

УДК 159.9.072

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПРОСНИКА «ТЕМПОРАЛЬНЫЕ МОДАЛЬНОСТИ ЖИЗНЕОСУЩЕСТВЛЕНИЯ»¹

Е.В. Бредун^а, Э. А. Щеглова^а, Е.В. Смешко^а, Т.А. Шмер^а

^а Томский государственный университет, 634050, Россия, Томск, пр. Ленина, 36

Предлагается вариант методического приема для проведения диагностики особенностей темпоральной перцепции, исследования отношения человека ко времени – опросник «Темпоральные модальности жизнеосуществления». Приводятся результаты психометрической проверки методики для обоснования его использования в исследовании темпоральных характеристик человека. Показаны результаты первого этапа исследования с применением разработанного опросника. Обсуждены преимущества использования данной диагностической методики и ограничения исследования.

Ключевые слова: восприятие времени; темпоральность; жизнеосуществление; модальность; пространственно-временная модель; самооффективность; валидность; психометрия.

Введение

Временная организация жизнеосуществления современного человека в значительной степени опосредуется трансформациями, происходящими в информационно-коммуникационной среде. Сегодня человек вынужден постоянно структурировать во времени информацию о себе и окружающей действительности для формирования собственного пространственно-временного континуума, строящегося из прошлого опыта, актуального настоящего и вероятностных событий будущего, что позволяет осознавать себя в быстро изменяющемся мире, осуществлять переход возможности в действительность в реорганизации взаимосвязанных отношений между собой и средой [1]. В этой связи интерес к эмпирическим исследованиям психологического времени не только не потерял своей актуальности за последние десятилетия, но и становится востребованным при обращении к проблематике когнитивного развития.

Следует отметить, что традиционно в исследованиях восприятия времени особое внимание уделялось феномену ситуативного восприятия времени, которое анализируется испытуемым [2–5]. В последние годы наметилась выраженная тенденция изучения возрастных характеристик

¹ Результаты получены в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России, проект № 0721-2020-0040.

временной перцепции [6–8], временных когнитивных особенностей [9], восприятия себя в контексте субъективного восприятия времени [10, 11], профессионального развития во временной перспективе [12, 13], эмоциональных компонентов восприятия времени [14], восприятия времени при переживании стресса [15–17], трансформации времени в экстремальных ситуациях [18], ситуациях вынужденной депривации [19], взаимосвязи субъективного восприятия времени и феноменов личностного притязания и самооффективности [20, 21]. В ряде исследований восприятие времени рассматривается в качестве психологического содержания феноменов прокрастинации [22] и темпоральности [23–26]. Стоит отметить, что в последнее время стали разрабатываться модели структурного содержания времени [27–32]. В своих исследованиях авторы чаще всего акцентируют внимание на опроснике «ЗРТИ – Опросник временной перспективы» Ф. Зимбардо, поскольку он прост в применении, и результат имеет четкую структуру временных факторов [33–35]. Временная перспектива в концепции Ф. Зимбардо представляется как основополагающий процесс в форме индивидуального и социального функционирования через интериоризацию субъективного восприятия времени на деятельность, ценности и установки человека [36, 37].

Таким образом, можно зафиксировать смещение локуса исследовательского внимания психологов к тому, что концептуализация себя распространяется не только на социальные, но и на темпоральные области, ментальные представления которых действуют в рамках общего когнитивного механизма восприятия. Темпоральные характеристики, которыми человек наделяет действительность, обеспечивают устойчивую пространственно-временную организацию человека, позволяющую проецировать себя и воплощать в процессах жизнеосуществления. Темпоральный континуум индивида определяется содержанием времени и переживанием внутренних субъективных временных явлений, поэтому темпоральная обусловленность восприятия заключается в специфике субъективного баланса в выборе человеком доминирующих модальных оценок прошлого опыта, существующих желаний и предполагаемых будущих последствий.

Перспективным представляется создание исследовательского инструментария, позволяющего описать индивидуальные темпоральные характеристики личности. Для решения данной задачи нами была разработана методика «Темпоральные модальности жизнеосуществления», позволяющая выявить доминирующие субъективные временные характеристики, определяющие пространственно-временную модель жизнеосуществления человека. В основе методики лежит процедура изучения децентрации времени в пространстве жизни человека. В качестве основных параметров в переживании психологического времени рассматриваются модальность времени (прошлое, настоящее, будущее), модус отношения ко времени (положительное отношение, отрицательное отношение), рационализация событий своей жизни, целостность и эмоциональная оценка. Цель нашего исследования заключается в изучении психометрических возможностей и надежности методики.

Методы и материалы

Методика «Темпоральные модальности жизнеосуществления» (Е.В. Бредун) позволяет определить системы отношений человека ко времени, направленность времени, его протяженность, событийную насыщенность, дифференцированность и структуру. Опросник состоит из набора утверждений, каждому из которых поставлен в соответствие набор ответов закрытого типа. Шкалы опросника строятся на следующих параметрах: прошлое, настоящее, будущее, положительное отношение, отрицательное отношение, реальное представление о времени, эмоциональное (кажущееся) представление о времени (см. приложение).

Математико-статистическая обработка эмпирических данных осуществлялась при помощи компьютерных версий программ IBM SPSS Statistics 23.0 и JASP.

Первый этап апробации разработанной методики проводился среди студентов Томского государственного университета в 2021 г. Выборку исследования составили 145 человек (25 юношей и 120 девушек). В выборку вошли студенты первого курса бакалавриата, специалитета и магистратуры, обучающиеся на гуманитарных направлениях подготовки, именно этим объясняется неравномерный количественный состав по гендерному признаку. Студенты бакалавриата и специалитета были объединены в одну группу, общая численность которой составила 107 человек. Респонденты, обучающиеся в магистратуре, были включены во вторую группу ($n = 38$), так как они отличались от респондентов первой группы как по возрасту, так и по уровню образования.

