

Научная статья
УДК 373.5(796.034.2)
doi: 10.17223/15617793/511/19

Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы с юными пионерами и школьниками в Крыму с начала 20-х до середины 30-х гг. XX в.

Андрей Викторович Мутьев¹, Дмитрий Владимирович Лебедев²

^{1, 2} Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия

¹ dsport76@mail.ru

² dimon211199@mail.ru

Аннотация. На основе анализа архивных документов анализируется процесс организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Крымской АССР в 20–30-х гг. XX в. Установлено наличие четкой государственной политики и формирование соответствующей нормативной правовой базы для решения проблемы улучшения состояния здоровья детей. Дана характеристика особенностей подготовки работников физической культуры для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, приводятся фактические данные о численности и особенностях организации летнего оздоровительного отдыха пионеров и школьников в Крымской АССР.

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительная работа, Крымская АССР, школьники, подготовка физкультурных кадров

Для цитирования: Мутьев А.В., Лебедев Д.В. Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы с юными пионерами и школьниками в Крыму с начала 20-х до середины 30-х гг. XX в. // Вестник Томского государственного университета. 2025. № 511. С. 183–190. doi: 10.17223/15617793/511/19

Original article
doi: 10.17223/15617793/511/19

Organization of mass physical culture and recreation work with young pioneers and schoolchildren in the Crimea from the early 1920s to the mid-1930s

Andrey V. Mutiyev¹, Dmitriy V. Lebedev²

^{1, 2} V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russian Federation

¹ dsport76@mail.ru

² dimon211199@mail.ru

Abstract. Based on the analysis of archival documents, the process of organizing physical culture and recreation work with children in the Crimean ASSR in the 1920s–1930s is analyzed. The study used general theoretical and general historical research methods. The database of research sources was compiled by the office documentation of the Crimean authorities of physical culture and sports of the specified period from the funds of the State Archive of the Republic of Crimea. It was established that the basis of physical culture and recreation work with children in the Crimea were the detachments of young pioneers created since 1922. The main physical education work to improve the health of young pioneers and schoolchildren was carried out in the form of morning gymnastics, games, mass competitions and tournaments. Outdoor activities were used to the maximum, for which summer and winter playgrounds, summer baths were equipped, mass walks and excursions were conducted. A new mass form of health improvement was the pioneer camps of the health resort type, where the emphasis was not on military and labor education, but on strengthening the health of children. One of the first such camps was established in Crimea on June 16, 1925 in the Artek tract, which received the all-Union status. In the early 1930s, physical education courses for pioneer leaders began to be held in the cities of Crimea, the program of which was developed specifically for Crimea, taking into account regional peculiarities. By the mid-1930s, mass physical culture and wellness work became systemic and systematic, covering a significant number of Crimean children. Thus, it was established that there was a clear state policy and the formation of an appropriate regulatory legal framework to solve the problem of improving the health of children by ensuring a continuous integrated process of their upbringing and socialization, organizing logistical, scientific, methodological, programmatic, personnel support for the activities of recreational institutions, coordinating the activities of various structures and departments in the field of physical culture and recreation with young pioneers and schoolchildren in the Crimean ASSR during the period under study.

Keywords: physical education, recreation work, Crimea, schoolchildren, training of physical education personnel

For citation: Mutiyev, A.V. & Lebedev, D.V. (2025) Organization of mass physical culture and recreation work with young pioneers and schoolchildren in the Crimea from the early 1920s to the mid-1930s. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*. 511. pp. 183–190. (In Russian). doi: 10.17223/15617793/511/19

Актуальность

Историко-педагогические аспекты становления и развития системы массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и молодежью в нашей стране продолжают оставаться актуальными и в современных условиях. Особое значение приобретает исследование этих вопросов на начальных этапах существования молодого Советского государства, в котором физическая культура становится неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. В этот период, в соответствии с целями социалистического строительства, Коммунистическая партия и советское правительство ставили задачи подготовки здоровой и крепкой смены для «завершения дела коммунизма», отводя в этом важнейшую роль физкультурной работе среди детей.

Важную роль в распространении физического воспитания детей и юношества сыграла пионерская организация. Была начата реализация концепции воспитания посредством организации детского пионерского движения, пришедшего на смену английской системе военно-физического и трудового воспитания детей – скаутингу, существовавшей в Российской империи, а позже и Советской России вплоть до 1922 г. С самого начала в планы работы пионерских отрядов обязательно включались физкультурные занятия в виде выполнения гимнастических упражнений, подвижных игр, футбола, экскурсий и др.

Для вовлечения новых членов в ряды юных пионеров в детской среде начали усиленно культивироваться физкультурно-спортивные мероприятия и соревнования, не требующие больших материальных затрат, поскольку дети с большим удовольствием и интересом принимали в них участие. При этом их проведение отличалось простотой. Первостепенное значение при этом имело максимальное оздоровление пионеров и всех детей. Для этих целей использовались лагеря и детские площадки, выступавшие основной формой их отдыха. Важное место при этом было отведено восстановительно-воспитательной работе посредством физической культуры, трудового воспитания и естественно-научной работы. Занятия с детьми и юными пионерами чаще всего проводились в игровой форме, широко использовались все доступные виды физических упражнений на свежем воздухе. Отсутствие подготовленных кадров и недостаточное материальное обеспечение, особенно в деревенских пионеротрядах, чаще всего решались за счет шефства из города и приглашения платных инструкторов, многие из которых ранее сами были скаутами.

