

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

УДК 159.9.072.43

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВРЕМЕНИ: ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

И.В. Васильева^{1, 2}, М.В. Чумаков^{3, 4}

¹ Тюменский государственный университет, Россия, 625003, Тюмень, ул. Володарского, 6

² Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, Россия, 625049, Тюмень, ул. Амурская, 75

³ Курганский государственный университет, Россия, 640020, Курган, ул. Советская, 63, стр. 4

⁴ Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Россия, 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Резюме

Актуальность исследования. Время является обязательным атрибутом как объективной, так и субъективной реальности и играет важную роль в структурно-функциональной организации личности. В связи с этим становится актуальным исследование смыслового поля, представляющего категорию «время», в субъективном пространстве личности. Усиление цифровизации и следующее за ней ускорение жизнедеятельности человека требуют перестройки процессов самоорганизации личности в условиях новой реальности. **Постановка проблемы.** Время – методологическая междисциплинарная проблема. Концептуальные метафоры в содержании тезауруса отражают актуальное состояние отношения общества к времени, его учету, оценке, использованию, структурированию в деятельности. Исследование представлений и выделение через представления концептуальных метафор по отношению к времени может стать способом лучшего понимания обращения людей с временем в текущей жизнедеятельности. **Цель:** анализ представлений взрослых людей о времени. **Метод:** ассоциативный эксперимент (в формате ограничения выборов). Инструкция для испытуемых: предложить на слово «время» по три ассоциации в форме глаголов, прилагательных, существительных (итого 9 слов-ассоциаций). **Результаты:** наиболее частотными смысловыми категориями ассоциаций, связанными со временем, являются категории движения и скорости, которые внутренне взаимосвязаны. Следующей по частотности выступает категория «единицы измерения времени». Выявлено преобладание в ассоциативном семантическом поле как отражении содержания обыденного сознания взрослых людей измерения времени в часах. Следующими по частотности упоминания следуют категории «время жизни», «ценность времени», «время деятельности» и «время ожидания». Наименее частотной категорией выступает «бесконечность времени». Между категориями по признаку частотности получены статистически значимые различия. **Заключение.** Ядерными компонентами

представлений о времени являются категории «движение времени», «единицы измерения времени» и «скорость времени». Периферийный компонент представлений о времени – категория «бесконечность времени». Таким образом, выявлены субъективно значимые признаки концепта «время» у взрослых людей. В средней зоне значимости ассоциативного семантического поля находятся укрупненные смысловые категории «время жизни», «ценность времени», «время деятельности», «время ожидания». Они отражают течение человеческой жизни в ее нормативном варианте.

Ключевые слова: время; представления; психосемантический подход; обыденное сознание; ассоциативный эксперимент; смысловые категории; концептуальные метафоры; тезаурус

Введение

Научное понятие времени междисциплинарное: есть историческое, физическое, логико-философское представления о времени. А.В. Солодкова (2017) указывает, что проблема понимания времени все еще требует своего разрешения, несмотря на более чем столетнюю историю исследований. Современные междисциплинарные подходы направлены на поиск путей применения исследований субъективного времени к проблематике искусственного интеллекта (Basgol, Ayhan, Ugur, 2022).

Проблема времени значительно разработана в рамках философии. Можно сказать, что изучение времени философами превосходит по своему объему его изучение в рамках психологии. Однако по мере развития философского понимания категории времени возникает все большая потребность его исследования на конкретно-научном, в частности психологическом, уровне. Для валидации конкретно-научных исследований продуктивно использовать эмпирический подход. В психологии представлены разные направления исследования времени: W.J. Matthews и W.H. Meck (2016) пишут о том, что суждения о времени важны для всех видов активности человека: от обеспечения базовых потребностей до финансового поведения и поведения, связанного с потребностью с самореализации. В психологии достаточно широко представлены исследования, связанные с точностью восприятия временных интервалов, соотношением их с объективной хронологией; изучались репрезентации субъективного времени (Михальский, 2016). Метаанализ нейropsychологических исследований, основанных на нейровизуализации (Naghibi et al., 2024), показал, что представления о времени укоренены в сенсомоторном и interoцептивном опыте человека. A.J. Shipp, K.J. Jansen (2021) указывают на недооцененность роли субъективного времени и зависимость объективного времени от субъективного на примере работы людей в организациях.

В нашем исследовании представлен иной аспект субъективного восприятия временных интервалов, а именно выявлено, какие временные интервалы в наибольшей и наименьшей степени представлены в субъективном пространстве личности. Проблема субъективного времени относится к числу фундаментальных, общепсихологических проблем (Абульханова, 2001).