Результаты апробации и психометрической проверки

Психометрическая проверка методики осуществлялась в ходе специально организованного исследования на однородной выборке ($n = 145$).

Оценка надежности и определение структуры опросника

Первоначально опросник включал список из 38 утверждений. Проверка внутренней согласованности пунктов опросника проводилась с помощью расчета коэффициента альфа Кронбаха. В результате расчетов были исключены неудовлетворительные пункты, для которых показатель альфа Кронбаха принимал значения меньше 0,7 и удаление которых приводило к повышению общего коэффициента надежности. Таким образом, была составлена окончательная форма опросника, состоящая из 29 утверждений.

Определение структуры методики, распределение пунктов опросника по шкалам осуществлялись с помощью эксплораторного факторного анализа. Для проведения факторного анализа был выбран метод минимальных рангов (minimal rank factor analysis, MRFA) [38] с косоугольным вращением на основе кластеров (cluster rotation) [39]. В результате факторизации было выделено 3 фактора, составивших 3 шкалы методики.

В фактор 1 – шкалу «**Эмоциональная фиксация на событиях**» – вошли пункты 4, 5, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 23, 24 и 25. Показатели шкалы демонстрируют эмоциональное отношение к времени, приверженность к иллюзорному восприятию времени. Высокие показатели указывают на то, что человек много закидывается на прошлых событиях, часто рефлексировать, сравнивая настоящее с более эмоционально насыщенными прошлыми событиями, будущее воспринимает как неопределенное. При этом часто мечтает, воображает свою жизнь и цели, но не предпринимает реальных действий.

Фактор 2 – шкалу «**Рационализация периодов времени жизнеосуществления**» – составили пункты 1, 2, 3, 6, 8, 10, 15, 18, 21, 22, 26, 27 и 29. Показатели шкалы демонстрируют осмысленность времени. Человек, переживая настоящее, старается распределить временные ресурсы, подстраивая их под цели и задачи. Сюда относятся структурирование планов, оценка эффективности деятельности, учет опыта, реалистичное восприятие времени.

В фактор 3 – шкалу «**Сбалансированность модальных оценок**» – были включены пункты 1, 7, 9, 10, 13, 14, 20, 24 и 28. Показатели этой шкалы свидетельствуют о целостности восприятия настоящего времени. Настоящее время может восприниматься человеком как более или менее аутентичное. Косвенным признаком аутентичности переживания настоящего времени является сбалансированность модальных оценок.

Проверка надежности шкал опросника осуществлялась с помощью расчета коэффициента альфа Кронбаха для каждой шкалы. Полученные результаты представлены в табл. 1.

Таблица 1

**Значения альфа Кронбаха для каждой шкалы опросника
«Темпоральные модальности жизнеосуществления»**

Шкала	Альфа Кронбаха	Количество пунктов
Эмоциональная фиксация на событиях	0,814	11
Рационализация периодов времени жизнеосуществления	0,766	13
Сбалансированность модальных оценок	0,713	9

Для оценки влияния каждого пункта опросника на общий коэффициент надежности шкалы были рассчитаны коэффициенты альфа Кронбаха для всех пунктов опросника. Полученные результаты приведены в табл. 2–4.

Таблица 2

**Значения альфа Кронбаха при удалении пунктов для шкалы
«Эмоциональная фиксация на событиях»**

Пункты опросника	McDonald's ω	Cronbach's α	Item-rest correlation
4	0,802	0,803	0,434
5	0,806	0,805	0,406
7	0,815	0,811	0,351
11	0,798	0,791	0,562
12	0,796	0,795	0,514

Окончание табл. 2

Пункты опросника	McDonald's ω	Cronbach's α	Item-rest correlation
16	0,801	0,799	0,475
17	0,818	0,818	0,235
19	0,801	0,799	0,470
23	0,784	0,779	0,702
24	0,782	0,786	0,590
25	0,794	0,795	0,514

Таблица 3

**Значения альфа Кронбаха при удалении пунктов для шкалы
«Рационализация периодов времени жизнеосуществления»**

Пункты опросника	McDonald's ω	Cronbach's α	Item-rest correlation
1	0,762	0,749	0,417
2	0,764	0,753	0,377
3	0,769	0,752	0,381
6	0,753	0,741	0,488
8	0,759	0,747	0,431
10	0,804	0,797	-0,172
15	0,776	0,764	0,239
18	0,740	0,734	0,605
21	0,747	0,735	0,552
22	0,774	0,759	0,347
26	0,735	0,726	0,639
27	0,776	0,761	0,281
29	0,748	0,734	0,537

Таблица 4

**Значения альфа Кронбаха при удалении пунктов для шкалы
«Сбалансированность модальных оценок»**

Пункты опросника	McDonald's ω	Cronbach's α	Item-rest correlation
1	0,701	0,685	0,416
7	0,772	0,766	-0,005
9	0,705	0,690	0,377
10	0,697	0,680	0,443
13	0,691	0,675	0,481
14	0,720	0,695	0,351
20	0,670	0,660	0,520
24	0,679	0,676	0,445
28	0,662	0,648	0,603

Полученные результаты свидетельствуют как о достаточной надежности всех трех шкал опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления», так и о достаточной надежности всех пунктов, вошедших в состав каждой шкалы.

Далее осуществлялась проверка внутренней согласованности опросника. Критерий внутренней согласованности опросника в целом определялся

исследованием корреляционных связей между результатами каждого из субтестов (шкал опросника). Полученные результаты представлены в табл. 5.

