

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКЦИИ КАК МЕХАНИЗМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

В. Усталов (Пермь)

Аннотация. Предпринята попытка изучения взаимосвязи между проекцией как механизмом психологической защиты и особенностями личностного развития. Теоретической основой исследования является концепция К.Г. Юнга. В исследованиях приняло участие 60 учащихся 18–20 лет, которым были предъявлены вопросники: «Индекс жизненного стиля» Р. Плучека, «Личностные акцентуации» Г. Шмишека и «Приспособляемость» Г. Белла.

Ключевые слова: механизм психологической защиты, проекция, развитие личности, жизненный кризис.

Целью настоящей работы является изучение взаимосвязи между проекцией как механизмом психологической защиты и особенностями личностного развития человека.

Теоретическим фундаментом данного исследования выступают концептуальные построения, предложенные К.Г. Юнгом [6]. Как известно, К.Г. Юнг отождествлял личностное развитие с процессом *индивидуации*. Если рассматривать динамику взаимоотношений между сознанием и бессознательной сферой психики с позиций аналитической психологии, то индивидуация предстает как непрерывный и спонтанный процесс расширения Эго (сознания) за счет интеграции в него архетипических структур, последней и главной из которых является Самость. По мнению Юнга, Самость как некое «сущностное ядро» заложена в человеке изначально. Она содержит в себе неисчерпаемый творческий потенциал, являясь одновременно источником и целью развития личности (рис. 1).

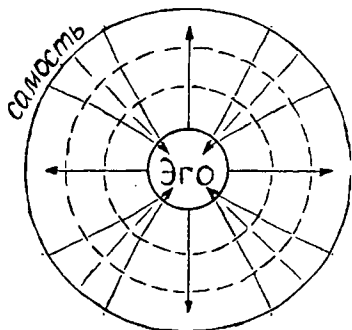


Рис. 1. Эго и Самость в процессе индивидуации

Эго, изначально вырастая из Самости и «питаясь» энергетикой ее творческого потенциала, стремится достичь ее размеров. В слиянии Эго с Самостью Юнг видел достижение личностью целостности, которую считал целью процесса индивидуации.

«Самость превышает сознательного Я. Она объемлет как сознательный, так и бессознательный компоненты психической субстанции и поэтому является, условно говоря, той личностью, которой мы *также* являемся... Трудно надеяться на то, что мы вообще способны осоз-

нать собственную Самость: какая бы часть ее ни была освоена нашим сознанием, всегда останется неопределенное и не поддающееся определению количество бессознательного материала, также принадлежащего Самости как целому... Самость – это цель нашей жизни, ибо она является наиболее полным выражением того судьбоносного сочетания, которое мы называем индивидуальностью» [6]. Соприкосновение Эго с Самостью символизирует, по мнению Юнга, достижение личностью целостности, неделимости или, по-другому, ее «самостоятельности», «самоосуществление». В этом смысле юнгианское понимание развития личности как процесса индивидуации обнаруживает сходство с теорией самоактуализации, которую предложили А. Маслоу, Дж. Фрейдиген, Р. Фрейгер [4]. В обоих подходах личностная зрелость рассматривается как способность ощущать единство с окружающим миром при одновременном переживании собственной уникальности.

Важную роль в процессе индивидуации Юнг отводил функции Я. Эго, или сознание, если говорить условно, формируется в условиях взаимоотношений между внутренним и внешним миром человека. Под «внутренним миром» здесь понимается Самость как изначально заданный индивидуальный потенциал; под «внешним миром» – ближайшее социальное окружение ребенка.

З. Фрейд и многие из его последователей неоднократно указывали на важность роли первых лет жизни в формировании личности. На ранних этапах детства основополагающим фактором в становлении Эго являются взаимоотношения ребенка с социальным окружением, прежде всего с родителями. При этом здоровый вариант развития подразумевает ситуацию, когда основные потребности ребенка удовлетворяются благодаря заботе близких ему людей. В этом случае окружающий мир предстает для ребенка не враждебным, он чувствует, что его здесь любят и принимают таким, какой он есть. Такие отношения позволяют ему сохранить контакт со своим внутренним миром, т.е. с Самостью. Это, в свою очередь, является важным условием для формирования сильного Я, развития личности, способной к творческому взаимодействию с окружающей действительностью.

