

УДК 37(09)(470.316)

С.Ю. Иерусалимская

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА О РАЗВИТИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В XIX в.

Представлена комплексная характеристика отечественной исторической литературы по проблеме развития народного просвещения в регионе Верхнего Поволжья в XIX столетии. Отмечается, что несмотря на большое количество исследований, они не отражают целостную картину положения народного образования в Верхней Волге.

Ключевые слова: историография; историки; народное образование; земские и церковно-приходские школы; Верхнее Поволжье; XIX в.

Отечественная историография на современном этапе ее развития (с 1991 г. по настоящее время) сделала существенный шаг вперед, базируясь на лучших традициях исторической мысли, анализирующей проблемы и задачи народной школы XIX в. Существенно расширились проблематика и территориальные границы научных исследований, были показаны положительные черты и недостатки церковно-приходских и земских школ; обозначена подготовка педагогических кадров, значительное внимание уделялось материальным условиям функционирования начальной и средней школы, оплате труда педагогов и т.д. В большинстве исследований произошел отказ от классового подхода в освещении школьного образования.

В вышеуказанный период также были значительно расширены территориальные границы научных исследований, появились новые работы и по Верхневолжскому региону, который включал в себя территории четырех губерний – Тверской, Ярославской, Костромской и Владимирской. В частности, обобщенный опыт деятельности церковной интеллигенции Тверской губернии в конце XIX – начале XX в. (1895–1907 гг.) явился основным направлением диссертационного исследования Т.Г. Леонтьевой [1]. Обращаясь к данной тематике, автор уделяет внимание рассмотрению образовательного уровня тверского духовенства; деятельности провинциальных духовных учебных заведений как источников пополнения интеллигентских кадров в рамках отдельной епархии. Т.Г. Леонтьева опровергает мнение о низком образовательном уровне регионально-го духовенства, отмечая что для выполнения своих профессиональных функций тверские священнослужители были достаточно подготовлены – только 0,7% из них не имели полного среднего духовного образования; при этом аналогичная ситуация наблюдалась и в преподавательской среде [1. С. 12, 13].

В дальнейшем состоянии церковно-приходского обучения было проанализировано в труде Т.Г. Леонтьевой «Вера и прогресс. Православное сельское духовенство в России во второй половине XIX – начале XX вв.» [2]. Монография была основана прежде всего на материалах Тверской губернии. В выводах автором подчеркивалось, что развитие церковно-

приходских школ не отвечало задачам модернизации страны как из-за недостатка финансирования, так и в силу противодействия земств. Семинарскому быту посвящена статья Т.Г. Леонтьевой в журнале «Отечественная история» [3].

О.В. Бердова и Е.А. Лушина в своей монографии рассмотрели деятельность костромских учителей духовных и светских учебных заведений XVIII – начала XX в., постановку педагогического образования в Костромской губернии; материальное положение и оплату труда педагогов, привели биографии наиболее известных школьных наставников [4]. История Костромской духовной семинарии была раскрыта в очерке Н.А. Зонтикова [5]. Исследователи изучили различные аспекты функционирования семинарий в Верхнем Поволжье [6–13].

Деятельность Костромского, Бежецкого и Новоторжского земств по развитию народного образования стали предметом специального изучения в работах М.Г. Кузнецовой, Е.В. Колесовой и Н.И. Ивановой [14–16]. В монографии И.Н. Поведской «Весьегонский американец. Очерк жизни и деятельности Петра Алексеевича Дементьева (1850–1919)» несколько страниц посвящены роли Весьегонского уездного земства Тверской губернии в развитии народного образования в пореформенные годы [17]. Многогранная деятельность председателя Костромской уездной земской управы В.С. Соколова, в том числе в области народной школы, раскрыта в статье Н.Ф. Басовой [18].

К.Е. Балдин дал оценку работы органов местного самоуправления и роли учебных заведений Ивановского края в области школьного строительства на рубеже XIX–XX в. Автор приводит цифры, характеризующие динамику развития начальных народных училищ: количество школ, половозрастной состав учащихся, финансирование учебных заведений, обеспеченность педагогическими кадрами и т.д. [19, 20]. К.А. Степанов в своих работах подробно проанализировал деятельность Ростовского земства по развитию народного образования, подчеркнул роль библиотек в данном процессе [21, 22].

Просветительская деятельность духовных и светских библиотек российской провинции во второй поло-

вине XIX – начале XX в. детально освещена в исследовании О.В. Гороховой, выполненном на материалах Костромской губернии [23]. Изучение истории библиотечного дела в регионе, как подчёркивает автор исследования, показывает, что последнее развивалось в тесной связи с основными общероссийскими тенденциями в данном вопросе. В рассматриваемый период происходил неуклонный рост численности библиотек; расширение их внутреннего состава; появление библиотек новых типов; увеличение и расширение комплектации библиотечных фондов и т.д. При этом, по мнению О.В. Гороховой, с развитием системы духовного и светского образования в Костромской губернии происходило формирование учебных библиотек (при семинариях, духовных училищах, гимназиях и др.), а в середине XIX в. – первых публичных библиотек, рассчитанных на самые широкие круги населения.

Существенное значение для раскрытия темы настоящей статьи имеет работа В.В. Денисова, опубликованная в сборнике «Русская провинция: Культура XVIII–XX веков» [24]. Автор, вслед за доктором филологических наук Н.Д. Русиновым, использовал термин «угличский культурный феномен», которым исследователь обозначил совокупность явлений XVIII–XIX вв. в культуре Угличского края. Основным показателем этого служит высокий уровень грамотности угличан. Говоря об угличском культурном феномене, В.В. Денисов прежде всего остановился на состоянии начальной и средней школы Угличского уезда. Автор свидетельствует о поразительных успехах народного образования в Угличской земле. Используя данные подворной переписи 1897 г., он подчёркивает, что число грамотных мужчин в некоторых волостях (если не брать в расчёт детей дошкольного возраста) превышало 90% [Там же. С. 99–102].

Источниковедческие проблемы просвещения Угличского края во второй половине XIX – начале XX в. также были раскрыты В.В. Денисовым в одной из своих статей [25]. Продолжая изучение угличского культурного наследия, исследователь опубликовал книгу «Настоятели Угличских монастырей». В ней приводятся биографии настоятелей, из которых можно узнать, что некоторые из священнослужителей ранее были преподавателями духовных учебных заведений, исполняли должности смотрителей Угличского духовного училища [26].

