

ПАМЯТИ БОЛЬШОГО ПСИХОЛОГА: СЛОВО О Г.В. ЗАЛЕВСКОМ

В.А. Мазиллов^а

^а Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 150000, Россия, Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

Статья посвящена памяти выдающегося российского психолога Г.В. Залевского (1938–2021). Выделяются основные этапы творчества ученого, главные вехи его жизненного пути. Анализируется вклад Г.В. Залевского в психологию, показано значение работ ученого для будущего психологической науки.

Ключевые слова: Г.В. Залевский; психология; фиксированные формы поведения; Сибирский психологический журнал.

Очень трудно писать в прошедшем времени о жизнелюбивом, активном и деятельном человеке с кипучей энергией и молодым блеском в глазах, каким был Генрих Владиславович Залевский, о яркой и неповторимой личности, о человеке, полном планов и проектов самых разнообразных начинаний. Г.В. Залевский был неутомимым организатором и созидателем, планы которого неизменно осуществлялись. Месяц прошел с того дня, когда Генриха Владиславовича Залевского не стало. Только вчера принесли из типографии сборник, помеченный 2021 годом, в котором помещена большая статья Генриха Владиславовича «Фиксированные формы поведения индивидуальных и групповых систем (в культуре, образовании, науке, психологической практике)» [1]. Всего два месяца тому назад Г.В. Залевский сделал блестящий и глубокий пленарный доклад на Всероссийской конференции в Ярославле. Чуть ранее мне довелось писать рецензию на справку о научной деятельности, представленную Г.В. Залевским в Российскую академию образования. Пр процитирую заключение из этого документа: «Оценивая приведенные в справке материалы (а также многочисленные публикации в научной печати) можно квалифицировать исследования и разработки Г.В. Залевского как выдающееся научное явление, имеющее первостепенное теоретическое и практическое значение для современных психологической науки и практики». В типографии находится пятый том хрестоматии по общей психологии, где приведена работа Г.В. Залевского, которую опубликованной он уже не увидит...

Генрих Владиславович был полон сил, творческих планов, собирался баллотироваться в действительные члены (академики) РАО. Очень трудно представить, что Генрих Владиславович ушел... Коварный вирус не щадит никого... И теперь остаются проекты, им разработанные и только намеченные, и долг учеников, последователей и соратников исследователя – довести замыслы выдающегося ученого до их полного осуществления, чего при жизни неизменно добивался сам Г.В. Залевский...

В рамках небольшой статьи, посвященной памяти ученого, исследователя и организатора науки, невозможно осветить все грани творчества Г.В. Залевского. Опубликованные ранее статьи [2–4], конечно, тоже не могут создать портрет ученого. Не подлежит сомнению, что в скором будущем появятся монографии о Г.В. Залевском, его творческом наследии, воспоминания о большом ученом. Тогда мы в полной мере осознаем, что психологическая наука понесла тяжелую и невозполнимую утрату.

Генрих Владиславович Залевский – известный отечественный ученый-психолог, организатор науки, педагог, преподаватель, главный редактор авторитетного научного журнала, председатель диссертационных советов, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Его труды широко известны и пользуются большой и заслуженной популярностью. В последнее время они активно переиздавались, что радовало исследователя: они становились более доступными, в том числе и студентам по всей России. Генрих Владиславович умел писать доступно о самых сложных вещах.

Родился Генрих Владиславович Залевский 1 января 1938 г. в маленьком городке Бар Винницкой области. Сразу после окончания средней школы в 1955 г. начал работать разнорабочим на сахарном заводе. С 1956 по 1958 г. учился в техническом училище в Сталино (ныне Донецк). Жизнь «учил не по учебникам»: «В Киеве был разнорабочим на авиазаводе, где начали строить знаменитые Антеи. В родном городке Баре на сахарном заводе работал кочегаром-водокатом, в Донецке (Сталино) был шахтером – подземным электрослесарем. Во время службы в армии в Кременчуге и в ГДР (в Группе советских войск) – радиотелеграфистом, младшим командиром в войсках ПВО, охраняющим воздушный коридор Западная Германия – Западный Берлин» [2]. После демобилизации учился в Педагогическом институте иностранных языков им. Хо Ши Мина в Иркутске (ИГПИИЯ). Окончил его в 1966 г. (немецкий и английский языки), там же после окончания работал ассистентом кафедры педагогики и психологии. В 1968–1971 гг. прошел стажировку и окончил аспирантуру по психологии на кафедре психологии Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина, защитив в сентябре 1971 г. кандидатскую диссертацию по теме «Психологические особенности ригидности. К проблеме фиксированных формы поведения». С 1966 г. был ассистентом, с сентября 1971 г. – старшим преподавателем, доцентом кафедры психологии ИГПИИЯ. С 1974 по 1976 г. он по направлению Министерства просвещения СССР преподавал в университетах и гимназиях Западной Германии (Штутгарт, Ганновер), с 1977 г. – заведующий кафедрой психологии Тернопольского педагогического института.

