

Научная статья  
УДК 94(575.1)  
doi: 10.17223/19988613/95/17

## Развитие филиалов зарубежных вузов в Узбекистане при Президенте Ш.М. Мирзиёеве

Олим Таиркулович Турдикулов<sup>1</sup>, Алишер Гаффарович Муминов<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Томский государственный университет, Томск, Россия*

<sup>2</sup> *Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан*

<sup>1</sup> *olim.tairkulovich@gmail.com*

<sup>2</sup> *alisher.nuuz@gmail.com*

**Аннотация.** Рассмотрены особенности филиалов зарубежных вузов в Узбекистане, открытие которых является одним из ключевых инструментов интернационализации высшего образования страны. Проведен анализ государственной политики, направленной на развитие филиалов зарубежных вузов, включая выявление целей и мер поддержки. Исследована динамика ключевых параметров работы филиалов зарубежных вузов: количество филиалов, набор, направления подготовки, внутренняя и внешняя география и др. Выделены основные проблемы, с которыми сталкиваются филиалы зарубежных вузов и сам Узбекистан в качестве страны, принимающей зарубежные вузы.

**Ключевые слова:** филиалы зарубежных вузов, интернационализация, высшее образование, Узбекистан, Россия

**Благодарности:** Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-78-10036, <https://rscf.ru/project/23-78-10036/>

**Для цитирования:** Турдикулов О.Т., Муминов А.Г. Развитие филиалов зарубежных вузов в Узбекистане при Президенте Ш.М. Мирзиёеве // Вестник Томского государственного университета. История. 2025. № 95. С. 130–139. doi: 10.17223/19988613/95/17

Original article

## Development of international branch campuses in Uzbekistan under President Sh.M. Mirziyoyev

Olim T. Turdikulov<sup>1</sup>, Alisher G. Muminov<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation*

<sup>2</sup> *National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Tashkent, Republic of Uzbekistan*

<sup>1</sup> *olim.tairkulovich@gmail.com*

<sup>2</sup> *alisher.nuuz@gmail.com*

**Abstract.** This research aims to identify the features of international branch campuses (IBCs) in Uzbekistan, recognized as a key instrument of the state policy for the internationalization of higher education to enhance its quality, coverage, and competitiveness. The study is based on the analysis of strategic documents of the Republic of Uzbekistan in the field of higher education, legislative acts, statistical data from the Uzbekistan Agency of Statistics, information from the Ministry of Higher Education, Science, and Innovation of the Republic of Uzbekistan, as well as research works by experts in this field.

The research revealed that IBCs have become an important tool for the internationalization of higher education in Uzbekistan. This is supported by indicators in this field for the years 2016–2023. For example, during this period, the number of IBCs in the country increased from 7 to 30, the number of educational programs/specialties rose from 80 to 161, and the number of students grew from approximately 8 000 to 33 375. Moreover, while before 2016, IBCs were located only in the capital, in recent years, they have spread to five more regions of the republic. The external geography of the IBCs has also diversified, with their number increasing from 5 countries to 12. Thus, the development of IBCs represents a strategic step towards modernizing higher education in Uzbekistan, providing more accessible education, enhancing the qualification of personnel, fostering a competitive educational environment, developing partnerships, and stimulating investments in the education sector.

Additionally, the main problems faced by the IBCs and Uzbekistan as the host country of foreign universities were identified. These include cultural and language differences, the specifics of the educational system, the accreditation system, disparities in educational standards, and other challenges.

**Keywords:** international branch campuses, internationalization, higher education, Uzbekistan, Russia

**Acknowledgements:** The research was supported by a grant from the Russian Science Foundation, Project № 23-78-10036, <https://rscf.ru/en/project/23-78-10036/>

**For citation:** Turdikulov, O.T., Muminov, A.G. (2025) Development of international branch campuses in Uzbekistan under President Sh.M. Mirziyoyev. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya – Tomsk State University Journal of History*. 95. pp. 130–139. doi: 10.17223/19988613/95/17

## Введение

После прихода к власти в 2016 г. новый глава государства Ш.М. Мирзиёев начал широкомасштабные реформы в различных областях, включая систему высшего образования страны. В отличие от предыдущего периода, нынешние власти Узбекистана сделали ставку на форсированную, масштабную интернационализацию высшего образования как способ увеличения его доступности, качества, международной конкурентоспособности. Одним из приоритетных механизмов интернационализации стало открытие филиалов зарубежных вузов (ФЗВ). Данный механизм получил определенное развитие при первом президенте Узбекистана И.А. Каримове: в 2002–2014 гг. в Узбекистане было открыто 7 филиалов зарубежных вузов. Однако на современном этапе государственный курс на привлечение зарубежных вузов в Узбекистан стал намного более интенсивным по масштабу и времени реализации: за 2018–2022 гг. количество филиалов в стране увеличилось с 7 до 30, что стало беспрецедентным для стран Центральной Азии. Более того, в планы руководства Узбекистана входит довести количество филиалов вузов до 45 к 2030 г.

Цель данного исследования – выявление особенностей филиалов зарубежных вузов в Узбекистане и их роли в развитии системы высшего образования страны. Для достижения данной цели в работе поставлены следующие задачи:

- проанализировать цели государственной политики Узбекистана в отношении филиалов зарубежных вузов, особенности правового регулирования и меры поддержки их открытия;
- рассмотреть динамику развития филиальной сети зарубежных вузов по таким параметрам, как набор студентов, количество обучающихся, уровни образования, области знаний, география партнеров, языковой аспект, управление и стоимость обучения;
- выявить основные проблемы, с которыми сталкиваются филиалы зарубежных вузов в Узбекистане и сам Узбекистан в качестве страны, принимающей зарубежные вузы.

