

МОНОЛОГИ. ДИАЛОГИ. ДИСКУССИИ

УДК 159.99

ОТКЛИК НА СТАТЬЮ В.И. МОРОСАНОВОЙ «КРАТКИЙ ОПРОСНИК ОСТРОГО И ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА: РАЗРАБОТКА И ВАЛИДИЗАЦИЯ», ОПУБЛИКОВАННУЮ В СИБИРСКОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ, 2024, № 94, С. 6–22

В.В. Барабанщикова¹, А.А. Качина¹, А.С. Кузнецова¹

¹Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия, 119991, Москва, Ленинские горы, 1

Коллектив кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова считает необходимым довести отклик на статью В.И. Моросановой «Краткий опросник острого и хронического стресса: разработка и валидизация», опубликованную в Сибирском психологическом журнале, 2024, № 94, с. 6–22, doi: 10.17223/17267080/94/1

Внимательно ознакомившись с материалами статьи, должны отметить, что ее содержание противоречит нормами академической и публикационной этики, а также содержит ряд методологических ошибок:

1. Нарушено авторское право:

а) В названии статьи и аннотации к ней не указано, что основным автором (В.И. Моросановой) была проведена разработка *краткой версии уже существующего опросника* острого и хронического стресса, а также не дана ссылка на автора этих опросников – профессора факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктора психологических наук А.Б. Леонову.

б) Основным автором не было получено официального разрешения от проф. А.Б. Леоновой на модификацию методики – изменение стимульного материала и переработку его в краткую версию. При этом из названия и аннотации к статье недвусмысленно следует, что полученные результаты представляют собой *авторский краткий опросник «Острый и хронический стресс»*.

с) В качестве ограничений для использования оригинальной версии опросника основной автор ссылается на ее слабую доступность: «*Ограничением системы ИДИКС является ее слабая доступность и тот факт, что входящие в нее шкалы “Переживание острого стресса” и “Переживание хронического стресса”, а также статистические данные об их фактори-*

зации и валидизации до настоящего времени не опубликованы в открытой печати» (с. 8). Отметим, что исключительное право производства и коммерческого распространения методики ИДИКС было передано проф. А.Б. Леоновой ООО «ИМАТОН» в рамках авторского договора (авторский договор № 10/06 от 25 января 2007 г.), и в дальнейшем продлена исключительная лицензия на использование объекта авторского права «Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС)» (лицензионный договор № 3/17 от 10 апреля 2017 г.), включающая исключительное право воспроизведения и распространения на русском языке в виде печатной продукции и на электронных носителях до 10 апреля 2024 г. Однако психометрические данные методики ИДИКС представлены в методическом руководстве: Леонова А.Б. (2007). Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС): методическое руководство. СПб.: ИМАТОН и его последующих переизданиях (<https://imaton.com/catalog/metodika-idiks/>)

2. Методологические ошибки и небрежность в работе с данными:

а) В исследовании проведена модификация опросника, разработанного для использования на профессиональных контингентах и не предполагающего диагностику стресса у обучающихся средних и высших профессиональных учебных заведений. До и после опубликования системы ИДИКС большой корпус исследований профессионального стресса с ее использованием был выполнен в рамках диссертаций на профессиональных контингентах менеджеров (Качина, 2006), врачей (Багрий, 2009), профессиях высокого риска (Бекренев, 2008; Кондратюк, 2012) и др. Данный опросник предназначен для диагностики острых и хронических симптомов профессионального стресса у взрослых работающих людей, которые возникают вследствие высокой напряженности профессиональной деятельности. Опираться на эти симптомы для скрининга стрессовой симптоматики у студентов или школьников является серьезной методологической ошибкой ввиду различия: а) ведущей деятельности, б) частоты и интенсивности действия профессиональных стрессоров, в) возрастных физиологических особенностей реакций на стрессовые обстоятельства. Поскольку в краткий вариант опросника были отобраны по большей части физиологические маркеры стрессовых реакций (см. Приложение к письму), вполне допускаем, что эти различия также могут объяснить и трудности в понимании респондентами некоторых формулировок симптомов, которые были из краткой версии исключены. Кроме того, такой исследовательский подход противоречит тезису и самого ответственного автора статьи: *«В целом вопрос разработки надежных инструментов диагностики стресса и различных его проявлений, релевантных возрасту респондентов, соотносимых со спецификой развития личности в определенный период жизни и контекстуальными факторами субъектной активности, продолжает оставаться востребованным предметом исследований»* (с. 7).