В противоположность этому, т.е. в ситуации, когда потребности ребенка фрустрируются, Я оказывается в ситуации конфликта между внутренним и внешним ми-

ром. При таком варианте развития событий ребенок пытается сохранить контакт с социальным окружением за счет отказа от своих побуждений, которые теперь предстают для него как неприемлемые или опасные. Это оказывается сильно ослабленным, поскольку ему приходится сдерживать и подавлять внутренние импульсы в противовес здоровой ситуации поиска способов их реализации. Вместе с этим осложняется взаимодействие между Я и Самостью. Человек, таким образом, оказывается лишенным важного источника творческой энергии, что сильно обедняет возможности его взаимодействия с миром. Выражаясь образно, при здоровом развитии личности Самость «питает» Я, при неблагополучном – разрушает. Между тем психологические содержания, которые подавляются и не получают выхода через сферу удовлетворения потребностей Эго, начинают проецироваться во внешний мир помимо сознания. В этом случае мы сталкиваемся с проекцией как одним из наиболее распространенных механизмов психологической защиты (рис. 2, а, б).

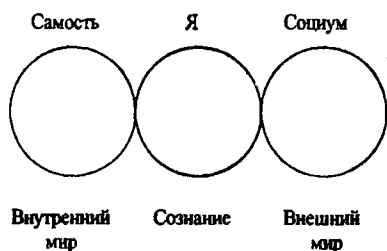


Рис. 2, а Здоровый вариант развития личности (сильное Я)

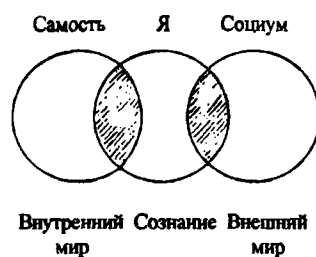


Рис. 2, б. «Проецирующая личность» (слабое Я)

Суть проекции как психологической защиты заключается в неосознанном присвоении содержаний собственного бессознательного объектам внешнего мира. З. Фрейд [5] считал, что человеку свойственно проецировать вытесненные, социально неприемлемые импульсы.

К.Г. Юнг, существенно расширивший горизонты бессознательной психики, видел в проекциях своих пациентов архетипическую энергию их Самости, стремящуюся к интеграции с Эго в процессе личностного роста. И в первом и во втором случае общим фактором является сложная динамика взаимоотношений между областью сознания и миром бессознательной психики, при которой Эго оказывается не способным принять энергетику бессознательного под свое начало.

Я способно адекватно воспринимать внутренний и внешний мир и творчески приспосабливать уникальность Самости к условиям социума.

Ослаблено взаимодействие между сознанием и внутренним миром. В результате проецирования во внешний мир собственных бессознательных содержаний искажается восприятие окружающей действительности. Обед-

ненное Я оказывается не способным наладить гармоничные отношения между индивидуальностью человека и условиями социального мира.

Если говорить условно, то человек с высоким уровнем использования проекции как защитного механизма не способен адекватно воспринимать ни внутреннюю, ни внешнюю реальность. Внутренняя реальность оказывается недоступной ввиду слабости Я, внешняя искажена спроецированным материалом. Потеря контакта с внутренней реальностью может сопровождаться ощущением хронической эмоциональной неудовлетворенности, нервозности. Проецирование во внешний мир часто приводит к неспособности выстраивать открытые, доверительные отношения с окружающими людьми, так как проецирующий человек склонен видеть в других собственные подавленные негативные импульсы.