Интересным для нашего исследования представляется раздел «Угличские монастыри в XIX – начале XX века» в монографии В.В. Денисова «Монастыри и культура Угличского Верхневолжья». Следует согласиться с автором в том, что во второй половине 1880-х гг. развитие школьного дела при монастырях носило стихийный характер и являлось уделом энтузиастов-одиночек. Это положение изменилось «после 1886 г., когда Синод развернул активную деятельность по созданию сети ЦПШ. С этого момента монастырские власти вплотную занялись обустройством собственных начальных учи-

лиц, которые играли заметную роль в системе народного образования края» [27].

Краткие упоминания об открытии церковно-приходских школ содержит ещё одна статья В.В. Денисова [28]. В своей работе «Книги и книжные собрания в угличских монастырях и в церквях во второй половине XVII – начале XX в.» он отметил, что в конце XIX – начале XX в. монастырские обители и приходские церкви стали закупать учебные пособия для функционировавших при них учебных заведений [29]. Анализ деятельности обителей по развитию монастырских школ в Верхнем Поволжье в XIX в. автор продолжил в своих последующих монографиях [30, 31].

Вопросы развития школьных библиотек раскрываются в работе О.Б. Поляковой [32]. Она, как и В.В. Денисов, вполне обоснованно выделяет два периода в становлении сети учебных заведений во второй половине XIX в.: 1) 60-е гг. XIX в. – 1886 г. (преобладают земские училища); 2) с 1886 г. до начала XX в. (увеличивается число ЦПШ). Автор выяснила, что к концу XIX столетия библиотеки имелись в большинстве учебных заведений Угличского уезда.

Значение ярославских земских организаций, их несомненный вклад в дело развития и процветания народного образования во второй половине XIX в. показаны в исследованиях Т.И. Волковой. Автор уделила большое внимание деятельности местного самоуправления по созданию земской начальной школы и подготовке преподавательских кадров [33]. Т.И. Волкова также проанализировала деятельность уездных земств по данным вопросам, в частности Рыбинского [34]. Вклад земств в развитие женского гимназического образования Верхней Волги показан в работе Д.В. Стадник [35].

В учебном пособии «История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века» освещаются вопросы развития образования в XIX в. Авторы приводят ряд статистических сведений по уездам Ярославской губернии. Особо отмечается, что уровень грамотности населения губернии позволил ей к началу XX в. выйти на первые места по данному показателю в Российской империи. Этот факт подтверждают сведения о чрезвычайно высоком проценте грамотности среди новобранцев: в 1898 г. в Угличском уезде он составлял 98,4%, в Рыбинском – 94,8%, в Любимском – 91,2% [36–37].

Во вступительной статье к одному из разделов документального сборника «Рыбинск: Документы и материалы по истории города» дан краткий анализ системы образования в уезде во второй половине XIX – начале XX в., приведены даты открытия основных местных учебных заведений, перечислены наиболее известные выпускники, охарактеризован социальный и половозрастной состав учащихся [38].

Различным аспектам светского, духовного и внешкольного образования Верхней Волги XIX в. посвящены кандидатские диссертации А.Е. Оторочкиной, Т.Ю. Фадеевой, Н.Е. Герасимовой, Е.С. Введенского,

Т.А. Красницкой и Т.А. Бархатовой. А.Е. Оторочкина выявила основные закономерности формирования системы среднего и высшего образования в первой половине XIX в. на территории верхневолжских губерний. Автор на конкретном фактическом материале рассмотрела процесс взаимодействия государства и общества в реформировании учебного дела Верхневолжского региона, начиная с преобразований Александра I. Она подчеркнула зависимость реализации правительственных реформ в области просвещения от традиций и норм, существовавших в различных слоях общества [39].

Картина развития и реформирования средних учебных заведений Верхнего Поволжья во второй половине XIX – начале XX в. отображена в диссертации Т.Ю. Фадеевой [40]. В ней рассмотрены вопросы влияния политики правящих кругов в области среднего образования; дана характеристика преподавательского состава, учащихся и учебно-воспитательного процесса; указаны источники финансирования различных типов средних учебных заведений. Автор делает вывод о том, что исследуемый период стал временем проведения ряда реформ в области среднего образования в Российской империи, стремившихся к созданию новой всесословной системы средних учебных заведений.

В исследовании Н.Е. Герасимовой анализируется состояние среднего духовного образования в Ярославской и Костромской губерниях во второй половине XIX – начале XX в. [41]. Особое внимание автор уделяет становлению и развитию Ярославской и Костромской семинарий, женских духовных училищ: показано материальное положение преподавателей и учащихся; выявлена сословная принадлежность учеников, их общественно-политические взгляды и т.д. Н.Е. Герасимова выделила три этапа политики правящих кругов в сфере народного просвещения, основываясь при этом во многом на времени правления трех последних императоров.

Деятельность Русской православной церкви в области начального образования с 60-х гг. XIX в. по 1905 г. в Ярославской и Костромской губерниях была рассмотрена в работе Е.С. Веденского [42]. Он показал динамику развития церковно-приходских школ, условия их финансирования, остановился на кадровом составе преподавателей. Т.А. Красницкая изучила начальное духовное образование двух губерний Верхневолжского региона [43]. Вопросам внешкольного образования одной из верхневолжской губерний – Тверской – во второй половине XIX – начале XX в. посвящено исследование Т.А. Бархатовой. К сожалению, для последней диссертации была характерна некоторая недооценка архивных материалов [44].

В целом, диссертационные исследования А.Е. Оторочкиной, Т.Ю. Фадеевой, Н.Е. Герасимовой, Е.С. Веденского, Т.А. Красницкой и Т.А. Бархатовой сыграли важную роль в изучении народного просвещения в губерниях Верхней Волги XIX в.

Изучение проблем повышенного начального и среднего образования Ярославля, созданное на основе анализа большого комплекса письменных источников, во многом впервые вводимых в научный оборот, проведено в книге Р.З. Гушель «Страницы истории школьного дела в Ярославле. XIX – начало XX века» [45].

Современные исследователи уделяют большое внимание персоналиям. Об организации первой частной гимназии в г. Мышкин Ярославской губернии и её первом директоре Н.П. Исакове красочно и эмоционально рассказано в книге его правнучки Н.В. Андреевой «Мышкин – глазами одной семьи» [46]. Деятельность Я.С. Колмогорова, яркого представителя известного рода, в качестве почетного смотрителя Ярославского городского училища во второй половине XIX в., его благотворительность по отношению к ярославским Туношенской и Прусовской школам и вклад в развитие начального и среднего образования кратко освещены в еще одной работе Р.З. Гушель [47].