В последнее время в работах современных ученых исследованиям организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в первые десятилетия существования советской власти уделяется все больше внимания [1, 2]. Рассмотрены данные вопросы и на примерах отдельных регионов страны, таких как Красноярский край [3], Кировская область [4], Луганщина [5], Белорусская ССР [6], Курская губерния [7], Восточная Сибирь [8] и др. Обусловлено это тем, что сегодня, когда происходит возрождение традиций детских и мо-

лодежных организаций, ставящих своими задачами помимо всесторонней заботы о здоровье, военно-патристическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, накопленный в этом плане региональный опыт советского периода может быть весьма полезен.

В то же время, несмотря на наличие единичных публикаций по развитию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дореволюционном Крыму [9, 10], информация об организации этого процесса в советский период в научном фонде отсутствует.

Очевидное противоречие между необходимостью исследования постановки оздоровительной и физкультурно-массовой работы с детьми и практическим отсутствием научных работ, освещающих эти вопросы на территории Крымской АССР, определило основную цель данной работы: рассмотреть особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Крымской АССР в 20–30-х гг. XX в. Были использованы общетеоретические и общеоисторические методы исследования. Источниковую базу составила делопроизводственная документация советских органов управления физической культурой и образованием из фондов Государственного архива Республики Крым, большая часть которой впервые вводится в научный оборот.

Результаты и обсуждение

В организацию физкультурно-спортивной работы с первых лет существования молодого Советского государства активно подключился, созданный в октябре 1918 г. Российский ленинский коммунистический союз молодежи (РЛКСМ). На своем втором съезде в 1919 г. он принял Постановление «О физическом воспитании и скаутизме», где объявил систему скаутского воспитания детей и молодежи буржуазной. Было решено бороться против скаутских организаций и выделить на пункты допризывной подготовки и в военно-спортивные клубы политруков для проведения политико-воспитательной работы среди молодежи. Решения III съезда РЛКСМ в октябре 1920 г. придавали еще большее значение задачам комсомола в области физического воспитания. Указывалось, что «физическое воспитание подрастающего поколения является одним из необходимых элементов общей системы коммунистического воспитания молодежи, направленной к созданию гармонически развитого человека, творца – гражданина коммунистического общества» [11]. Далее РЛКСМ приступил к созданию пролетарских физкультурных организаций, повсеместно привлекая к участию в них комсомольскую и несоюзную молодежь. Активную роль в развитии физической культуры в первые годы после установления советской власти стали играть и профессиональные союзы. Они создавали физкультурные кружки на фабриках и заводах, в учебных заведениях и рабочих клубах и обеспечивали их материальными средствами. На них же возлагалась помощь в обеспечении детского физкультурного движения.

В резолюции 5-го Всероссийского съезда РЛКСМ (1924 г.) указывалось, что основным содержанием работы среди детских групп не может являться копирование элементов взрослых, а также всех элементов скаутинга. Задачей выступала подготовка революционных борцов на основе широкой общественно-политической деятельности, знакомство и приучение к труду с учетом особенностей детского возраста, с включением элементов длительной игры. Юные пионеры были призваны «усилить революционное влияние на школы» путем «постепенного завоевания руководящего положения в органах школьного самоуправления». В то же время на первый план выступала оздоровительная работа в детских отрядах юных пионеров, где среди средств работы «вполне оправдали себя игры, экскурсии, работа по физическому воспитанию, беседы, общественная работа вне отряда» [12]. Воспитывать характер и развиваться следовало посредством культивирования обычаев, игр и состязаний [13. С. 218]. Постепенно детское движение завоевывало авторитет в городах и было решено «осторожно» переносить его в деревню, где особое внимание следовало уделять санаторно-гигиеническим навыкам посредством проведения оздоровительной работы среди детей (площадки, экскурсии, прогулки). Рекомендовалось для организации досуга детей часть времени отводить для любимых занятий пионеров. Широкое распространение должны были получить шахматные и другие турниры, спортивные состязания. Работу по оздоровлению и организации досуга следовало проводить вкупе с военной пропагандой среди детей (непродолжительные походы, военно-спортивные игры, стрелковый спорт, топография, первая помощь). Мероприятия рекомендовалось проводить на воздухе, для чего обустроивались летние и зимние площадки, летние купальни, были организованы массовые прогулки, экскурсии, занятия утренней гимнастикой и т.п. Основной массовой формой оздоровления должны были выступать лагеря, всячески поддерживалась инициатива создания лагерей санаторного типа [14].

Возникновение и рост пионерского движения в Крыму шел в соответствии с Постановлением II Всероссийской комсомольской конференции от 19 мая 1922 г., ставившим целью новообразованной Пионерской организации имени Спартака (затем Ленина) воспитание в детях «чувства советского патриотизма», стремление стать «верными ленинцами, преданными делу Коммунистической партии», и рядом нормативных документов, определяющих «оздоровительные задачи пионерской деятельности» (Временный устав детских групп «Юные пионеры» имени Спартака, Резолюция VI съезда РЛКСМ). По мнению В.Е. Возгрина, на начальном этапе эти решения на полуострове оказали воздействие исключительно на русскоязычное городское население и по большей части на переселенцев [15]. Самый первый пионерский отряд в Крыму был создан 3 октября 1922 г. на Корабельной стороне в г. Севастополе [16. С. 21]. Он состоял из детей русских военных моряков и рабочих военных предприятий. Пионер-ветеран 1920-х гг. Зоя Кондратьевна Подорожко вспоминала: «...в отряде я с первого дня его

