнь. Вузовская пресса прошлого столетия ориентировалась на полное и непредвзятое освещение жизни учебного заведения, ее материалы нередко демонстрировали критическое и экспертное содержание, что положительно влияло на организацию учебного и научно-исследовательского процесса. В 1990-е гг. вузовские газеты в большей степени стали ориентироваться на внешнюю читательскую аудиторию, выполнять имиджевую функцию, совершив переход в сегмент корпоративных медиа. Несмотря на это, современные вузовские издания или их современные цифровые аналоги надо рассматривать как важный и в большей степени единственный инструмент внутренних коммуникаций, которому, вероятно, надо бы вернуть широкие информационные возможности для решения внутренних задач и преодоления проблемных зон в развитии вузов, а также объединения молодежной аудитории.

Список источников

1. Прохоров А. В. Ретроспектива развития отечественных вузовских изданий в 1920–50-х гг. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2021. № 3. С. 126–129.

2. Жиликова Н. В. Особенности первых студенческих изданий Сибири (на примере газетно-журнальных проектов Томска начала XX века) // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2012. Т. 11, № 6. С. 5–10.

3. Жиликова Н. В., Шевцов В. В. Журнал «Товарищ» (1911/12 г.): опыт разработки типологической модели издания для учащейся молодежи в журналистике Томска начала XX в. // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2016. № 6 (44). С. 139–153.

4. Чемякин Ю. В. Периодика университета: вехи истории // Известия Уральского государственного университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. 2010. Т. 78, № 3. С. 25–36.

5. Шорохова И. В. Петрозаводский университет в конце 1950-х – первой половине 1960-х годов (по материалам газеты «Петрозаводский университет») // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. № 5 (150). С. 27–34.

6. Кравченко Н. Вузовская газета в регионе // Высшее образование в России. 2006. № 2. С. 73–74.

7. Золотухин А. В. От «Ассамблеи» до «Пяти сов». Опыт создания в СССР и России независимого городского студенческого СМИ // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2015. № 3. С. 146–148.

8. Коновалова Н. С. Отражение культурно-массовой работы вуза на страницах многотиражных изданий (на примере газеты ОМПИ «Политехник», 1985–1990 гг.) // Омский научный вестник. 2013. № 3 (119). С. 39–42.

9. Ахмадулин Е. В. Типология, региональная специфика провинциальной прессы XIX – начала XX веков и проблемы создания энциклопедии местной печати // Вопросы отечественной региональной журналистики / под общ. ред. В. В. Тулупова. Воронеж : Кварта, 2023. С. 18–28.

10. Грабельников А. А. Истоки массовых информационных процессов // Вопросы отечественной региональной журналистики / под общ. ред. В. В. Тулупова. Воронеж : Кварта, 2023. С. 28–48.

11. Жирков Г. В. Регионализм в эволюции журналистики России как системы // Вопросы отечественной региональной журналистики / под общ. ред. В. В. Тулупова. Воронеж : Кварта, 2023. С. 55–73.

12. Ершов Ю. М. Местная пресса как скрепа социальных пространств // Вопросы журналистики. 2020. № 8. С. 49–70.

13. Лучинский Ю. В., Безрукавая М. В. Краеведческая тематика на страницах кубанской педагогической прессы (1906–1918) // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 492. С. 31–39.

14. Тулупов В. В. Современная региональная пресса: достижения, проблемы и угрозы // Вестник Академии медиаиндустрии. 2024. № 1 (37). С. 101–106.

15. Очерки истории региональной журналистики : коллективная монография / под ред. В. В. Тулупова. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024.

16. Видная О. Е., Прохоров А. В. Медиасреда вузов Тамбовской области: реализация информационной политики // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2020. № 4. С. 84–86.

17. Видная О. Е., Середя М. С. Тамбовская губернская пресса начала XX века: краеведческий контент // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2023. № 2. С. 95–98.

18. Прохоров А. В. Трансформация и современное состояние вузовской медиасреды : монография. Тамбов : Изд. дом «Державинский», 2020.