Образовательные комплексы Ярополческой слободы уездного г. Вязники Владимирской губернии и села Вятского Даниловского уезда Ярославской губернии конца XIX – начала XX в. выявили Т.А. Красницкая и Н.Ю. Мальцева [48–49]. С.Н. Рябова показала роль законоучителя и охарактеризовала конкретную педагогическую деятельность по преподаванию Закона Божьего в начальной школе Покровского уезда Владимирской губернии [50]. О единоверческих училищах Ярославской епархии сообщалось в статье И.С. Наградова [51]. Специальная статья Н.В. Дутова посвящена деятельности училища имени Н.П. Пастухова в Ярославле в начале XX в., формам и методам обучения, видам наказания учащихся [52]. Ряд исследовательских работ рассказывает о деятельности угличских средних и средних специальных учебных заведений рубежа XIX–XX в. [53–54].

Интересные работы, анализирующие различные аспекты функционирования первого высшего учебного заведения Верхнего Поволжья – Ярославского училища высших наук, а также его преемников – камерального лица и Демидовского юридического лица, деятельность ведущих профессоров и формирование его научных школ, принадлежат таким авторам, как А.Д. Егоров, С.А. Егоров, В.М. Марасанова, Ю.Ю. Иерусалимский, Н.В. Щербакова, М.В. Лушникова и др. [55–67].

Отдельно стоит отметить обширный труд С.А. Егорова «На честное дело жизни», посвященный становлению и развитию первого ярославского высшего учебного заведения [68]. В данном исследовании содержится масса любопытных фактов из деятельности Ярославского училища высших наук, камерального и Демидовского юридического лицеев в XIX в.; присутствуют ценные сведения об учебных программах; численности профессорско-преподавательского состава; представлена подробная информация о создании в училище и лицее различных направлений юридической науки (трудовое, финансовое право, уголовное право и процесс) и т.д.

Обобщающие характеристики начального, среднего и высшего образования Верхневолжского региона XIX в., включая детальный анализ проблем духовной школы, функционирования профессиональных и женских образовательных учреждений, приведены в фундаментальных региональных изданиях справочного характера: «Тверская область: энциклопедический справочник» и «Энциклопедия Ярославского края с древнейших времен до 1917 г. Антология» (гл. редактор Ю.Ю. Иерусалимский) [69–70]. Там же имеются статьи по отдельным знаковым учебным заведениям региона.

Итак, краеведческие работы современного этапа развития отечественной историографии содержат интересную и важную информацию по теме нашего исследования, однако цельной картины развития народного образования в Верхнем Поволжье не составляют, поскольку разбросаны по различным книгам, статьям и диссертациям, а ряд аспектов при этом остаётся неизученным. Мало внимания уделяется комплексному изучению деятельности земских школ, ЦПШ, школ грамоты, учебных заведений МНП, характеристике учащихся и педагогического состава, а также материальной базе народной школы Верхней Волги.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонтьева Т.Г. Церковная интеллигенция Тверской губернии в конце XIX – начале XX века (1895–1907 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Петрозаводск, 1992.
2. Леонтьева Т.Г. Вера и прогресс. Православное сельское духовенство в России во второй половине XIX – начале XX вв. М., 2002.
3. Леонтьева Т.Г. Православная культура и семинарский быт (конец XIX – начало XX в.) // Отечественная история. 2001. № 3.
4. Бердова О.В. Костромское учительство (XVIII – начало XX века) / О.В. Бердова, Е.А. Лушина. Кострома, 2006.
5. Зонтиков Н.А. Костромская духовная семинария. Вехи истории. Кострома, 1997.
6. Костромская земля: краеведческий альманах. Кострома, 1992, 1999. Вып. 2, 4.
7. Рождественский сборник. Ковров, 1996. Вып. III.
8. Развитие сотрудничества между церковью и государством в сфере образования: Опыт Костромской епархии : сб. мат-лов первых Игнатьевских образовательных чтений. Кострома, 1996.
9. Культура. Образование. Православие: сб. мат-лов регион. практич. конф. Ярославль, 1996.
10. Чтения по истории и культуре Древней и Новой России: мат-лы науч. конф. Ярославль, 1998.
11. Ковровский исторический сборник. Ковров, 2000.
12. Материалы и исследования. Владимир, 2000–2001.
13. Дутов Н.В. Духовная семинария // За педагогические кадры (Ярославль). 2013. № 7.
14. Кузнецова М.Г. Костромское уездное земство (1865–1918 гг.) // Костромской район: Вехи истории. Кострома, 2003. С. 51–57.
15. Колесова Е.В. Вопросы народного образования в деятельности Бежецкого уездного земства (60–90-е гг. XIX в.) // Тверская земля в прошлом и настоящем. Тверь, 1994.
16. Иванова Н.И. Деятельность Новоторжского уездного земства по развитию народного образования в 60–90-е гг. XIX в. // Тверская земля в прошлом и настоящем. Тверь, 1994.
17. Поведская И.Н. Весеьгонский американец. Очерк жизни и деятельности Петра Алексеевича Дементьева (1850–1919). Тверь, 2008. С. 28–40.
18. Басова Н.Ф. «Большой труженик на великой земской ниве»: председатель Костромской уездной земской управы в 1900–1912 гг. В.С. Соколов // Костромской район: Вехи истории. Кострома, 2003. С. 58–64.
19. Балдин К.Е. Земские школы Ивановского края, конец XIX – начало XX в. Иваново, 2000.
20. Балдин К.Е. Земство и всеобщее начальное обучение в Ивановском крае в начале XX в. // Земства, советы, муниципалитеты: исторический опыт и современность. Иваново, 2005. С. 7–10.
21. Степанов К.А. Деятельность уездного земства по народному образованию в Ростовском уезде Ярославской губернии за 1865–1870 гг. // История и культура Ростовской земли : сб. мат-лов науч. конф. Ростов, 2007. С. 212, 222.
22. Степанов К.А. Открытие библиотек в г. Ростове и его уезде Ярославской губернии (2-я пол. XIX – начало XX в.). Ростов, 2006.
23. Горихова О.В. Просветительская деятельность духовных и светских библиотек российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков (на материале Костромской губернии) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Кострома, 2005.
24. Денисов В.В. Угличский культурный феномен // Русская провинция: Культура XVIII–XX веков. М., 1993. С. 99–102.
25. Денисов В.В. Народное образование и грамотность в Угличском уезде в зеркале земской статистики // Исследования и материалы по истории Угличского Верхневолжья. Углич, 1993. Вып. 3. С. 89–97.
26. Денисов В.В. Настоятели Угличских монастырей (Алексеевский и Николо-Улейминский монастыри). Углич, 1997. С. 13, 28, 29, 31 и др.
27. Денисов В.В. Монастыри и культура Угличского Верхневолжья. Углич, 1998. С. 88.
28. Денисов В.В. Об авторе иеромонахе Власии // Николо-Улейминский монастырь. Углич, 1995. С. 1, 2.
29. Денисов В.В. Книги и книжные собрания в угличских монастырях и в церквях во второй половине XVII – начале XX в. // Исследования и материалы по истории Угличского Верхневолжья. Углич, 1996. Вып. 4. Книжная культура Углича. С. 47–63.
30. Денисов В.В. Социокультурная деятельность монастырей Русской православной церкви: вторая половина XVIII – начало XX века. Саарбрюккен, 2012.
31. Денисов В.В. Социокультурная деятельность монастырей Верхнего Поволжья (вторая половина XVIII – начало XX века). Ярославль, 2012.
32. Полякова О.Б. Библиотеки при учебных заведениях г. Углича и уезда в XIX – нач. XX в. // Исследования и материалы по истории Угличского Верхневолжья. Углич, 1996. Вып. 4. Книжная культура Углича. С. 64–75.
33. Волкова Т.И. Ярославское земство и развитие народного здравоохранения и образования в губернии (1865–1918 гг.) Ярославль, 1998. С. 45–80.
34. Волкова Т.И. Деятельность Рыбинского земства в области народного образования (вторая половина XIX – начало XX вв.) // «От мудрости и святости былого...»: VII Тихомировские чтения. Ярославль, 1999. С. 145–147.
35. Стадник Д.В. Роль земств в развитии женского гимназического образования в конце XIX – начале XX в. (На примере гимназий Верхней Волги) // Земства, советы, муниципалитеты: исторический опыт и современность. Иваново, 2005. С. 194–197.
36. Иерусалимский Ю.Ю., Салова Ю.Г. Глава IX. Ярославский край в пореформенный период (60 – 90-е гг. XIX в.) // История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века. Ярославль, 2000. С. 176, 178.
37. Иерусалимский Ю.Ю., Марасанова В.М., Салова Ю.Г. Глава X. Ярославский край в конце XIX – начале XX в. // История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века. Ярославль, 2000. С. 218.
38. Рыбинск: Документы и материалы по истории города. Рыбинск, 2007. С. 67.
39. Оторочкина А.Е. Народное образование в губерниях Верхней Волги в первой половине XIX века : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Ярославль, 2005.
40. Фадеева Т.Ю. Средние учебные заведения в системе образования России второй половины XIX – начала XX в. (на материалах губерний Верхнего Поволжья) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Ярославль, 2000.

