

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ К.В. КАРПИНСКОГО «ПСИХОЛОГИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННОГО КРИЗИСА»¹

Г.В. Залевский^а

^а Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 236041, Россия, Калининград, ул. А. Невского, д. 14

В 2019 г. вышла в свет монография известного белорусского психолога, доктора психологических наук, профессора Константина Викторовича Карпинского из Гродненского государственного университета имени Янки Купалы «Психология смысложизненного кризиса». Данный научный труд продолжает серию авторских публикаций, посвященных рассмотрению психологических аспектов развития человека в качестве субъекта собственной жизни, в частности роли смысла жизни в становлении этой интегративной формы субъектности. Проблема смысложизненного кризиса, поднимаемая в монографии, является весьма актуальной как в свете современных тенденций развития психологической науки, так и с точки зрения социальной ситуации развития современной личности. Специфика данной ситуации заключается в наличии серьезных затруднений и противоречий, связанных с поиском, сохранением и осуществлением индивидуального смысла жизни, выступающих не только движущей силой развития, но и источником особых по своему психологическому содержанию личностных кризисов со смысложизненной этиологией. По сути, смысложизненные кризисы являются сбоями и срывами развития и функционирования вершинного уровня в целостной биосоциопсихонэтической организации человека – нэтического (духовного, ценностно-смыслового) измерения [1].

По обоснованному суждению автора монографии, смысложизненные проблемы и кризисы личности – это «знамения» нашего времени, поскольку исторический переход от древности и средневековья к современности сопровождался радикальным изменением условий удовлетворения человеком потребности в смысле жизни. Совершенствование технологий производства, ведущее к постепенному освобождению человека от ежедневного изнуряющего труда и возникновению свободного времени (досуга), прогрессивная секуляризация, падение авторитета религии в обществе и утверждение права свободы совести, усиление автономии индивидов и атомизация социальных сообществ, этнокультурная фрагментация социума и рост ценностного плюрализма и многие другие исторические факторы значительно усложнили задачу нахождения, сохранения и реализации смысла индивидуальной жизни. Этим комплексом общественно-исторических

¹ Карпинский К.В. Психология смысложизненного кризиса. Гродно: Изд-во ГрГУ, 2019. 623 с.

и социокультурных изменений, собственно, и объясняется высокая частота встречаемости и широкое распространение психологических кризисов смысложизненного характера в современных обществах.

В монографии проделана большая обзорно-аналитическая работа по реконструкции и систематизации существующих научных представлений о психологической природе и сущности смысложизненного кризиса в развитии личности. Тщательному анализу подвергнуты общие концептуальные подходы к пониманию данного феномена, сформировавшиеся в психодинамических, гуманистических и экзистенциальных теориях личности, а также частные эмпирические исследования, проведенные в зарубежной и отечественной психологии на протяжении последних десятилетий. В результате обобщения полученных результатов автор приходит к выводу о том, что несмотря на длительную историю психологического изучения, многие аспекты смысложизненного кризиса до сих пор остаются малоисследованными. В данной научной области констатируются такие негативные тенденции, как «методологическая разобщенность, теоретическая мозаичность, понятийная многозначность, методическая небеспеченность, эмпирическая неразработанность, практическая неэффективность» (С. 3).

Ответом автора на эти тенденции является изложенная в монографии общепсихологическая концепция, которая системно раскрывает феноменологию, механизмы и закономерности возникновения, течения и преодоления смысложизненного кризиса личности. Теоретико-методологическими основаниями предложенной концепции выступают принципы, продуктивно разработанные в отечественной психологии и позволившие дать многомерную характеристику смысложизненному кризису. С позиций онтологии жизненного мира этот кризис проанализирован как феномен субъект-объектных отношений человека с собственной жизнью как целостным, протяженным во времени и пространстве объектом. В контексте смыслового, субъектного и деятельностного подходов смысложизненный кризис охарактеризован как кризис смыслогенеза, субъектогенеза и индивидуальной жизнедеятельности. Теоретически определены сущностные психологические особенности смысложизненного кризиса (конкретно-историческое происхождение, социокультурная вариативность, метасистемный характер, многофакторная детерминация, полиморфизм и т.д.). Важным результатом монографического исследования также явилась классификация психологических видов смысложизненного кризиса в зависимости от ведущего кризисогенного противоречия. В ее рамках предлагается дифференцировать кризис бессмысленности (кризис самоопределения личности как субъекта жизни), кризис смыслоутраты (кризис самосохранения личности как субъекта жизни) и кризис нереализованности смысла жизни (кризис самореализации личности как субъекта жизни).