б) В методической части статьи, а также в представлении результатов указано, что был создан список утверждений, материалом для которого

стала часть утверждений шкал «Переживание острого стресса» и «Переживание хронического стресса», часть утверждений была обновлена. При этом представленный в статье стимульный материал краткого варианта опросника практически полностью соответствует стимульному материалу оригинальной версии (см. Приложение к письму). Также указано, что пункты отбирались в соответствии с типичными симптомами текущих и prolongированных трудностей, но не указано, что выбранные пункты четко соответствовали исходной 6-факторной структуре оригинального опросника (т.е. было отобрано по 2 пункта из каждой субшкалы шкалы Острого стресса и по 3 пункта из каждой субшкалы шкалы Хронического стресса, а затем вновь проверена факторная структура), что подтверждается данными в табл. 1 и 2 статьи. Основным автором лишь указано, что «в обоих случаях получены 6-факторные решения, которые были проинтерпретированы как субшкалы опросника ОХС» (с. 10). Названия этих субшкал указаны на стр. 12 и полностью соответствуют названиям оригинальной версии опросника, представленной в публикации: Леонова А.Б. (2007). Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС): методическое руководство. СПб.: ИМАТОН.

с) Заметим также, что инструкция к краткому опроснику полностью соответствует оригинальной версии (см. Приложение к письму, а также с. 17–18 публикации), не указаны ограничения по целевой диагностической группе – обучающиеся средних и высших учебных заведений. Делается вывод о том, что опросник «рекомендуется для измерения межгрупповых различий в массовых опросах» (с. 16).

Мы понимаем и поддерживаем необходимость актуализации методических инструментов – обновления формулировок и перепроверки / уточнения результатов психометрических показателей методик, однако настаиваем, что такая работа должна проводится в соответствии с нормами академической и исследовательской этики и с внимательным отношением к исходному материалу и коллегам по цеху.

Литература

- Багрий, М. А. (2009) Особенности развития профессионального стресса у врачей разных специализаций: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. М.: МГУ.
- Бекренев, В. Д. (2008). Психическая напряженность и особенности ее проявления у спасателей МЧС России: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. М.: ВШЭ.
- Качина, А. А. (2006). Психологическая структура профессионального стресса у менеджеров разного должностного статуса: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03. М.: МГУ.
- Кондратюк, Н. Г. (2012) Дифференциально-психологические основы надежности осознанной саморегуляции в условиях стресса: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. М.: ПИ РАО.
- Леонова, А. Б. (2007). Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС): методическое руководство. СПб.: ИМАТОН.

Приложение 1

**Сравнение утверждений версий опросника
для оценки уровня переживаний острого и хронического стресса
оригинальной версии (Леонова, 2007)
и краткой версии (Моросанова, 2024)**

Шкала «Острый стресс»

1. Инструкция (оригинальная версия): в зависимости от того, как Вы чувствуете в **ДАННЫЙ МОМЕНТ** времени, оцените, насколько выражено у Вас каждое из приведенных ниже переживаний. Используйте для оценок 4-балльную шкалу: «Нет, это совершенно не так» (1 балл); «Отчасти, так» (2 балла); «Верно» (3 балла); «Совершенно верно» (4 балла).