организации. Первое время пионерский отряд располагался в доме, вблизи старой железнодорожной водоканчки. Мы, пионеры, собирались на сборы, проводили игры, много занимались гимнастикой, играли в баскетбол, ходили в походы по окрестностям Севастополя, по его историческим местам. На сборах с нами вели беседы члены партии, рассказывали о революции 1917 года, о гражданской войне, о жизни рабочих в до-революционное время и о вождах пролетариата, Карле Марксе, Фридрихе Энгельсе, Розе Люксембург, Карле Либкнехте и о жизни вождя Владимира Ильича Ленина. Велись беседы на антирелигиозные темы» [17].

В конце 1922 г. пионерские отряды появляются и в Симферополе. Особенностью формирования детского движения там выступила организация регулярной формы работы с детьми в виде спортивных групп (спортгрупп). С декабря 1922 г. в городе были организованы 1-я и 2-я спортгруппы, с которыми начата работа по проведению цикла лекций, продолженная и в январе 1923 г. В группах шла работа, направленная на физическое развитие, читались лекции по общей и социальной гигиене, о жизни животных и растений и по истории родного края, которые «очень охотно» посещали юные пионеры и спортсмены, внимательно их слушали и вели записи. Работа спортгрупп осуществлялась на базе детских домов Наркомздрава и Наркомпроса силами самих питомцев 1-й и 2-й спортгрупп. Количество спортгрупп росло. Так, в январе 1923 г. к 1-й спортгруппе присоединилась группа пионеров, организованная при Татарских детских домах (Татдомах) имени Рефатова и имени Субхи, начата работа по организации групп в Детском доме имени погибших коммунаров и детском коллаторе [18]. Спортгруппами было подготовлено к выпуску 50 человек для преподавания гимнастики в детских домах.

Важной особенностью становления детского движения в Крыму выступало развитие региона как национальной республики. При этом в рамках национальной политики «коренизации» советские органы власти всячески старались вовлечь в движение детей всех национальностей, особенно крымских татар. В апреле 1923 г. в Татарском детском доме имени Рефатова была организована группа юных спортсменов-татар, которым от 1-й спортгруппы было преподнесено и торжественно вручено знамя. После вручения состоялись выступления юных спортсменов [19]. Много внимания уделялось физкультурно-оздоровительной работе и в отряде пионеров опытно-показательной Татарской школы второй ступени Симферополя, получившей в феврале 1925 г. имя Председателя ЦИК СССР Н.Н. Нариманова. Серьезную материальную поддержку воспитательной и оздоровительной работы среди пионеров в Крыму оказывал методологический центр пионерской организации Крыма «Татбаза», богатое и влиятельное учреждение, которое постоянно курировал обком партии [20. Л. 1].

Следует отметить, что спортгруппы просуществовали недолго и были распущены по инициативе РЛКСМ в мае 1923 г. По этому поводу в главной газете полуострова «Красный Крым» писали: «...есть и такие, которые до сих пор считают наши отряды Юных

пионеров имени Спартак бойскаутскими отрядами, только под другим названием. В Крыму только два месяца назад мы приступили к организации отрядов Юных пионеров, предварительно распустив буржуазные отряды бой-скаутов, приютившиеся под вывеской спорт-групп Наркомздрава» [21]. По линии РЛКСМ стали готовить свой руководящий состав для новых отрядов пионеров.

Осенью 1923 г. в Симферополе по решению Бюро обкома комсомола в здании бывшей детской буржуазной организации «Будущих граждан» по улице Желябова, 17 состоялось открытие Центрального Дома юных пионеров. В отчете Крымского обкома РЛКСМ за сентябрь–октябрь 1923 г. отмечалось, что он занимал 9 комнат, в которых располагались библиотека, переплетная мастерская, кабинет вожатого звена а также склад спортивного инвентаря, что говорит о важности физического воспитания среди пионеров.

Новой формой работы с юными пионерами выступала организация летних лагерей. Именно в Крыму 16 июня 1925 г. в урочище «Артек» был создан один из первых пионерских лагерей нового типа, где был сделан упор не на военное и трудовое воспитание, а на оздоровление ребят. Создателем всесоюзного лагеря-санатория был председатель Российского Общества Красного Креста Зиновий Соловьев. А. В. Копцева отмечает, что «в 1925 г. в Артек приехали 280 детей в возрасте от 11 до 17 лет из четырех регионов – Москвы, Самарской губернии, Иваново-Вознесенска и Ленинграда – и 40 пионеров из городов и селений Крыма. Длительность каждой смены составляла 30 дней. По социальному положению все дети относились к категории детей рабочих крупнейших заводов и детей крестьян» [22. С. 666]. В 1928 г. к палаточному городку добавились деревянные домики. В первые годы существования лагеря детей комплектовали строго по медицинским показаниям, а уже в 1930-х гг., путёвку в «Артек» стали давать пионерам, имеющим определенные заслуги и отличия.