В декабре 1982 г. по рекомендации академика А.В. Снежневского и по приглашению Томского научного Центра СО АМН СССР Генрих Владиславович переехал в Томск, где организовал и возглавил лабораторию медицинской психологии НИИ психического здоровья СО ТНЦ АМН СССР (с 1991 г. – РАМН). С 1993 г. – директор Института образования Сибири,

Дальнего Востока и Севера РАО, одновременно по совместительству заведующий кафедрой общей и прикладной психологии Томского государственного педагогического университета. С 1999 г. – профессор, заведующий кафедрой генетической и клинической психологии факультета психологии Томского государственного университета. В Томском государственном университете был открыт диссертационный совет по психологии под председательством Генриха Владиславовича, он был основателем и бессменным главным редактором «Сибирского психологического журнала», одного из лучших психологических изданий в нашей стране. В 1988 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Психическая ригидность в норме и патологии».

В 2014 г. Г.В. Залевский вместе со своей семьей переехал в Калининград, заняв должность профессора кафедры психологии и социальной работы в Балтийском федеральном университете им. И. Канта. В 2018 г. он возглавил местное отделение Российского психологического общества (РПО). Под его руководством в Калининградской области был проведен ряд международных конференций с участием специалистов из России и Германии.

За долгие годы служения психологии Г.В. Залевский сделал очень много. Настолько много, что одна из публикаций, посвященных Генриху Владиславовичу, получила название «Титан, ученик титана» [2]. Действительно, сделано было столько, что казалось, это превосходит человеческие возможности.

Г.В. Залевский – один из ведущих теоретиков и методологов медицинской психологии, автор известного труда, написанного в соавторстве с его учителем М.С. Роговиным, посвященного методологии и теории психологического и патопсихологического исследования [5], автор популярной концепции когнитивно-бихевиоральной терапии [6], известный теоретик и специалист-практик по проблемам супервизии [7], автор книги по истории клинической психологии [8]. Существует авторская методика, которая активно используется в современных научных исследованиях (Томская шкала) и т.д. Действительно, заслуг и достижений у Г.В. Залевского множество.

Несомненно, Генрих Владиславович – ученик титана и сам титан. Г.В. Залевский, по его собственному определению, человек иррический. Процитируем одну из его работ: «Согласно метафоре, предложенной нами... сущность человека, его жизни, здоровья и развития выражается в движении в указанных выше мирах или пространствах и во времени от иррического (земного, телесного) к нозическому (духовному, ценностно-смысловому): человеческим идеалам, высшим чувствам, эстетическим, религиозным, интеллектуальным, нравственным ценностям, любви, самопознанию, творчеству, свободе, духовному здоровью и обратно. Мера личности и ее здоровья определяется высотой, на которую она поднимается, трансцендирует над иррическим, устремляясь к нозическому, и фактом ее возвращения назад к иррическому с целью его одухотворения и принятия его энергии для нового взлета. Как мы знаем из греческой мифологии, сила известного титана возрождалась в нем после того, как он дотрагивался до земли» [9. С. 249–250].

Говоря о творчестве Г.В. Залевского и подчеркивая, что у него множество достижений в самых разных областях и сферах научной психологии [10–21], нельзя не отметить вместе с тем и удивительной целостности его научного творчества.