Результаты монографического исследования имеют несомненное научно-практическое значение и могут использоваться при решении прикладных задач психологии личности, психологии развития, клинической психологии, консультативной психологии, психотерапии. Высокой оценки

заслуживают представленные в монографии новые методики психологической диагностики смысла жизни и смысложизненного кризиса («Опросник смысложизненного кризиса (ОСЖК)», «Краткий опросник смысложизненного кризиса (ОСЖК-К)», «Дифференциальный опросник смысложизненного кризиса (ОСЖК-Д)» и «Источники смысла жизни»). Психометрическая проверка свидетельствует о соответствии этих методов общепринятым стандартам надежности и валидности. Так, например, «Опросник смысложизненного кризиса» – основная диагностическая методика, используемая автором для сбора эмпирических данных – прошла психометрическую апробацию, валидизацию и стандартизацию на выборке, насчитывающей 13 247 человек!

В эмпирическом разделе монографии изложены новые научно значимые результаты, освещающие психологическое содержание и латентную структуру субъективного переживания смысложизненного кризиса, механизмы и закономерности его взаимодействия с другими кризисами личностного развития, а также раскрыты ранее неизвестные механизмы и закономерности его детерминации со стороны функционально неоптимального (дисфункционального) смысла жизни. На основе полученных эмпирических данных в качестве самостоятельной разновидности кризиса автором оправданно выделяется кризис неоптимального смысла жизни, а также психологические варианты такого смысла – нереалистический, конфликтный, дезинтегрированный и др. В этой части монография оппонирует идеям современной позитивной психологии, в русле которой позитивная роль смысла в человеческой жизни абсолютизируется. К.В. Карпинский проблематизирует данный постулат и на конкретном фактологическом материале доказывает, что не всякий смысл способен благотворно влиять на адаптацию, здоровье, благополучие и продуктивность личности. Парадоксально, но факт: смысложизненный кризис, который традиционно мыслился в качестве деструктивного и даже болезнетворного явления, иногда оказывается конструктивным для личности, поскольку освобождает ее от ранее принятого неоптимального смысла жизни.

Общим достоинством монографии является целостный охват исторических, методологических, теоретических, методических, эмпирических и практических аспектов проблемы смысложизненного кризиса в психологической науке. В то же время книга оставляет ощущение недосказанности и незавершенности авторской мысли: отдельные психологические аспекты смысложизненного кризиса в ней лишь контурно намечаются, а некоторые перспективные линии развертывания данной проблематики только угадываются. Впрочем, в заключительном разделе своего научного труда в этом признается и сам автор, приглашая читателя следовать за его дальнейшими научными публикациями. В этих публикациях смысложизненный кризис включается в более широкий теоретический контекст и анализируется уже через призму новых и весьма эвристичных понятий о «смысложизненных задачах» и «смысложизненных состояниях» личности [2, 3].

Обобщая сказанное, следует заключить, что монография К.В. Карпинского «Психология смысложизненного кризиса» является значительным шагом на пути научно-психологического познания механизмов и закономерностей развития личности в ее «вершинном» качестве субъекта жизни. В этой связи ее можно рекомендовать к прочтению не только профессиональным психологам – исследователям, преподавателям, практикам, но также представителям смежных научных дисциплин и всем интересующимся психологическими проблемами человеческой жизни.

Литература

1. Залевский Г.В. Целостно-ценностная парадигма и биопсихосоциоэтическая модель природы человека и его здоровья в контексте позитивной антропологической психологии // Сибирский психологический журнал. 2015. № 58. С. 100–107. DOI: 10.17223/17267080/58/7.
2. Карпинский К.В. Смысложизненные задачи и состояния в развитии личности как субъекта жизни // Сибирский психологический журнал. 2019. № 71. С. 79–106. DOI: 10.17223/17267080/71/5.
3. Карпинский К.В. Смысложизненное состояние как показатель субъектного развития личности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2019. Вып. 1. С. 7–20. DOI: 10.21638/11701/spbu16.2019.101.

Залевский Генрих Владиславович – доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры психологии и социальной работы Балтийского федерального университета им. Им. Канта (Калининград, Россия).
E-mail: Usya9@Sibmail.com

For citation: Zalevskij, G.V. "Psychology of Life-Purpose Crisis" by K.V. Karpinskij: Monograph Review. *Sibirskiy Psikhologicheskij Zhurnal – Siberian journal of psychology*. 2019; 74: 190–193. doi: 10.17223/17267080/74/13. In Russian

References

1. Zalevsky, G.V. (2015) Integral-value paradigm and biopsychosocioetic model of human nature and health in the context of positive anthropological psychology. *Sibirskiy psikhologicheskij zhurnal – Siberian Journal of Psychology*. 58. pp. 100–107. (In Russian). DOI: 10.17223/17267080/58/7
2. Karpinsky, K.V. (2019) Meaning-oriented tasks and meaning-associated states in personality development. *Sibirskiy psikhologicheskij zhurnal – Siberian Journal of Psychology*. 71. pp. 79–106. (In Russian). DOI: 10.17223/17267080/71/5
3. Karpinsky, K.V. (2019) Meaning-in-life state as an indicator of the personality agentive development. *Vestnik Sankt-Petersburgskogo universiteta. Psikhologiya – Vestnik of Saint Petersburg University. Psychology*. 1. pp. 7–20. (In Russian). DOI: 10.21638/11701/spbu16.2019.101