В распорядок дня палаточного «Артека» входил обязательный физический труд, на который отводилось 2–3 часа в день. Пионеры занимались уборкой территории, парка, очисткой пляжа, работали и на уборке урожая винограда и других фруктов, в сельскохозяйственной коммуне, расположенной по соседству. Огромное значение придавалось гигиеническим навыкам и здоровому быту. Зиновий Соловьев написал особые «правила для пионера», которые вырабатывали привычку к культурному быту, физическому здоровью и спорту. Около самого моря была организована физкультурная площадка, где проводились занятия и игры, а вечером все могли собраться у пионерского костра. Уже с первой смены в 1925 г. среди 21 сотрудника лагеря был инструктор по физкультуре – студент III курса Московского медицинского института Петр Еринский [23]. В начале 30-х гг. была подана заявка в Высший совет физической культуры СССР на работника с высшим физкультурным образованием для работы в лагере.

Согласно этой заявке в 1931 г. для работы в лагере юных пионеров «Артек» был направлен выпускник

Московского государственного центрального института физической культуры Пластинин [24. Л. 4]. Это подчеркивало важность организации физкультурно-оздоровительной работы с юными артековцами, поскольку на весь Крым специалистов с высшим физкультурным образованием в 1931 г. было лишь одиннадцать человек.

С 1927 по 1930 г. Областное бюро юных пионеров Крыма возглавлял известный крымский педагог Савелий Захарович Бондаренко, который активно приступил к введению физкультуры в работу пионерских отрядов.

На Первом Всекрымском съезде преподавателей физической культуры, состоявшемся в г. Симферополе 28–29 декабря 1927 г., ответственный секретарь Высшего совета физической культуры (ВСФК) Крыма Д.В. Красников, характеризуя развитие физической культуры на полуострове за первое десятилетие после установления в стране советской власти, отмечал: «По линии юных пионеров мы имеем охват физкультурой большинства городских отрядов и удаление достаточного внимания подготовке вожатых отрядов к проведению занятий, достаточного руководства физкультурной со стороны Обл.[астных] и Рай.[онных] Бюро Ю.П.[юных пионеров], но вместе с тем отмечаются и недостатки в виде отсутствия инвентаря и мест занятий, полного отсутствия физкультурной работы в деревенских отрядах и частая замена вожатых, отчего последние не могут получить достаточных знаний в области физкультуры» [25. Л. 11]. 12 января 1928 г. на заседании президиума Научно-технической комиссии ВСФК Крыма обсуждался вопрос «О работе по физической культуре в деревенских пионерских отрядах», где отмечалось отсутствие подготовленных кадров по физической культуре в деревне. Этот вопрос было решено вынести на Национально-деревенское совещание, которое было решено созвать 30–31 января 1928 г. На заседание приглашались по одному инструктору-организатору от районных СФК и по одному представителю татарского населения от деревенских кружков [25. Л. 19]. Накануне проведения совещания членом ВСФК Крыма и областным инструктором Бюро Юных пионеров Крыма С.З. Бондаренко была предложена программа по физической культуре для пионерских отрядов, разработанная на основе порядковых упражнений согласно уставу Рабоче-крестьянской красной армии [25. Л. 20].

Дальнейшее развитие крымской организации Юных пионеров проявилось в активном участии в работе I Всесоюзного слета пионеров, где крымчане состязались по программе Всесоюзной пионерской спартакиады. При подготовке к этому мероприятию 6 июня 1929 г. на заседании президиума Высшего совета физической культуры при ЦИКе Крымской АССР был заслушан вопрос о пионерской Всесоюзной спартакиаде, где после выступления докладчика постановили: «...для выявления кандидатов на Всесоюзную Спартакиаду провести районные и Всекрымские слеты. В состав команды Крыма включить коллективы отрядов, выигравшие первенство по тому или иному виду

физупражнений. Для создания общих условий соревнований считать целесообразным провести Всекрымские слеты пионеров – по водной части в Севастополе, а остальные виды в г. Симферополе» [26]. Крымчане выступили достаточно успешно, а пионер Гайковой стал победителем плавательных соревнований Спартакиады [27. С. 5].

С начала 1930-х гг. в Крыму разворачивается активная физкультурно-оздоровительная работа среди детей школьного возраста. В соответствии с Постановлением ВСФК СССР от 9 мая 1932 г. ВСФК Крыма предложил городским и районным советам физической культуры, Пролетарскому спортивному обществу «Динамо», Наркомпросу, Крымскому совету профессиональных союзов, Военному ведомству и Наркомздраву выделить из числа членов Совета, Правления, Бюро и т.д. лицо, на которое возложить ответственность за проведение работы среди детей. При этом в пользование детям следовало бесплатно предоставлять помещения, стадионы, водные станции, физкультурные залы независимо от их принадлежности. Советы физической культуры и отделы народного образования должны были прикрепить школы и пионерские организации к физкультурным базам, залам и т.д., где бесплатно должен был совершаться отпуск детского спортивного инвентаря [28. Л. 109].

В городах Крыма стали проводить курсы по физической культуре для пионервожатых, программа которых была разработана специально для Крыма председателем научно-методической комиссии Высшего совета физической культуры Крыма Валентиной Александровной Третьяковой в 1932 г.

По программе курсов предусматривалось овладение пионервожатыми знаниями о том, как построить и провести занятия физической культурой для всех возрастных групп пионеров, как организовать детскую спартакиаду, физкультурную экскурсию, физкультурный вечер с массовыми играми и аттракционами, перемены в школе и как провести физкультминутку, зарядку. При этом они должны были быть знакомы с основами советской физкультуры, с работой спортивного движения за рубежом, с физиологическими и психологическими особенностями детских возрастных групп соответствующим пионерским возрастным группам, с основами судейства баскетбола и волейбола, плавания стилем кроль, правилами пользования солнечными и воздушными ваннами, особенностями проведения купания, обтирания, обматывания. Должны были овладеть основными элементами легкой атлетики, профилактикой спортивных повреждений и организацией детской спортивной площадки.