41. Герасимова Н.Е. Среднее духовное образование в Ярославской и Костромской губерниях во второй половине XIX – начале XX в. : дис. ... канд. ист. наук. Ярославль, 2001.
42. Веденский Е.С. Деятельность русской православной церкви в области начального народного образования во второй половине XIX – начале XX в. (по материалам Ярославской и Костромской губерний) : дис. ... канд. ист. наук. Ярославль, 2004.
43. Красницкая Т.А. Начальное духовное образование в провинциальной России. XIX – начало XX в. (на материалах Владимирской и Костромской губерний) : дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 2003.
44. Бархатова Т.А. Внешкольное образование в Тверской губернии во второй половине XIX – начале XX века : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Тверь, 2007. С. 11.
45. Гушель Р.З. Страницы истории школьного дела в Ярославле. XIX – начало XX века. Ярославль, 2010.
46. Андреева Н.В. Мышкин – глазами одной семьи. 2-е изд., испр. и доп. Мышкин, 2008.
47. Гушель Р.З. О семье Колмогоровых в Ярославской губернии // Российская провинция: история, традиции, современность. Рождественский сборник. Ковров, 2008. Вып. XV. С. 167–170.
48. Красницкая Т.А. Школьный городок (из жизни Ярополчских школ Вязниковского уезда Владимирской губернии в конце XIX – начале XX в.) // Российская провинция: история, традиции, современность. Рождественский сборник. Ковров, 2008. Вып. XV. С. 170–172.
49. Мальцева Н.Ю. Народное образование в селе Вятское // Все живы в памяти моей... : альманах Ярославского историко-родословного общества. Ярославль, 2004. Вып. 1. С. 129–154.
50. Рябова С.Н. Законоучитель в дореволюционной школе (на материалах Покровского уезда Владимирской губернии) // Российская провинция: история, традиции, современность. Рождественский сборник. Вып. XV. С. 173–176.
51. Наградов И.С. Единоверие в Костромской и Ярославской епархиях во второй половине XIX – начале XX вв. // II Романовские чтения. Центр и провинция в системе российской государственности : материалы конференции. Кострома, 2009.
52. Дутов Н.В. История училища имени Н.П. Пастухова (Часть I–III) // Ярославский педагогический вестник. Т. I. (Гуманитарные науки). 2010. № 2–4.
53. Суслова М. Угличская, народная... К 100-летию Угличской женской гимназии // Угличе Поле. 2006–2007. № 4. С. 6–10.
54. Соболевский И. Построено на пожертвования. История гимназии – семинарии – училища – колледжа // Угличе Поле. 2006–2007. № 4. С. 11–13.
55. Егоров А.Д. Демидовский юридический лицей. Иваново, 1994. Ч. 1–2.
56. Имени П.Г. Демидова. Ярославский университет в его прошлом и настоящем. Ярославль, 1995.
57. Щербакова Н.В. Институт президентской власти в трактовке А.Е. Назимова // Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук. Ярославль, 1995.
58. Щербакова Н.В. Патриции и плебеи в трактовке Д.И. Азаревича // Высшее образование в России: история, проблемы, перспективы. Ярославль, 1994. Вып. 1.
59. Лушикова М.В. Л.С. Таль и становление трудового права // Высшее образование в России: история, проблемы, перспективы. Ярославль, 1994. Вып. 1.
60. Щербакова Н.В., Лушикова М.В. Л.С. Таль о проблеме власти над человеком в гражданском праве // Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук. Ярославль, 1995.
61. Марасанова В.М. и др. Ярославский край в XIX веке. Ярославль, 2001. С. 49–52.
62. Егоров С.А. Историческая судьба Ярославского высшего учебного заведения им. П.Г. Демидова // Человек в контексте эпохи. Личность. Культура. Образование. Ярославль, 2008.
63. Диссон Ю.А. Лицеи и благородные пансионы в системе народного просвещения России в первой трети XIX века : автореф. ... канд. ист. наук. М., 2008.
64. Иерусалимский Ю.Ю., Иерусалимская С.Ю. К истории создания и деятельности Демидовского юридического лицея // Человек в контексте эпохи. Личность. Культура. Образование. Ярославль, 2008. С. 10–13.
65. Иерусалимская С.Ю., Иерусалимский Ю.Ю. Роль ярославского учебного заведения имени П.Г. Демидова в системе университетского образования российской империи // Человек в пространстве культуры: «русский мир» в контексте полилога культур. Ярославль, 2011. С. 78–81.
66. Иерусалимская С.Ю. Деятельность Ярославских высших наук училища в первой трети XIX в. // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2011. № 4. С. 17–21.
67. Иерусалимская С.Ю. Вклад П.Г. Демидова в создание Ярославского училища высших наук // Человек в пространстве культуры: исторические традиции и задачи модернизации России. Ярославль, 2012. С. 218–222.
68. Егоров С.А. «На честное дело жизни». Ярославское высших наук училище. Демидовский лицей: Ярославская юридическая школа. Ярославль, 1997.
69. Тверская область: энцикл. справ. Тверь, 1994.
70. Энциклопедия Ярославского края с древнейших времен до 1917 г. Антология / под ред. Ю.Ю. Иерусалимского. Ярославль, 2009.