Таблица 5

**Интеркорреляции шкал опросника
«Темпоральные модальности жизнеосуществления»**

Шкала	Статистики	Эмоциональная фиксация на событиях	Рационализация периодов времени жизнеосуществления	Сбалансированность модальных оценок
Эмоциональная фиксация на событиях	Корреляция Пирсона	–	–0,359**	–0,375**
	Знч. (2-сторон)		0,001	0,000
Рационализация периодов времени жизнеосуществления	Корреляция Пирсона	–0,359**	–	0,493**
	Знч. (2-сторон)	0,001		0,000
Сбалансированность модальных оценок	Корреляция Пирсона	–0,375**	0,493**	–
	Знч. (2-сторон)	0,000	0,000	

Примечание. ** – корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторон.).

Корреляционные связи между каждой парой шкал опросника статистически значимы на уровне $p \leq 0,001$. Отрицательные корреляционные связи эмоционального компонента с рациональным и оценочным компонентами времени логично объясняют разную направленность данных структурных компонентов темпоральности. Полученные результаты свидетельствуют о хорошей внутренней согласованности опросника.

Проверка валидности методики

Следующим этапом стала проверка конструктивной валидности опросника. В качестве валидной методики, измеряющей схожие психологические конструкты, был выбран опросник временной перспективы Ф. Зимбардо (ZTPI), который направлен на диагностику системы отношений человека к временному континууму. Конструктивная валидность проверялась непосредственно путем сопоставления результатов тестирования по опроснику «Темпоральные модальности жизнеосуществления» с результатами тестирования по опроснику Зимбардо. Для этого респондентам одновременно предлагалось ответить на вопросы двух методик. Конструктивная валидность оценивалась по коэффициентам корреляции между шкалами данных опросников. Результаты корреляционного анализа представлены в табл. 6.

Проведенный анализ показал, что показатель шкалы «Эмоциональная фиксация на событиях» опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» положительно коррелирует на высоком уровне статистической значимости с показателями шкал опросника временной перспективы Зимбардо «Негативное прошлое» ($r = 0,481$; $p < 0,001$), «Гедонистическое настоящее» ($r = 0,333$; $p = 0,003$), «Позитивное прошлое» ($r = 0,369$; $p = 0,001$) и «Фаталистическое настоящее» ($r = 0,619$; $p < 0,001$). С показателем шка-

лы опросника Зимбардо «Будущее» отмечается отрицательная корреляционная связь на уровне статистической тенденции ($r = -0,212$; $p = 0,066$).

Таблица 6

Результаты корреляционного анализа между шкалами опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» и опросника временной перспективы Ф. Зимбардо (ZTPI)

Шкалы		Статистики	Опросник временной перспективы Ф. Зимбардо (ZTPI)				
			Негативное прошлое	Гедонистическое настоящее	Будущее	Позитивное прошлое	Фаталистическое настоящее
«Темпоральные модальности жизнеосуществления»	Эмоциональная фиксация на событиях	Корреляция Пирсона	0,481**	0,333**	-0,212	0,369**	0,619**
		Знч. (2-сторон)	0,000	0,003	0,066	0,001	0,000
	Рационализация периодов времени жизнеосуществления	Корреляция Пирсона	-0,272*	-0,043	0,611**	0,069	-0,268*
		Знч. (2-сторон)	0,018	0,710	0,000	0,555	0,019
	Сбалансированность модальных оценок	Корреляция Пирсона	-0,413**	0,172	0,298**	0,205	-0,082
		Знч. (2-сторон)	0,000	0,134	0,009	0,076	0,479

Примечания. ** – корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторон.); * – корреляция значима на уровне 0,05 (2-сторон.).

Показатель шкалы «Рационализация периодов времени жизнеосуществления» опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» отрицательно коррелирует с показателями двух шкал опросника временной перспективы Зимбардо – «Негативное прошлое» ($r = -0,272$; $p = 0,018$) и «Фаталистическое настоящее» ($r = -0,268$; $p = 0,019$), и положительно коррелирует на высоком уровне статистической значимости с показателем шкалы «Будущее» ($r = 0,611$; $p < 0,001$).

Показатель шкалы «Сбалансированность модальных оценок» опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» отрицательно коррелирует на высоком уровне статистической значимости с показателем шкалы опросника Зимбардо «Негативное прошлое» ($r = -0,413$; $p < 0,001$) и положительно на высоком уровне статистической значимости с показателем шкалы «Будущее» ($r = 0,298$; $p = 0,009$).

Результаты проверки конструктивной валидности опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» свидетельствуют о согласованности изменений показателей шкал предлагаемого опросника и схожих психологических конструктов, измеряемых валидным психодиагностическим инструментом – опросником временной перспективы Ф. Зимбардо. Таким образом, полученные данные подтверждают обоснованность применения опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления» для исследова-

дования системы отношений человека ко времени, свидетельствуют о валидности разработанной методики.

Стандартизация методики

Стандартизация разработанной методики, расчет статистической нормы по шкалам опросника осуществлялись на однородной выборке студентов-первокурсников ($n = 145$). Результаты первичного анализа данных, включающего расчет описательных статистик и параметров распределения показателей, измеряемых шкалами методики, представлены в табл. 7.

Таблица 7

Суммарные показатели по шкалам опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления»

Шкалы	Среднее	Стандартное отклонение	Асимметрия	Стд. ошибка асимметрии	Экцесс	Стд. ошибка экцесса	Минимум	Максимум	Процентили			Критерий Колмагорова–Смирнова	
									25	50	75	Z	p
Эмоциональная фиксация на событиях	0,67	7,314	0,312	0,260	-0,188	0,514	-15	18	-5,00	0,00	6,00	0,590	0,877
Рационализация периодов времени жизнеосуществления	3,98	6,743	-0,161	0,258	0,636	0,511	-16	20	0,00	4,00	8,00	0,968	0,306
Сбалансированность модальных оценок	1,94	5,086	-0,253	0,258	0,312	0,511	-12	16	-1,00	2,00	5,00	0,768	0,596

Показатели параметров распределения оценок по шкалам и результаты применения критерия согласия распределений свидетельствуют о том, что распределения оценок по всем трем шкалам не отличаются от нормального распределения. Поэтому отличия в оценках признаков, измеряемых шкалами методики, можно измерять в долях стандартного отклонения (σ). Для нормального распределения признака принято считать, что в интервал значений от $M = -(2/3)\sigma$ до $M = +(2/3)\sigma$ попадает 50% популяции, что и составляет «норму» по данному признаку, при этом на полюсах (низкие и высокие значения признака) остается по 25% случаев. Данный подход можно использовать при определении нормативных показателей теста.