Курсы были рассчитаны на 88 часов и проводились в вечернее время без отрыва от производства. На изучение биологических особенностей детского возраста с методикой физических упражнений отводилось 7 часов; из них на психологические и физиологические особенности возрастов 10–12, 12–14 и 14–16 лет – 2 часа; на воспитательное и гигиеническое значение физических упражнений – 1 час; на понятие о физиологической кривой – 1 час и на изучение принципов

составления занятий по физической культуре в соответствии с возрастными особенностями – 3 часа.

Важным элементом программы выступало применение естественных факторов природы. На методику применения воздушных и солнечных ванн, водных процедур было отведено 2 часа.

Специальный блок программы был посвящен политическим моментам. 4 часа было отведено изучению основ советской физической культуры. Этот раздел содержал темы: «Физическая культура и социалистическое строительство» (2 часа); «Значок ГТО и его значение, нормативные показатели как подготовка к сдаче ГТО» (1 час) и «Основы самоконтроля» (1 час). «Международное рабочее спортивное движение» и «Мировую спартакиаду» изучали 3 часа, где по часу учебного времени отводилось на темы: «Красный спортивный интернационал и его секции», «Люцернский спортивный интернационал и буржуазный спорт», а также «Значение Мировой спартакиады».

На изучение организации массовых физкультурных мероприятий отводилось 8 часов. Среди тем раздела были цели и задачи школьной спартакиады – 1 час; принцип составления программы и вопросы оценки достижений – 2 часа; организация эстафет и военных ходов – 1 час; организация аттракционов – 1 час; организация выходных дней, физкультурных экскурсий – 3 часа.

Важным разделом курсовой программы было изучение танцев. 3 часа было отведено на физкультурные танцы (Краснофлотский № 1, Краснофлотский № 2, «Во саду ли в огороде» и т.п.); 5 часов – на национальные татарские танцы, которые делили на: а) коллективные: Хоран, Ялы-бой-джиуны, Хоран баар-кельсе; б) парные: Хайтарма, Алты-кыз; в) одиночные: Ек-секминарз, Аунык-авасн. Также 3 часа отводились на национальные танцы других народов Крыма (Алым-алым-амхыч, Кулюк-тавлук, Хапу, Чельме-топ, Айгарчик, Ертура, Мырт, Бешеном-беш, пастух, Баар).

Большое внимание было уделено подвижным и воспитательным играм (9 часов). Их предлагалось изучать согласно сборникам «Новым детям новые игры» М.А. Корнильевой-Радиной, «Игры в доме отдыха» А. Дубова, «Быть на чеку» В.М. Федосеева.

7 часов было выделено на легкоатлетические упражнения:

а) разучивание элементов бега на длинные, средние и короткие дистанции и старта для бега на короткие дистанции (4 часа);

б) боковой прыжок в высоту с разбега (1 час);

в) прыжок в длину с места (2 часа);

г) метание гранат (2 часа);

д) толкание ядра (1 час);

е) метание диска (1 час).

В разделе спортивных игр включались следующие темы:

а) баскетбол и его судейство – 6 часов;

б) волейбол и его судейство – 4 часа.

В течение восьми часов изучались гимнастические упражнения. В частности, на разучивание нескольких комплексов гимнастики отводилось 2 часа; на организацию физкультминуток (6 комплексов) –

3 часа; на гимнастические уроки с учетом возрастных групп – 3 часа.

В разделе «Плавание и основы спасения на водах» были включены три темы:

- а) «Стиль плавания кроль» – 3 часа;
- б) «Прыжки в воду» – 1 час;
- в) «Спасение на воде» – 1 час.

2 учебных часа отводилось на знания по профилактике спортивных повреждений и организации детских спортивных площадок

Дополнительно были выделены 4 часа на учет занятий и 2 часа оставалось в резерве [28. Л. 92–94].

Для Крымской АССР были разработаны контрольные цифры по проведению оздоровительных мероприятий среди крымских школьников. Так, протоколом № 9 заседания Совета народных комиссаров Крымской АССР от 25 марта 1933 г. устанавливались контрольные цифры оздоровления на летний период 1933 г. Указывалось, что всего детей на полуострове 121 992, из которых школьными площадками планировалось охватить 24 000 человек, туризмом и экскурсиями – 20 000, массовыми пионерскими лагерями – 11 000, в областном лагере юных пионеров и Детском санатории должно было отдохнуть по 1000 человек. Таким образом, летними оздоровительными мероприятиями планировалось охватить 46,7% (56 000 человек) крымских детей.

