

## ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В 1920-х гг.

Представлена информация о физической подготовке детей, проводимой аппаратом Всевобуча (всеобщее военное обучение) Сибири. Рассматривается процесс становления пионерских организаций и влияние Революционного коммунистического союза молодежи (РКСМ) на деятельность юных пионеров. Приводятся сведения о частичном изменении и расширении форм физического и политического воспитания, месте физической культуры в жизнедеятельности пионеров и детей школьного возраста. Характеризуется деятельность В.С. Пирусского по организации физического воспитания детей, подготовке кадрового состава и программного обеспечения сферы физической культуры.

**Ключевые слова:** физическая культура; физическое воспитание; РКСМ; юные пионеры; детское движение; В.С. Пирусский.

Первой структурой, осуществившей массовое привлечение граждан России к физической культуре, стала в 1918 г. организация Всевобуч (имела два основных направления деятельности: военная и физическая подготовка). Каждый гражданин страны в возрасте от 18 до 40 лет должен был пройти курс военного обучения, куда была включена и физическая подготовка. С возрастной категорией от 8 до 18 лет осуществлялась допризывная подготовка, в программу которой входили: игры, различные спортивные дисциплины, начальные сведения по военному искусству [1. С. 23, 24].

Аппарат Всевобуча в Сибири был создан с установлением советской власти в январе 1920 г. Структурным подразделением Всевобуча, занимавшимся физическим воспитанием граждан, было отделение допризывной подготовки и спорта при территориальных полковых округах (терполокругах). Его деятельность была многогранной и охватывала различные возрастные категории, однако в данном исследовании мы делаем акцент на работе Всевобуча с детской аудиторией. В целях методически правильного и рационального построения процесса физического воспитания детей школьного возраста уже в 1920 г. при терполокругах сибирских регионов были созданы специальные межведомственные комиссии, впоследствии реорганизованные в советы физической культуры (приказ по Западно-Сибирскому военному округу за № 1373 от 13 окт. 1920 г.). Они состояли из представителей Всевобуча, Наробраза, Здравоохранения, Парткома, Трудсобеа и осуществляли физическое воспитание школьников в терполокругах до создания Совета ФК [1. Л. 26]. Для организации стабильной работы с детьми предполагалось открыть в каждом сибирском городе и крупном фабричном пункте катки, лыжные станции, ледяные горы и т.д. Помощь Всевобучу в этой работе должны были оказать различные структуры и организации, заинтересованные в физическом развитии детей. Так, в г. Томске совместными усилиями аппаратов Всевобуча, Наробраза и Здраводела были созданы и начали функционировать детские площадки. Дети проходили курс физического развития под руководством инструкторов Всевобуча и наблюдением врачей. Уже на этом организационном этапе была осуществлена попытка введения методики проведения занятий на основе указаний, инструкций и программ в соответствии с распоряжениями Наркомпроса и Наркомздрава [1. Л. 24; 2]. Таким образом, на этапе становления Советского госу-

дарства функции организатора физического воспитания детей взяла на себя военная, по сути, организация Всевобуч. Это была общероссийская тенденция, и регионы Сибири не стали исключением. Именно военное ведомство в тот период было призвано блюсти интересы государства, что позволило сконцентрировать в его руках материальную базу и инструкторский состав и осуществить массовую военно-физическую подготовку граждан различных возрастных категорий. Активное взаимодействие с организацией Всевобуч по распространению физического воспитания в стране проводил РКСМ.

На III съезде комсомола физическое воспитание было признано важной составной частью коммунистического воспитания, что побудило РКСМ усилить свое политическое влияние в этой области, а вскоре – взять под контроль сферу физической культуры. В этот период были определены общественно-политический характер физической культуры и спорта и ее идейная направленность, поставлены задачи по всестороннему физическому воспитанию и подготовке граждан к трудовой деятельности и защите Родины. Реализацию воспитательной концепции необходимо было начинать с детского возраста, поэтому комсомолу было необходимо создать собственную коммунистическую организацию для работы с детьми.