2. Инструкция (краткая версия): в зависимости от того, как Вы себя чувствуете в **ДАННЫЙ МОМЕНТ** времени, оцените, насколько выражено у Вас в каждое из состояний, описанное в приведенных ниже утверждениях, используя для ответов 4-балльную шкалу: Нет, это совсем не так – 1 балл; Пожалуй, верно – 2 балла; Верно – 3 балла; Совершенно верно – 4 балла.

<i>Оригинальная версия</i> Утверждения	<i>Краткая версия</i> Утверждения
1. У меня хорошее самочувствие	Мне хорошо
2. У меня дрожат руки	У меня дрожат руки
3. Я никак не могу сосредоточиться на одном деле	Когда много проблем, не могу сосредоточиться на одном деле
4. Я нервничаю	Я нервничаю
5. Я покрываюсь испариной	Я неожиданно вспотел
6. Чувство беспокойства нарастает во мне	Чувство тревоги нарастает во мне
7. Неожиданно стало трудно вспомнить даже самую простую и нужную информацию	Неожиданно трудно вспомнить необходимую информацию
8. Мне трудно включиться в общий разговор	Затрудняюсь включиться в общий разговор
9. Я с трудом подбираю слова, чтобы выразить даже простую мысль	С трудом нахожу слова, чтобы выразить даже простую мысль
10. Выполнение привычных действий требует от меня дополнительного напряжения	Выполнение даже простых действий требует от меня дополнительного напряжения
11. Все мысли перепутались и так и вертятся в голове	Все мысли смешались, так и вертятся в голове
12. Я бодр и уверен в себе	Я бодр и уверен в себе

Шкала «Хронический стресс»

1. Инструкция (оригинальная версия): в зависимости от того, как Вы чувствуете себя на протяжении **НЕСКОЛЬКИХ ПОСЛЕДНИХ МЕСЯЦЕВ**, дайте оценку тому, насколько выражено у Вас каждое из приведенных ниже переживаний. Используйте для оценок 4-балльную шкалу: «Почти никогда» (1 балл); «Редко / Иногда» (2 балла); «Часто» (3 балла); «Почти всегда» (4 балла).

2. Инструкция (краткая версия): в зависимости от того, как Вы чувствуете себя на протяжении НЕСКОЛЬКИХ ПОСЛЕДНИХ МЕСЯЦЕВ, дайте оценку тому, насколько характерны для Вас состояния, описанные в каждом из приведенных ниже утверждений, используя 4-х балльную шкалу: Почти никогда – 1 балл; Иногда – 2 балла; Часто – 3 балла; Почти всегда – 4 балла.

Оригинальная версия Утверждения	Краткая версия Утверждения
1. Во мне нарастает тревога, когда я начинаю думать о своих делаах и заботах	Во мне нарастает тревога, когда я вспоминаю о скопившихся проблемах
2. Я испытываю грусть	Все чаще испытываю грусть
3. Меня мучают боли в висках и во лбу	Меня все чаще мучают головные боли
4. У меня бывает бессонница	Плохо сплю по ночам
5. Я долго переживаю любой свой промах или неудачный поступок	Долго обдумываю каждый свой промах
6. Я прихожу в бешенство, когда мне делают замечания	Прихожу в бешенство, когда мне делают замечания
7. У меня бывает хандра	У меня все чаще бывает хандра
8. Едва начав работать, я чувствую, как наваливается усталость	Едва начав работать, я чувствую, как наваливается усталость
9. У меня бывают приступы тошноты и головокружения	У меня появились приступы тошноты и / или головокружения
10. Если я просыпаюсь ночью, то потом засыпаю с трудом	Когда просыпаюсь ночью, то засыпаю с трудом
11. Я волнуюсь по любому пустячному поводу	Волнуюсь по любому пустячному поводу
12. Если работа не клеится, то мне хочется все расшвырять или сделать что-нибудь подобное	Если работа не клеится, то раздражение мешает ее продолжать
13. У меня крепкий и здоровый сон	У меня крепкий и здоровый сон
14. Даже если меня никто не отвлекает, мне трудно полностью сосредоточиться на работе	Мне трудно полностью сосредоточиться на работе
15. Если кто-то пытается на меня надавить, то я начинаю ругаться	Если кто-то пытается на меня надавить, то я начинаю грубить
16. Мне все кажется безнадежным	Все чаще ощущаю безнадежность
17. У меня бывают «провалы памяти», и я забываю сделать что-нибудь важное	У меня появились «провалы памяти», могу забыть сделать что-нибудь важное
18. У меня что-то сжимается в горле и трудно вздохнуть	Бывает сжимается горло и трудно вздохнуть