Имеется в виду, что творчество Г.В. Залевского было посвящено анализу центральной для него проблемы – исследованию фиксированных форм поведения, обнаруживающихся на уровне индивидуальных систем (отдельного человека) и групповых систем (семьи, профессиональных сообществ и организаций, этноса и общества в целом, государства), проявляющихся в культурном и транскультурном пространстве, образовании, науке, психологической практике, в норме и патологии, вскрытию их природы на основе литературных данных и собственных многолетних экспериментально-психологических исследований. Над этой темой ученый работал полвека, начиная с далекого 1971 г. Результаты многолетних исследований, подчиненных единой тематике, впечатляют. На протяжении десятилетий Генрих Владиславович проводил систематические исследования по проблеме на уровне отдельной личности, различных общностей, общества и государства, в различных сферах (в образовании, науке, психологической практике, в культурном и транскультурном пространстве), в норме и патологии и т.д., что позволило ему сформулировать обобщающую теорию фиксированных форм поведения.

Авторская концепция «Био-психо-социо-ноэтическая (духовно-нравственная) модель (целостно-ценностная парадигма) “Восхождение к личности”» производит фантастическое впечатление целостностью и полнотой охвата исследуемых явлений [9].

Подчеркнем, что в основе авторских исследований лежит фундаментальная проблема. Ни одно сколь-нибудь значительное направление в мировой психологии не прошло мимо объяснения феномена фиксированных форм поведения. Как убедительно показал анализ, проделанный Г.В. Залевским, это совсем не удивительно, ибо устойчивые фиксированные формы поведения составляют неотъемлемую часть поведения индивидуальных и групповых систем разного уровня. Г.В. Залевскому удалось разработать общую теорию фиксированных форм поведения, этой, казалось бы, «вечной» проблемы психологической науки. Такие достижения случаются в психологии очень и очень нечасто. Это, несомненно, авторское достижение, произошло оно исключительно благодаря настойчивости, трудолюбию и исследовательским талантам исследователя.

Многие методологические и теоретические проблемы решались Г.В. Залевским «попутно», так как их решение оказалось необходимым для разработки его генеральной исследовательской темы. В известном смысле эти достижения можно рассматривать как «побочный» продукт магистральных изысканий, хотя они существенно обогатили методологию отечественной психологии. Очевидно, что наиболее убедительное объяснение природы и функционирования фиксированных форм поведения представлено в его акционально-уровневой модели фиксированных форм поведения. Он про-

демонстрировал, что в случае фиксированных форм поведения нарушаются отношения внутри структуры такого поведения: между высшим акциональным уровнем цели и низшим акциональным уровнем средств. Ученым показано, что возможны два варианта таких нарушений – когда «фиксированным» является средство (средства) и когда «фиксированной» является цель действия (поведения). В первом случае неадекватное средство (как материальное, так и идеальное) «сливается», срачивается с целью, делая акцию неадаптивной, а личность – функционирующей на более низком акциональном уровне. Во втором случае неадекватная цель становится самоцелью, срачиваясь со средством, делает акцию необходимо неадекватной, а личность – функционирующей также на более низком акциональном уровне.

Работы Г.В. Залевского в области исследования фиксированных форм поведения, несомненно, значимы сами по себе, поскольку выводят психологическую теорию на новый уровень. Однако теория открывает и новые возможности, позволяя модифицировать поведение. Разработанная Г.В. Залевским теоретическая модель позволила создать теорию аддикций (химических и нехимических). Им убедительно показано, что при несформированности или в результате девальвации духовно-нравственной ценностно-смысловой сферы человека зависимость проявляет себя в виде фиксированных форм поведения, в структуре которых «фиксированным» компонентом становится средство – алкоголь или наркотик, – обладающее соответствующим спектром психотропной активности и относительно легкой доступности и выступающее эффективным и быстродействующим корректирующим средством в отношении тех или иных субъективно тягостных когнитивных и аффективных феноменов. В структуре поведения в этом случае происходит опускание цели на уровень средств, «слипание», «срачивание» цели со средством при доминировании средства. В случае наркотизации этот процесс происходит в 10–20 раз быстрее, чем при алкоголизме. Многолетние научные изыскания позволили исследователю не ограничиваться построением теорий (что, заметим, само по себе является выдающимся научным достижением), но и приступить и затем успешно осуществить практический анализ и на его основе коррекцию фиксированных форм поведения. Реализация разработанных практик позволила Г.В.Залевскому создать систему психолого-педагогической супервизии в образовании как средства профилактики и коррекции фиксированных форм поведения.