В 1922 г. на смену скаутингу (английская система военно-физического и трудового воспитания детей, существовавшая в России до 1922 г.) пришло детское пионерское движение, возглавил которое ЦК РКСМ. Циркулярное письмо о формировании пионерской организации в Западной Сибири поступило в регион в конце 1922 г. [3. Л. 60]. В сферу интересов пионерской организации вошло осуществление разностороннего воспитания детей, в том числе и физического. Ответственной за детское движение в Сибири структурой было ДетбюроСиббюро ЦК РКСМ. Руководство пионерскими организациями на местах принадлежало комитетам РКСМ, при которых создавались бюро из практических работников нового скаутинга и комсомольцев [4. Л. 1250; 5. Л. 17–19]. Организации юных пионеров (ЮП) в Западной Сибири появились в первой половине 1923 г.: в Боготоле – с 10.07.1923 г., в Болотном, Тайге, Яшкино – с 15.07.1923 г., в г. Ленино – с 17.06.1923 г., в г. Томске – с середины июня 1923 г. и т.д. [6. Л. 12–13 об.].

ДетбюроСиббюро ЦК РКСМ признавало необходимость организации физкультурных занятий с пионера-

ми, которые уже в 1923 – начале 1924 г. были включены в планы работы отряда сибирских пионеров (проведение гимнастики, игр, футбола, экскурсий пеших и лыжных и т.д.) [4. Л. 1250, 1276, 1297, 1300, 1302; 5. Л. 17–19]. Однако представители РКСМ, которые должны были встать во главе детского движения, в большинстве своем имели весьма смутное представление о вверенном им участке работы. Особенно это касалось физического воспитания, так как специалистов в этой области было крайне мало не только в Сибири, но и в стране. Система физического воспитания детей на государственном уровне в России на тот момент отсутствовала, поэтому было принято решение реорганизовать систему скаутинга применительно к воспитанию детей в пролетарском духе. В этой связи в Западной Сибири, как и по всей стране, к работе в этом направлении были привлечены «старые» скаут-мастера и их помощники, у которых начался «идейный перелом в пользу союза». Московские скаут-мастера выступили с открытой декларацией, где резко критиковали «старый буржуазный спорт». Изменения должны были коснуться идеологической направленности скаутизма, которая адаптировалась применительно к воспитательным задачам, решаемым в Советском государстве, а содержательная сторона подлежала сохранению. Скаут-мастера призывали всех практиков в этой области объединиться вокруг РКСМ и начать работу по распространению детского движения. В губерниях предполагалось привлечение скаут-мастеров после ознакомления с декларацией москвичей и под постоянным контролем комсомола [3. Л. 60–62]. Пришедшая на смену скаутингу пионерская организация очень многое взяла из его системы в организационном и методическом отношении: структуру организации, форму, некоторые из законов, правил и обычаев, призыв «Будь готов!» и т.д. Главным различием скаутской системы и пионерского движения в то время была идеологическая основа деятельности.

Распространение пионерского движения в Сибири, как и во всей стране, шло быстрыми темпами. Уже к сентябрю 1923 г. количество пионеров существенно увеличилось: в Кемерово – с 13 пионеров в августе до 200 к сентябрю, в Анжерском районе – с 250 до 400, в Томске их стало 315, в Тайге – 154, в Ленино – 152, в Мариинске с Боготолом – 212, в Кузнецке – 50, в Прокопьевске – 30 и т.д. [6. Л. 29 об.]. Пионерская организация в очень короткие сроки перестала быть ограниченным по численности движением, каким был скаутизм. Но количественный рост пионерского движения не сопровождался ни соответствующим материальным, ни кадровым обеспечением. Профессионально подготовленных руководителей – скаут-мастеров, перешедших на работу в пионерскую организацию, было очень мало, что исключало возможность стабильной и качественной воспитательно-образовательной работы с детьми в массовом порядке. Взавывшие контроль над сферой комсомольцы имели, в большинстве своем, очень низкий не только профессиональный, но и общеобразовательный уровень. Несмотря на имевшиеся недостатки, политика государства была направлена на дальнейшее увеличение численности пионерской организации, через которую осуществлялось идеологическое воздействие на подрастающее поколение, и работа в этом направлении продолжилась.

