

ИНФОРМАЦИЯ

Международная научно-практическая конференция **«ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ» (Владивосток)**

15–19 сентября 2011 г. во Владивостоке прошла Международная научно-практическая конференция **«Проблема здоровья личности в теоретической и прикладной психологии»**, организованная Владивостокским государственным медицинским университетом при участии Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, Дальневосточного федерального университета, Морского государственного университета им Г.И. Невельского и при финансовой поддержке РГНФ (проект № 11-06-14081 г).

Приветствуя участников конференции, ректор ВГМУ **В.Б. Шуматов** подчеркнул растущую востребованность в обществе профессиональных психологов, выразил признательность Российскому гуманитарному научному фонду за возможность познакомить дальневосточных студентов, аспирантов, преподавателей с ведущими психологами не только Владивостока, но Москвы, Томска и других городов Сибири и пожелал конференции успехов.

На пленарных заседаниях выступили известные российские психологи. **Б.С. Братусь** (Москва) в своем сообщении «Специфика личностного уровня психического здоровья» представил концепцию психического здоровья, в которой различаются три основных уровня: психофизиологический, индивидуально-исполнительский и личностный. Задача последнего уровня состоит в строительстве системы смысловой ориентировки в мире, стержнем которой является общий смысл жизни, неуничтожимый фактом физической смерти. **Г.В. Залевский** (Томск) осветил основные проблемы здоровья личности в клинической психологии. Он отметил, что в рамках интегративного подхода здоровье рассматривается как многомерный феномен, сложный и неоднородный по своему составу, сочетающий в себе гетерогенные, качественно различные компоненты и отражающий фундаментальные аспекты человеческого существования (биопсихосоционотическая модель здоровья и его нарушения). Было подчеркнуто, что проблемы состояния здоровья людей всех возрастов – это и вызов современной науке.

М.С. Яницкий и **А.В. Серый** (Кемерово) представили ценностно-смысловые индикаторы психологического здоровья личности, заметив, что проблема построения адекватной модели оценки психологического здоровья личности и выделения его индикаторов, помимо уточ-

нения понятия «психологическое здоровье», требует определения того, что именно мы понимаем под развитием личности, каковы его цели и движущие силы. **Н.В. Козлова** (Томск) в своем выступлении «Личностное развитие молодежи с учетом переживаемого ими чувства собственной безопасности» показала, что психологическая безопасность личности и среды неотделимы друг от друга и находятся во взаимодействии. При этом психологическая безопасность выступает важным индикатором качества психического и личностного развития.

В.С. Чернявская (Владивосток) представила сообщение «Здоровье и творчество личности в образовательном процессе вуза: к вопросу о релевантности целей образования». Она обратила внимание собравшихся на то, что в документах о реформе образования крайне мало места отводится вопросам здоровья и развития духовности, что проявляется на практике в сокращении психологической службы в школах, в отсутствии ее как таковой в вузах. **Н.Л. Карпова** (Москва) выразила признательность вузам – организаторам конференции – за помощь в проведении работы групп семейной логопсихотерапии во Владивостоке и отметила тревожные тенденции вытеснения специалистов-психологов и логопедов из школ. Анализируя психологические проблемы социореабилитации личности, она остановилась на вопросе отношения человека к своему здоровью и болезни и рассмотрела понятие «внутренняя картина здоровья», введенное Ю.Б. Некрасовой в авторской методике групповой логопсихотерапии – лечении заикания у подростков и взрослых. Тему семейной психотерапии продолжила **Т.Н. Глебова** (США, Сакраменто). Она представила ряд исследований нейробиологии межличностных отношений и психотерапии, которые убеждают, что терапевтический альянс является значимым «общим фактором» в терапевтическом процессе независимо от типа или модальности терапии. Разнообразные техники, направленные на эмоциональную регуляцию, способствуют общей нейробиологической регуляции, что в свою очередь позволяет повысить общий уровень здоровья человека.

Н.А. Кравцова (Владивосток) рассмотрела личностные predispositions психосоматической патологии и отметила, что они формируются на ранних этапах онтогенеза и во многом обусловлены личностью матери и характером детско-материнских отношений, формирующих готовность ребенка к оценкам ситуаций и типу реагирования. Искажение хода психосоматического развития при симбиотическом и авторитарно-отрицающем отношении к ребенку детерминировано искажением развития всей системы психологического опосредования личности: ценностного, смыслового, когнитивного. **Ж.М. Глозман** (Москва) представила богато иллюстрированную тему «Внутренняя картина болезни как фактор успешности ее преодоления». Было показано, что изменение структуры внутренней картины болезни и формирование сбалансированного типа отношения к болезни, а также опти-

мизация межличностных отношений в семье опосредствуют процесс реабилитации. В докладе **Н.В. Ининой** (Москва) «Невротические формы религиозности и проблемы личностного здоровья» вера рассматривалась как феномен, влияющий на здоровье личности. На основании анализа ряда работ в области психологии веры предложена классификация различных форм веры по степеням осознанности и активности субъекта, что позволяет отличать деструктивные и невротические проявления веры (предрассудки, суеверия, фанатизм) от позитивных. Пленарные заседания завершило выступление **А.Н. Кричевца** (Москва) на тему «Античные греки и позитивная психология». Были рассмотрены истоки и основные положения современной позитивной психологии, появившейся в первое десятилетие нового века. Это направление провозглашает переход от изучения дефектов и слабостей людей к научному исследованию оптимального функционирования человека, т.е. к изучению наиболее здорового состояния личности.