## Государственные цели и меры поддержки

Мировой опыт свидетельствует, что развивающиеся страны являются основными государствами, принимающими зарубежные высшие учебные заведения. По мнению Р. Гаррота и соавт., у таких стран-импортеров есть три основных мотива для создания филиалов зарубежных университетов:

- повышение конкурентоспособности экономики страны;
- обеспечение контроля над «мягкой силой» по отношению к себе;

– международное признание национальной системы образования [1].

Не отрицая данные цели, Узбекистан также имеет свои стратегические цели в отношении создания ФЗВ в стране, которые нашли отражение в стратегических и других государственных документах, связанных со сферой высшего образования. В принятой в 2019 г. Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года создание филиалов престижных зарубежных учебных заведений связывается с достижением в том числе следующих задач:

- создание конкурентоспособной среды в высшем образовании;
- расширение охвата высшим образованием (до 50%);
- повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров;
- развитие государственно-частного партнерства в сфере высшего образования;
- привлечение инвестиций в образование [2].

В Концепции также были установлены следующие показатели в отношении количества ФЗВ: 23 филиала в 2019 г., 26 в 2020 г., 31 в 2023 г., 36 в 2025 г., 45 в 2030 г. [2] Можно сказать, что Узбекистан на сегодняшний день почти полностью выполняет намеченные планы.

Для достижения показателей был принят ряд мер по поддержке деятельности ФЗВ в Узбекистане. Первой из них стало постановление Президента Республики Узбекистан от 29 декабря 2017 г. № ПП-3454 «О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2018 год». В данном постановлении было определено, что иностранные высшие учебные заведения, аккредитованные в Республике Узбекистан, освобождаются от всех видов налогов и сборов на пятилетний период [3]. В 2019 г. был принят указ Президента Республики Узбекистан № УП-5635 «О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в “Год активных инвестиций и социального развития”», в котором предусмотрены специальные поручения соответствующим министерствам и ведомствам для создания филиалов высших учебных заведений зарубежных стран (приведен список из четырех таких учреждений) [4].

В 2019 г. было принято постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4391 «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования». В данном постановлении предусмотрено освобождение от уплаты всех видов налогов на доходы, полученные в ходе осуществления образовательной деятельности вузов на территории Республики Узбекистан. Также в постановлении предусмотрено освобождение от единого социального платежа в части фонда оплаты труда ино-

странных работников для зарубежных высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в рамках совместных программ, а также филиалов (центров) в соответствии с взаимными соглашениями с высшими образовательными учреждениями в Республике Узбекистан. Эти освобождения будут действовать до 2025 г. [5]. Данное обстоятельство свидетельствует о практическом продлении сроков реализации Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-3454, принятого в 2017 г., на дополнительные два года.

В 2022 г. было принято постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-279 «Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения». Согласно постановлению, начиная с 2022–2023 учебного года для подготовки кадров в иностранных и негосударственных организациях высшего образования, действующих в стране, на основе государственного гранта (т.е. на бюджетной основе) будет выделяться 1 000 мест. Это мероприятие направлено на укрепление доверия и интереса общества к ФЗВ [6].

Кроме того, поддержка открытия ФЗВ осуществляется за счет передачи им принадлежащих государству помещений под корпуса, привлечения государственных компаний, заинтересованных в их выпускниках, в качестве спонсоров развития материально-технической базы и промышленных партнеров.

### Динамика ФЗВ

В 2016 г. количество ФЗВ в Узбекистане составляло 7, или 9% от общего числа вузов в стране (77 вузов) [7]. За период правления нового президента Узбекистана Ш.М. Мирзиёева наблюдается бурный рост количества всех типов вузов в стране. За последние семь лет общее число вузов выросло почти в три раза, при этом количество ФЗВ выросло более чем в 4 раза (рис. 1).

В табл. 1 приведены данные по каждому открытому филиалу. Основное количество новых ФЗВ было открыто в 2018–2021 гг. В 2022 г. был открыт только один филиал.

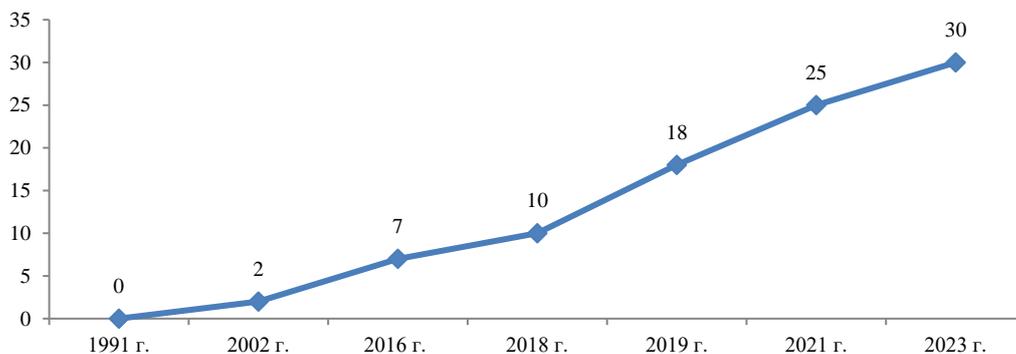


Рис. 1. Динамика роста количества ФЗВ в Узбекистане (1991–2023) [7–10]. Показатели даны по годам начала приема студентов в ФЗВ