В настоящем исследовании раскрываются представления о времени средствами психосемантики. Психосемантический подход позволяет раскрыть еще одну грань субъективного времени, выявить совокупность смыслов, отраженных в обыденном сознании человека. В рамках такого подхода раскрываются репрезентации времени в субъективном пространстве, т.е. выявляется один из аспектов субъективного времени личности. Представляется важным проанализировать представления о времени в обыденном сознании взрослых людей, не связанные с системой научных представлений. Мы выясняем систему ассоциаций, связанных с концептом времени у людей, которые могут носить малоосознаваемый характер. Эти неявные модели различных сторон реальности могут работать в режиме исполнения без рефлексии (Petrenko, Mitina, Suprun, 2021). Исследователи указывают на достаточный уровень надежности ассоциативного эксперимента с точки зрения требований к организации экспериментального исследования (Архипова, 2011; Койнова, Кужгельгенова, 2021) и – более того – на богатство возможностей получения эмпирических результатов.

Известно, что люди по-разному воспринимают время в разные периоды своей жизни (Mioni, Capizzi, Stablum, 2020; Ajdžanović, Šošić-Jurjević, Ranin, Filipović, 2023), будучи в разных соматических (Ogden, Faulkner, 2022), функциональных, эмоциональных состояниях (Cáceda et al., 2020). По-разному время воспринимается в ситуациях опасности и безопасности, возбуждения и скуки. Если бы была такая возможность, было бы важным понять, есть ли общие и специфические грани представления о времени у людей разных исторических эпох (например, в Средние века и в XXI в.). Существуют сравнения представлений о времени у людей разных профессий, людей, проживающих в разных регионах мира и придерживающихся разных культурных и религиозных норм. Есть основания полагать, что их содержание сознания относительно времени будет специфичным, что отражается в образе жизни и способе осмысления реальности. W. Yang и соавт. (2022) в исследованиях с участием людей разных культур показали, что носители разного языка (английского и китайского) по-разному представляют время и по-разному ориентированы в направлениях движения относительно прошлого, настоящего и будущего. Даже освоение английского языка как второго не меняет «базовую лингвистическую временную ориентацию».

Большой пласт исследований демонстрирует связь времени с движением и пространством. А. Tsao и соавт. формулируют предположение о нейронных основах понимания человеком времени. Авторами предлагаются конструкции «перспективный расчет времени» (оценка длительности, которая начинается в настоящем и заканчивается в будущем) и «ретроспективный расчет времени» (оценка длительности, которая начинается в прошлом и заканчивается в прошлом или настоящем) (Tsao, Yousefzadeh, Meck, Moser, Moser, 2022). Исследователи предполагают, что для перспективного расчета времени человеком используются механизмы, соотносимые с реальным расчетом времени для какого-то действия, а для ретроспективного расчета

времени используется другой механизм, связанный с оценкой прошлого опыта. Если опираться на данную классификацию, то наше исследование основано на обращении к ретроспективному расчету времени, поскольку предполагается, что ассоциативное семантическое поле существует не само по себе, а тесно связано с контекстом жизнедеятельности человека.

R. De Kock и соавт. (2021) и G. Anobile и соавт. (2020) утверждают, что время является базовым компонентом движения, и изменения в характере движения человека напрямую отражаются на его субъективном ощущении времени. Исследования показывают, что оценка времени улучшается в зависимости от того, насколько активно человек движется (Wiener, Zhou, Bader, Joiner, 2019). A. Teghil и соавт. (2021) указывают на то, что люди связывают временные события с движением вперед / назад. A. Beracci и M. Fabbri (Beracci, Fabbri, 2022) пишут об экспериментах, доказывающих как горизонтальные (слева направо), так и вертикальные (вниз вверх) представления временных категорий. Необходимо обратить внимание, что в этих экспериментах не зафиксирована стагнация, остановка времени, в представлениях о времени акцент ставится именно на факт движения. H. Basgol и соавт. (2022) указывают на наличие психофизиологических оснований способностей оценивать сенсорный и воспроизводить моторный временные интервалы, что может выступать основанием представлений о единицах измерения времени.

J. Park и соавт. (2024), следуя за G. Lakoff (1993), опираются на теорию концептуальных метафор, указывают на то, что люди, говоря об абстрактных понятиях, таких как время, используют лексику, связанную с конкретными ситуациями. Это находит свое отражение в языке в форме крылатых выражений, фразеологизмов, описанных G. Lakoff как концептуальные метафоры. К таким концептуальным метафорам могут быть отнесены не только «время – деньги», но и «время – это пространство», «движение – жизнь». G. Lakoff (1993) указывает на то, что концептуальные метафоры нужны, чтобы быть основой для дальнейших процессов осмысления реальности, они делают этот процесс более структурированным.