Расширению рядов пионеров способствовали, в числе других, различные физкультурно-спортивные мероприятия, которые в этот период начали активно культивироваться в детской среде. Это было наиболее простым, эффективным и малозатратным способом привлечения детей в организацию ЮП, так как детская аудитория участвовала в них с большим удовольствием и интересом. В Сибири уже в 1923 г. был организован ряд мероприятий с включением физкультурных номеров. Так, в Мариинске в августе 1923 г. была проведена «неделя пионеров», где наиболее интересной частью праздника стали физкультурные выступления: гимнастика, пирамиды, переноска тяжестей, эстафетный бег и показательные игры. Представителями РКСМ в Томске были устроены отрядные праздники пионеров, которые заключались в проведении гимнастики, игр, футбольного состязания и вечеров. Целью организации подобных акций, помимо расширения рядов пионеров и распространения на них комсомольского влияния, являлись демонстрация положительных сторон деятельности пионерской организации для местного населения и формирование у детей навыков социально-адекватного проведения досуга. Родители, осознав, что работа с детьми носит созидательный характер, проходит в организованных рамках, способствует формированию жизненно важных навыков и производит оздоровительный эффект, сами приводили детей записываться в отряды ЮП. Аналогичная ситуация была и в других сибирских городах: Кузнецке, Кемерово, Прокопьевске и т.д. [6. Л. 12 об. – 13 об., 17]. Пионерское движение в тот период быстро завоевало популярность и пользовалось всенародным признанием, в том числе благодаря физкультурной составляющей в его работе.

С лета 1923 г. большой интерес к организации ЮП Сибири проявили дети 6–10 лет. В некоторых отрядах детей младшего школьного возраста принимали и выделяли в отдельные младшие звенья, но содержание и методы работы в них были те же, что и у пионеров. Многие дети, не попавшие по возрастному цензу в отряды ЮП, объединялись по собственной инициативе в отдельные группы и называли себя юными пионерами [7].

В 1924 г. VI Всероссийский съезд РЛКСМ в связи с расширением возрастного состава пионерской организации до 16 лет и повышением пионерской активности, признал необходимым организовать детей 8–11 лет в отдельные группы октябрят при отрядах ЮП. Осенью 1924 г. организация групп младшего возраста в Сибири получила массовый характер, но рост их шел в основном за счет городских детей при наиболее крупных и сильных отрядах ЮП. Организовать работу в группах октябрят было сложно, так как группы были разновозрастными и количественный состав детей в них варьировался от 10 до 60, но примеров распада групп не было [7].

Количество октябрятских групп в Сибири возрастало довольно быстрыми темпами: в марте 1925 г. насчитывалось 284 группы – 8 506 октябрят, в июле 1925 г. – 336 групп – 10 033. Средний возраст октябрят был 8–9 лет, но были дети и 6–7 лет. Призванное руководить детским движением Детбюро фактически передало организацию работы с октябрятами инструкторам, непосредственно работающим с группами и самостоя-

тельно определявшим формы и методы работы. Уровень компетентности работников детдвижения был крайне низким, о чем мы будем говорить далее, поэтому данный факт свидетельствует о невысоком качестве работы с детьми [7].

ЦК РКСМ в декабре 1925 г. направил в Сибирь положение об октябрятах (дети 7–10 лет), где говорилось, что основными элементами содержания работы с октябрятами являются: общественно-политическое, физическое, трудовое и культурно-образовательное воспитание. В физическом воспитании данной возрастной категории акцент ставился на личной гигиене и укреплении здоровья. Физкультурные мероприятия у октябрят должны были заключаться, главным образом, в проведении массовых игр, отвечающих по своему содержанию общественно-политической жизни или жизни группы, отряда; прогулках, занятиях на свежем воздухе (при условии наличия у октябрят нужной одежды). Таким образом, с 1920-х гг. дети уже с младшего школьного возраста включались в общественно-политическую жизнь страны и воспитывались как послушные «винтики» для «государственной машины». Данная воспитательная концепция вполне соответствовала политической линии руководства коммунистической партии большевиков и реализовывалась комсомольскими организациями [7. Л. 665, 665 об.; 8. Л. 244].