Таблица 1

### Филиалы зарубежных университетов, открытые в Узбекистане (на декабрь 2023 года) [9, 11]

№	Филиалы зарубежных вузов	Год <sup>1</sup>	Страна	Кол-во студентов <sup>3</sup>
1	Ташкентский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова	2002	Россия	810
2	Ташкентский филиал Международного Вестминстерского университета	2002	Великобритания	4 442
3	Ташкентский филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова	2006	Россия	811
4	Ташкентский филиал Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина	2007	Россия	751
5	Сингапурский институт развития менеджмента в Ташкенте	2007	Сингапур	4 528
6	Ташкентский филиал Туринского политехнического университета	2009	Италия	2 598
7	Ташкентский филиал Университета Инха	2014	Юж. Корея	1 668
8	Bucheon University в г. Ташкенте	2018	Юж. Корея	1 832
9	Университет Аджу в г. Ташкенте	2018	Юж. Корея	1 465
10	Ташкентский филиал Российского национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»	2018	Россия	261
11	Филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в г. Алматы	2018	Россия	854
12	Филиал Высшей школы менеджмента информационных систем в г. Фергане	2018	Латвия	188
13	Университет Шарда в Узбекистане	2019	Индия	650
14	Филиал Астраханского государственного технического университета в Ташкентской области	2019	Россия	1 123
15	Университет Амита в г. Ташкенте	2019	Индия	451
16	Центр реализации образовательных программ «Webster University» в г. Ташкенте	2019	США	4 548
17	Ташкентский филиал Национального исследовательского университета «МЭИ»	2019	Россия	1 004

Окончание табл. 1

18	Филиал Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте	2019	Россия	570
19	Белорусско-Узбекский институт межотраслевых прикладных технических квалификаций в г. Ташкенте	2019	Беларусь	1 585
20	Ташкентский филиал Московского государственного института международных отношений (университет МГИМО)	2019	Россия	454
21	Филиал Турецкого университета экономики и технологий TOBB ETÜ Tashkent	2020	Турция	162
22	Международный университет "Vinaгу" в г. Ургенч <sup>2</sup>	2020	Малайзия	0
23	Ташкентский филиал Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена	2020	Россия	821
24	Филиал Санкт-Петербургского государственного университета в г. Ташкента	2021	Россия	23
25	Андижанский филиал Варшавского университета управления "Collegium Humanium"	2021	Польша	377
26	Ташкентский филиал Пизанского университета	2021	Италия	97
27	Ташкентский филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова	2021	Россия	229
28	Джизакский филиал Казанского федерального университета	2021	Россия	642
29	Ташкентский филиал Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова	2021	Россия	0
30	Международный сельскохозяйственный университет	2022	Великобритания	431
	Всего			33 375

*Примечания.* <sup>1</sup> Год открытия ФЗВ отображает год принятия решения об их открытии. <sup>2</sup> По информации Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 10.02.2024 г., лицензия вуза приостановлена [10]. <sup>3</sup> Данные получены из информационной системы NEMIS в режиме реального времени (на 08.02.2024)

### Правила приема

Параметры приема в ФЗВ реализуются по-иному, чем в государственных вузах. Эти параметры, включая квоту, условия приема, порядок отбора, размер контрактной оплаты и язык обучения, согласовываются с «головным» вузом филиала и утверждаются Попечительским советом филиала [6].

В ФЗВ на одно место претендуют от 2 до 7 абитуриентов, в то время как в столичных государственных вузах в 2018 г. этот показатель колебался от 4 до 12 человек. Общее количество квот по всем ФЗВ, по данным 2018 г., составляло всего 5% от общего числа квот в государственных вузах. Низкий уровень конкуренции между абитуриентами в ФЗВ объясняется преимущественно двумя факторами: языком и стоимостью обучения [12].

Также начиная с 2022–2023 учебного года выделяется 1 000 мест для подготовки кадров на основе государственного гранта в зарубежных университетах и их филиалах, в частных вузах, действующих в стране. Министерство высшего образования, науки и инноваций является государственным заказчиком подготовки кадров на основе государственного гранта в зарубеж-

ных и негосударственных высших образовательных организациях, осуществляющих деятельность в стране. После окончания вступительных экзаменов в ФЗВ, осуществляющих деятельность в республике, в месячный срок в соответствии с последовательностью баллов между студентом, набравшим наибольшее количество баллов и изъявившим желание получить государственный грант, соответствующей высшей образовательной организацией и Министерством высшего образования, науки и инноваций заключается трехсторонний договор. При этом продолжительность обязательства отработки студента устанавливается государственным заказчиком с учетом специфики направления образования [6].

### Количество студентов

Согласно данным Минвуза Узбекистана, количество студентов, обучающихся в ФЗВ в 2023–2024 учебном году, составляет 33 375 человек, или 2,5% от общего числа студентов в стране. Этот показатель практически не отличается от данных 2016 г. [13], поскольку, как уже отмечалось выше, количество и возможности приема в других типах вузов (государственных и частных) также увеличились в несколько раз.

Таблица 2

Численность студентов в ФЗВ Узбекистана (на 08.02.2024) [9]

По типам вузов	Всего		Государственный		Частный		ФЗВ
	1 337 569		998 190		306 458		
По уровню образования	Бакалавриат		Магистратура		Ординатура		32 921 <sup>1</sup>
	30 961		1 960		0		
По формам оплаты	Бюджет				Платно		
	3 690				29 231		
По полу	Муж.				Жен.		
	20 531 (62%)				12 390 (38%)		
По формам обучения	Очно		Заочно		Дистанц.		
	27 775		3 296		36		
По курсам	1-й курс		2-й курс		3-й курс		
	15 722		7 909		6 182		
					4-й курс		
					2 959		
					5–6-й курсы		
					149		

*Примечание.* Данные получены из информационной системы NEMIS в режиме реального времени. <sup>1</sup> На сайте Минвуза Узбекистана отсутствует информация о численности студентов Ташкентского филиала МГИМО в различных разрезах, не считая общего количества.