Не будем в рамках настоящей публикации останавливаться на анализе других работ Г.В. Залевского. Среди них книги и статьи по философии психологии, методологическим вопросам психологии, истории психологии и медицинской психологии, клинической психологии и психологии здоровья. Генрих Владиславович – автор учебников, по которым учатся уже несколько поколений студентов, он также является автором многоязычных психологических словарей.

Повторим еще раз: детальный анализ работ Г.В. Залевского и их вклада в развитие мировой психологической науки – дело будущего. Генрих

Владиславович создал школу, был научным руководителем, давшим старт в большую науку десяткам своих учеников.

Генрих Владиславович был мудрым профессионалом. Он был одним из немногих людей на этой планете, кто мог себе представить ход развития мировой психологической науки. Генрих Владиславович являлся участником многих международных научных форумов, в том числе и международных психологических конгрессов, что позволяло ему объективно судить о тенденциях и перспективах развития психологии. Будучи участником форумов и конференций, Г.В. Залевский объехал полмира: мало кто может так ясно представить, что являет собой современная мировая психологическая наука не по чужим описаниям, а по собственным оценкам и выводам. Он был мудрым советчиком и консультантом...

Нельзя не подчеркнуть, что Г.В. Залевский был замечательным человеком, внимательным к людям, открытым и общительным. Многочисленные почести, заслуги и награды совершенно не испортили его, он оставался скромным и деликатным, умеющим вдохновлять и стимулировать. Вызывала восхищение его преданность своей семье, горячая и трепетная любовь и внимание к семье и детям. Генрих Владиславович пользовался безоговорочным авторитетом и уважением своих коллег по психологическому сообществу, друзей и последователей. Он был настоящим психологом, настоящим профессором, настоящим учителем, настоящим другом.

В заключение хочется сказать, что Генрих Владиславович Залевский навсегда останется в памяти и благодарных сердцах друзей, коллег, учеников и последователей. Его работы останутся в арсенале психологической науки, поскольку их актуальность и востребованность в современных условиях очевидны и в будущем будут только возрастать, ибо в значительной степени опережали свое время. Нет никаких сомнений, что дело Г.В. Залевского будет продолжено его научной школой, а его ученики и последователи сохранят традиции, созданные большим психологом.

Литература

1. Залевский Г.В. Фиксированные формы поведения индивидуальных и групповых систем (в культуре, образовании, науке, психологической практике) // Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов : междисциплинарный дискурс : сб. ст. всерос. конф. с междунар. участием / под науч. ред. И.Ю. Тархановой. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. С. 66–73.
2. Мазилев В.А. Титан, ученик титана: к юбилею Генриха Владиславовича Залевского // Медицинская психология в России. 2018 Т. 10, № 1. С. 1.
3. Мазилев В. А. «Все в моей жизни так складывалось, чтобы я обязательно стал психологом»: несколько штрихов к портрету Г.В. Залевского // Методология и история психологии. 2018. Вып. 1. С. 207–217.
4. Мазилев В.А. Настоящий психолог: несколько штрихов к портрету Г.В. Залевского // Сибирский психологический журнал. 2018. № 67. С. 7–26.
5. Роговин М.С., Залевский Г.В. Теоретические основы психологического и психопатологического исследования / ред. В.Я. Семке. Томск, 1988. 233 с.
6. Залевский Г.В. Основы современной бихевиорально-когнитивной психотерапии и консультирования. Томск : ЦПКЖК, 2002. 111 с.