В этот же период рамки пионерского движения в Сибири начали расширяться за пределы города, и пионерские отряды стали оформляться в деревнях. Так, в Томском уезде в селе Монастырском в первых числах июня 1923 г. был организован отряд пионеров из «чисто крестьянских» детей (40 чел.), руководителем которых являлся секретарь райкома. Основным доступным видом работы с детьми в деревне были спортивно-физкультурные мероприятия, проведенные уже летом 1923 г.: публичные спортивные выступления среди крестьян, экскурсии, гимнастика, походы в лес с ночевками, устройство шалашей, оказание первой помощи. Безусловно, взятая пионерской организацией у скаутов система воспитания была привлекательна для детей, которые с удовольствием участвовали в подобных мероприятиях. Отношение крестьян к этой системе было также позитивным, так как дети приобретали жизненно важные навыки [6. Л. 13]. Распространение пионерской организации в сельской местности было затруднено из-за острой нехватки инструкторов и соответствующей литературы. Однако физкультурно-спортивные мероприятия и праздники организовывались в деревнях даже тех районов, где отсутствовали деревенские отряды пионеров. Например, летом 1924 г., по свидетельству отчета Мариинского Укома РЛКСМ, «спорт в деревне начинает прививаться, ребята строят спортгородки, приобретают кое-где футболы, привлекают красноармейцев» [9. Л. 7 об., 17, 17 об.]. Физкультурные мероприятия для детей стали частью различных праздников, проводимых в стране [10].

Городские ячейки РЛКСМ организовали шефскую работу в помощь деревне. В основе применяемой ими программы, разработанной для комсомольской организации на лето 1925 г., лежало письмо ЦК РЛКСМ (от 24.04. 1925 г. № 273) «Об очередных задачах по физической культуре», в котором ЦК разъяснил значение

физической культуры как части коммунистического воспитания. Помимо этого, в мае 1925 г. была издана брошюра «Физическая культура в деревне летом», рекомендованная Сибсоветом ФК, Сибкрайкомом РЛКСМ и Методическим бюро Сибнаробраза, которая также должна была помочь в организации физкультурной работы в деревне. Раздел физкультурной работы городских ячеек РЛКСМ предусматривал: проведение экскурсии в деревню в один из праздничных дней, ознакомление с летней политпросветработой избычитальни, прочтение небольшого доклада и организацию игры совместно с деревенской молодежью, приурочив ее к празднику молодежи в деревне [11. Л. 342]. Как мы видим, физкультурная работа сочеталась с общественно-политической, что имело большое значение для распространения идеологического влияния комсомола на жителей деревень. Для расширения связей городского комсомола с деревней использовали лагеря отдыха и оздоровления пионеров (1925 г.). Идея создания лагерей была взята пионерской организацией из бойскаутской системы. Между тем уже с начала столетия в Сибири существовали летние колонии, являвшиеся прообразом пионерских лагерей, организатором которых в начале столетия стал В.С. Пирусский. Новаторские идеи Пирусского об оздоровлении детей в летний период не были антагонистичны воспитательной концепции новой политической власти, однако в них были внесены соответствующие времени идеологические коррективы. Задачи улучшения физических кондиций юного поколения органично совмещались с общественно-практической работой пионеров города среди жителей деревень. Занятия ЮП преимущественно проводились в форме игр, прогулок и с помощью всех доступных видов упражнений. Проблемы отсутствия кадров и материального обеспечения в деревне в большинстве случаев решали шефы из города [12].

Постоянные работники нового детского движения отсутствовали, но в некоторых городах (Томск, Мариинск) имелись платные работники (в основном бывшие скауты). Шефскую помощь юным пионерам оказывали некоторые организации: профсоюзы, РКП(б), исполкомы, райотделения Губсоюза и т.д. [6. Л. 12–13 об.]. В ряде населенных пунктов Сибири были организованы соответствующие Советы, куда входили представители горисполкома, культотдела месткома, женотдела, ГСПС, ОНО, комитетов РКП, РКСМ. Помимо этого, практически повсеместно из работников детдвижения (в составе которого были бывшие скауты, комсомольцы) создавались так называемые «штабквартиры» – управленческие структуры, именуемые в духе того времени. Существовавший при вступлении в ряды пионеров ценз предопределил социальный состав организации, куда вошли в основном дети рабочих, занятых непосредственно производством, а также дети из детских домов (в Тайге существовал 1 отряд детдомовцев, в Мариинске – 2, в Томске – 4 и т.д.). Таким образом, пионерами могли стать только дети из пролетарских слоев населения [6. Л. 12, 12 об.].