Использование проекции как защитного механизма сопряжено не только со слабостью Эго, но и с периодами возрастных кризисов. Бессознательные потенции Самости, активизируясь, начинают заполнять Эго, которое ока-

зывается неготовым к их быстрому освоению. Субъективно кризис может быть связан с ощущениями необъяснимой тревоги, приступами депрессии, нервозностью и другими формами эмоционального неблагополучия. Многие авторы [2, 3] видят связь между нарастанием кризиса и обострением психосоматических расстройств. Одновременно изменяется восприятие окружающей действительности. К.Г. Юнг в автобиографии подробно описал собственные переживания в период кризиса середины жизни, когда он, по его словам, находился на грани психоза. «По иронии судьбы я, врач-психиатр, должен был чуть ли не на каждом шагу сталкиваться с тем самым психическим материалом, который свойствен психозам и встречается у больных. Именно наплыв бессознательных образов такого рода наносит фатальный удар равновесию душевнобольного...» [6]. В кризисные этапы жизни человек резко изменяется и во внешних поведенческих проявлениях. Может существенно осложниться его общение с окружающими людьми. Особенности психологии взаимоотношений человека с социальной средой в периоды возрастных кризисов подробно описаны Л.С. Выготским [1].

Таким образом, ситуация кризиса схожа по своей сути с ситуацией человека со слабым Я. И в обоих случаях бессознательное проецирование во внешний мир собственных тревог и переживаний выступает как главный Эго-защитный механизм.

В заключение теоретической части необходимо сделать важное замечание на предмет того, что проекция как защитный механизм по смыслу прямо противоположна проекции, которую мы наблюдаем в процессе творчества (рисования, поэзии, лепки и т.п.). Творческое самовыражение позволяет человеку установить контакт с собственным бессознательным, содержание которого при этом становится достоянием Эго, что делает личность более целостной. Как известно, Юнг считал творческий процесс одним из самых действенных способов психотерапии, и особенно в ситуациях острых психологических кризисов. Человек в таких случаях преодолевает кризис за счет собственного творческого потенциала. Если же мы имеем дело с проекцией как механизмом психологической защиты, бессознательные содержания оказываются недоступными для Эго, проецируясь на объекты внешнего мира помимо сознания и прелятствуя достижению личностью целостности, Самости.

Целью эмпирической части данного исследования является рассмотрение взаимосвязи проекции как Эго-защитного механизма с показателями психологического неблагополучия как факторами, свидетельствующими о затруднениях в развитии личности.

Исследовательские гипотезы:

1) использование проекции в качестве механизма психологической защиты взаимосвязано с показателями психологического неблагополучия;

2) участники исследования с высоким уровнем использования проекции как защитного механизма психологически менее благополучны в сравнении с участниками исследования с низким уровнем использования проекции как механизма психологической защиты.

Организация и методы исследования. В исследовании приняли участие 60 учащихся женского пола 18–20 лет, проходивших обучение на I–II курсах профессионального лицея № 1 г. Перми по специальности «менеджер рекламного дела».

Показатели проекции и ряда других защитных механизмов измерялись опросником «Индекс жизненного стиля» Р. Плутча, Г. Келлермана и Г. Конте. Выраженность личностных акцентуаций измерялась опросником Г. Шмишека. Субъективное ощущение неблагополучия в различных сферах жизнедеятельности измерялось по шкалам опросника приспособляемости Г. Белла.

Полученные в ходе исследования данные были подвергнуты статистической обработке с применением факторного анализа, кластерного анализа и t-критерия Стьюдента для независимых переменных.

Результаты исследования:

1. При факторном отображении показателей механизмов психологической защиты и личностных акцен-

туаций выделилось 6 факторов, которые в целом описывают 67,4% от полной дисперсии. В один фактор с проекцией (0,413) со значимыми весами вошли защитные механизмы регрессии (0,582) и замещения (0,751), а также циклотимный (0,655), возбудимый (0,850) и экзальтированный (0,667) типы акцентуаций личности. Доля объяснимой дисперсии фактора составила 17,9% (табл. 1).