Ierusalimskaya Svetlana. Ju. Yaroslavl state university (Yaroslavl, Russian Federation). E-mail: osniyar@uniyar.ac.ru.

MODERN HISTORICAL LITERATURE ABOUT THE DEVELOPMENT OF MASS EDUCATION IN THE UPPER VOLGA REGION IN THE XIX CENTURY.

Keywords: historiography; historians; national образование; territorial and parish schools; Upper Volga Area; XIX century.

The article presents a comprehensive description of the modern national historical literature on the development of public education in the Upper Volga region in the XIX century. A special attention is paid to the period from 1991 to the present. Works of contemporary historians are dealt with in accordance with the problem-chronological approach. It is noted that in the period specified historians greatly expanded the scope of their research. The authors found both positive and negative features in the operation of public educational institutions. The vast majority of researchers abandoned the class approach in covering the history of public education. There was examined in detail the works on the development of primary schools in this region: Zemsky schools, parochial schools, peasant grammar school. There was also analyzed the historical literature on the increased primary and secondary education. The narrower studies on religious education are also considered, especially on religious schools and seminaries. Studies on the higher education in the region are dealt with, in particular Demidov Juridical Lyceum and its precursors. The article also discusses and analyzes the historiography of schools' extracurricular activities, revealing the development of school libraries, specific features of book acquisition and the state of the material and technical base of educational institutions at all levels. There are also considered research works on the specific of teacher training, the teachers' role in the educational process, sex and age composition and salaries. There is a significant number of master's theses on certain aspects of the history of public education in Upper Volga. The main conclusion of the present historiographical research is that in spite of the large number of studies and the detailed coverage of a number of problems, they do not represent a full picture of the state of public education in the Upper Volga region, as there is no a comprehensive analysis of the activities of Zemsky schools, parochial schools, peasant grammar schools, schools under the auspices of Ministry of Education, as well as the peculiarities of activities of the

teaching staff at the educational institutions, the progress of education and characteristic of the material and technical base of educational institutions in the Upper Volga region.

