

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!



Вы удивитесь, но, по данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), медицина – самая популярная наука в мире. На ее долю приходится более 50% всех защищаемых докторских диссертаций. И только во Франции, Канаде и Китае наибольшее число докторов наук работает в сфере естественных наук, высоких технологий, инжиниринга и математики.

Итак, в России в приоритете медицинская наука! Нам бы, врачам и пациентам, радоваться! Хорошая перспектива для нашего населения. Но эта информация относительного характера. А что же внутри медицинской науки? Существует Международная классификация образования, принятая ООН в 2011 г. Согласно ей, наибольшее количество докторов наук сосредоточено сегодня в самых богатых и развитых странах. Вроде бы все понятно и не вызывает вопросов! Подготовка высококвалифицированных научных кадров требует много времени и денег. Молодым ученым, например врачам, требуется получить высшее медицинское образование, потратить еще 5–6 лет на выполнение научной работы на степень PhD (аналог кандидата медицинских наук в России), без которой они не имеют возможности планировать никакой серьезной карьеры, например, работать над докторской диссертацией. Нельзя не учитывать и того

факта, что уже и в Российской Федерации обучение в докторантуре фактически стало платным. Это касается всего, вплоть до оплаты докторантом, из личных средств, выполнения многих фрагментов запланированного им научного исследования.

Основная проблема для многих стран, в том числе и для России – дефицит научных кадров! Медицинская наука не может находиться в стороне от этой проблемы. К тому же, по причине низкой оплаты труда талантливые молодые доктора наук все больше участвуют в разовых проектах зарубежных исследовательских центров. С одной стороны, это хорошо. Речь идет о весьма эффективном взаимодействии специалистов разных стран и научных школ! Однако для России это не всегда хорошо, поскольку подрывается качество национальной науки. Существует реальная угроза для устойчивости и успешности любой научной школы – потеря преемственности научных поколений. Проблему научных кадров богатые страны решают просто – привлекают в свои научные центры специалистов из развивающихся стран, где высшее образование не очень дорогое, а молодых амбиционных людей, не имеющих возможности реализовать свои амбиции на родине, много. Что в результате? По данным ОЭСР, в 2014 г. степень доктора наук получили в США 67 449 человек, в Германии – 28 147, в Великобритании – 25 020, в Индии – 24 300, в Японии – 16 039 специалистов. Далее по убыванию следуют Франция, Южная Корея, Испания, Италия, Австралия, Чехия, Австрия. Россия в этом рейтинге занимает 22-е место (подготовлено всего 2 223 кандидата наук)! И это на фоне многочисленных обвинений наших соискателей в плагиате и даже отзыве ученых степеней через много лет после защиты диссертаций! Как всегда, «Что делать»? Впервые ничего не могу посоветовать. Может быть вы, дорогие читатели, поделитесь с редакцией свежими идеями?

*С уважением,
главный редактор, заслуженный врач РФ,
профессор В.Ф. Байтингер*