

УДК 027.8

А.А. Ляпкина

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕК ТОМСКИХ ГИМНАЗИЙ И ЛИЦЕЕВ ПО МАТЕРИАЛАМ ЕЖЕГОДНЫХ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДОКЛАДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ¹

В статье изучается представленность информации о библиотеках гимназий и лицеев в ежегодных открытых докладах учебных заведений. Рассматриваются место библиотек в структуре учебных заведений, особенности деятельности библиотек общеобразовательных учреждений на примере библиотек гимназий и лицеев города Томска. Анализируются структура самих библиотек учебных заведений, а также их состояние и перспективы развития.

Ключевые слова: школьные библиотеки, библиотеки гимназий, библиотеки лицеев, публичный информационно-аналитический доклад.

Библиотеки гимназий и лицеев относятся к типу школьных библиотек. Школьная библиотека – структурное подразделение учебного учреждения, призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс и тем самым связанное с педагогическим составом учебного учреждения, а также учащимися и их родителями. С последними связь осуществляется, прежде всего, на базе необходимости формирования культуры чтения учащихся; школьная библиотека может организовать работу с родителями в помощь формированию любви к чтению в рамках семьи.

Школьные библиотеки обеспечивают информационную поддержку всего образовательного процесса, обслуживают не только учащихся, но и педагогов, и родителей. Собственно, обеспечение учебного процесса является их основной задачей. Школьные библиотеки отличает также специфическая деятельность по формированию информационной культуры учащихся, реализующаяся в первую очередь в форме библиотечных уроков, а также выставок, конкурсов и других мероприятий, организуемых школьными библиотеками.

Следует отметить, что функции комплектования фондов и создание справочно-библиографического аппарата, осуществление информационной поддержки учебного процесса, выражающееся в информационной поддержке учащихся и педагогов, деятельность по привлечению учащихся к чтению и развитию информационной грамотности относят к базовой модели школьной библиотеки [1. С. 152–153].

На основе базовой модели исследователи формируют все другие модели школьных библиотек, обладающих расширенными функциями:

- модель школьной библиотеки как библиотечно-информационного центра;
- модель школьной библиотеки как центра чтения; модель школьной библиотеки как социокультурного комплекса;

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке совместного конкурса РГНФ и Администрации Томской области, проект № 11-11-70001а/Т.

- модель библиотеки как информационно-исследовательского и творческого центра;
- модель библиотеки как центра коррекции и социализации детей с ограниченными возможностями;
- модель библиотека как центра обеспечения и развития внутренней образовательной среды учебного учреждения и образовательной среды вне его, модель библиотеки, в которой основной деятельностью будет тематическая, отраслевая направленность работы (для образовательных учреждений с углубленным изучением одного или нескольких предметов) [1. С. 143–196; 2].

Однако на деле роль библиотеки в жизни образовательного учреждения и в обеспечении учебного процесса может быть более или менее выражена. Библиотека может оставаться на уровне материального ресурса – обеспечивать школьников учебниками или же выполнять роль информационного центра, который объединяет деятельность всех структурных звеньев учебного учреждения.

Информация о состоянии библиотек образовательных учреждений доступна на сайтах этих учреждений. Однако здесь информация может быть представлена в разных объемах: далеко не на всех сайтах библиотекам выделены отдельные страницы. Часть образовательных учреждений не включает библиотеку в схему образовательной структуры школы вообще либо связывает библиотеку в этой структуре только со звеном «Учащиеся».

Одним из источников информации о состоянии школьных библиотек являются ежегодные публичные (открытые) информационные доклады о состоянии учебных учреждений, которые в обязательном порядке присутствуют и на сайтах образовательных учреждений в открытом доступе, поскольку предназначаются для публичного ознакомления – как учащихся и их родителей, так и широкой общественности.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения [3].

Особенностями публичного доклада являются его аналитический характер, ориентация на широкий круг читателей (представителей органов законодательной и исполнительной власти, обучающихся и их родителей, работников системы образования, СМИ, общественных организаций и других заинтересованных лиц) и регулярность предоставления [3].

Введение ежегодного составления публичных докладов является реализацией Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года. Одним из пунктов в плане подготовки актов для реализации Основных направлений еще на 2009–2010 гг. стало Внедрение системы обязательной публичной отчетности образовательных учреждений [4].

Помимо обеспечения согласования интересов всех участников образовательного процесса (в том числе и представителей общественности) и информированности о функционировании муниципальных образовательных учреждений, в цели публичного доклада входит также и информирование о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. Таким об-

разом, при соблюдении обязательных условий достоверности и аналитичности публичный доклад дает информацию не только о текущем состоянии всех структурных элементов образовательного учреждения, но и о приоритетных направлениях их развития.