Определенную помощь пионерским организациям в развитии физического воспитания среди детей оказали уездные советы физической культуры. Работа по ведомствам и организациям многих населенных пунктов

осуществлялась и до появления советов, однако она проводилась стихийно: планы, программы, инвентарь и материальная база отсутствовали. С появлением советов уже летом 1924 г. физкультурная работа приняла организованный характер и проводилась на сооруженных площадках. Например, в г. Боготол летом 1924 г. функционировало три детских площадки, а в Мариинске на пяти детских площадках занималось до 900 человек. Занятия физкультурой в пионерских отрядах проводились воспитателями (в основном без специальной подготовки) ежедневно по 1 часу в виде игр и вольных упражнений. Щегловский уездный совет ФК пригласил двух инструкторов и организовал кружки на химзаводе, Кемеровском руднике и в Щегловске, где было три детских группы (190 чел.). Однако повсеместно данную работу не удалось организовать из-за отсутствия средств, инструктажа и соответствующей литературы [13].

Анализ архивных источников показал, что фактически работу с сибирскими детьми осуществляли воспитатели без специальной подготовки, между тем в разработке рабочих программ по физическому воспитанию принимали участие компетентные специалисты, которые уже в начале 1920-х гг. активно проводили научно-исследовательские изыскания в данном направлении.

Здесь необходимо отметить, что определенные научно-методические разработки в области физического воспитания детей в стране проводились еще на рубеже XIX–XX вв., что послужило базой для дальнейших исследований в 1920-х гг. До революции разработкой теории физического образования детей в России занимался П.Ф. Лесгафт, проделавший огромную работу в данном направлении. В Сибири новатором в этой области был В.С. Пирусский, создавший в Томске в 1895 г. «Общество содействия физическому развитию» [14]. Это было первое за Уралом общество, осуществлявшее в том числе физическое воспитание детей. За время работы общества В.С. Пирусский накопил и обобщил богатый педагогический опыт в организации физического воспитания детей. В 1920-х гг. Пирусский продолжил теоретические и практические изыскания в этой области. В январе 1922 г. Владислав Станиславович принял заведование подотделом охраны детства при Томском Губздраве, который являлся единственным в Сибири по своей организационной работе и своему масштабу. При непосредственном участии Пирусского был организован школьно-санитарный отдел при Томском губисполкоме, открыт первый сибирский пионерский лагерь на курорте «Шира» и т.д. Благодаря его деятельности в Томске был создан первый за Уралом институт физической культуры (ТИФК, 1920–1923 гг.), проводивший активную научно-методическую и практическую работу, в том числе и с детьми. Уже в январе 1922 г. при ТИФК начала функционировать детская площадка. Летом 1923 г. совместными усилиями института, Губоно и подотдела охраны здоровья детей Губздрава в г. Томске были открыты районные детские площадки вместимостью 600–700 человек. Руководство занятиями на площадках взял на себя Томский институт физической культуры. Под присмотром инструкторов с детьми проводились подвижные игры, физические упражнения, экскурсии, о чем свидетельствовала местная газета «Красное знамя»

(1922. 25 янв.; 1923. 17 июнь; 8 июль; 1961. 15 февр.). Необходимо отметить, что В.С. Пирусский в начале 1920-х гг. принимал самое активное участие в составлении практически всех программ по физическому воспитанию для различных слоев населения, используя свои дореволюционные наработки [15]. Таким образом, Томск стал региональным центром, где сконцентрировалась практическая и научно-методическая деятельность в области физического воспитания детей. Данное обстоятельство позволило, несмотря на отдаленность сибирских территорий, мобильно решать многие вопросы физического воспитания в научно-методическом аспекте на местном уровне. В конце 1923 г. Сиббюро ЦК РКСМ поручило Томскому Губкому Губбюродетгрупп разработать программу занятий физической культурой с пионерами в зимний и летний периоды [4. Л. 1302; 5]. В ней был учтен богатый практический опыт Общества содействия физическому развитию, созданного Пирусским.