Анализ численности студентов в ФЗВ Узбекистана на февраль 2024 г. показывает, что основную массу студентов представляют бакалавры, что подчеркивает актуальность и востребованность программ бакалавриата в этих образовательных учреждениях. Анализ форм оплаты обучения свидетельствует, что 89% студентов оплачивают обучение самостоятельно, что может говорить о финансовой устойчивости этих филиалов. Анализ по формам обучения демонстрирует, что студенты проявляют интерес к разным формам обучения, однако наблюдается абсолютное предпочтение очной формы. Полученная обширная информация является важ-

ным элементом для понимания текущего состояния системы высшего образования в стране и может служить основой для формирования стратегий развития данного сегмента образования (табл. 2).

Среди ФЗВ в Узбекистане доля российских вузов составляет 46,7%, а количество студентов в них – 25%. Непропорциональность в 21,7% указывает на то, что, несмотря на значительное количество филиалов российских вузов в Узбекистане, количество студентов в них ниже, чем в филиалах университетов других стран, таких как Южная Корея, Великобритания, США, Сингапур, Италия и Беларусь (табл. 3).

Таблица 3

Численность студентов в ФЗВ в разбивке по странам [9]

№	Страны с филиалами вузов в Узбекистане	Количество вузов	Количество студентов	В %
1	Россия	14	8 353	25
2	Южная Корея	3	4 965	14,9
3	Великобритания	2	4 873	14,6
4	США	1	4 548	13,6
5	Сингапур	1	4 528	13,5
6	Италия	2	2 695	8,1
7	Беларусь	1	1 585	4,8
8	Индия	2	1 101	3,3
9	Польша	1	377	1,1
10	Латвия	1	188	0,6
11	Турция	1	162	0,5
	Всего	29	33 375	100

### Качество обучения

Повышение качества образования и подготовка конкурентоспособных кадров в Узбекистане стали приоритетом с 2017 г. Это отчетливо проявляется в содержании стратегических документов последних лет: Стратегии действий Республики Узбекистан на 2017–2021 гг., Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы, Стратегии Узбекистан – 2030 и Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. Эта тенденция изучается в научных работах исследователей в данной области [14].

Обучение в ФЗВ таких стран, как Россия, Великобритания, Южная Корея, Италия и Сингапур, присутствующих на рынке высшего образования страны, все-

гда считалось весьма престижным среди абитуриентов и их родителей. Кроме того, качество кадров, подготовленных ФЗВ за последние 15 лет правления первого президента Узбекистана И. Каримова, выступало эффективной рекомендацией для развития этого направления на новом этапе.

Однако есть ФЗВ, который за прошедший период продемонстрировал отрицательные результаты в области образования и в итоге был лишен лицензии на осуществление деятельности. Речь идет о Малайзийском международном университете Binaru в г. Ургенче. В 2020 г. этому университету было разрешено вести деятельность в Узбекистане, однако в январе 2024 г. его функционирование было прекращено на основании решения суда [12].

Таблица 4

Зарубежные вузы в глобальном рейтинге Quacquarelli Symonds, которые имеют филиалы в Узбекистане (рейтинг на 2024 г.) [15]

№	Вузы с филиалами в Узбекистане	Место в глобальном рейтинге QS
1	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	87
2	Санкт-Петербургский государственный университет	315
3	Пизанский университет	349
4	Казанский (Приволжский) федеральный университет	396
5	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	461
6	Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	526
7	Ajou university	631
8	Национальный исследовательский технологический университет МИСиС	681
9	Inha university	691
10	University of Westminster	711
11	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	791
12	Amity university	1 001
13	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	1 200
14	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	1 200
15	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	1 200

По состоянию на март 2024 г. из 29 действующих ФЗВ в Узбекистане 15 являются филиалами учебных заведений, включенных в мировой рейтинг Quacquarelli Symonds (QS) 2024 (табл. 4). Один из них, Sharda University (Индия), занимает в региональном рейтинге QS Asia 750-е место. Остальные 13 филиалов принадлежат высшим учебным заведениям, не входящим в глобальный университетский рейтинг.

### Направления / специальности подготовки

Динамика количества образовательных программ и специальностей показывает рост по всем уровням образования. Так, за последние 7 лет количество направле-

ний бакалавриата в ФЗВ увеличилось в 2,3 раза (или на 234%), общее количество специальностей магистратуры возросло в 1,2 раза (или на 128%). Общее количество направлений и специальностей увеличилось с 80 (в 2016 г.) до 161 (в 2023 г.), т.е. прирост составил более 200%. Это составляет 10% от общего числа направлений и специальностей вузов в Узбекистане (табл. 5).

С целью определения приоритетных направлений и специальностей, предпочтительных для ФЗВ в Узбекистане, проведен анализ эволюции в разрезе области знаний до и после 2017 г. Результаты анализа свидетельствуют о динамике изменений в структуре образовательных программ.

Таблица 5

Динамика развития направлений / специальностей в ФЗВ в Узбекистане (на 08.02.2024)

Показатели	Бакалавриат	Магистратура	Всего
Рост в 1991–2016 гг.	55	25	80
Рост в 2017–2023 гг.	129	32	161
Число направлений и специализаций в ФЗВ	184	57	241
Во всех вузах страны [9]	1 629	791	2 420

Примечание. Таблица составлена на основе информации, полученной с официальных сайтов ФЗВ в Узбекистане на 07.02.2024.

Таблица 6

Распределение направлений / специальностей филиалов зарубежных вузов в Узбекистане по областям знаний за период с 2016 по 2023 г.