19. Прохоров А. В. Медиасреда регионального вуза (на примере Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина) // Коммуникативные исследования. 2021. Т. 8, № 2. С. 368–380.

20. Государственный архив Тамбовской области. Ф. 4. Оп. 1. Д. 5295. Л. 31.

21. «Наукой движимый вперед и разума трудом...» (к 85-летию основания Тамбовского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института) // Государственный архив социально-политической истории Тамбовской области. URL: <https://gaspito.68edu.ru/materials/publications/collections/947-orden85-pochet>

References

1. Retrospektiva razvitiya otechestvennykh vuzovskikh izdaniy v 1920–50-kh gg. [Retrospective of the Development of Domestic University Publications in the 1920s–1950s]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika*. 3. pp. 126–129.

2. Zhilyakova, N.V. (2012) Osobennosti pervykh studencheskikh izdaniy Sibiri (na primere gazetno-zhurnal'nykh proektov Tomsk nachala XX veka) [Features of the First Student Editions in Siberia (Based on the Example of Newspaper and Magazine Projects in Tomsk at the Beginning of the 20th Century)]. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya, filologiya*. 11 (6). pp. 5–10.

3. Zhilyakova, N.V. & Shevtsov, V.V. (2016) The Magazine *Tovarishch* (1911/12): An Experience of the Development of a Typological Model of a Periodical for Pupils in Tomsk Journalism at the Beginning of the 20th Century. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filologiya – Tomsk State University Journal of Philology*. 6 (44). pp. 139–153. (In Russian). doi: 10.17223/19986645/44/10

4. Chemyakin, Yu.V. (2010) Periodika universiteta: vekhi istorii [University Periodicals: Milestones in History]. *Izvestiya Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 1: Problemy obrazovaniya, nauki i kul'tury*. 78 (3). pp. 25–36.

5. Shorokhova, I.V. (2015) Petrozavodskiy universitet v kontse 1950-kh – pervoy polovine 1960-kh godov (po materialam gazety “Petrozavodskiy universitet”) [Petrozavodsk University in the Late 1950s – First Half of the 1960s (Based on the Materials of the Petrozavodskiy Universitet Newspaper)]. *Uchenye zapiski Petrozavodskogo gosudarstvennogo universiteta*. 5 (150). pp. 27–34.

6. Kravchenko, N. (2006) Vuzovskaya gazeta v regione [University Newspaper in the Region]. *Vysshee obrazovanie v Rossii*. 2. pp. 73–74.