В ходе проведенного сравнительного анализа средних оценок по шкалам методики в подвыборках юношей и девушек, бакалавров, специалистов и магистрантов статистически достоверных различий установлено не было ($p > 0,05$). Поэтому нормативные показатели по шкалам опросника рассчитывались общими для данной выборки респондентов.

Таблица 8

**Нормативные показатели шкал опросника
«Темпоральные модальности жизнеосуществления»**

Шкала	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Эмоциональная фиксация на событиях	менее –4,2 баллов	от –4,2 до 5,5 баллов	более 5,5 баллов
Рационализация периодов времени жизнеосуществления	менее –0,5 баллов	от –0,5 до 8,5 баллов	более 8,5 баллов
Сбалансированность модальных оценок	менее –1,5 баллов	от –1,5 до 5,3 баллов	более 5,3 баллов

В соответствии с параметрами распределения были рассчитаны крайние границы нормы, характерные для исследуемой выборки в целом (табл. 8).

Обсуждение результатов и выводы

Данное исследование было вызвано потребностью в разработке методики для оценки и описания индивидуальных темпоральных характеристик личности. Результаты проведенных процедур психометрической проверки методики свидетельствуют о надежности и валидности опросника «Темпоральные модальности жизнеосуществления». Кроме того, анализ параметров распределения показателей каждой из трех шкал опросника и отсутствие статистически значимых различий в выраженности компонентов темпоральной модальности у юношей и девушек, а также у студентов, получающих первое высшее образование (бакалавриат и специалитет), и студентов второго уровня образования (магистрантов) позволяют сделать вывод об устойчивости и схожести выделенных темпоральных особенностей, их независимости от гендерных различий, возраста и уровня образования. Мы полагаем, что выявленные тенденции будут характерны и для современной молодежи в целом, однако данное предположение требует дополнительной проверки. Кроме того, следует учесть и тот факт, что статистические границы нормы рассчитывались на однородной выборке, поэтому для получения нормативных показателей по шкалам методики, характерных для генеральной совокупности, для получения более точной оценки характеристик измерительного потенциала опросника необходимо проведение дополнительного исследования на более представительной выборке.

В целом проведенное исследование показало верифицируемость предлагаемой диагностической методики, которая может удовлетворить исследовательскую потребность в инструменте, пригодном для анализа темпоральных характеристик человека.

Литература

1. Ключко В.Е., Галажинский Э.В., Краснорядцева О.М., Лукьянов О.В. Системная антропологическая психология: понятийный аппарат // Сибирский психологический журнал. 2015. № 56. С. 9–20.

2. Лукьянов О.В. Фактор времени в системе психологических интерпретаций // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2010. Т. 7, № 2. С. 46–63.
3. Ogden R.S., Simmons F.R., Wearden J.H. Verbal estimation of the magnitude of time, number, and length // Psychological Research. 2021. № 85. P. 3048–3060. DOI: 10.1007/s00426-020-01456-4
4. Fath A.J., Lind M., Bingham G.P. Perception of time to contact of slow- and fast-moving objects using monocular and binocular motion information // Atten Percept Psychophys. 2018. № 80. P. 1584–1590. DOI: 10.3758/s13414-018-1517-8
5. Baures R., Balestra M., Rosito M. et al. The detrimental influence of attention on time-to-contact perception // Atten Percept Psychophys. 2018. № 80. P. 1591–1598. DOI: 10.3758/s13414-018-1523-x
6. Евстафеева Е.А., Забелина Е.В., Честюнина Ю.В. Хронотоп молодежи в эпоху глобализации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7, № 3 (24). С. 281–285.
7. Савина О.О. Временные характеристики идентичности взрослого человека // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 4. С. 38–42. DOI: 10.24158/spp.2017.4.8
8. Белов В.В., Кriuлина А.В. Субъективная оценка качества жизни пожилых людей с разными личностными особенностями // Вестник Ленинградского государственного университета. 2020. № 2. С. 275–293.
9. Eisenberg M.L., Zacks M., Flores S. Dynamic prediction during perception of everyday events // Cogn. Research. 2018. № 3. Art. 53. DOI: 10.1186/s41235-018-0146-z
10. Баранова А.В., Яковлева Н.В. Возможные Я и особенности саморегуляции в контексте субъективного восприятия времени // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2020. Т. 8, № 3. С. 327–337.
11. Ермолова Е.О. Феноменология временной перспективы и психологических границ личности // Вестник Костромского государственного университета. Сер. Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25, № 3. С. 40–44.
12. Желдоченко Л.Д., Мукаева А.Ш. Взаимосвязь профессиональных представлений и временной перспективы у педагогов разного возраста // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 198–204.
13. Неяскина Ю.Ю., Мирясов П.А. Особенности построения субъективной картины жизненного пути при различных пространственно-временных характеристиках условий профессиональной деятельности // Вестник Кемеровского государственного университета. 2018. № 3 (75). С. 102–112.
14. van Elk M., Rotteveel M. Experimentally induced awe does not affect implicit and explicit time perception // Atten Percept Psychophys. 2020. № 82. P. 926–937. DOI: 10.3758/s13414-019-01924-z
15. Захарова А.Ю., Трусова А.В. Временная перспектива личности при аффективных расстройствах: обзор научных исследований // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. 2019. Т. 16, № 3. С. 435–450. DOI: 10.22363/2313-1683-2019-16-3-435-450
16. Акимова А.Р. Индивидуально-типологические особенности стрессоустойчивости личности // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. Т. 8, № 5. С. 6–20. DOI: 10.12731/2218-7405-2017-5-6-20
17. Cole S.N., Tubbs P.M.C. Predictors of obsessive–compulsive symptomology: mind wandering about the past and future // Psychological Research. 2021. P. 1–17. DOI: 10.1007/s00426-021-01585-4
18. Квасова О.Г. Формы трансформации временной перспективы в экстремальной ситуации // Russian Journal of Education and Psychology. 2015. № 1 (45). С. 220–227. DOI: 10.12731/2218-7405-2015-1-25 UDC 159.923
19. Шалина О.С. Особенности восприятия времени в условиях длительной изоляции: проблемы и ресурсы // Коллекция гуманитарных исследований. 2020. № 4 (25). С. 14–19. DOI: 10.21626/j-chr/2020-4(25)/2