7. Залевский Г.В. Психологическая супервизия: современное состояние и перспективы развития. Томск : ТМЛ-Пресс, 2008. 157 с.
8. Залевский Г.В. История клинической психологии : учеб. пособие. – Томск : Том. гос. ун-т, 2012. 113 с.
9. Залевский Г.В. Избранные труды : в 6 т. Томск : Том. гос. ун-т, 2013. Т. 1: Теория и методология психологического исследования. 262 с.
10. Залевский Г.В. Фиксированные формы поведения. Иркутск : Вост.-Сиб. изд-во, 1976. 192 с.
11. Залевский Г.В. Психическая ригидность в норме и патологии. Томск : Изд-во Том. ун-та, 1993. 271 с.
12. Залевский Г.В. К истории, состоянию и проблемам современной клинической психологии // Сибирский психологический журнал. 1999. Вып. 10. С. 53–58.
13. Залевский Г.В., Залевская Е.И., Залевский В.Г. Краткий русско-англо-немецкий словарь по психологии : (с указ. англ. и нем. терминов) : ок. 3 500 терминов. М. : Academia, 2004. 233 с.
14. Залевский Г.В. О научном наследии М.С. Роговина // Методология и история психологии. 2006. Вып. 2. С. 99–102.
15. Залевский Г.В. 110 лет клинической психологии // Методология и история психологии. 2006. Вып. 2. С. 160–163.
16. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию. Томск : ИДО ТГУ, 2006. 153 с.
17. Залевский Г.В. Личность и фиксированные формы поведения. М. : Ин-т психологии РАН, 2007. 334 с. (Сер. Достижения в психологии).
18. Залевский Г.В. Объяснение и понимание против «циклопной психологии» // Методология и история психологии. 2008. Вып. 1. С. 41–46.
19. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию : учеб. пособие для студентов вузов. Томск : ТМЛ-Пресс, 2010. 224 с.
20. Залевский Г.В., Зинченко Ю.П., Козлова Н.В. Введение в профессию (клиническая психология) : учеб. пособие. Томск : Том. гос. ун-т, 2012. 240 с.
21. Залевский Г.В., Кузьмина Ю.В. Психология здоровья студенческой молодежи : учеб. пособие. Томск : Том. гос. ун-т, 2012. 144 с.

Поступила в редакцию 15.02.2021 г.; принята 15.02.2021 г.

Мазиллов Владимир Александрович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.
E-mail: v.mazilov@yspu.org

For citation: Mazilov, V.A. In Memory of a Great Psychologist: A Word about G.V. Zalevsky. *Sibirskiy Psikhologicheskii Zhurnal – Siberian journal of psychology*. 2021; 79: 6–14. doi: 10.17223/17267080/79/1. In Russian. English Summary

In Memory of a Great Psychologist: A Word about G.V. Zalevsky

V.A. Mazilov^a

^aYaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, 180/1, Respublikanskaya Ave., Yaroslavl, 150000, Russian Federation

Abstract

We devote this article to the memory of outstanding Russian psychologist G.V. Zalevsky (1938–2021). Here we highlight the main stages of the scientist's creativity, the main

milestones of his life path. The contribution of G.V. Zalevsky to psychology is analyzed; and the significance of the scientist's works for the future of psychological science is shown.

Keywords: G.V. Zalevsky; psychology; fixed forms of behavior; Siberian Journal of Psychology.