Таблица 1

Переменные	Фактор
Проекция	0,413
Регрессия	0,582
Замещение	0,751
Циклотимный	0,655
Возбудимый	0,850
Экзальтированный	0,667
Доля объяснимой дисперсии	17,9 %

Данный фактор был условно обозначен как «Слабость Я и неустойчивость эмоциональной сферы».

Исходя из полученных данных, можно предположить, что лица с высоким уровнем использования проекции как защитного механизма склонны к возврату к инфантильным формам поведения, что по своей сути противоположно процессу личностного роста.

Склонность к использованию такого механизма психологической защиты, как замещение, в целом также может свидетельствовать о слабости «проецирующей» личности.

В связи с высокой степенью выраженности у «проецирующих» участников исследования черт таких типов личностных акцентуаций, как возбудимый, экзальтированный и циклотимный, можно сделать предположение об ограниченных возможностях этих людей в сфере контроля над своими эмоциональными проявлениями.

2. При факторном отображении показателей механизмов психологической защиты и шкал опросника приспособляемости Белла выделилось 5 факторов, которые в целом описывают 67,4% от полной дисперсии. В один фактор с проекцией (0,435) со значимыми весами вошли защитный механизм замещения (0,595) и следующие шкалы из опросника Белла: неблагополучие в семье (0,832), неблагополучие в сфере здоровья (0,772), социальная неприспособленность (0,418), эмоциональная нестабильность (0,785), враждебность (0,635). Доля объяснимой дисперсии фактора составила 22,3% (табл. 2).

Таблица 2

Переменные	Фактор
Проекция	0,435
Замещение	0,595
Неблагополучие в семье	0,832
Неблагополучие в сфере здоровья	0,772
Социальная неприспособленность	0,418
Эмоциональная нестабильность	0,785
Враждебность	0,635
Доля объяснимой дисперсии	22,3 %

Данный фактор был условно обозначен как «Слабость Я и субъективное ощущение общего жизненного неблагополучия».

Полученные здесь данные позволяют сделать предположение о том, что люди с высоким уровнем использования проекции как защитного механизма испытывают серьезные затруднения с приспособлением в различных сферах жизнедеятельности.

Высокий показатель по шкале «Неблагополучие в семье» у «проецирующих» участников исследования эмпирически поддерживает гипотезу о влиянии характера отношений в родительской семье на становление Эго и дальнейшее развитие личности.

Взаимосвязь высоких показателей проекции как защитного механизма с высокими показателями по шкалам «Социальная неприспособленность» и «Враждебность» может свидетельствовать о трудностях «проецирующих» людей в области выстраивания отношений с окружающими. Теоретически эта взаимосвязь может объясняться бессознательным проецированием собственных негативных импульсов на других.

Взаимосвязь между высокими показателями по шкалам «Проекция» и «Неблагополучие в сфере здоровья», по-видимому, свидетельствует о том, что соматические заболевания людей с высоким показателем использования механизма проекции (или людей со слабым Эго) имеют психологическую природу. Данную взаимосвязь можно также использовать при объяснении обострения соматического неблагополучия людей в периоды жизненных кризисов.

казателем проекции значимо выше средние показатели защитных механизмов регрессии ($t = -2,372$; $p < 0,05$) и замещения ($t = -3,124$; $p < 0,01$), выраженности личностных акцентуаций по циклотимному ($t = -2,223$; $p < 0,05$) и возбудимому ($t = -2,599$; $p < 0,05$) типам, а также показатели по следующим шкалам опросника Белла: неблагополучие в семье ($t = -2,030$; $p < 0,05$), неблагополучие в сфере здоровья ($t = -3,374$; $p < 0,01$), эмоциональная нестабильность ($t = -2,142$; $p < 0,05$) и враждебность ($t = -2,303$; $p < 0,05$) (табл. 3)

Полученные данные свидетельствуют о том, что участники исследования с высоким уровнем использования проекции более склонны прибегать к инфантильным формам поведения и защитному механизму замещения в силу слабости собственной личности. Им сложнее контролировать свою аффективную сферу, эмоционально они более нестабильны. Кроме этого, участники исследования из «проецирующей» группы являются более фрустрированными отношениями в родительской семье и социальном окружении, а также ощущают себя более неблагополучными в плане соматического здоровья.