20. Макуха С.В., Пошатылюк В.А. Особенности восприятия времени и уровня притязаний у женщин с избыточным весом // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 4-2 (58). С. 161–163. DOI: 10.23670/IRJ.2017.58.153
21. Кравцова Я.В., Дубовицкая Т.Д., Абдуллин А.Г. Психологическое время и самоэффективность личности // Психология. Психофизиология. 2020. Т. 13, № 3. С. 17–23. DOI: 10.14529/jpps200302
22. Горелова Г.Г., Жаркова С.В., Мануйлов Г.В. Актуальные направления в исследовании прокрастинации в современных социальных условиях // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 4 (194). С. 479–485.
23. Фоминых Е.С. Темпоральные основы развития и психического здоровья личности в зарубежных концепциях // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 2 (50). С. 210–216.
24. Шаранов Ю.А., Устюжанин В.Н. Темпоральная модель становления профессионального самосознания субъекта правоохранительной деятельности в образовательном дискурсе // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 1 (81). С. 205–218.
25. Попов В.В. Психологическое время в контексте интерпретации «Включающего» общества: феноменологический аспект // Социология. 2020. № 2. С. 376–380.
26. Фоминых Е.С. Темпоральные детерминанты виктимности личности // Виктимология. 2020. № 2 (24). С. 3–18.
27. Канавина С.С. Исследование временной перспективы современной молодежи // Психология в экономике и управлении. 2017. Т. 9, № 2. С. 74–81. DOI 10.17150/2225-7845.2017.9(2).74-81
28. Веденева Е.В., Забелина Е.В. Модель психологического времени личности, включенной в процесс глобализации (на материале исследования студентов) // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2019. № 5 (27). С. 166–177. DOI: 10.23951/2307-6127-2019-5-166-177
29. Карелин А.А. Структура психологического времени и особенности временной перспективы успешных сотрудников организации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2014. Т. 14, №. 4-1. С. 64–68.
30. Попова О.Н. Проблема сбалансированности временной перспективы личности // Сибирский психологический журнал. 2017. № 66. С. 18–31. DOI: 10.17223/17267080/66/2
31. Забелина Е.В. Структура психологического времени личности, включенной в процесс глобализации: на материале Японии и России // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2020. № 4. С. 199–215. DOI: 10.35231/18186653_2020_4_199
32. Spreng R.N., Levine B. The temporal distribution of past and future autobiographical events across the lifespan / Memory & Cognition. 2006. № 34. P. 1644–1651. DOI: 10.3758/BF03195927
33. Тарасова Л.Е. Взаимосвязь самоотношения с трансперспективой личности // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8, № 2. С. 1–8.
34. Кирилов К.Н., Василева М.А. Адаптация опросника временной перспективы личности с включенной шкалой «Трансцендентное будущее» // Балканско научно обозрение. 2020. Т. 4, № 1 (7). С. 43–48. DOI: 10.34671/SCH.BSR.2020.0401.0011
35. Трушина И.А., Честюнина Ю.В., Забелина Е.В., Телицына А.Ю. Адаптация методики «Шкала аттитюдов ко времени» Ж. Нютенна для диагностики отношения ко времени у японских студентов // Вестник МГОУ. Сер. Психологические науки. 2021. № 1. С. 107–116. DOI: 10.18384/2310-7235-2021-1-107-116
36. Zimbardo P.G., Boyd J.N. Putting time in perspective: a valid, reliable individual-difference metric // Journal of Personality and Social Psychology. 1999. № 77 (6). P. 1271–1288.
37. Сырцова А., Соколова Е.Т., Митина О.В. Адаптация опросника временной перспективы личности Ф. Зимбардо // Психологический журнал. 2008. № 3 (29). С. 101–109.

38. Shapiro A., ten Berge J.M.F. Statistical inference of minimum rank factor analysis // Psychometrika. 2002. № 67. P. 79–94. DOI: 10.1007/BF02294710
39. Yamamoto M., Jennrich R.I. A cluster-based factor rotation // British Journal of Mathematical and Statistical Psychology. 2013. Vol. 66 (3). P. 488–502. DOI: 10.1111/bmsp.12007

Приложение

Опросник «Темпоральные модальности жизнеосуществления»

Инструкция. При заполнении опросника внимательно читайте утверждения и выбирайте ответ, который точнее описывает Ваше представление.