REFERENCES

1. Leontieva T.G. *Tserkovnaya intelligentsiya Tverskoy gubernii v kontse XIX – nachale XX veka (1895 – 1907 gg.)*: avtoref. dis. kand. ist. nauk [Church intellectuals in Tver Province in the late 19th – early 20th century (1895–1907). Abstract of History Cand. Diss.]. Petrozavodsk, 1992.
2. Leontieva T.G. *Vera i progress. Pravoslavnoe sel'skoe dukhovenstvo v Rossii vo vtoroy polovine XIX – nachale XX vv.* [Faith and progress. Orthodox Clergy in Rural Russia in the second half of the 19th – early 20th centuries]. Moscow: Novyy khronograf Publ., 2002. 253 p.
3. Leontieva T.G. *Pravoslavnaya kul'tura i seminar'skiy byt (konets XIX – nachalo XX v.)* [Orthodox culture and everyday life of the seminary (late 19th – early 20th century). *Otechestvennaya istoriya*, 2001, no. 3.
4. Berdova O.V., Lushina E.A. *Kostromskoe uchitel'stvo (XVIII – nachalo XX veka)* [Kostroma teachers (18th – early 20th century). Kostroma: Kostroma Regional Institute of Teachers' Training Publ., 2006. 206 p.
5. Zontikov N.A. *Kostromskaya dukhovnaya seminariya. Vekhi istorii* [Kostroma Seminary. Milestones of history]. Kostroma: Gubernskiy dom Publ., 1997. 27 p.
6. Lebedev Yu.V. *Kostromskaya zemlya: kraevedcheskiy al'manakh* [Kostroma Region: Local history almanac]. Kostroma, 1992, 1999. Issue 2, 4.
7. *Rozhdestvenskiy sbornik* [Christmas Collection]. Kovrov: Mashteks Publ., 1996. Issue III.
8. [Development of cooperation between the church and state in education sphere: experience of Kostroma eparchy]. *Sb. mat-lov pervykh Ignat'evskikh obrazovatel'nykh chteniy* [Proc. of the first Ignatievsky educational readings]. Kostroma, 1996. (In Russian).
9. *Kul'tura. Obrazovanie. Pravoslavie: sb. mat-lov region. praktich. konf* [Culture. Education. Orthodoxy. Proc. of Regional Practical Conference]. Yaroslavl, 1996. (In Russian).
10. *Chteniya po istorii i kul'ture Drevney i Novoy Rossii: mat-ly nauch. konf* [Readings on the history and culture of Ancient and Modern Russia. Proc. of scientific conference]. Yaroslavl, 1998. (In Russian).
11. *Kovrovskiy istoricheskiy sbornik* [Kovrov Historical Collection]. Kovrov, 2000. (In Russian).
12. *Materialy i issledovaniya* [Proc. and research]. Vladimir, 2000–2001. (In Russian).
13. Dutov N.V. *Dukhovnaya seminariya* [Theological Seminary]. *Za pedagogicheskie kadry (Yaroslavl')*, 2013, no. 7, etc.
14. Kuznetsova M.G. *Kostromskoe uездное zemstvo (1865–1918 gg.)* [Kostroma Uezdnoe Zemstvo (1865–1918)]. In: Zontikov N.A. (ed.) *Kostromskoy rayon: Vekhi istorii* [Kostroma Region. Milestones of history]. Kostroma: Administration of Kostroma Region Publ., 2003, pp. 51–57.
15. Kolesova E.V. *Voprosy narodnogo obrazovaniya v deyatelnosti Bezhet'skogo uездного zemstva (60–90-e gg. XIX v.)* [Questions of public education in Bezhet'sk Uezd zemstvo activities (1860–1890). In: Fedosova S.I. (ed.) *Tverskaya zemlya v proshlom i nastoyashchem* [Tver Region in the past and present]. Tver: Tver State University Publ., 1994;].
16. Ivanova N.I. *Deyatelnost' Novotorzh'skogo uездного zemstva po razvitiyu narodnogo obrazovaniya v 60–90-e gg. XIX v.* [Novotorzh'sky Uezd zemstvo activities for the development of public education in the 1860– 1890s.]. In: Fedosova S.I. (ed.) *Tverskaya zemlya v proshlom i nastoyashchem* [Tver Region in the past and present]. Tver: Tver State University Publ., 1994.
17. Povedskaya I.N. *Ves'egonskiy amerikanets. Ocherk zhizni i deyatelnosti Petra Alekseevicha Dement'eva (1850–1919)* [Vesegonsk American. Essay of the life and work of Peter Alekseyevich Dementiev (1850–1919)]. Tver: SFK-ofis Publ., 2008, pp. 28–40.
18. Basova N.F. *"Bol'shoy truzhenik na velikoy zemskoy nive": predsedatel' Kostromskoy uездной zemskoy upravy v 1900–1912 gg. V.S. Sokolov* ["Great worker in the great zemstvo field": the Chairman of Kostroma District County Council in 1900–1912 Sokolov V.S.]. In: Zontikov N.A. (ed.) *Kostromskoy rayon: Vekhi istorii* [Kostroma Region. The milestones of history]. Kostroma: Administration of Kostroma Region Publ., 2003, pp. 58–64.
19. Baldin K.E., Ivanov V.V. *Zemskie shkoly Ivanovskogo kraja, konets XIX – nachalo XX v.* [Ivanovo District County Council Schools in Ivanovo Region, late XIX – early XX century]. Ivanovo: Yunona Publ., 2000.
20. Baldin K.E. *Zemstvo i vseobshchee nachal'noe obuchenie v Ivanovskom krae v nachale XX v.* [Zemstvo and comprehensive primary education in Ivanovo Region in the early XXth century]. In: Memetov V.S. *Zemstva, sovery, munitsipalitet: istoricheskiy opyt i sovremennost'* [Zemstva, councils, municipalities. Historical experience and modern times]. Ivanovo: Ivanovo State University Publ., 2005, pp. 7–10.
21. Stepanov K.A. [District Council activities for public education in Rostov Region in Yaroslavl Province for 1865–1870]. *Istoriya i kul'tura Rostovskoy zemli: sb. mat-lov nauch. konf* [Proc. of the research conference "History and culture of Rostov land]. Rostov, 2007, pp. 212–222. (In Russian).
22. Stepanov K.A. *Otkrytie bibliotek v g. Rostove i ego uезде Yaroslavskoy gubernii (2-ya pol. XIX – nachalo XX vv.)* [Libraries in Rostov and its county of Yaroslavl Province (2nd half of the 19th – early 20th centuries). Rostov, 2006.
23. Gorokhova O.V. *Prosvetitel'skaya deyatelnost' dukhovnykh i svetskikh bibliotek Rossiyskoy provintsii vo vtoroy polovine XIX – nachale XX vekov (na materiale Kostromskoy gubernii)*: avtoref. dis. kand. ist. nauk [Educational activities of religious and secular libraries of Russian province in the second half of the 19th – early 20th centuries (based on the Kostroma province). Abstract of History Cand. Diss.]. Kostroma, 2005.
24. Denisov V.V. *Uglichskiy kul'turnyy fenomen* [The cultural phenomenon of Uglich]. In: Razmustova T.O., Sundieva A.A. (eds.) *Russkaya provintsiya: Kul'tura XVIII – XX vekov* [Russian province: Culture of the 18th – 20th centuries]. Moscow: Russian Institute of Culture Publ., 1993, pp. 99–102.
25. Denisov V.V. *Narodnoe obrazovanie i gramotnost' v Uglichskom uезде v zerkale moskovskoy statistiki* [Education and literacy in Zemstvo statistics of Uglich County]. In: *Issledovaniya i materialy po istorii Uglichskogo Verkhnevolzh'ya* [Research and materials on the history of the Uglich Upper Volga Region]. Uglich: Uglich History and Culture Museum Publ., 1993. Issue 3, pp. 89–97.
26. Denisov V.V. *Nastoyateli Uglichskikh monastyrey (Alekseevskiy i Nikolo-Uleyminskiy monastyri)* [Uglich monasteries' abbots (Alekseevsky and Nickolo-Uleyminsky monasteries)]. Uglich, 1997, pp. 13, 28, 29, 31, etc.
27. Denisov V.V. *Monastyri i kul'tura Uglichskogo Verkhnevolzh'ya* [Monasteries and culture of Uglich Upper Volga Region]. Uglich: Uglich History and Culture Museum Publ., 1998, p. 88.
28. Denisov V.V. *Ob avtore ieromonakhe Vlasii* [About the author hieromonch Vlasii]. Nikolo-Uleyminskiy monastyr' [Nickolo-Uleyminsky monastery]. Uglich, 1995, pp. 1–2.
29. Denisov V.V. *Knigi i knizhnye sobraniya v uglichskikh monastyryakh i v tserkvyakh vo vtoroy polovine XVII – nachale XX v.* [Books and book collections in Uglich monasteries and churches in the second half of the 17th – early 20th century]. In: *Issledovaniya i materialy po istorii Uglichskogo Verkhnevolzh'ya* [Research and materials on the history of the Uglich Upper Volga Region]. Uglich: Uglich History and Culture Museum Publ., 1996. Issue 4, pp. 47–63.
30. Denisov V.V. *Sotsiokul'turnaya deyatelnost' monastyrey Russkoy Pravoslavnoy Tserkvi: vtoraya polovina XVIII – nachalo XX veka* [Social and cultural activities of the Russian Orthodox Church monasteries: the second half of the 18th – early 20th century]. Saarbruecken, 2012.
31. Denisov V.V. *Sotsiokul'turnaya deyatelnost' monastyrey Verkhnego Povolzh'ya (vtoraya polovina XVIII – nachalo XX veka)* [Social and cultural activities of monasteries in Upper Volga region (second half of the 18th – early 20th century). Yaroslavl, 2012.
32. Polyakova O.B. *Biblioteki pri uchebnykh zavedeniyakh g. Uglitcha i uезда v XIX – nach. XX v.* [Libraries in schools of Uglich and county in the 19th – early 20th century]. In: *Issledovaniya i materialy po istorii Uglichskogo Verkhnevolzh'ya* [Research and materials on the history of the Uglich Upper Volga Region]. Uglich: Uglich History and Culture Museum Publ., 1996. Issue 4, pp. 64–75.