Концептуальные метафоры могут быть найдены в ассоциативном смысловом поле. Н.И. Жинкин описывал механизм отбора человеком слов («смысловой ряд»), которые используются по отношению к конкретной ситуации, как специфичное сужение тезауруса (Жинкин, 1998). Анализ ассоциативного семантического поля, связанного с пониманием времени на уровне обыденного сознания, позволяет определить малосоознаваемую структуру времени как феномена жизни человека.

Особенности языка напрямую связаны с тезаурусом и в том числе с отражением времени и смысловых категорий, связанных с временем (Callizo-Romero et al., 2020; Feist, Duffy, 2020). Поэтому междисциплинарные исследования на стыке психологии и лингвистики видятся перспективными для понимания вопросов, связанных со смысловым структурированием субъективной реальности.

Цель исследования – анализ представлений взрослых людей о времени.

Методы

Организация исследования. Сбор данных проходил в асинхронном формате посредством онлайн-сервиса google-forms. Данные собирались анонимно и асинхронно. Участники – 760 человек в возрасте от 18 до 70 лет ($M = 35,3$; $SD = 12,23$), 202 мужчин, 558 женщин.

Метод сбора данных: ассоциативный эксперимент (в формате ограничения выборов). Инструкция: предложить на слово «время» по три ассоциации в форме глаголов, прилагательных, существительных (итого 9 слов-ассоциаций).

Таким образом, экспериментальная процедура стимулировала порождение как синтагматических, так и парадигматических ассоциаций, чтобы в ассоциативном поле слова «время» отразились и языковые, и предметные отношения (Архипова, 2011).

Было получено всего 6 840 слов (100% по выборке). Таким образом, 69 слов составляют 1% встречаемости ассоциации по выборке. Для интерпретации отбирались группы ассоциаций, объединяющиеся в смысловые группы. Частота встречаемости смысловой группы 1% или более от выборки является критерием отбора для интерпретации результатов. Объединение смысловых групп в смысловые категории происходило на основании критериев добавления к грамматическим основам слов приставок, суффиксов, окончаний, которые специфицируют, но не меняют основной смысл слова.

Обработка данных проводилась частотным методом и с помощью расчета z-критерия как различия между двумя пропорциями по отношению к количеству ассоциаций в укрупненных смысловых категориях.

Результаты

Категория «движение времени» значимо отличается по частоте встречаемости ассоциаций от всех остальных категорий. Статистически значимо не отличаются друг от друга категории 1) «единицы измерения времени» и «скорость времени»; 2) «время жизни» и «ценность времени», но эти категории отличаются от остальных. Категории «время деятельности» и «время ожидания» статистически значимо не отличаются друг от друга, но отличаются от всех остальных категорий (табл. 1).

Результатом проведенной процедуры по сбору ассоциаций на слово «время» является коллективное ассоциативное поле, которое, в свою очередь, выступает как ассоциативная норма (Архипова, 2011). Ядро ассоциативного поля слова «время» – категории «движение времени» (15,3% от всего ассоциативного поля), «единицы времени» (9,8%), «скорость времени» (8,9%). Периферия ассоциативного поля – категория «бесконечность времени» (1,2%). Остальные категории могут быть отнесены к средней зоне: «время жизни» (3,9%), «ценность времени» (3,3%), «время деятельности» (2,7%), «время ожидания» (2,6%).

Таблица 1

Структура семантического поля в ассоциациях на слово «время»