Области знание	Бакалавриат				Магистратура			
	2016/2017		2023/2024		2016/2017		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гуманитарная сфера, искусства и образования	5	9	42	22,8	8	32	16	28
Социальная сфера, экономика и право	33	60	70	38	15	60	35	61
Производственно-техническая сфера	17	31	49	26,7	2	8	5	9
Сельское и водное хозяйство	0	0	7	3,8	0	0	0	0
Здравоохранение и социальное обеспечение	0	0	11	6	0	0	0	0
Сфера услуг	0	0	5	2,7	0	0	1	2
Всего	55	100	184	100	25	100	57	100

Примечание. Таблица составлена на основе информации, полученной с официальных сайтов филиалов зарубежных вузов в Узбекистане на 07.02.2024.

Среди направлений бакалавриата выявлено снижение в областях «Социальная сфера, экономика и право» и «Производственно-техническая сфера», в то время как «Гуманитарная сфера, искусства и образование» демонстрирует увеличение. Новые направления, такие как «Сельское и водное хозяйство», «Здравоохранение и социальное обеспечение» и «Сфера услуг», становятся более привлекательными для ФЗВ. В программах магистратуры наблюдается уменьшение специальностей в области «Гуманитарная сфера, искусства и образование» и рост в сфере «Социальная сфера, экономика и право», при этом появилась новое направление – «Сфера услуг». Эти изменения свидетельствуют о стремлении ФЗВ адаптировать свои образовательные программы под запросы рынка труда и социокультурные изменения в обществе (табл. 6).

Также одной из основных причин создания ФЗВ в Узбекистане стало реформирование отраслей промышленности и подготовка кадров для передовых секторов экономики. Первоочередной потребностью стала подготовка специалистов для современных энергетических, промышленных, сельскохозяйственных,

образовательных и медицинских отраслей. Например, филиалы Российского государственного нефтегазового университета им. И.М. Губкина и Национального научно-исследовательского технологического университета «МИСиС» специализируются на развитии нефтегазовой и горнодобывающей промышленности, а филиал Туринского политехнического университета – на подготовке кадров для автомобильной промышленности Узбекистана [16].

Подписание соглашения о строительстве атомной электростанции между Россией и Узбекистаном в 2018 г. послужило толчком к открытию филиалов Российского национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в 2018 г. и Национального исследовательского университета «МЭИ» в 2019 г. [17]. Эти и многие другие примеры свидетельствуют, что деятельность филиалов зарубежных университетов в Узбекистане направлена на подготовку конкурентоспособных кадров в сферах, определенных государством как стратегически важные для развития страны. Они также служат индикаторами приоритетных направлений развития Узбекистана.

### География внутренняя и внешняя

Внутреннее географическое распределение ФЗВ в Узбекистане в период с 2016 по 2023 г. отражает значительный рост и разнообразие структуры образовательных учреждений. Первые зарубежные высшие учебные заведения были созданы еще в 2002 г. в Ташкенте, и в течение последующих 16 лет подобные учебные заведения не открывались в других регионах. Однако с 2018 г. началось открытие филиалов зару-

бежных вузов в Ташкентской, Андижанской, Ферганской, Хорезмской и Джизакской областях. Проведенный анализ показывает, что г. Ташкент во внутренней географии ФЗВ имеет явное преимущество по количеству зарубежных высших учебных заведений за рассматриваемый период. На 2023 г. 22 из 30, или 73%, таких образовательных учреждений, действующих в стране, было расположено в Ташкенте. Ташкентская и Андижанская области занимают второе и третье места по количеству филиалов (табл. 7).

Таблица 7

Географическое распределение ФЗВ внутри Узбекистана (2016-2023 гг.) [9]

№	Распределение ФЗВ по областям	2016/2017 уч. г.		2023/2024 уч. г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1	г. Ташкент	7	100	22	73,4
2	Ташкентская обл.	–	–	3	10
3	Андижанская обл.	–	–	2	6,7
4	Ферганская обл.	–	–	1	3,3
5	Хорезмская обл.	–	–	1	3,3
6	Джизакская обл.	–	–	1	3,3
7	Бухарская обл.	–	–	–	–
8	Кашкадарьинская обл.	–	–	–	–
9	Навоийская обл.	–	–	–	–
10	Наманганская обл.	–	–	–	–
11	Самаркандская обл.	–	–	–	–
12	Сурхандарьинская обл.	–	–	–	–
13	Сырдарьинская обл.	–	–	–	–
14	СР Каракалпакстан	–	–	–	–
	Всего	7	100	30	100

Таблица 8

Географическое распределение ФЗВ Узбекистана по странам мира (2016-2023 гг.) [9]

№	Страны	2016/2017 уч. г.		2023/2024 уч. г.	
		Кол-во	в %	Кол-во	в %
1	Россия	3	42,8	14	46,7
2	Южная Корея	1	14,3	3	10
3	Великобритания	1	14,3	2	6,5
4	Италия	1	14,3	2	6,5
5	Индия	–	–	2	6,5
6	Сингапур	1	14,3	1	3,4
7	Латвия	–	–	1	3,4
8	США	–	–	1	3,4
9	Беларусь	–	–	1	3,4
10	Турция	–	–	1	3,4
11	Малайзия*	–	–	1	3,4
12	Польша	–	–	1	3,4
	Всего	7	100	30	100

*Примечание.* Таблица составлена на основе информации, полученной с официальных сайтов филиалов зарубежных вузов в Узбекистане на 07.02.2024.