33. Volkova T.I. *Yaroslavskoe zemstvo i razvitie narodnogo zdavookhraneniya i obrazovaniya v gubernii (1865–1918 gg.)* [Yaroslavl Zemstvo and the development of public health and education in the province (1865-1918)]. Yaroslavl: Yaroslavl State University Publ., 1998, pp. 45-80.
34. Volkova T.I. [Rybinsk Zemstvo activities in the field of public education (second half of the 19th – early 20th centuries). “*Ot mudrosti i svyatosti bylogo...*”: VII Tikhomirovskie chteniya [VII Tikhomirovskie Readings “From the wisdom and holiness of the past...”]. Yaroslavl, 1999, pp. 145-147.
35. Stadnik D.V. *Rol' zemstv v razvitii zhenskogo gimnazicheskogo obrazovaniya v kontse XIX – nachale XX v.* (Na primere gimnaziy Verkhney Volgi) [The role of Zemstvo in the development of women secondary education in the late 19th – early 20th century. (On the example of gymnasiums in the Upper Volga Region)]. In: Memetov V.S. *Zemstva, sovery, munitsipaliteti: istoricheskiy opyt i sovremennost'* [Zemstva, councils, municipalities. Historical experience and modern times]. Ivanovo: Ivanovo State University Publ., 2005, pp. 194-197.
36. Ierusalimskiy Yu.Yu., Salova Yu.G. Glava IX. *Yaroslavskiy kray v poreformennyi period (60 – 90-e gg. XIX v.)* [Chapter IX. Yaroslavl Region in the post-reform period (60 – 90th of the 19th century)]. In: Selivanov A.M. (ed.) *Istoriya Yaroslavskogo kraia s drevneyshikh vremen do kontsa 20-kh gg. XX veka* [History of Yaroslavl Region from ancient times to the late 20-ies of the 20th century]. Yaroslavl: Yaroslavl State University, 2000, pp. 176, 178;
37. Ierusalimskiy Yu.Yu., Marasanova V.M., Salova Yu.G. Glava X. *Yaroslavskiy kray v kontse XIX – nachale XX v.* [Chapter X. Yaroslavl Region in the late 19th – early 20th century]. Ibid, p. 218.
38. Rybinsk: *Dokumenty i materialy po istorii goroda* [Rybinsk 25: documents and materials on the history of the city. Rybinsk, 2007. P. 67.
39. Otorochkina A.E. *Narodnoe obrazovanie v guberniyakh Verkhney Volgi v pervoy polovine XIX veka*: avtoref. dis. kand. ist. nauk [Public education in the Upper Volga provinces in the first half of the 19th century. Abstract of History Cand. Diss.]. Yaroslavl, 2005.
40. Fadeeva T.Yu. *Srednie uchebnye zavedeniya v sisteme obrazovaniya Rossii vtoroy poloviny XIX – nachala XX vv.* (na materialakh guberniy Verkhnego Povolzh'ya): avtoref. dis. kand. ist. nauk [Secondary schools in the Russian education system of the second half of 19th – early 20th centuries. (Based on materials of the Upper Volga Provinces). Abstract of History Cand. Diss.]. Yaroslavl, 2000.
41. Gerasimova N.E. *Srednee dukhovnoe obrazovanie v Yaroslavskoy i Kostromskoy guberniyakh vo vtoroy polovine XIX – nachale XX vv.*: dis. kand. ist. nauk [Average clergy education in Yaroslavl and Kostroma provinces in the second half of the 19th – early 20th centuries. Abstract of History Cand. Diss.]. Yaroslavl, 2001.
42. Vedenskiy E.S. *Deyatel'nost' russkoy pravoslavnoy tserkvi v oblasti nachal'nogo narodnogo obrazovaniya vo vtoroy polovine XIX – nachale XX vv. (po materialam Yaroslavskoy i Kostromskoy guberniy)*: dis. kand. ist. nauk [The Russian Orthodox Church activity in the primary public education in the second half of the 19th – early 20th centuries. (Based on the Yaroslavl and Kostroma provinces). Abstract of History Cand. Diss.]. Yaroslavl, 2004.
43. Krasnitskaya T.A. *Nachal'noe dukhovnoye obrazovanie v provintsial'noy Rossii. XIX – nachalo XX vv. (na materialakh Vladimirskoy i Kostromskoy guberniy)*: dis. kand. ist. nauk [Initial clerical education in provincial Russia. The 19th – early 20th centuries. (Based on materials of Vladimir and Kostroma provinces). Abstract of History Cand. Diss.]. Ivanovo, 2003.
44. Barkhatova T.A. *Vneshkol'noe obrazovanie v Tverskoy gubernii vo vtoroy polovine XIX – nachale XX veka*: avtoref. dis. kand. ist. nauk [School education in Tver province in the second half of the 19th – early 20th century. Abstract of History Cand. Diss.]. Tver, 2007, pp. 11.
45. Gushel R.Z. *Stanitsy istorii shkol'nogo dela v Yaroslavle. XIX – nachalo XX veka* [History of the village school in Yaroslavl. The 19th – early 20th century]. Yaroslavl: Akademiya Publ., 2010, pp. 11.
46. Andreeva N.V. *Myshkin – glazami odnoy sem'i* [Myshkin –through the eyes of one family]. Myshkin, 2008.
47. Gushel R.Z. [About the Kolmogorovs in Yaroslavl province]. *Materialy konferentsii “Rossiyskaya provintsiya: istoriya, traditsii, sovremennost'”* [Proc. of the conference “Russian Province: History, Traditions, Modernity”]. Kovrov: Mashteks, 2008. Issue XV, pp. 167-170. (In Russian).
48. Krasnitskaya T.A. [School campus (from the life of Yaropolchesky schools in Vyaznikovsky District of Vladimir Province in the late 19th – early 20th centuries). *Materialy konferentsii “Rossiyskaya provintsiya: istoriya, traditsii, sovremennost'”* [Proc. of the conference “Russian Province: History, Traditions, Modernity”]. Kovrov: Mashteks, 2008. Issue XV, pp. 170–172 (In Russian).
49. Maltseva N.Yu. *Narodnoe obrazovanie v sele Vyatskoe* [People's education in the Vyatskoe Village]. In: *Vse zhivy v pamyati moyey. Al'manakh Yaroslavskogo istoriko-rodoslovnogo obshchestva* [Everyone's alive in my memory. Almanac of Yaroslavl Historical and Genealogical Society]. Yaroslavl, 2004. Issue 1, pp. 129-154.
50. Ryabova S.N. *Zakonouchitel' v dorevolutsionnoy shkole (na materialakh Pokrovskogo uyezda Vladimirskoy gubernii)* [Catechist in prerevolutionary school (based on the materials of Vladimir Province, Pokrovsky County)]. *Materialy konferentsii “Rossiyskaya provintsiya: istoriya, traditsii, sovremennost'”* [Proc. of the conference “Russian Province: History, Traditions, Modernity”]. Kovrov: Mashteks, 2008. Issue XV, pp. 173-176.
51. Nagradov I.S. [Uniformity in Kostroma and Yaroslavl Dioceses in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *II Romanovskie chteniya. Tsentr i provintsiya v sisteme Rossiyskoy gosudarstvennosti: materialy konferentsii* [II Romanov Readings. “Centre and province in the system of Russian statehood. Proc. of the conference]. Kostroma, 2009.
52. Dutov N.V. School named after N.P. Pastukhov. *Yaroslavskiy pedagogicheskiy vestnik – Yaroslavl Pedagogical Bulletin*, 2010. Vol. I, no. 2-4. (In Russian).
53. Suslova M. Uglichskaya, narodnaya ... K 100-letiyu Uglichskoy zhenskoy gimnazii [Uglich, Public... To the 100th Anniversary of Uglich Women's Gymnasium]. *Ugleche Pole*, 2006–2007, no. 4, pp. 6–10.
54. Sobolevskiy I. Postroeno na pozhertvovaniya. Istoriya gimnazii – seminarii – uchilishcha – kolledzha [Built on donations. The history of Gymnasium-Seminary-School-College]. *Ugleche Pole*, 2006–2007, no. 4, pp. 11–13; etc.
55. Egorov A.D. *Demidovskiy yuridicheskii litsey* [Demidov Juridical Lyceum]. Ivanovo: Ivanovskiy inzhenerno-stroitel'nyy Publ., 1994. P. 1–2; Aniskov V.T. (ed.).
56. Imeni P.G. Demidova. *Yaroslavskiy universitet v ego proshlom i nastoyashchem* [Named after P.G. Demidov. Yaroslavl University in its past and present]. Yaroslavl: Yaroslavl State University Publ., 1995. 535 p.
57. Shcherbakova N.V. [Institute of the Presidential power in the interpretation of A.E. Nazimov]. *Aktual'nye problemy estestvennykh i gumanitarnykh nauk. tezisy yubileyoy konferentsii* [Topical issues of Natural Sciences and Humanities. Proc. of the Jubilee conference]. Yaroslavl, 1995. (In Russian).
58. Shcherbakova N.V. [Patricians and Plebeians in the interpretation of D.I. Azarevich]. *Vyshee obrazovanie v Rossii: istoriya, problemy, perspektivy. Materialy mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii* [Higher education in Russia. History, problems and prospects. Proc. of International research conference]. Yaroslavl, 1994. Issue 1. (In Russian).
59. Lushnikova M.V. [L.S. Tal and the Labor Law development]. *Vyshee obrazovanie v Rossii: istoriya, problemy, perspektivy. Materialy mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii* [Higher education in Russia. History, problems and prospects. Proc. of International research conference]. Yaroslavl, 1994. Issue 1. (In Russian).
60. Shcherbakova N.V., Lushnikova M.V. [L.S. Tal on the problem of power over the person in Civil Law]. *Aktual'nye problemy estestvennykh i gumanitarnykh nauk. tezisy yubileyoy konferentsii* [Topical issues of Natural Sciences and Humanities. Proc. of the Jubilee conference]. Yaroslavl, 1995. (In Russian).
61. Marasanova V.M., Sablina A.A. *Yaroslavskiy kray v XIX veke* [Yaroslavl Region in the 19th century]. Yaroslavl: Yaroslavl State University Publ., 2001, pp. 49-52.
62. Egorov S.A. [Historical destiny of Yaroslavl Higher Education Institution named after P.G. Demidov]. *Chelovek v kontekste epokhi: lichnost', kul'tura, obrazovanie: materialy Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii* [The man in the context of the era. Personality. Culture. Education. Proc. of the All-Russian conference]. Yaroslavl, 2008. [In Russian].