Публичный доклад должен быть доступен всем участникам образовательного процесса. Самым оптимальным каналом опубликования документа признан сайт образовательного учреждения, что и реализуется в настоящее время: публичные доклады представлены на сайте любого образовательного учреждения, в том числе на сайтах гимназий и лицеев [3].

По данным Департамента общего образования Администрации Томской области, в г. Томске насчитывается 70 муниципальных образовательных учреждений. Из них 10 гимназий, среди которых 1 гимназия для детей дошкольного и младшего школьного возраста и 6 лицеев.

Деятельность школьной библиотеки направлена на реализацию права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за доступность информационных ресурсов, содержащихся в библиотеке, пользователям – прежде всего учащимся [5. Ст. I].

Цели библиотеки координируются с целями самого общеобразовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни [5. п. 4 ст. I].

Основные данные о фондах библиотек гимназий и лицеев, приводимые в публичных докладах, представлены в табл. 1 [6–19].

Из таблицы видно, что в подавляющем большинстве открытых докладов содержится информация об объеме фонда учебников и объеме общего фонда (либо о том, сколько экземпляров учебной и справочной литературы представлено в библиотеке). Вся остальная информация представлена в различном объеме либо не представлена вообще и характеризуется разными показателями. Так, например, для библиотек могут указываться отдельно: количество экземпляров справочной литературы, содержащейся в библиотеках, количество брошюр и журналов и/или количество наименований выписываемых газет и журналов (при этом иногда указывается, сколько наименований выписывается для учащихся и сколько – для педагогов школы). Также может быть указан объем видефонда библиотеки, однако чаще указывается объем нетрадиционных ресурсов, куда входят электронные ресурсы, материалы на CD-дисках и видеоматериалы; количественные показатели указываются по-разному – как в экземплярах, так и в количестве наименований.

Частично статистическую информацию могут дополнять сведения, представленные на сайтах библиотек.

Таблица 1

Оснащенность и состояние фондов библиотек гимназий и лицеев г. Томска на 2010/11 уч. г.

Название образовательного учреждения	Общий фонд (экз. книг)	Фонд учебников (экз.)	Справочная литература (экз.)	Учебно- и научно-методическая и педагогическая литература (экз.)	Брошюры и журналы (экз.)		Газеты (кол-во наименований)	Нетрадиционные ресурсы (экз./наименования)	Видефонд (экз.)
МАОУ гимназия № 1 имени А.С. Пушкина	29874	6429	2210	2520	3510	103	175 экз.	123	
					Всего 4800 экз. журналов и газет				
МОУ гимназия № 6	27502	8782	2525		250				
МОУ Русская классическая гимназия № 2	Информация в докладе не представлена								
МАОУ гимназия № 13	29466						530 наим.		
МАОУ гимназия № 18	22998	6764	432 ед.	5726	10 ед. периодич. изд.		211 экз.		
МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской*	38457	17380							
МАОУ гимназия № 29	24571	9946							
МАОУ гимназия № 56	15555	13825**					465 экз.		
МОУ Академический лицей г. Томска	Информация в докладе не представлена								
МОУ лицей № 7 г. Томска	36034	18675					381 экз.		
Томский гуманитарный лицей	8248	2026					249 экз.		
МОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова	22321***	6515	1143						
МОУ Сибирский лицей	8078	3329							
МОУ лицей при ТПУ	6238	3675	Около 250 новейших справочников		26 названий				

* В Информационном докладе представлены только данные, отражающие динамику изменений показателей количества книг, числа читателей, обращаемости книг и др. Информация представлена по данным раздела «Библиотека» на сайте МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска [20].

** По данным раздела «Библиотека» на сайте МАОУ гимназия № 56 [21].

*** По данным раздела «Библиотека» на сайте МОУ лицей № 8 [22].

Также в публичных докладах могут приводиться дополнительные сведения о книговыдаче, посещаемости и читаемости книг, более или менее полные (см. табл. 2) [6–19].

Таблица 2

Показатели посещений и книговыдачи библиотек гимназий и лицеев г. Томска на 2010/11 уч. г.