Внешнее географическое распределение ФЗВ в Узбекистане также претерпело изменения в сторону расширения географии. Если до 2017 г. на рынке высшего образования страны присутствовали университеты только пяти стран, то на текущий момент их количество увеличилось за счет еще семи стран Европы и Азии. Проведенные исследования, направленные на анализ доли зарубежных вузов в образовательной системе страны, свидетельствуют, что среди них Россия занимает первое место с заметным отрывом. Российские университеты создали 14 из 30 филиалов зарубежных вузов в Узбекистане, или 46,7%. Остальные учебные заведения принадлежат пяти странам Азии (Южная Корея, Индия, Сингапур, Турция, Малайзия),

пяти странам Европы (Великобритания, Италия, Латвия, Белоруссия, Польша) и США (табл. 7)

### Управление

Управление в ФЗВ в Узбекистане организуется с учетом их международного характера. Обычно такие филиалы имеют структуру управления, которая согласуется с политикой «головного» университета в стране-родителе. Типичные черты управления в подобных филиалах включают в себя согласование стратегических решений с головным университетом, управление финансовыми и административными аспектами, а также обеспечение соответствия программам и стандар-

там зарубежного университета. Кроме того, с учетом местных особенностей и законодательства управление филиалами может включать в себя взаимодействие с местными органами власти и обеспечение соблюдения требований в сфере образования Узбекистана.

Управление в ФЗВ Узбекистана частично регулируется рядом нормативных документов страны. В соответствии с установленным порядком ректор или директор, исполнительный директор ФЗВ назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Кабинетом Министров по рекомендации руководителя соответствующего министерства и ведомства по подчиненности. Проректоры, заместители директора ФЗВ назначаются на должность и освобождаются от занимаемой должности руководителями соответствующих министерств и ведомств по подчиненности по рекомендации ректора высшего образовательного учреждения, при этом:

- кандидат на должность проректора по учебной, научной работе и инновациям (заместителя директора филиала) согласовывается с Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан;

- кандидат на должность первого проректора (первого заместителя директора филиала) по вопросам молодежи и духовно-просветительской работе согласовывается с Министерством молодежной политики и спорта Республики Узбекистан [5].

Порядок внутреннего административного и академического управления в ФЗВ полностью автономен, однако должен соответствовать законодательству Узбекистана. Это обеспечивает взаимодействие между интересами зарубежных вузов и требованиями местного законодательства, обеспечивая высокий уровень образовательных стандартов и соответствие ФЗВ нормам и целям Республики Узбекистан.

### Язык обучения

Основными языками обучения в ФЗВ являются русский (главным образом в российских вузах) и английский (в остальных случаях). Зачастую для поступления в вузы с английским языком обучения необходим сертификат IELTS с уровнем от 5,0 до 6,0, в зависимости от конкретного учебного заведения.

Использование иностранного языка, преимущественно русского или английского, в качестве основного средства обучения рассматривается как основополагающий фактор, влияющий на относительно невысокий интерес к зарубежным филиалам вузов. Существенная разница в спросе на подобные учебные заведения в сравнении с государственными и частными университетами страны объясняется главным образом требованиями к владению иностранными языками.

Анализ данных за последние 7 лет свидетельствует о практическом равенстве числа иностранных вузов, преподающих на русском и английском языках в Узбекистане. Однако отмечается увеличение интереса местных студентов к русскоязычным вузам, что связано с открытием новых филиалов российских университетов в Узбекистане за данный период.

### Основные проблемы

Филиалы зарубежных вузов в Узбекистане и сам Узбекистан как страна, принимающая зарубежные вузы, сталкиваются с рядом общих проблем и препятствий, которые могут затруднить их успешное взаимодействие.

Проблемы иностранных филиалов в Узбекистане:

- Культурные и языковые различия: иностранные филиалы сталкиваются с вызовами культурной адаптации студентов и преподавателей, что может влиять на эффективность образовательного процесса.

- Финансовые ограничения и ресурсы: филиалы могут столкнуться с финансовыми трудностями из-за недостаточного финансирования со стороны родительского университета. Недостаток доступа к необходимым образовательным ресурсам и кадрам может оказывать влияние на качество предоставляемых услуг.

- Специфика образовательной системы: иностранные университеты могут сталкиваться с трудностями в адаптации своих образовательных программ к местным требованиям.

- Соблюдение нормативов и правил: филиалы должны соответствовать местным законодательным нормативам и правилам, что может потребовать дополнительных усилий и адаптации.

- Конкуренция на рынке образования: иностранные филиалы могут конкурировать с местными университетами за студентов, что требует разработки эффективных стратегий привлечения.

Проблемы Узбекистана как страны, принимающей (импортирующей) ФЗВ:

- Социокультурные различия: различия в социокультурных нормах могут создавать проблемы взаимопонимания между иностранными университетами и местными обществами, образовательными структурами и государственными органами.

- Система аккредитации и поддержки: Узбекистан может столкнуться с вызовами в создании эффективной системы аккредитации и поддержки деятельности иностранных университетов.

- Диспропорция в образовательных стандартах выражается в расхождении между государственными и зарубежными образовательными стандартами, что в большинстве случаев приводит к их несоответствию. Это создает ситуацию, при которой в одной стране существует несколько образовательных стандартов.

- Управление качеством: гарантирование качества образования в иностранных филиалах может потребовать разработки эффективной системы управления и мониторинга.

Решение данных проблем требует внимательного взаимодействия между иностранными университетами и местными образовательными органами, а также стратегий, направленных на улучшение качества образовательного процесса и внедрение инноваций.

### Выводы

ФЗВ в Узбекистане играют заметную роль в достижении важных стратегических задач в области

высшего образования страны. На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

– 55% ФЗВ, действующих в Узбекистане, являются подразделениями вузов, включенных в мировые и региональные рейтинги. Таким образом, через филиалы ведущие зарубежные вузы будут вносить свой вклад в формирование конкурентоспособной образовательной среды. Они обогащают образовательное пространство страны путем внедрения международных образовательных практик, передовых методик преподавания и современных стандартов.