В рамках конференции профессора **Б.С. Братусь** и **Г.В. Залевский** провели интересную лекцию-дискуссию по проблемам современной психологии личности, ответив на многочисленные вопросы аудитории. **В работе секций** «Психология здоровой и аномальной личности» и «Проблемы психотерапии и социореабилитации личности» участвовало 90 человек.

В рамках лектория «Соединяя Восток и Запад» для преподавателей, аспирантов и студентов владивостокских вузов были прочитаны лекции: «Современные проблемы социореабилитации личности» (**Н.Л. Карпова**, Москва), «Личность в системе общественных отношений» (**М.С. Яницкий**, Кемерово), «Ценностно-смысловая сфера личности в технократизированном обществе» (**А.В. Серый**, Кемерово). 20 практикующих психологов участвовали в обучающем семинаре **Т. Глебовой** (США) «Семейная системная терапия: Основные принципы работы с «отношениями» (Американская школа)». Более 150 студентов, преподавателей и специалистов участвовали в **Мастер-классах**: «Нейропсихологическое обследование школьника с трудностями обучения (выявление механизмов трудностей и построение стратегии коррекции)» (вела **Ж.М. Глозман**); «Личностно-направленная система семейной групповой логопсихотерапии» (вела **Н.Л. Карпова**); «Психологическая супервизия: практика в поисках теории» (вел **Г.В. Залевский**).

В рамках конференции состоялось заседание УМО, где прошло обсуждение Федеральных образовательных стандартов по специальности «клиническая психология». Присутствующие преподаватели и руководители подразделений вузов говорили о недопустимости сокращения часов по общей психологии, как это предлагается в примерном учебном плане, а также высказались за внесение уточнений в учебные планы по дисциплинам специализации. В интересной форме было проведено за-

седание **Круглого стола** по обсуждению перспектив развития психологии в Дальневосточном регионе с выездом на остров Русский для знакомства со строящимся Дальневосточным федеральным университетом.

По итогам работы конференции было принято **обращение** к профессиональному сообществу и студентам, членам Российского психологического общества, Министерству здравоохранения и социального развития, Министерству образования и науки Российской Федерации:

Участники Международной научно-практической конференции «Проблема здоровья личности в теоретической и прикладной психологии» (Владивосток, 15–19 сентября 2011 г.) выражают глубокую озабоченность следующим: на фоне общего ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения, снижения продолжительности жизни российского населения, роста алкоголизма и наркомании, повышения преступности среди молодежи, что требует значительного усиления профессиональной психологической помощи, происходит сокращение психологических служб в школах, услуги специалистов в медико-психолого-социальных центрах все чаще оказываются на платной основе и становятся недоступными для большинства населения. Проблему увеличения мест в детских садах городские власти недальновидно решают за счет специализированных групп: так, при постоянно растущем количестве детей с различными речевыми нарушениями и патологиями (треть нынешних первоклассников не способны полноценно воспринимать и усваивать учебную программу) сокращаются логопедические группы в детских садах и ставки логопеда в школах (только во Владивостоке за последние 2 года из 108 групп прекратили работу 70, базовый речевой детский сад перепрофилирован в комплексный, и в нем осталось только 3 специализированные группы).

Отмечая сложность, многогранность и неоднозначность феномена «здоровье» в отношении отдельного человека и всего общества, участники конференции считают необходимым объединение усилий ученых и практиков, общественных организаций и общества в целом для осознания здоровья как основной жизненной ценности. Необходима целенаправленная государственная политика в образовании, медицине, науке и культуре по формированию грамотного отношения всех слоев населения к своему физическому, психическому и духовному здоровью. В медицине в целом и психотерапии в частности в основном анализируются и исследуются проблемы нарушений в работе организма и психики человека, но гораздо меньше внимания уделяется вопросам укрепления и охраны здоровья, – следует устранить этот диссонанс.

Признавая значимость психопрофилактической работы в формировании здоровой личности, необходимо изменить отношение общества к феномену материнства, отцовства, семьи: признать беременность социально значимым и общественно ценным периодом жизни женщины. Необходимо поддерживать инициативу организации

центров материнства и детства, центров культуры здоровья студентов и т.д. вне поликлиник и больниц. В психотерапевтической и психокоррекционной работе, социореабилитационном процессе следует отметить продуктивность ориентации не столько на «внутреннюю картину болезни», сколько на «внутреннюю картину здоровья» пациента и его семьи.

Учитывая сложность и недостаточную разработанность проблемы здоровья человека, общества, нации, участники конференции считают необходимым создание экспертного сообщества психологов для анализа вновь вводимых законодательных документов по образованию, культуре, медицине и социальному обеспечению. В психолого-педагогических и других периодических изданиях требуется вести постоянную рубрику «Здоровье» и призвать все виды СМИ активно пропагандировать здоровый образ жизни и знакомить с успешными начинаниями в этом направлении. Необходимо признать проблему здоровья личности и общества особо актуальной, требующей дальнейшего изучения, а также дополнительного финансирования научно-исследовательских проектов, семинаров и конференций.

Участники конференции единодушно высказались за продолжение обсуждения проблемы психологии здоровья личности, человека, нации в рамках очередного 5-го съезда РПО в 2012 г. и поддержали инициативу представителей Сибири о проведении следующей конференции в 2013 г. на базе Кемеровского государственного университета.

Н.А. Кравцова, Б.С. Братусь, Г.В. Залевский,
сопредседатели конференции