Название образовательного учреждения	Книговыдача (экз.)	Количество читателей	Количество посещений	Количество книг, брошюр и журналов на 1 чел. (шт.)	Среднее количество учебников в библиотеке в расчете на одного учащегося (шт.)
МАОУ гимназия № 1 имени А.С. Пушкина	4900	860	5950		
МОУ гимназия № 6		680 (из них 66 учителей и других работников гимназии)		24	14,5
МАОУ гимназия № 18		809		25,1	
МАОУ гимназия № 24				30,1	
МАОУ гимназия № 29	28200	1300		18	
МОУ лицей № 7	27135	1928		120	

Структура библиотек образовательных учреждений обычно включает абонемент и читальный зал (который указывается, как правило, отдельно), но может иметь определенные отличия. Так, в структуре библиотеки гимназии № 1 выделяются два абонемента – для 1–4-х и 5–11-х классов [6]. Структура библиотеки лицея № 7 включает абонемент, читальный зал, кабинет делового чтения и книгохранилище учебников [14].

Важным направлением развития библиотек является формирование фонда электронных ресурсов, развитие информационной составляющей деятельности.

Так, в публичных докладах обычно указывается, что библиотеки оснащены компьютерами и другой техникой, которая необходима для информационного обеспечения образовательного процесса. В части докладов указывается, что техника библиотеками получена по федеральной программе «Компьютеризация библиотек» (см., например: [7]).

Фонд нетрадиционных носителей гимназии № 56 насчитывает 465 ед. (это аудиоматериалы, видео-, мультимедийные диски). При этом говорится о наличии в гимназии мультимедиабиблиотеки, которая насчитывает более 400 экземпляров различных образовательных ресурсов, электронных справочников, словарей, мультимедиаобъектов, т.е. большая часть нетрадиционных ресурсов приходится на электронные материалы [12].

В открытом докладе гимназии № 13 также выделена медиатека, в которой содержится 530 наименований электронных ресурсов (обучающие компьютерные программы по всем предметам, программы компьютерного тестиро-

10. *Открытый* информационно-аналитический (публичный) доклад о состоянии и результатах деятельности МАОУ гимназии № 18 г. Томска в 2010–2011 учебном году [Электронный ресурс]. URL: http://gimnaziya18.edu.tomsk.ru/inf_anal.htm (дата обращения: 22.10.2011).
11. *Открытый* информационно-аналитический доклад МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска за 2010/11 г. [Электронный ресурс]. URL: http://gim24.tomsk.ru/files/img/%D0%9F_%D0%94_2011%281%29.pdf (дата обращения: 22.10.2011).
12. *Публичный* доклад директора МАОУ гимназии № 29 за 2010/11 учебный год [Электронный ресурс]. URL: http://gim29.tomsk.ru/publ_dokl_dir (дата обращения: 22.10.2011).
13. *Публичный* доклад МОУ гимназии № 55 за 2010–2011 учебный год [Электронный ресурс]. URL: http://n55i.school.tomline.ru/docs/PublicReport_2010-11_rNO.pdf (дата обращения: 22.10.2011).
14. *Открытый* информационно-аналитический доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 56 г. Томска 2010/11 учебный год. [Электронный ресурс]. URL: <http://gimn56.tsu.ru/index.php?page=214> (дата обращения: 24.10.2011).
15. *Публичный* информационно-аналитический доклад Томского гуманитарного лицея 2010/11 г. [Электронный ресурс]. URL: http://lyceum-gum.tomsk.ru/new/index.php?option=com_content&task=view&id=113&Itemid=135 (дата обращения: 22.10.2011).
16. *Открытый* информационно-аналитический доклад МОУ лицей № 7 2011 года [Электронный ресурс]. URL: <http://licey7.tomsk.ru/kpmo/ouupr.htm> (дата обращения: 22.10.2011).
17. *Открытый* информационно-аналитический доклад МОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишника [Электронный ресурс]. URL: http://school8.tomsk.ru/files/img/public_doc.pdf (дата обращения: 22.10.2011).
18. *Публичный* доклад директора МАОУ Сибирский лицей за 2010–2011 учебный год [Электронный ресурс]. URL: <http://lyceum-sib.tomsk.ru/doc.php> (дата обращения: 22.10.2011).
19. *Открытый* информационно-аналитический доклад муниципального общеобразовательного учреждения лицей при ТПУ г. Томска за 2011 год [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.tpu.ru/lyceum/kpmo/report/report2011.pdf> (дата обращения: 22.10.2011).
20. *Библиотека* // МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской [Электронный ресурс]. URL: <http://gim24.tomsk.ru/gimnaziya/biblioteka> (дата обращения: 22.10.2011).
21. *Библиотека* // МАОУ гимназия № 56 [Электронный ресурс]. URL: <http://gimn56.tsu.ru/index.php?page=4> (дата обращения: 22.10.2011).
22. *Библиотека* // сайт МОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишника [Электронный ресурс]. URL: <http://school8.tomsk.ru/education/biblioteka> (дата обращения: 22.10.2011).