Итак, полученные в ходе исследования факты эмпирически поддерживают гипотезу о взаимосвязи высокого уровня использования проекции как эгозащитного механизма с психологическим неблагополучием. Таким образом, можно предположить, что высокий уровень использования проекции как механизма психологической защиты в целом препятствует процессу личностного развития.

Таблица 3
Сравнение личностных особенностей участников исследования с низким и высоким уровнем использования проекции как механизма психологической защиты

Переменные	Значение t-критерия	Вероятность ошибки (p)	Уровень значимости
Регрессия	-2,327	0,025	*
Замещение	-3,124	0,003	**
Циклотимный	-2,223	0,032	*
Возбудимый	-2,599	0,013	*
Неблагополучие в семье	-2,030	0,049	*
Неблагополучие в сфере здоровья	-3,374	0,001	**
Эмоциональная нестабильность	-2,142	0,038	*
Враждебность	-2,303	0,027	*

3. Для сравнения личностных особенностей участников исследования с низким и высоким уровнем использования проекции как механизма психологической защиты участники исследования были предварительно разделены путем кластеризации на 3 группы: с низким (21 человек), средним (21 человек) и высоким (18 человек) групповым показателем выраженности проекции. Затем посредством использования t-критерия Стьюдента для независимых переменных сравнивались группы с низким и высоким среднегрупповым показателем. В результате проведенных процедур были выявлены следующие различия. В группе участников с высоким по-

Заключение. Обобщая вышеприведенный материал можно сделать 3 наиболее важных теоретических вывода.

1. Люди с высоким уровнем защитного проецирования или, по-другому, люди со слабым Я находятся в состоянии «хронического» жизненного кризиса, поскольку творческий потенциал их Самости оказывается «распыленным» в виде неосознанных проекций во внешнем мире.

2. Оказание ребенку на различных этапах детства поддержки в проявлении его индивидуальности через различные формы творческого самовыражения (твор-

ческого проецирования) может способствовать формированию сильного Я, развитию здоровой личности за счет реализации креативного потенциала Самости.

3. Люди с сильным Я, по всей видимости, более устойчивы в ситуациях психологических кризисов, так

как обладают сравнительно высоким творческим потенциалом для поиска путей выхода из затруднительных жизненных ситуаций.

Литература

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб., 1997.
2. Гроф С. За пределами мозга. М., 2000.
3. Минделл А. Работа со снами и телом // Психосоматика: Взаимосвязь психики и здоровья: Хрестоматия. Минск, 1999.
4. Фейдиген Дж., Фрейгер Р. Абрахам Маслоу и психология самоактуализации // Хрестоматия по гуманистической психотерапии. М., 1995.
5. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1995.
6. Юнг К.Г. Отношения между Я и бессознательным: Психология бессознательного. М., 1994.
7. Юнг К.Г. Воспоминания, сны, размышления: Дух и жизнь. М., 1996.

INFLUENCE OF THE USE OF PROJECTION AS A MECHANISM OF PSYCHOLOGICAL DEFENCE ON DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY V. Ustalov (Perm)

Summary. The attempt of study of interrelationship between projection as by the mechanism of psychological defence and peculiarities of personality development has been undertaken. The theoretical basis of research is concept by K.G. Yung. 60 students at the age 18–20 years have taken part in investigations who were administered with questionnaires: 'Life Style Index' by R. Pluchek, 'Personality Accentuation' by G. Shmishek and 'Adaptability' by G. Bell.

Key words: mechanism of psychological defence, projection, development of personality, life crisis.

PSYCHOLOGY



**ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ**

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Символ **Нового** Времени

Клиническая психология

Лицензия 241-0570 от 01.04.99
Свидетельство о государственной аккредитации № 25-0083 от 22.07.97