7. Zolotukhin, A.V. (2015) Ot “Assamblei” do “Pyati sov”. Opyt sozdaniya v SSSR i Rossii nezavisimogo gorodskogo studencheskogo SMI [From “Assambleya” to “Pyat’ Sov”. Experience of Creating Independent Urban Student Media in the USSR and Russia]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika*. 3. pp. 146–148.
8. Konovalova, N.S. (2013) Otrazhenie kul’turno-massovoy raboty vuza na stranitsakh mnogotirazhnykh izdaniy (na primere gazety OMPI “Politekhnik”, 1985–1990 gg.) [Reflection of the University’s Cultural and Mass Work on the Pages of Large-Circulation Publications (Based on the OMPI “Politekhnik” Newspaper, 1985–1990)]. *Omskiy nauchnyy vestnik*. 3 (119). pp. 39–42.
9. Akhmadulin, E.V. (2023) Tipologiya, regional’naya spetsifika provintsial’noy pressy XIX – nachala XX vekov i problemy sozdaniya entsiklopedii mestnoy pechati [Typology, Regional Specificity of the Provincial Press of the 19th – Early 20th Centuries and the Problems of Creating an Encyclopedia of the Local Press]. In: Tulupov, V.V. (ed.) *Voprosy otechestvennoy regional’noy zhurnalistiki* [Issues of Domestic Regional Journalism]. Voronezh: Kvarta. pp. 18–28.
10. Grabel’nikov, A.A. (2023) Istoki massovykh informatsionnykh protsessov [Origins of Mass Information Processes]. In: Tulupov, V.V. (ed.) *Voprosy otechestvennoy regional’noy zhurnalistiki* [Issues of Domestic Regional Journalism]. Voronezh: Kvarta. pp. 28–48.
11. Zhirkov, G.V. (2023) Regionalizm v evolyutsii zhurnalistiki Rossii kak sistemy [Regionalism in the Evolution of Journalism in Russia as a System]. In: Tulupov, V.V. (ed.) *Voprosy otechestvennoy regional’noy zhurnalistiki* [Issues of Domestic Regional Journalism]. Voronezh: Kvarta. pp. 55–73.
12. Ershov, Yu.M. (2020) Local Press as a Bond of Social Spaces. *Voprosy zhurnalistiki – Russian Journal of Media Studies*. 8. pp. 49–70. (In Russian). doi: 10.17223/26188422/8/4.
13. Luchinsky, Yu.V. & Bezrukavaya, M.V. (2023) The local history theme in the Kuban pedagogical press (1906–1918). *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*. 492. pp. 31–39. (In Russian). doi: 10.17223/15617793/492/4
14. Tulupov, V.V. (2024) Sovremennaya regional’naya pressa: dostizheniya, problemy i ugrozy [Modern Regional Press: Achievements, Problems and Threats]. *Vestnik Akademii mediaindustrii*. 1 (37). pp. 101–106.
15. Tulupov, V.V. (ed.) (2024) *Ocherki istorii regional’noy zhurnalistiki* [Essays on the History of Regional Journalism]. Voronezh: Voronezh State University.
16. Vidnaya, O.E. & Prokhorov, A.V. (2020) Mediasreda vuzov Tambovskoy oblasti: realizatsiya informatsionnoy politiki [Media Environment of Universities in Tambov Oblast: Implementation of Information Policy]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika*. 4. pp. 84–86.
17. Vidnaya, O.E. & Sereda, M.S. (2023) Tambovskaya gubernskaya pressa nachala XX veka: kraevedcheskiy kontent [Tambov Provincial Press of the Early 20th Century: Local History Content]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika*. 2. pp. 95–98.

18. Prokhorov, A.V. (2020) *Transformatsiya i sovremennoe sostoyanie vuzovskoy mediasredy* [Transformation and Current State of the University Media Environment]. Tambov: Izd. dom "Derzhavinskiy".

19. Prokhorov, A.V. (2021) *Mediasreda regional'nogo vuza (na primere Tambovskogo gosudarstvennogo universiteta imeni G.R. Derzhavina)* [Media Environment of a Regional University (On the Example of Tambov State University)]. *Kommunikativnye issledovaniya*. 8 (2). pp. 368–380.

20. State Archive of Tambov Oblast. Fund 4. Inventory 1. Item 5295. Page 31.

21. State Archive of the Socio-Political History of Tambov Oblast. (n.d.) *"Naukoy dvizhimyy vpered i razuma trudom..." (k 85-letiyu osnovaniya Tambovskogo gosudarstvennogo ordena "Znak Pocheta" pedagogicheskogo instituta)* ["Driven Forward by Science and the Labor of Reason..." (On the 85th Anniversary of the Founding of Tambov State Pedagogical Institute, Awarded the Order of the Badge of Honor)]. [Online] Available from: <https://gaspito.68edu.ru/materials/publications/collections/947-orden85-pochet>

Информация об авторах:

Прохоров А. В. – д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина (Тамбов, Россия). E-mail: proh_and@rambler.ru

Видная О. Е. – канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина (Тамбов, Россия). E-mail: olga0871@mail.ru

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Information about the authors:

Prokhorov A. V., Dr. Sci. (Philology), docent, professor, Derzhavin Tambov State University (Tambov, Russian Federation). E-mail: proh_and@rambler.ru

Vidnaya O. E., Cand. Sci. (Philology), docent, associate professor, Derzhavin Tambov State University (Tambov, Russian Federation). E-mail: olga0871@mail.ru

The authors declare no conflicts of interests.

*Статья поступила в редакцию 20.11.2024;
одобрена после рецензирования 29.11.2024; принята к публикации 12.12.2024.*

*The article was submitted 20.11.2024;
approved after reviewing 29.11.2024; accepted for publication 12.12.2024.*