Детская физкультурно-оздоровительная работа с юными пионерами и школьниками начинает активно проводиться на детских площадках в городах Крыма и пионерских лагерях. Для ее обеспечения в городах Симферополь, Севастополь, Феодосия, Керчь для пионервожатых были проведены курсы и семинары по физической культуре. В летний период 1933 г. в Ялте была организована специальная площадка и секция водного спорта для детей, где проводились систематические занятия по плаванию и гребле. В г. Керчь был организован Центральный кружок физической культуры при Центре юных пионеров, где был проведен семинар по физической культуре, охвативший 18 человек. Лагерь обеспечили инструкторами физической культуры и активистами. Был организован пионерский военно-физкультурный полк из 1110 человек, демонстрировавший упражнения в строевой подготовке трудящимся города. В Севастополе организовали два летних лагеря: под Балаклавой (на 115 человек) и под Симеизом (на 240 человек). Лагерь обеспечивались инструкторами физической культуры. За летний период работы летние оздоровительные школы были организованы на 15 пунктах с общим количеством детей 1845. 7 июня 1933 г. был проведен физкультурный пионерский праздник, в котором приняли участие 200 человек. В летнее время были проведены два соревнования по плаванию (127 человек участников – 75 мальчиков и 48 девочек). В г. Алушта детская физкультурно-оздоровительная работа была сконцентрирована в санаторном лагере «Клары Цеткин». Было проведено четыре смены с общим охватом 461 человек. В каждую смену проводились 10 физкультурных вечеров, военизированные походы. Состоялась водная спартакиада со сдачей нормативов. Были организованы семинары (по

25 человек каждый) для старших групп, готовившие физкультурный актив. В г. Симферополе работало 26 летних площадок с охватом 1882 человека и 3 площадки в пригородной полосе с охватом 103 человека, которые были полностью обеспечены инструкторами физической культуры. В г. Джанкой был организован пионерлагерь, который обслуживался инструктором физической культуры, где проведены за лето 1933 г. две смены с количеством участников 370 человек [28. Л. 244–245].

Ведение физкультурной работы в летних пионерских лагерях расширялось. Для этого в июне 1935 г. всем секретарям Советов физической культуры Крыма были разосланы письма от ВСФК Крыма, где предлагалось немедленно укомплектовать пионерские лагеря их районов лучшими инструкторами физической культуры. 9 июня 1935 г. на специальном совещании было указано представить списки инструкторов в пионерских лагерях и количество лагерей по районам [29. Л. 81], что и было своевременно выполнено.

Подготовительная работа становится систематической. Так, 28 апреля 1936 г. Совет народных комиссаров Крымской АССР принял Постановление «О проведении летней оздоровительной работы среди детей по Крыму на 1936 г.», согласно которому контрольные цифры охвата детей должны были составить 34 600 человек: в лагерях 11 600, на оздоровительных площадках 15 000, экскурсиями и туризмом – 8 000. Районные исполкомы и горсоветы были обязаны совместно с отделами народного образования выделить и закрепить помещения школ для летних пионерских лагерей и оздоровительных площадок. Все они должны были быть обеспечены инструкторами физической культуры к 1 июня 1936 г. [30. Л. 126].

Заключение

Исследование показало, что, несмотря на простоту применяемых подходов в решении проблем оздоровления средствами физической культуры, уже в непростое время 20–30-х гг. XX в. четко прослеживается государственная политика и подведение соответствующей нормативной правовой базы для решения проблемы улучшения состояния здоровья детей путем обеспечения непрерывного комплексного процесса воспитания и социализации детей, организации материально-технического, научно-методического, программного, кадрового обеспечения деятельности оздоровительных учреждений, координации деятельности различных структур и ведомств. Постепенно физкультурно-оздоровительная работа с юными пионерами и школьниками в Крыму прочно занимает свое место через ее введение в программу работы пионерских отрядов, детских лагерей и площадок. К середине 30-х гг. XX в. эта работа становится планомерной и системной, охватив значительное количество крымских детей. Таким образом, представленный опыт исследуемого периода вполне может быть полезен и для формирования составляющих современной концепции организации сферы детского отдыха и оздоровления средствами физической культуры.