Укрупненные смысловые категории ассоциаций	Смысловые категории ассоциаций	Смысловые группы ассоциаций	Количество ассоциаций в смысловых группах	Количество ассоциаций в смысловых категориях	Количество ассоциаций в укрупненных смысловых категориях
Движение времени	ход времени	идет – 151, идти – 41, идущее – 1, зайти – 1, войти – 1, ходить – 5, приходит – 11, пришло – 10, проходит – 26, прошло – 19, прошедшее – 23, проходить – 90, проходящий – 8, прохождение – 2, придет – 4, уходящее – 18, уходить – 69	401	401	1046
	бег времени	бежит – 231, бежать – 64, убегает – 10, бег – 8, бегущее – 10, пробежало – 2, убегающее – 2, убежало – 1	330	330	
	полет времени	летит – 117, пролетает – 7, полет – 3, пролетающее – 1, пролететь – 9, улетное – 1, летать – 8, летучее – 1, летящее – 4, улетать – 2	156	156	
	течение времени	течет – 62, течение – 17, течь – 10, текучее – 10, текущий – 2	104	159	
истекает – 15, истекло – 5		20			
утекающее – 4, утекает – 30, протекает – 1		35			
Единицы измерения времени	час	часы – 332, час – 81, часовой – 1	414	487	673
	минута	минута – 71, минутный – 2	73	73	
	год	год – 40, года – 22	62	62	
	секунда	секунда – 48, секундный – 4	52	52	
	день	день – 32, дневное – 15	47	47	
	сутки	сутки – 15, суточный – 2	17	17	
Скорость времени	ускорение времени	месяц – 8	8	8	612
		скорость – 40, скоростное – 3, скорый – 12, скоротать – 1, ускорение – 1, ускоренное – 1, ускорить – 1, ускоряться – 5, ускоряющееся – 1	65	540	
		скоротечность – 5, скоротечное – 85	90		
		быстротечное – 106, быстротечность – 12, быстроистекаемое – 1, быстротекущее – 1	120		
	замедление времени	быстрое – 184, быстрый – 75, быстрота – 6	265		
		медленное – 37, медленный – 14, медлительное – 4, медлить – 3	58		
		замедленное – 3, замедлить – 2, замедлиться – 7, замедлять – 2	14		
Время жизни	жизнь	жизнь – 203, жить – 55, живое – 3 жизненное – 4, прожитое – 1	265	265	265

Окончание табл. 1

Укрупненные смысловые категории ассоциаций	Смысловые категории ассоциаций	Смысловые группы ассоциаций	Количество ассоциаций в смысловых группах	Количество ассоциаций в смысловых категориях	Количество ассоциаций в укрупненных смысловых категориях
Ценность времени	дорогой	дорогое – 21, дорожить – 3	24	79	225
	драгоценность	драгоценное – 16	16		
	ценность	ценить – 12, ценное – 15, ценность – 12	39		
	деньги	деньги – 146	146		
Время деятельности	действие	делать – 34, действовать – 34, дело – 20, сделать – 11, действие – 5, деловой – 2, деятельный – 1	107	185	185
	работа	работа – 40, работать – 27, рабочее – 7, зарабатывать – 2, отработка – 2	78		
Время ожидания	ожидание	ждать – 68, ждущий – 1, выждать – 4, подождать – 2, ожидание – 18, дожждаться – 4, переждать – 1, ожидаемый – 3, ожидать – 2	102	179	179
	долгий	долгий – 77	77		
Бесконечность времени	бесконечность	бесконечное – 47, бесконечность – 35	82	82	82

Таблица 2

**Расчет z-критерия как различия между двумя пропорциями
для укрупненных смысловых категорий ассоциаций на слово «время»**

Сравнение частоты встречаемости укрупненных смысловых категорий ассоциаций	Значение p-уровня значимости
движение времени / единицы измерения времени	p = 0,000**
движение времени / скорость времени	
движение времени / время жизни	
движение времени / ценность жизни	
движение времени / время деятельности	
движение времени / время ожидания	
движение времени / бесконечность времени	p = 0,084
единицы измерения времени / скорость времени	
единицы измерения времени / время жизни	p = 0,000**
единицы измерения времени / ценность времени	
единицы измерения времени / время деятельности	
единицы измерения времени / время ожидания	
единицы измерения времени / бесконечность времени	

Окончание табл. 2

Сравнение частоты встречаемости укрупненных смысловых категорий ассоциаций	Значение р-уровня значимости
скорость времени / время жизни	p = 0,000**
скорость времени / ценность времени	
скорость времени / время деятельности	
скорость времени / время ожидания	
скорость времени / бесконечность времени	
время жизни / ценность времени	p = 0,068
время жизни / время деятельности	p = 0,0001**
время жизни / время ожидания	p = 0,0001**
время жизни / бесконечность времени	p = 0,000**
ценность времени / время деятельности	p = 0,042*
ценность времени / время ожидания	p = 0,02*
ценность времени / бесконечность времени	p = 0,000**
время деятельности / время ожидания	p = 0,77
время деятельности / бесконечность времени	p = 0,000**
время ожидания / бесконечность времени	p = 0,000**
<i>Примечание.</i> ** – значение р-уровня < 0,01; * – значение р-уровня < 0,05	

Обсуждение результатов

Укрупненные смысловые категории ассоциаций на слово «время» могут быть разделены на условно «физические, объективные» и «психологические, субъективные» категории. К «физическим, объективным» можно отнести движение времени, «единицы времени», скорость времени. К «психологическим, субъективным» – «время жизни», «ценность времени», «время деятельности», «время ожидания», «бесконечность времени».

