

ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях глобализации, технологической модернизации и развития информационного общества все более актуальной становится проблема утраты культурных традиций и национальной самоидентичности, нарушения социокультурной преемственности, что создает угрозу национальной безопасности и актуализирует потребности в развитии технологий решения возникающих социокультурных проблем. В последнее время национальные экономики все чаще сталкиваются с трудноразрешимыми социальными, политическими и культурными задачами, вызванными ростом противоречий между стремительным ростом технологий и неучтенными негативными социокультурными последствиями их применения. Технократизация образования, «технократический» перекос в сознании студентов требуют усиления обратных процессов, связанных с гуманитаризацией образования и общества.

Вместе с тем опережающее развитие России возможно только при опережающем развитии инновационного потенциала человека, что делает актуальной постановку задач междисциплинарности, комплексности, технико-экономических прорывов при сохранении гуманитарной составляющей развития науки и образования, гуманитаризации общества, проектирования и отработки таких социальных систем и технологий, целью которых является подготовка человека, обладающего развитой мотивацией к инновационному поведению, готовностью к самореализации и решению задач технологической модернизации экономики.

Это актуализирует развитие гуманитарных исследований, направленных на выявление особенностей и перспектив развития современного общества, создание условий для развития человека в информационном обществе, содействие распространению инновационных социально-экономических и гуманитарных знаний и практик, решение проблем гуманитаризации технологий и сервисов.

Примером гибкого сочетания фундаментальных и прикладных исследований является гуманитарная информатика, ориентированная на гуманитарное осмысление современности, на внедрение современных методологических подходов и исследовательских методик в гуманитарные науки, на поиск междисциплинарных методов исследования, гуманитарное осмысление условий и перспектив развития информационного общества.

Результаты междисциплинарных исследований в области информационного общества и информационной культуры, искусственного интеллекта и виртуальной реальности, роли информации и информационного подхода в гуманитарных исследованиях представлены в шестом выпуске сборника «Гуманитарная информатика», подготовленном коллективом кафедры гу-

манитарных проблем информатики философского факультета Национального исследовательского Томского государственного университета.

Авторы первой части сборника исследуют методологический потенциал информационного подхода в современном научном познании и возможности его применения в гуманитарных исследованиях, опыт внедрения технологий искусственного интеллекта в рамках образовательных и исследовательских задач современной гуманитарной информатики, художественные способы рефлексии над техническими приемами и методами новейших технологий, рассматривают особенности формирования сетевой парадигмы в современной науке и её связь с процессами моделирования систем искусственного интеллекта, особенности сетевых модельных презентаций Web.3 и Web.4, основные направления исследований в компьютерной семиотике, источниковедческие аспекты работы с информацией.

Вторая часть сборника представлена статьями, авторы которых описывают результаты прикладных исследований, анализируют современные тенденции применения социальных сетей и социальных медиа в системе образования, развития электронного обучения в контексте использования образовательного потенциала социальных сетей, возможности применения экспертных систем в образовании, проблемы создания структурированных массивов лингвистической информации, представляют проект создания учебного тренажера для разработки экспертных приложений на базе платформы G2 и эксперимент, направленный на выявление особенностей восприятия производного слова синкретичной семантики в контекстном функционировании.

Материалы сборника подтверждают перспективность организации социально-гуманитарных исследований в области информатики и информатизации, а также необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов в этой сфере.

Сборник адресован исследователям, изучающим различные социогуманитарные аспекты информатизации, студентам, аспирантам, преподавателям, всем, кто в своей научной и образовательной деятельности переходит от узкопрофессиональной сферы в область междисциплинарную, позволяющую оперировать методами и данными разных дисциплин и решать задачи, актуальные для всей гуманитарной сферы, развивать новые подходы к проблематике, методологии и методам гуманитарных исследований.

Г.В. Можяева, кандидат исторических наук,
зав. кафедрой гуманитарных проблем информатики
Национального исследовательского
Томского государственного университета