Список источников

1. Орлова Л.Н. История становления летнего отдыха детей в 20-е годы XX века в Советском Союзе как одного из направлений деятельности пионерской организации и прообраза современной системы оздоровления // *Образование и общество*. 2020. № 6 (125). С. 10–17.
2. Шчекина Н.Б. Физическое воспитание учащихся как фактор формирования здоровья (первая половина XX века) // *Физическое воспитание студентов*. 2011. № 3. С. 108–111.
3. Лобанова О.Б., Казанцев Е.М., Зернин А.П., Бурушкин Д.Д. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Красноярском крае в 1920-е годы // *Перспективы науки*. 2024. № 2 (173). С. 132–134.
4. Сахаров Р.А. Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях Кировской области накануне Великой Отечественной войны // *Медицинское образование сегодня*. 2019. № 4 (8). С. 85–90.
5. Анпилогова Т.Ю. Организация оздоровления и летнего отдыха воспитанников учреждений интернатного типа УССР в 1920–1930-е гг. (на материале Луганщины) // *Журнал исторических, политологических и международных исследований*. 2021. № 3(78). С. 31–38.
6. Ершова О.И. Из истории оздоровления детей школьного возраста в БССР (1926–1935 гг.) // *Актуальные вопросы антропологии*. 2021. № 16. С. 100–116.
7. Цуканова О.М., Карпова Г.Г. Становление и развитие врачебного контроля физкультурно-спортивной работы в России в 1917–1930 годах (на примере Курской губернии) // *Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право*. 2020. Т. 10, № 1. С. 161–169.
8. Шаламов В.А. Служба здоровья юных пионеров и красный крест в Восточной Сибири в 1920-е годы // *Иркутский историко-экономический ежегодник*. 2021. С. 243–248.
9. Мутьев А.В., Чолаков О.Д., Иванов А.В. Реализация взглядов П.Ф. Лесгафта на физическое образование в процессе работы детских площадок для подвижных игр и упражнений в Крыму в начале XX века // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2019. № 11 (177). С. 303–308.
10. Мутьев А.В. Распространение сокольской системы гимнастики как средства физического воспитания в Крыму в начале XX в // *Вестник Томского государственного университета*. 2023. № 487. С. 147–154. doi: 10.17223/15617793/487/17
11. Лебедев Г., Шохин А., Ярцев Г. ВЛКСМ в резолюциях его съездов и конференций. 1918–1928. М., 1929. 354 с.
12. Справочник партийного работника. М., 1924. 331 с.
13. Справочник партийного работника. М., 1923. 331 с.
14. Справочник партийного работника. М., 1928. 640 с.
15. Возгрин В.Е. История крымских татар: очерки этнической истории коренного народа Крыма в четырех томах. Симферополь : Карадениз продакшн, 2015. Т. 2. 938 с.
16. Максименко М.М. Развитие социалистической культуры в Крыму. Симферополь : Крымиздат, 1963. 88 с.
17. История Севастополя первый пионерский отряд в Севастополе и в Крыму. URL: <https://ok.ru/yuzhnyforp/topic/156133040219070> (дата обращения: 17.10.2024).
18. В спортивных группах // *Красный Крым*. 1923. № 75 (700). 5 апреля. С. 4.
19. Татарский детский дом имени Рефатова // *Красный Крым*. 1923. № 66 (692). 25 марта. С. 2.
20. Государственный архив Республики Крым (ГАРК). Центральный Исполнительный Комитет Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и краснофлотских депутатов Крымской АССР, г. Симферополь Крымской АССР. Оп. 1. Д. 1140.
21. Работы «Юных пионеров» // *Красный Крым*. 1923. № 130 (755). 14 июня. С. 4.
22. Копцева А.В. Истоки организации отдыха и оздоровления детей в Артеке: опыт первых смен // *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2023. Т. 31, № 4. С. 665–666.
23. Храброва Н.С. Мой Артек. Таллин : Ээсти Раамат, 1983. 42 с.
24. ГАРК. Ф. Р-1209. Комитет республиканский по делам физической культуры и спорта при Совете народных комиссаров Крымской АССР, г. Симферополь Крымской АССР. Оп. 2. Д. 11.
25. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 1.
26. ГАРК. Ф. Р-663. Оп. 1. Д. 1674.
27. Всесоюзная пионерская спартакиада // *Физкультура и спорт*. 1929. № 3 (35). С. 5.
28. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 28.
29. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 828.
30. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 85.

References

1. Orlova, L.N. (2020) Istoriya stanovleniya letnego otdykha detey v 20-e gody XX veka v Sovetskom Soyuze kak odnogo iz napravleniy deyatelnosti pionerskoy organizatsii i proobraza sovremennoy sistemy ozdorovleniya [History of the development of children's summer recreation in the 1920s in the Soviet Union as one of the activities of the pioneer organization and prototype of the modern health system]. *Obrazovanie i obshchestvo*. 6 (125), pp. 10–17.
2. Shchekina, N.B. (2011) Fizicheskoe vospitanie uchashchikhsya kak faktor formirovaniya zdorov'ya (pervaya polovina XX veka) [Physical education of students as a factor in health formation (first half of the 20th century)]. *Fizicheskoe vospitanie studentov*. 3. pp. 108–111.
3. Lobanova, O.B., Kazantsev, E.M., Zernin, A.P. & Burushkin, D.D. (2024) Organizatsiya fizkul'turno-ozdorovitel'noy raboty s det'mi v Krasnoyarskom krae v 1920-e gody [Organization of physical culture and health work with children in Krasnoyarsk Krai in the 1920s]. *Perspektivy nauki*. 2 (173). pp. 132–134.
4. Sakharov, R.A. (2019) Organizatsiya otdykha detey v ozdorovitel'nykh lager'yakh Kirovskoy oblasti nakanune Velikoy Otechestvennoy voyny [Organization of children's recreation in health camps of Kirov region on the eve of the Great Patriotic War]. *Meditinskoe obrazovanie segodnya*. 4 (8). pp. 85–90.
5. Anpilogova, T.Yu. (2021) Organizatsiya ozdorovleniya i letnego otdykha vospitannikov uchrezhdeniy internatnogo tipa USSR v 1920–1930-e gg. (na materiale Luganshchiny) [Organization of health improvement and summer recreation for pupils of boarding institutions in Ukrainian SSR in 1920–1930s (based on materials from Luhansk region)]. *Zhurnal istoricheskikh, politologicheskikh i mezhdunarodnykh issledovaniy*. 3 (78). pp. 31–38.
6. Ershova, O.I. (2021) Iz istorii ozdorovleniya detey shkol'nogo vozrasta v BSSR (1926–1935 gg.) [From the history of health improvement for school-age children in BSSR (1926–1935)]. *Aktual'nye voprosy antropologii*. 16. pp. 100–116.
7. Tsukanova, O.M. & Karpova, G.G. (2020) Stanovlenie i razvitie vrachebnogo kontrolya fizkul'turno-sportivnoy raboty v Rossii v 1917–1930 godakh (na primere Kurskoy gubernii) [Formation and development of medical control of physical culture and sports work in Russia in 1917–1930 (on the example of Kursk province)]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya i pravo*. 10 (1). pp. 161–169.