Программа по физическому развитию пионеров была составлена в марте 1924 г., основными средствами физического воспитания были различные физические упражнения, подвижные и гимнастические игры и виды спорта (лыжное дело, плавание, велосипед, коньки). Приводился не только комплекс упражнений, но и характеризовались их психофизиологическое действие и прикладное значение. Представленная программа имела целью совершенствование пионерской молодежи от 12 до 18 лет. Принимались во внимание возрастные особенности организма детей [16]. На основании программы в 1924 г. был составлен план работы по физкультуре в отрядах ЮП. Основными целями и задачами физкультуры ЮП были оздоровление, закалка и укрепление растущего организма как необходимые условия подготовки к трудовой жизни. Занятия должны были носить характер массовых гимнастических упражнений и игр [4; 5; 18. Л. 69].

Деятельность по обеспечению пионерского движения кадрами началась в Сибири с 1923 г. Для обучения специалистов работе с детьми были созданы школы инструкторов детского движения при губкомах и укомках РКСМ. Мобильная работа в данном направлении стала возможной в связи с наличием в г. Томске института физической культуры, имевшего к тому времени соответствующие теоретические наработки и определенный практический опыт работы с детьми. При наборе курсантов предпочтение отдавалось представителям комсомола. План программы этих школ предусматривал прохождение теоретических и практических дисциплин. В конце занятий производилось испытание по основным отделам программы, в том числе по играм и физвоспитанию пионеров [18. Л. 73, 77]. Однако данная работа не пользовалась особой популярностью, и существенно расширившемуся пионерскому движению в начале 1924 г. явно не хватало соответствующих работников. К тому же работа с детьми на тот момент сосредоточилась в руках профсоюзов, а не РКСМ, что не давало возможности политического влияния [19. Л. 44 об., 117, 118].

Для упорядочения работы с детьми при Губкомах РКСМ были созданы методические коллегии ЮП. Наряду с другими вопросами центральное место зани-

мало утверждение планов массовых выступлений и физкультуры для пионеров (в основе – скаутская система). Разработка планов была поручена на первом заседании Методической коллегии Ю.П. при Томском Губкоме РКСМ (29.04.1924 г.) доктору Пирусскому [20. Л. 264].

Работники детского движения получали в большинстве своем курсовую подготовку. Программа губернских курсов подготовки инструкторов детдвижения при Губкомах РКСМ Сибири была создана Центральным бюро РКСМ [4. Л. 1237, 1239]. На ее основании уже в июне 1923 г. были проведены двухнедельные курсы. Например, в Томской губернии будущие инструкторы изучали скаутскую систему: установку палаток, разведение костров, очагов, устройство шалашей, проведение игр и т.д. С курсантами было проведено 27 игр: на развитие памяти, слуха, наблюдательности, ловкости и т.п. [6. Л. 16, 17]. По окончании курсов к работе с детьми было допущено 30 человек. Однако двухнедельный срок не позволял детально изучить программу и провести практические занятия [5. Л. 17]. Подготовленные кадры имели весьма низкую квалификацию, к тому же их было катастрофически мало для обширных сибирских территорий. Кроме того, во всех организациях ЮП чувствовался острый недостаток в руководящем материале и литературе [6. Л. 13 об.].

В 1925 г. была составлена программа окружных курсов по подготовке вожатых деревенских отрядов. Программа была рассчитана на 1 месяц (182 ч) и включала 5 циклов: общественно-политический; общеобразовательный, пионерский, педагогический, практические занятия (включали физкультуру, игры, песни, экскурсии). Вопросы физкультуры и игры освещались в зависимости от сезона (если курсы в конце лета – зимний спорт, гимнастика в помещении, комнатные игры, если курсы в конце зимы – содержание применительно к летним условиям) [7. Л. 708; 12. Л. 16]. Подготовка вожатых деревенских отрядов ЮП началась в Томском округе уже в 1925 г. Однако ни количественный, ни качественный состав инструкторов деревни не позволил провести работу в должном объеме [7. Л. 708, 713 об.]. К подготовке инструкторского состава были привлечены и сами пионеры. В первом квартале 1925 г. райбюро ЮП Анжеро-Судженска для подготовки пио-

нер-инструкторов по спорту создало две пионерские группы по 60 человек. Эти дети оставались после спортивных уроков и занимались в своих отрядах под наблюдением вожатых [21. С. 79].