63. Disson Yu.A. *Litsei i blagorodnye pansiony v sisteme narodnogo prosveshcheniya Rossii v pervoy treti XIX veka*: avtoref. kand. ist. nauk [Lyceums and boarding school in the Russian System of public education in the first third of the 19th century. Abstract of History Cand. Diss.]. Moscow, 2008.
64. Ierusalimskiy Yu.Yu., Ierusalimskaya S.Yu. [On history and activities of the Demidov Juridical Lyceum]. *Chelovek v kontekste epokhi: lichnost', kul'tura, obrazovanie: materialy Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii* [The man in the context of the era. Personality. Culture. Education. Proc. of the All-Russian conference]. Yaroslavl, 2008, pp. 10-13. (In Russian).
65. Ierusalimskaya S.Yu., Ierusalimskiy Yu.Yu. [The role of Yaroslavl School named after P.G. Demidov in the University education system of the Russian Empire]. *Chelovek v kontekste epokhi: lichnost', kul'tura, obrazovanie: materialy Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii* [The man in the context of the era. Personality. Culture. Education. Proc. of the All-Russian conference]. Yaroslavl, 2008, pp. 78-81. (In Russian).
66. Ierusalimskaya S.Yu. Activities of Yaroslavl School of Higher Science in the first three decades of the 19th century. *Vestnik Yaroslavskogo gosudarstvennogo universiteta im. P. G. Demidova. Series the Humanities*, 2011, no. 4, pp. 17-21. (In Russian)
67. Ierusalimskaya S.Yu. [Contribution of P.G. Demidov in the creation of Yaroslavl School of Higher Sciences]. *Chelovek v prostranstve kul'tury: istoricheskie traditsii i zadachi modernizatsii Rossii: materialy 5-y Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii* [The Man in the cultural space. Historical traditions and objectives of Russian modernization]. Yaroslavl, 2012, pp. 218-222. (In Russian).
68. Egorov S.A. "Na chestnoe delo zhizni". *Yaroslavskoe vysshikh nauk uchilishche. Demidovskiy litsey: Yaroslavskaya yuridicheskaya shkola* ["At the honest business of life". Yaroslavl School of Higher Sciences. Demidov Lyceum: Yaroslavl School of Law]. Yaroslavl: Verkhnyaya Volga Publ., 1997. 287 p.
69. Gorevoy G.S. (ed.) *Tverskaya oblast': entsiklopedicheskiy spravochnik* [Tver Region. An Encyclopedic Handbook]. Tver : Tverskoe obl. knizhno-zhurnal'noe izd-vo Publ., 1994/ 327 p.
70. Ierusalimskiy Yu.Yu. (ed.) *Entsiklopediya Yaroslavskogo kraia s drevneyshikh vremen do 1917 g.* [Encyclopedia of the Yaroslavl Region from ancient times to 1917]. Yaroslavl: Eshche ne pozdno Publ., 2009. 239 p.