– Деятельность филиалов способствует увеличению доступности высшего образования лишь в незначительной степени, однако в перспективе, по мере увеличения количества филиалов и развития уже открытых филиалов, их роль в обеспечении доступности образования может заметно вырасти.

– ФЗВ предоставляют студентам возможность получения образования, соответствующего мировым стандартам. Это способствует повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной карьере в международном контексте.

– Функционирование филиалов способствует укреплению сотрудничества между государственными и негосударственными образовательными структурами, формируя эффективные модели партнерства для совместного развития и внедрения инноваций в образовательную сферу.

– ФЗВ являются потенциальными источниками инвестиций в образование, привлекая дополнительные финансовые ресурсы для модернизации инфраструктуры, внедрения современных образовательных технологий и обновления учебных программ.

Суммируя вышесказанное, можно заключить, что ФЗВ в Узбекистане содействуют достижению государственных целей развития высшего образования, способствуя интеграции в мировое образовательное пространство и поддерживая устойчивое развитие образования в стране. Развитие сети ФЗВ представляет собой стратегический шаг в сторону модернизации высшего образования Узбекистана, обеспечивая более доступное образование, повышение квалификации кадров, развитие партнерских отношений и стимулирование инвестиций в образовательный сектор.

#### Список источников

1. Garrett R., Kinser K., Lane J. E., Merola R. International branch campuses: Trends and developments 2016 // The Observatory on Borderless Higher Education. 2016. URL: <https://www.obhe.org/resources/international-branch-campuses-trends-and-developments-2016> (дата обращения: 11.02.2024).
2. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года : Указ Президента Республики Узбекистан от 08.10.2019 № УП-5847 // LexUZ on-line. URL: <https://lex.uz/ru/docs/4545887> (дата обращения: 11.02.2024).
3. О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2018 год : постановление Президента Республики Узбекистан от 29.12.2017 № ПП-3454 // LexUZ on-line. URL: <https://lex.uz/docs/3480354?ONDATE=31.12.2017> (дата обращения: 12.02.2024).
4. О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год активных инвестиций и социального развития» : Указ Президента Республики Узбекистан от 17.01.2019 № УП-5635 // LexUZ on-line. URL: <https://lex.uz/docs/4168749> (дата обращения: 12.02.2024).
5. О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования : постановление Президента Республики Узбекистан от 11.07.2019 № ПП-4391 // LexUZ on-line. URL: <https://lex.uz/docs/4415487> (дата обращения: 12.02.2024).
6. Об организации приема на учебу в государственные высшие образовательные учреждения : постановление Президента Республики Узбекистан от 15.06.2022 № ПП-279 // LexUZ on-line. URL: <https://lex.uz/docs/6070837> (дата обращения: 12.02.2024).
7. Образование в Узбекистане : сб. Ташкент : Гос. комитет по статистике Республики Узбекистан, 2021.
8. Образование в Узбекистане : сб. Ташкент : Гос. комитет по статистике Республики Узбекистан, 2023.
9. Статистика // Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. URL: <https://stat.edu.uz/>
10. Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан : официальный телеграм-канал. URL: <https://t.me/eduuz/>
11. Ташкентский филиал Московского государственного института международных отношений (университет МГИМО). URL: <https://uzb.mgimo.ru/>
12. Мелибаев Н. Чему учат в филиалах иностранных вузов в Узбекистане // Фергана : информационное агентство. 2018. URL: [https://dzen.ru/a/W5\\_Qd\\_8NdQCqCVRk](https://dzen.ru/a/W5_Qd_8NdQCqCVRk) (дата обращения: 13.02.2024).
13. Троицкий Е.Ф., Юн С.М. Узбекистан: новый этап интернационализации высшего образования // Высшее образование в России. 2021. Т. 30, № 10. С. 157–168.
14. Погорельская А.М., Кобзева О.П. Иностранные вузы на рынке высшего образования Узбекистана // Вестник Томского государственного университета. История. 2023. № 83. С. 191–198. doi: 10.17223/19988613/83/25
15. QS World University Rankings 2024: Top global universities. URL: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings> (accessed: 08.04.2024)
16. Туринский Политехнический университет в городе Ташкенте. URL: <https://uzavtosanoat.uz/company/turinskii-politexneskii-universitet-v-gorode-taskente> (дата обращения: 11.04.2024).
17. О сотрудничестве в строительстве на территории Республики Узбекистан атомной электростанции : соглашение между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Российской Федерации от 07.09.2018 // LexUZ on-line. URL: <https://lex.uz/docs/4057901> (дата обращения: 11.04.2024).

#### References

1. Garrett, R., Kinser, K., Lane, J.E. & Merola, R. (2016) International branch campuses: Trends and developments 2016. *The Observatory on Borderless Higher Education*. 9th November. [Online] Available from: <https://www.obhe.org/resources/international-branch-campuses-trends-and-developments-2016> (Accessed: 11th February 2024).
2. The Republic of Uzbekistan. (2019) *Kontseptsiya razvitiya sistemy vysshego obrazovaniya Respubliki Uzbekistan do 2030 goda: Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 08.10.2019 № UP-5847* [The concept of development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030: Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated 08.10.2019 No. UP-5847]. [Online] Available from: <https://lex.uz/ru/docs/4545887> (Accessed: 11th February 2024).
3. The Republic of Uzbekistan. (2017) *O prognoze osnovnykh makroekonomicheskikh pokazateley i parametrah gosudarstvennogo byudzheta Respubliki Uzbekistan na 2018 god: postanovlenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 29.12.2017 № PP-3454* [On the forecast of the main macroeconomic indicators and parameters of the state budget of the Republic of Uzbekistan for 2018; Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated 29.12.2017 No. PP-3454]. [Online] Available from: <https://lex.uz/docs/3480354?ONDATE=31.12.2017> (Accessed: 12th February 2024).