Таким образом, массовое распространение физического воспитания среди детей Западной Сибири в начале 1920-х гг. было связано с появлением пионерских организаций, в основе работы которых лежала обновленная скаутская система. Распространение физического воспитания в детской среде посредством пионерской организации было общегосударственной тенденцией, нашедшей отражение и в Сибири. В регионе научно-методической разработкой проблем физического воспитания детей занимались профильные организации, большую роль в работе которых сыграл выдающийся деятель, врач и педагог В.С. Пирусский. Его труды были признаны советской властью, и в 1924–1925 гг., по приглашению Н.К. Крупской, Пирусский читал лекции по физическому и трудовому воспитанию учителям при Опытной станции Наркомпроса (предшественнице Академии педагогических наук) [22. С. 4]. Подготовка кадрового состава детского движения началась фактически с момента его организации, и физическому воспитанию также было уделено определенное внимание. Архивные источники свидетельствуют, что на этапе формирования пионерского движения в стране именно введение элементов физического воспитания и организация физкультурных мероприятий способствовали расширению рядов пионеров. Однако уже с середины 1920-х гг. скаутское содержание постепенно исчезает из пионерского движения, в котором очень четко начинает проявляться идеологическая составляющая. Физкультурные кружки и организации стали прекрасным плацдармом для массового вовлечения граждан, начиная с детского возраста, в общественно-политическую жизнь страны. Пионерские организации Сибири столкнулись с проблемами, характерными для всех регионов страны: быстро развивающемуся детскому движению явно не хватало средств, квалифицированных кадров, руководящих материалов. Но это были общегосударственные проблемы, решить которые на тот момент ни в регионе, ни в стране не было возможности. В начале 1920-х гг. проводилась определенная работа по физическому воспитанию детей и в системе Народного образования Сибири.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Сарычева Т.В. История становления и развития физической культуры в Томской губернии (области) в первой половине XX века. Томск : Изд-во ТПУ, 2013. 132 с.
2. Знамя революции. 1921. 10 июнь.
3. Центр документации новейшей истории Томской области (ЦДНИ ТО). Ф. 3. Оп. 1. Д. 10.
4. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 32.
5. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 37.
6. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 241.
7. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 79. Т. 3.
8. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 336.
9. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 188.
10. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 80.
11. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 87.
12. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 69.
13. ЦДНИ ТО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1364.
14. Мурфи Т. Спорт в Томске // Знамя революции. 1920. 13 июнь.
15. Лобанов В.В. Историко-педагогический анализ новаторских оздоровительно-воспитательных практик В.С. Пирусского в Томской губернии конца XIX – начала XX в. // Вестн. ТГПУ. 2013. Вып. 4 (132).
16. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 196.
17. ЦДНИ ТО. Ф. 5. Оп. 1. Д. 1.

18. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 33.
19. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 15.
20. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 35.
21. ЦДНИ ТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 218.
22. *Кашин В.* Педагог, ученый, общественник. Памяти основоположника физического воспитания и лечебной физической культуры в Сибири // Красное знамя. 1981. 24 июнь.

Статья представлена научной редакцией «История» 25 января 2014 г.