Барабанщикова Валентина Владимировна – заведующая кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО.

E-mail: vvb-msu@bk.ru

Качина Анастасия Александровна – старший научный сотрудник кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук.

E-mail: msu-psy@yandex.ru

Кузнецова Алла Спартаковна – доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук.

E-mail: kuznetsovamsu@rambler.ru

For citation: Barabanshchikova, V. V., Kachina, A. A., Kuznetsova, A. S. (2025). Comments on the article by V. I. Morosanova (2024) Short questionnaire of acute and chronic stress: development and validation. *Siberian journal of psychology*, 94, 6–22. *Sibirskiy Psichologicheskiy Zhurnal – Siberian journal of psychology*, 97, 185–190. In Russian. doi: 10.17223/17267080/97/11

Comments on the article by V.I. Morosanova (2024) Short questionnaire of acute and chronic stress: development and validation, *Siberian journal of psychology*, 94, 6-22

V.V. Barabanshchikova¹, A.A. Kachina¹, A.S. Kuznetsova¹

¹ Lomonosov Moscow State University, 1, Leninskie Gory, Moscow, 119991, Russian Federation

References

- Bagrii, M. A. (2009). *Osobennosti razvitiya professional'nogo stressa u vrachey raznykh spetsializatsiy* [Development of professional stress in doctors of different specializations]. Psychology Cand. Diss. Moscow: Moscow State University.
- Bekrenev, V. D. (2008). *Psichicheskaya napryazhennost' i osobennosti ee proyavleniya u spasately MChS Rossii* [Mental tension and features of its manifestation among rescuers of the Russian Emergency Ministry]. Psychology Cand. Diss. Moscow: HSE.
- Kachina, A. A. (2006). *Psichologicheskaya struktura professional'nogo stressa u menedzherov raznogo dolzhnostnogo statusa* [Psychological structure of professional stress in managers of different job statuses]. Psychology Cand. Diss. Moscow: Moscow State University.
- Kondratyuk, N. G. (2012). *Differentsial'no-psichologicheskie osnovy nadezhnosti osozannoy samoregulyatsii v usloviyakh stressa* [Differential psychological foundations of the reliability of conscious self-regulation under stress]. Psychology Cand. Diss. Moscow: RAE.
- Leonova, A. B. (2007). *Metodika integral'noy diagnostiki i korrektii professional'nogo stressa (IDIKS): metodicheskoe rukovodstvo* [Method of integral diagnostics and correction of professional stress (IDICS): A methodological guide]. St. Petersburg: IMATON.

Valentina V. Barabanshchikova – Head of the Department of Work and Engineering Psychology, Lomonosov Moscow State University, D. Sc. (Psychol.), Corresponding Member of the Russian Academy of Education.

E-mail: vvb-msu@bk.ru

Anastasia A. Kachina – Senior Researcher, the Department of Work and Engineering Psychology, Lomonosov Moscow State University, Cand. Sc. (Psychol.).

E-mail: msu-psy@yandex.ru

Alla S. Kuznetsova – Associate Professor, the Department of Work and Engineering Psychology, Lomonosov Moscow State University, Cand. Sc. (Psychol.).

E-mail: kuznetsovamsu@rambler.ru