№	Утверждения	Ответ				
		Совершенно неверно	Неверно	Нейтрально	Верно	Совершенно верно
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Я получаю удовольствие от повседневных дел					
2	Я много тружусь, чтобы в будущем получить все, что хочу					
3	Считаю, что распределение времени меня чрезмерно ограничивает, предпочитаю не следить за ним					
4	Я слишком много мечтаю					
5	Раньше у меня лучше получалось достигать своих целей					
6	Мне легко следовать расписанию, которое я сам(-а) себе устанавливаю					
7	Я хотел(-а) бы снова вернуться в детство					
8	Я много сравниваю свою жизнь с жизнью выдуманных героев					
9	Только в будущем я смогу достичь того, что хочу сейчас					
10	Мне нравится жить сегодняшним днем					
11	Я часто проигрываю в голове прошлые события					
12	Я ловлю себя на мысли, что будущее меня пугает					
13	Чаще всего у меня получается достичь желаний					
14	Когда я думаю о прошлом, чаще вспоминаю неприятные моменты					

Окончание приложения						
№	Утверждения	Ответ				
		Совершен-но неверно	Неверно	Нейтрально	Верно	Совершен-но верно
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
15	Я считаю, что любые мои действия и поступки отра-зятся на моем будущем					
16	Я часто думаю, что моя жизнь раньше была инте-реснее, чем сейчас					
17	Мне кажется, что будущее непредсказуемо					
18	Каждый день я стараюсь провести с пользой для себя					
19	Я слишком часто пред-ставляю, как могла бы складываться моя повсе-дневная деятельность, если бы изменились какие-то обстоятельства жизни					
20	Сейчас у меня самое насыщенное время жизни					
21	У меня есть четкие цели, которые регулируют мою повседневную деятельность					
22	Как бы я ни старался (-ась), все равно часто опаздываю					
23	Я часто думаю о прошлом					
24	Я не уверен(-а), что мое время проходит продук-тивно, чаще оно мне ка-жется пустым					
25	Мне больше нравится воображать конечную цель, чем что-то делать для ее достижения					
26	Ежедневные дела кажутся мне рутиной					
27	Я могу позволить себе делать все, что захочу, ведь будущее все равно неизвестно					
28	В целом мне кажется, что я не зря трачу свое время, жизнь складывается, как я хочу					
29	Составление расписания помогает мне быть сво-бодным и заниматься тем, что мне нравится					

Поступила в редакцию 10.08.2021 г.; повторно 21.09.2021 г.;
принята 30.10.2021 г.

Бредун Екатерина Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Томского государственного университета.

E-mail: bredun.88@mail.ru

Щеглова Элеонора Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии Томского государственного университета.

E-mail: sea1506@mail.ru

Смешко Евгения Валерьевна – лаборант лаборатории экспериментальной психологии Томского государственного университета

E-mail: eva.smeshko@mail.ru

Шмер Тамара Анатольевна – лаборант лаборатории экспериментальной психологии Томского государственного университета.

E-mail: shmer.tamara@mail.ru

For citation: Bredun, E.V., Shcheglova, E.A., Smeshko, E.V., Shmer, T.A. Diagnostic Capabilities of "Temporal Modality of Life Fulfilment" Questionnaire. *Sibirskiy Psikhologicheskiy Zhurnal – Siberian journal of psychology*. 2021; 82: 174–190. doi: 10.17223/17267080/82/10. In Russian. English Summary

Diagnostic Capabilities of "Temporal Modality of Life Fulfilment" Questionnaire¹

E.V. Bredun^a, E.A. Shcheglova^a, E.V. Smeshko^a, T. A. Shmer^a

^a Tomsk State University, 36 Lenin Ave., Tomsk, 634050, Russian Federation

Abstract

The paper presents a variant of the methodological technique to express diagnostics of peculiarities of temporal perception and person's attitude to time. The article presents the approbation results of "Temporal modality of life fulfillment questionnaire", which allow to define ones' relation to time, time direction, time expansion, saturation by events, differentiation, and structure systems. The questionnaire consists of statements with closed type answers. The scales are based on the following characteristics: past, present, future, positive relationship, negative relationship, real representation of time, emotional (seeming) representation of time.

We present the results of psychometric testing of our method. The paper discusses the results of a pilot study using the developed questionnaire. The participants of the research are first year students of bachelor, specialist and master programs.

The study was conducted on TSU students in 2021. The sample size is 145 students (25 males, 120 females). We evaluated the questionnaire scales structure with exploratory factor analysis. Three factors were found. Factor 1 is the "Emotional fixation on events" scale. Scale scores demonstrate emotional relation to a time, devotion to illusory time perception. Factor 2 is the "Time of life-fulfilment realization" scale. Scale scores demonstrate time realization. It includes plans structuring, activity effectiveness estimation, experience accounting, realistic time perception. Factor 3 is the "Modal estimates balance" scale. Scale scores demonstrate present time perception wholeness. Time satisfaction allows to estimate ones subjective successfulness in time.

¹ This research was supported by Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, project No. 0721-2020-0040.

Construct validity, conducted by correlation analysis with F. Zimbardo's questionnaire (ZTPI), shows convergence between time constructs, which allow concluding that author's questionnaire could be used for temporal time perception studies. Based on the results we argue the verification of "Temporal modality of life fulfillment" questionnaire and further studies of its reliability.

Keywords: time perception; temporality; life fulfillment; modality; space-time model; self-efficacy; validity; psychometry.