References

1. Zalevsky, G.V. (2021) Fiksirovannye formy povedeniya individual'nykh i gruppovykh sistem (v kul'ture, obrazovanii, nauke, psikhologicheskoy praktike) [Fixed forms of behavior of individual and group systems (in culture, education, science, psychological practice)]. In: Tarkhanova, I.Yu. (ed.) *Sotsial'noe i professional'noe stanovlenie lichnosti v epokhu bol'shikh vyzovov: mezhdistsiplinarnyy diskurs* [Social and professional development of personality in the era of great challenges: interdisciplinary discourse]. Yaroslavl: Yaroslavl State Pedagogical University. pp. 66–73.
2. Mazilov, V.A. (2018) Titan, titan's student: to the anniversary of Henrich Vladislavovich Zalevsky. *Meditsinskaya psikhologiya v Rossii*. 10(1). pp. 1. (In Russian). DOI: 10.24411/2219-8245-2018-11010
3. Mazilov, V.A. (2018) "Everything in my life was for my becoming a psychologist": on the portrait of G.V. Zalevsky. *Metodologiya i istoriya psikhologii – Methodology and History of Psychology*. 1. pp. 207–217. (In Russian). DOI: 10.7868/S1819265318010120
4. Mazilov, V.A. (2018) Genuine psychologist: a few accents to the portrait of G.V. Zalevsky. *Sibirskiy psikhologicheskii zhurnal – Siberian Journal of Psychology*. 67. pp. 7–26. (In Russian). DOI: 10.17223/17267080/67/2
5. Rogovin, M.S. & Zalevsky, G.V. (1988) *Teoreticheskie osnovy psikhologicheskogo i psikhopatologicheskogo issledovaniya* [Theoretical Foundations of Psychological and Psychopathological Research]. Tomsk: Tomsk State University.
6. Zalevsky, G.V. (2002) *Osnovy sovremennoy bikhevioral'no-kognitivnoy psikhoterapii i konsul'tirovaniya* [Fundamentals of modern behavioral-cognitive psychotherapy and counseling]. Tomsk: TsPKZhK.
7. Zalevsky, G.V. (2008) *Psikhologicheskaya superviziya: sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya* [Psychological Supervision: Current State and Development Prospects]. Tomsk: TML-Press.
8. Zalevsky, G.V. (2012) *Istoriya klinicheskoy psikhologii* [History of Clinical Psychology]. Tomsk: Tomsk State University.
9. Zalevsky, G.V. (2013) *Izbrannye trudy: v 6 t.* [Selected Works: in 6 vols]. Vol. 1. Tomsk: Tomsk State University.
10. Zalevsky, G.V. (1976) *Fiksirovannye formy povedeniya* [Fixed forms of behavior]. Irkutsk: Vost.-Sib. izd-vo.
11. Zalevsky, G.V. (1993) *Psikhicheskaya rigidnost' v norme i patologii* [Mental Rigidity in Health and Disease]. Tomsk: Tomsk State University.
12. Zalevsky, G.V. (1999) K istorii, sostoyaniyu i problemam sovremennoy klinicheskoy psi-khologii [On the history, state and problems of modern clinical psychology]. *Sibirskiy psikhologicheskii zhurnal – Siberian Journal of Psychology*. 10. pp. 53–58.
13. Zalevsky, G.V., Zalevskaya, E.I. & Zalevsky, V.G. (2004) *Kratkiy russko-anglo-nemetskiy slovar' po psikhologii: (s ukaz. angl. i nem. terminov)* [Concise Russian-English-German Dictionary of Psychology: (with English and German terms)]. Moscow: Academia.
14. Zalevsky, G.V. (2006) O nauchnom nasledii M.S. Rogovina [On M.S. Rogovin's scientific heritage]. *Metodologiya i istoriya psikhologii – Methodology and History of Psychology*. 2. pp. 99–102.
15. Zalevsky, G.V. (2006) 110 let klinicheskoy psikhologii [110 years of clinical psychology]. *Metodologiya i istoriya psikhologii – Methodology and History of Psychology*. 2. pp. 160–163.

16. Zalevsky, G.V. (2006) *Vvedenie v klinicheskuyu psikhologiyu* [Introduction to Clinical Psychology]. Tomsk: Tomsk State University.
17. Zalevsky, G.V. (2007) *Lichnost' i fiksirovannye formy povedeniya* [Personality and Fixed Forms of Behavior]. Moscow: Institute of Psychology RAS.
18. Zalevsky, G.V. (2008) Ob"yasnenie i ponimanie protiv "tsiklopnoy psikhologii" [Explanation and understanding against "cyclopsy psychology"]. *Metodologiya i istoriya psikhologii – Methodology and History of Psychology*. 1. pp. 41–46.
19. Zalevsky, G.V. (2010) *Vvedenie v klinicheskuyu psikhologiyu* [Introduction to Clinical Psychology]. Tomsk: TML-Press.
20. Zalevsky, G.V., Zinchenko, Yu.P. & Kozlova, N.V. (2012) *Vvedenie v professiyu (klinicheskaya psikhologiya)* [Introduction to the Profession (Clinical Psychology)]. Tomsk: Tomsk State University.
21. Zalevsky, G.V. & Kuzmina, Yu.V. (2012) *Psikhologiya zdorov'ya studencheskoy molodezhi* [Health Psychology of Student Youth]. Tomsk: Tomsk State University.

Received 15.02.2021; Accepted 15.02.2021

Vladimir A. Mazilov – Head of the Department of General And Social Psychology Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky. D. Sc. (Psychol.), Professor.
E-mail: v.mazilov@yspu.org