8. Shalamov, V.A. (2021) Sluzhba zdorov'ya yunykhn pionerov i krasny krest v Vostochnoy Sibiri v 1920-e gody [Health service of young pioneers and Red Cross in Eastern Siberia in the 1920s]. In: *Irkutskiy istoriko-ekonomicheskiy ezhegodnik* [Irkutsk Historical and Economic Yearbook]. pp. 243–248.
9. Mut'ev, A.V., Cholakov, O.D. & Ivanov, A.V. (2019) Realizatsiya vzglyadov P.F. Lesgafta na fizicheskoe obrazovanie v protsesse raboty detskikh ploshchadok dlya podvizhnykh igr i uprazhneniy v Krymu v nachale XX veka [Implementation of P.F. Lesgaft's views on physical education in the work of children's playgrounds for outdoor games and exercises in Crimea in the early 20th century]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*. 11 (177). pp. 303–308.
10. Mut'ev, A.V. (2023) The spreading of the Sokol gymnastic system for physical education in Crimea at the beginning of the 20th century. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal*. 487. pp. 147–154. (In Russian). doi: 10.17223/15617793/487/17
11. Lebedev, G., Shokhin, A. & Yartsev, G. (1929) *VLKSM v rezolyutsiyakh ego s"ezdov i konferentsiy. 1918–1928* [Komsomol in resolutions of its congresses and conferences. 1918–1928]. Moscow.
12. Anon. (1924) *Spravochnik partiynogo rabotnika* [Handbook of party workers]. Moscow: [s.n.].
13. Anon. (1923) *Spravochnik partiynogo rabotnika* [Handbook of party workers]. Moscow: [s.n.].
14. Anon. (1928) *Spravochnik partiynogo rabotnika* [Handbook of party workers]. Moscow: [s.n.].
15. Vozgrin, V.E. (2015) *Istoriya krymskikh tatar: ocherki etnicheskoy istorii korennoy naroda Kryma v chetyrekh tomakh* [History of Crimean Tatars: essays on ethnic history of Crimea's indigenous people in four volumes]. Vol. 2. Simferopol: Karadeniz produktshn.
16. Maksimenko, M.M. (1963) *Razvitiye sotsialisticheskoy kultury v Krymu* [Development of socialist culture in Crimea]. Simferopol: Krymizdat.
17. Ok.ru. (2024) *Istoriya Sevastopolya pervyy pionerskiy otryad v Sevastopole i v Krymu* [History of Sevastopol: the first pioneer detachment in Sevastopol and Crimea]. [Online] Available from: <https://ok.ru/yuzhnyforp/topic/156133040219070> (Accessed: 17.10.2024).
18. *Krasnyy Krym*. (1923) V sportivnykh gruppakh [In sports groups]. 5 April. 75 (700). p. 4.
19. *Krasnyy Krym*. (1923) Tatarskiy detskiy dom imeni Refatova [Tatar orphanage named after Refatov]. 25 March. 66 (692). p. 2.
20. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund R-663 (*Tsentral'nyy Ispolnitel'nyy Komitet Sovetov rabochikh, krest'yanskikh, krasnoarmeytskikh i krasnoflotskikh deputatov Krymskoy ASSR, g. Simferopol' Krymskoy ASSR* [Central Executive Committee of the Councils of Workers, Peasants, Red Army and Red Navy Deputies of the Crimean Autonomous Soviet Socialist Republic, Simferopol, Crimean ASSR]). List 1. File 1140.
21. *Krasnyy Krym*. (1923) Raboty "Yunykhn Pionerov" [The works of the "Young Pioneers"]. 14 June. 130 (755). p. 4.
22. Koptseva, A.V. (2023) Istoki organizatsii otdykha i ozdorovleniya detey v Arteke: opyt pervykh smen [Origins of organization of children's recreation and health improvement in Artek: experience of first sessions]. *Problemy sotsial'noy gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny*. 31 (4). pp. 665–666.
23. Khrabrova N.S. (1983) *Moy Artek* [My Artek]. Tallinn: "Eesti Raamat".
24. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund R-1209. List 2. File 11.
25. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund P-1209. List 2. File 1.
26. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund P-663. List 1. File 1674.
27. Anon. (1929) Vsesoyuznaya pionerskaya spartakiada [All-Union pioneer Spartakiad]. *Fizkul'tura i sport*. 3 (35). p. 5.
28. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund P-1209. List 2. File 28.
29. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund P-1209. List 2. File 82.
30. State Archive of the Republic of Crimea (GARK). Fund P-1209. List 2. File 85.

Информация об авторах:

Мут'ев А.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (Симферополь, Россия). E-mail: dsport76@mail.ru

Лебедев Д.В. – аспирант кафедры педагогики Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (Симферополь, Россия). E-mail: dimon211199@mail.ru

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Information about the authors:

A.V. Mutiyev, Cand. Sci. (Pedagogics), associate professor, V.I. Vernadsky Crimean Federal University (Simferopol, Russian Federation). E-mail: dsport76@mail.ru

D.V. Lebedev, postgraduate student, V.I. Vernadsky Crimean Federal University (Simferopol, Russian Federation). E-mail: dimon211199@mail.ru

The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 21.11.2024;
одобрена после рецензирования 19.01.2025; принята к публикации 28.02.2025.

The article was submitted 21.11.2024;
approved after reviewing 19.01.2025; accepted for publication 28.02.2025.