## THE HISTORY OF FORMATION AND POPULARIZATION OF PHYSICAL EDUCATION AMONG CHILDREN IN WESTERN SIBERIA IN THE 1920S

Tomsk State University Journal. No. 381 (2014), 147–152 DOI: 10.17223/15617793/381/24

**Sarycheva Tatiana V.** Tomsk State University (Tomsk, Russian Federation). E-mail: sarycheva\_tv\_1@mail.ru

**Keywords:** physical training; physical education; RCYU; young pioneers; children movement; V.S. Pirusskiy.

In the period of formation of the Soviet State, the responsibility for the process of children's physical education was taken by Vseobuch organization. It was founded in January 1920. Within the activity of this organization, the children's physical training was conducted by special interdepartmental commissions functioning within the territorial regimental districts. From 1922 the children's pioneer movement started to spread around the country. It was governed by the Central Committee of the Russian Communist Youth Union. (CCRCYU). The organization of young pioneers (YP) in Western Siberia appeared in the first half of 1923. Detburo Sibburo CCRCYU (The Child Bureau of the Siberian Bureau of CCRCYU) was responsible for the children's movement in the region. Under the guidance of Detburo in 1923 – beginning of 1924 there were developed plans of activities of Siberian pioneer units. Physical training was included in these plans (gymnastics, games, football, walking and ski excursions, etc.). Physical culture and sports activities and feasts in Western Siberia were organized practically everywhere, which contributed to the popularity of pioneer movement. The physical training of Siberian children was conducted by people without any special education. Meanwhile the physical training programs were written by competent specialists carrying out research work in this sphere in the 1920s. In the region the scientific and methodological research work on children's physical education problems was conducted by profile organizations (the Institute of Physical Culture in Tomsk and health authorities). An outstanding innovator in the sphere of physical education V.S. Pirusskiy played a great part in their work. The program on physical development of Siberian pioneers was written in March 1924, where the main means of physical education were: various exercises, active kinds of sports and gymnastic games. The process of providing specialists for the pioneer movement in the region started in 1923. There were founded schools of instructors of children's movement under province committees of RCYU control to prepare specialists in work with children. Also there were organized methodological boards of YP. In 1925 a program was written of district courses on village pioneer unit leaders training which included physical training. Thus, the mass spreading of physical education among children in Western Siberia like in the whole country was connected with the activities of the pioneer organization. The study showed that specialists' training and program creating was done on the local level and was supported by the work of Doctor Pirusskiy and Tomsk Institute of Physical Culture. But the fast growth of children's organization evidently lacked funds, qualified specialists and guiding materials. It was a national problem and to solve it was not possible at that period.

## REFERENCES

1. Sarycheva T.V. *Istoriya stanovleniya i razvitiya fizicheskoy kul'tury v Tomskoy gubernii (oblasti) v pervoy polovine XX veka* [History of formation and development of physical culture in Tomsk guberniya (region) in the first half of the 20th century]. Tomsk, Tomsk Polytechnic University Publ., 2013. 132 p.
2. *Znamya revolyutsii*, 1921, 10th June.
3. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 10.
4. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 32.
5. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 37.
6. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 241.
7. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 79. vol. 3.
8. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 79, vol. 3.
9. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 336.
10. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 188.
11. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 80.
12. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 87.
13. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 69.
14. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.1. List 1. File 1364.
15. Murfy T. *Sport v Tomске* [Sport in Tomsk]. *Znamya revolyutsii*, 1920, 13th June.
16. Lobanov V.V. *Istoriko-pedagogicheskiy analiz novatorskikh ozdorovitel'no-vospitatel'nykh praktik V.S. Pirusskogo v Tomskoy gubernii kontsa XIX – nachala XX v.* [The historical and pedagogical analysis of the innovative practices for recreation and upbringing by V.S. Pirusskiy in Tomsk Province in the late 19th – early 20th century]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta – Tomsk State Pedagogical University Bulletin*, 2013, no. 4 (132), pp. 60–65.
17. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 196.
18. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.5. List 1. File 1.
19. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 33.
20. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 15.
21. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 35.
22. The Documentation Center of the Recent History of Tomsk Region (TSDNI TO). F.3. List 1. File 218.
23. V. Kashin. *Pedagog, uchenyy, obshchestvennik. Pamyati osnovopolozhnika fizicheskogo vospitaniya i lechnoy fizicheskoy kul'tury v Sibiri* [V. Kashin. Educator, scholar, social activist. In memory of the founder of physical education and therapeutic physical culture in Siberia]. *Krasnoye Znamya*, 1981, 24th June.