4. The Republic of Uzbekistan. (2019) *O gosudarstvennoy programme po realizatsii strategii deystviy po pyati prioritetnym napravleniyam razvitiya Respubliki Uzbekistan v 2017–2021 godakh v ‘God aktivnykh investitsiy i sotsial’nogo razvitiya’*: Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 17.01.2019 № UP-5635 [On the state program for the implementation of the action strategy for five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the “Year of Active Investments and Social Development”: Decree No. UP-5635 of the President of the Republic of Uzbekistan dated 17.01.2019]. [Online] Available from: <https://lex.uz/docs/4168749> (Accessed: 12th February 2024).
5. The Republic of Uzbekistan. (2019) *O merakh po vnedreniyu novykh printsipov upravleniya v sistemu vysshego i srednego spetsial’nogo obrazovaniya: postanovlenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 11.07.2019 № PP-4391* [On measures to introduce new management principles into the system of higher and secondary specialized education: Resolution No. PP-4391 of the President of the Republic of Uzbekistan dated 11.07.2019]. [Online] Available from: <https://lex.uz/docs/4415487> (Accessed: 12th February 2024).
6. The Republic of Uzbekistan. (2022) *Ob organizatsii priema na uchebu v gosudarstvennye vysshie obrazovatel’nye uchrezhdeniya: postanovlenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 15.06.2022 № PP-279* [On the organization of admission to study in state higher educational institutions: Resolution No. PP-279 of the President of the Republic of Uzbekistan dated 15.06.2022]. [Online] Available from: <https://lex.uz/docs/6070837> (Accessed: 12th February 2024).
7. The Republic of Uzbekistan. (2021) *Obrazovanie v Uzbekistane* [Education in Uzbekistan]. Tashkent: State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan.
8. The Republic of Uzbekistan. (2023) *Obrazovanie v Uzbekistane* [Education in Uzbekistan]. Tashkent: State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan.
9. Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan. (n.d.) *Statistika* [Statistics]. [Online] Available from: <https://stat.edu.uz/>
10. Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan. [Online] Available from: <https://t.me/eduuz/>
11. The Tashkent Branch of Moscow State Institute of International Relations (MGIMO University). [Online] Available from: <https://uzb.mgimo.ru/>
12. Melibaev, N. (2018) *Chemu uchat v filialakh inostrannykh vuzov v Uzbekistane* [What is taught in branches of foreign universities in Uzbekistan]. [Online] Available from: [https://dzen.ru/a/W5\\_Qd\\_8NdQCqCVRk](https://dzen.ru/a/W5_Qd_8NdQCqCVRk) (Accessed: 13th February 2024).
13. Troitskiy, E.F. & Yun, S.M. (2021) Uzbekistan: novyy etap internatsionalizatsii vysshego obrazovaniya [Uzbekistan: a new stage of internationalization of higher education]. *Vyshee obrazovanie v Rossii*. 30(10). pp. 157–168.
14. Pogorelskaya, A.M. & Kobzeva, O.P. (2023) Foreign universities in the higher education market of Uzbekistan. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya – Tomsk State University Journal of History*. 83. pp. 191–198. (In Russian). DOI: 10.17223/19988613/83/25
15. *QS World University Rankings 2024: Top global universities*. [Online] Available from: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings> (Accessed: 8th April 2024).
16. *Turin Polytechnic University in Tashkent*. [Online] Available from: <https://uzavtosanoat.uz/company/turinskii-politexniceskii-universitet-v-gorode-taskente> (Accessed: 11th April 2024).
17. The Republic of Uzbekistan. (2018) *O sotrudnichestve v stroitel’stve na territorii Respubliki Uzbekistan atomnoy elektrostantsii: soglasenie mezhdu Pravitel’stvom Respubliki Uzbekistan i Pravitel’stvom Rossiyskoy Federatsii ot 07.09.2018* [On cooperation in the construction of a nuclear power plant in the Republic of Uzbekistan: agreement between the Government of the Republic of Uzbekistan and the Government of the Russian Federation dated September 7, 2018]. [Online] Available from: <https://lex.uz/docs/4057901> (Accessed: 11th April 2024).

#### **Сведения об авторах:**

**Турдикулов Олим Т.** – аспирант кафедры мировой политики факультета исторических и политических наук Томского государственного университета (Томск, Россия). E-mail: [olim.tairkulovich@gmail.com](mailto:olim.tairkulovich@gmail.com)

**Муминов Алишер Г.** – доктор политических наук, профессор Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан). E-mail: [alisher.nuuz@gmail.com](mailto:alisher.nuuz@gmail.com)

*Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.*

#### **Information about the authors:**

**Turdikulov Olim T.** – Postgraduate Student of the Department of World Politics, School of History and Politics, Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation). E-mail: [olim.tairkulovich@gmail.com](mailto:olim.tairkulovich@gmail.com)

**Muminov Alisher G.** – DSc in Political Science, Professor and Dean of Faculty of History in the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (Tashkent, Republic of Uzbekistan). E-mail: [alisher.nuuz@gmail.com](mailto:alisher.nuuz@gmail.com)

*The authors declare no conflicts of interests.*

*The article was submitted 05.06.2024; accepted for publication 15.05.2025*

*Статья поступила в редакцию 05.06.2024; принята к публикации 15.05.2025*