References

1. Klochko, V.E., Galazhinskiy, E.V., Krasnoryadtseva, O.M. & Lukyanov, O.V. (2015) Systemic anthropological psychology: framework of categories. *Sibirskiy psikhologicheskii zhurnal – Siberian Journal of Psychology*. 56. pp. 9–20.
2. Lukyanov, O.V. (2010) Time Factor in the System of Psychological Interpretations. *Psikhologiya. Zhurnal Vyshey shkoly ekonomiki – Psychology. Journal of the Higher School of Economics*. 7(2). pp. 46–63. (In Russian).
3. Ogden, R.S., Simmons, F.R. & Wearden, J.H. (2021) Verbal estimation of the magnitude of time, number, and length. *Psychological Research*. 85. pp. 3048–3060. DOI: 10.1007/s00426-020-01456-4
4. Fath, A.J., Lind, M. & Bingham, G.P. (2018) Perception of time to contact of slow- and fast-moving objects using monocular and binocular motion information. *Atten Percept Psychophys*. 80. pp. 1584–1590. DOI: 10.3758/s13414-018-1517-8
5. Baures, R., Balestra, M., Rosito, M. et al. (2018) The detrimental influence of attention on time-to-contact perception. *Atten Percept Psychophys*. 80. pp. 1591–1598. DOI: 10.3758/s13414-018-1523-x
6. Evstafeeva, E.A., Zabelina, E.V. & Chestyunina, Yu.V. (2018) Khronotop molodezhi v epokhu globalizatsii [Chronotope of youth in the era of globalization]. *Azimut nauchnykh issledovaniy: pedagogika i psikhologiya – Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology*. 3(24). pp. 281–285.
7. Savina, O.O. (2017) Temporal characteristics of the identity of an adult. *Obshchestvo: sotsiologiya, psikhologiya, pedagogika – Society: Sociology, Psychology, Pedagogics*. 4. pp. 38–42. (In Russian). DOI: 10.24158/spp.2017.4.8
8. Belov, V.V. & Kriulina, A.V. (2020) Subjective assessment of the quality of life of older people with different personality characteristics. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta – Pushkin Leningrad State University Journal*. 2. pp. 275–293. (In Russian).
9. Eisenberg, M.L., Zacks, M. & Flores, S. (2018) Dynamic prediction during perception of everyday events. *Cognitive Research*. 3. Art. 53. DOI: 10.1186/s41235-018-0146-z
10. Baranova, A.V. & Yakovleva, N.V. (2020) Possible selves and features of self-regulation in the context of subjective perception of time. *Lichnost' v menyayushchetsya mire: zdorov'e, adaptatsiya, razvitiye – Personality in a Changing World: Health, Adaptation, Development*. 8(3). pp. 327–337. (In Russian). DOI:10.23888/humJ20203327-337
11. Ermolova, E.O. (2019) Phenomenology of time perspective and psychological boundaries of personality. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika – Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics*. 25(3). pp. 40–44. (In Russian). DOI: 10.34216/2073-1426-2019-25-3-40-44
12. Zheldochenko, L.D. & Mukaeva, A.Sh. (2019) Correlation of professional perceptions and temporal perspective among teachers of different age. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*. 6(172). pp. 198–204. (In Russian).
13. Neyaskina, Yu.Yu. & Miryasov, P.A. (2018) Subjective life way picture in different spatiotemporal characteristics of professional occupation conditions. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta – Bulletin of Kemerovo State University*. 3(75). pp. 102–112. (In Russian). DOI: 10.21603/2078-8975-2018-3-102-112

14. van Elk, M. & Rotteveel, M. (2020) Experimentally induced awe does not affect implicit and explicit time perception. *Atten Percept Psychophys.* 82. pp. 926–937. DOI: 10.3758/s13414-019-01924-z
15. Zakharova, A.Yu. & Trusova, A.V. (2019) Time perspective in patients with affective disorders: review of scientific research. *Vestnik Rossiyskogo universiteta druzhby narodov. Ser. Psikhologiya i pedagogika – RUDN Journal of Psychology and Pedagogics.* 16(3). pp. 435–450. (In Russian). DOI: 10.22363/2313-1683-2019-16-3-435-450
16. Akimova, A.R. (2017) Individual'no-tipologicheskie osobennosti stressoustoychivosti lichnosti [Individual-typological features of personality stress resistance]. *Russian Journal of Education and Psychology.* 8(5). pp. 6–20. DOI: 10.12731/2218-7405-2017-5-6-20
17. Cole, S.N. & Tubbs, P.M.C. (2021) Predictors of obsessive–compulsive symptomology: mind wan-dering about the past and future. *Psychological Research.* pp. 1–17. DOI: 10.1007/s00426-021-01585-4
18. Kvasova, O.G. (2015) Formy transformatsii vremennoy perspektivy v ekstremal'noy situatsii [Forms of time perspective transformation in extreme situations]. *Russian Journal of Education and Psychology.* 1(45). pp. 220–227. DOI: 10.12731/2218-7405-2015-1-25 UDC 159.923
19. Shalina, O.S. (2020) Osobennosti vospriyatiya vremeni v usloviyakh dlitel'noy izolyatsii: problemy i resursy [Perception of Time in Conditions of Long-Term Isolation: Problems and Resources]. *Kollektsiya gumanitarnykh issledovaniy.* 4(25). pp. 14–19. DOI: 10.21626/j-chr/2020-4(25)/2
20. Makukha, S.V. & Poshatylyuk, V.A. (2017) Peculiarities of time perception and level of aspiration in women with excessive. *Mezhdunarodnyy nauchno-issledovatel'skiy zhurnal – The Collection of Humanitarian Studies.* 4-2(58). pp. 161–163. (In Russian). DOI: 10.23670/IRJ.2017.58.153
21. Kravtsova, Ya.V., Dubovitskaya, T.D. & Abdullin, A.G. (2020) Psychological time and self-efficacy of the individual. *Psikhologiya. Psikhofiziologiya – Psychology. Psychophysiology.* 13(3). pp. 17–23. (In Russian). DOI: 10.14529/jpps200302
22. Gorelova, G.G., Zharkova, S.V. & Manuylov, G.V. (2021) Aktual'nye napravleniya v issledova-nii prokrastinatsii v sovremennykh sotsial'nykh usloviyakh [Current trends in the study of procrastination in modern social conditions]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta.* 4(194). pp. 479–485.
23. Fominykh, E.S. (2019) Temporal'nye osnovy razvitiya i psikhicheskogo zdorov'ya lichnosti v zarubezhnykh kontseptsiyakh [Temporal foundations of personality development and mental health in foreign concepts]. *Uchenye zapiski. Elektronnyy nauchnyy zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta.* 2(50). pp. 210–216.
24. Sharanov, Yu.A. & Ustyuzhanin, V.N. (2019) Temporal'naya model' stanovleniya profesional'nogo samosoznaniya sub"ekta pravookhranitel'noy deyatel'nosti v obrazovatel'nom disкурсе [Temporal model of the formation of professional self-awareness of the subject of law enforcement in educational discourse]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii.* 1(81). pp. 205–218.
25. Popov, V.V. (2020) Psikhologicheskoe vremya v kontekste interpretatsii “Vklyuchayushchego” obshchestva: fenomenologicheskii aspekt [Psychological time in the context of the interpretation of the “Inclusive” society: the phenomenological aspect]. *Sotsiologiya.* 2. pp. 376–380.
26. Fominykh, E.S. (2020) Temporal determinants of the personality victimization. *Viktimologiya – Victimology.* 2(24). pp. 3–18. (In Russian).
27. Kanavina, S.S. (2017) Peculiarities Motivation and its Reflexion in Time Perspective. *Psikhologiya v ekonomike i upravlenii – Psychology in Economics and Management.* 9(2). pp. 74–81. (In Russian). DOI 10.17150/2225-7845.2017.9(2).74-81
28. Vedeneeva, E.V. & Zabelina, E.V. (2019) Model of psychological time of the personality included in globalization process (the study of students). *Nauchno-pedagogicheskoe obozrenie – Pedagogical Review.* 5(27). pp. 166–177. (In Russian). DOI: 10.23951/2307-6127-2019-5-166-177

29. Karelin, A.A. (2014) Structure of Psychological Time and Time Perspective Features of Successful Employees. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Ser. Filosofiya. Psikhologiya. Pedagogika – Izvestiya of Saratov University. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* 14(4-1). pp. 64–68. (In Russian). DOI: 10.18500/1819-7671-2014-14-4-64-68
30. Popova, O.N. (2017) The problem of a person's time perspective balance. *Sibirskiy psikhologicheskiy zhurnal – Siberian Journal of Psychology.* 66. pp. 18–31. (In Russian). DOI: 10.17223/17267080/66/2
31. Zabelina, E.V. (2020) Structure of the psychological time of a personality included in the globalization process: the study of Japan and Russia. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina.* 4. pp. 199–215. (In Russian). DOI: 10.35231/18186653_2020_4_199
32. Spreng, R.N. & Levine, B. (2006) The temporal distribution of past and future autobiographical events across the lifespan. *Memory & Cognition.* 34. pp. 1644–1651. DOI: 10.3758/BF03195927
33. Tarasova, L.E. (2020) Vzaimosvyaz' samootnosheniya s transspektivoy lichnosti [The relationship of self-relationship with the trans-perspective of the individual]. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya.* 8(2). pp. 1–8.
34. Kirilov, K.N. & Vasileva, M.A. (2020) Adaptatsiya oprosnika vremennoy perspektivy lichnosti s vkluychennoy shkaloj "Transsendentnoe budushchee" [Adaptation of the questionnaire of the individual's temporal perspective with the included scale "Transcendental future"]. *Balkansko nauchno obozrenie.* 1(7). pp. 43–48. DOI: 10.34671/SCH.BSR.2020.0401.0011
35. Trushina, I.A., Chestyunina, Yu.V., Zabelina, E.V. & Telitsyna, A.Yu. (2021) Adaptation of j.nuttin's methodology "Scale of attitudes towards time" for determining attitudes towards time among Japanese students. *Vestnik MGOU. Ser. Psikhologicheskie nauki – Bulletin MSRU. Series: Psychology.* 1. pp. 107–116. (In Russian). DOI: 10.18384/2310-7235-2021-1-107-116
36. Zimbardo, P.G. & Boyd, J.N. (1999) Putting time in perspective: a valid, reliable individual-difference metric. *Journal of Personality and Social Psychology.* 77(6). pp. 1271–1288.
37. Syrtsova, A., Sokolova, E.T. & Mitina, O.V. (2008) Adaptatsiya oprosnika vremennoy perspektivy lichnosti F. Zimbardo [Adaptation of F. Zimbardo's questionnaire of the personality temporal perspective]. *Psikhologicheskiy zhurnal.* 3(29). pp. 101–109.
38. Shapiro, A. & ten Berge, J.M.F. (2002) Statistical inference of minimum rank factor analysis. *Psychometrika.* 67. pp. 79–94. DOI: 10.1007/BF02294710
39. Yamamoto, M. & Jennrich, R.I. (2013) A cluster-based factor rotation. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology.* 66(3). pp. 488–502. DOI: 10.1111/bmsp.12007

Received 10.08.2021; Revised 21.09.2021;

Accepted 30.10.2021

Ekaterina V. Bredun – Associate Professor, Department of General and Pedagogical Psychology, Tomsk State University. Cand. Sc. (Psychol.).

E-mail: bredun.88@mail.ru

Eleonora A. Shcheglova – Associate Professor of the Department of General and Pedagogical Psychology, Tomsk State University. Cand. Sc. (Psychol.), Associate Professor

E-mail: sea1506@mail.ru

Evgeniya V. Smeshko – Laboratory Assistant of the Laboratory of Experimental Psychology, Tomsk State University.

E-mail: eva.smeshko@mail.ru

Shmer A. Tamara – Laboratory Assistant of the Laboratory of Experimental Psychology, Tomsk State University.

E-mail: shmer.tamara@mail.ru