Представление о времени оказалось тесно связанным с движением и скоростью. Частотность этих двух смысловых категорий значительно преобладает. Особенно в этом отношении выделяется категория «движение времени», которая явно преобладает в ассоциациях. Высокая частота ассоциаций, связанных с «движением времени», имеет некоторые философские основания. Так, Аристотель понимал время прежде всего как «меру движения».

Укрупненные смысловые категории «движение времени» и «скорость времени» внутренне взаимосвязаны. Смысловые категории ассоциаций, входящих в укрупненную смысловую категорию «движение времени», дифференцируются по скорости. Наименьшую скорость отражают смысловые группы «течение времени» и «ход времени», затем по увеличению отражаемой скорости следуют «бег времени» и «полет времени». Отдельная укрупненная смысловая категория «скорость времени» содержит противоположный полюс, связанный с замедлением времени, но он значительно меньше представлен, чем полюс ускорения.

В работе J. Park и соавт. (2024) показано, что основы концептуальной метафоры «время – это пространство» находятся в кинетическом опыте человека. Это согласуется с данными, полученными в настоящем исследо-

вании. Самая представленная укрупненная смысловая категория – «движение времени». Близкими к отражению кинетического опыта человека также являются укрупненные смысловые категории «скорость времени» и «время деятельности», что в целом дает почти 27% от общего ассоциативного смыслового поля.

Следующей по частотности является категория, означающая единицы измерения времени. Наиболее частотна единица измерения времени час, другие «измерители» также представлены в семантическом поле, но значительно меньше. Возможно, это связано с тем, что в обыденной жизни человека преимущественно происходит ориентация именно на часы, а не на секунды или более крупные единицы. Обращает на себя внимание крайне малое упоминание месяца как единицы измерения. Возможно, это вызвано тем, что час связан с различением текущего времени жизни, год – с различением крупных отрезков жизни.

Единицы измерения времени отражают его объективную характеристику, а категории скорости и движения времени – субъективную. Например, часы могут идти, бежать, лететь, проходить быстро или медленно. Субъективность времени в отношении категории единиц измерения времени проявляется лишь в предпочтении людьми тех или иных временных интервалов.

Категория «время жизни» отражает субъективную грань: время связано с жизнью, является измерением жизни и ограничено индивидуальной жизнью человека. Одновременно в смысловом поле отражается категория бесконечности времени. Смысловая категория «бесконечность времени» может быть связана с религиозными верованиями. В концепции временной перспективы Ф. Зимбардо такие ассоциации могут быть связаны с фактором «трансцендентное будущее» (Зимбардо, Бойд, 2010).

Характерно, что время включается в аксиологическую сферу личности, рассматривается как ценность. Укрупненная смысловая категория «ценность времени» отражает его дороговизну, драгоценность, ценимость, а также прямо конституирует время как ценность личности. Естественно для обыденного сознания то, что ценность времени ассоциируется с деньгами, поскольку существует устойчивое выражение «время – деньги», которое может рассматриваться как концептуальная метафора.

Укрупненная смысловая категория «время ожидания» одним из своих аспектов связана с категорией замедления времени, включенной нами в укрупненную смысловую категорию «скорость времени». Речь о частотной ассоциации «долгий», которая характеризует как время ожидания, так и в некоторой степени «замедленность» времени. Ожидание может рассматриваться не как полное прекращение деятельности, а ее временная остановка. Это является антитезой собственно времени деятельности, но по частотности использования отсутствует преобладание одного над другим.

В периоды ожидания внимание акцентируется на времени в субъективном пространстве личности. Когда мы заняты чем-то, то не замечаем времени; когда же мы ожидаем чего-то, время наполняет субъективное пространство личности, становится предметом восприятия. В момент ожидания

человек постоянно обращается к часам, раздражается от субъективно воспринимаемой длительности процесса ожидания.

Время ассоциируется с активностью, деятельностью. Как отмечает А.В. Карпов (2023), деятельность построена на основе темпоральной организации, является временным, а не только структурно-содержательным образованием. С этой точки зрения интересен факт, что в субъективном пространстве личности время связано с деятельностью. Из теоретических категорий деятельностного подхода в ассоциациях непосредственно представлено «действие». Категория деятельности выступает в ассоциациях как «работа». Это естественно, так как речь идет о взрослых людях, для которых трудовая деятельность является ведущей. С другой стороны, использование ассоциации «работа» более характерно, так как речь идет об обыденном сознании.

Категория «время жизни» указывает на то, что время напрямую связано с экзистенцией, бытием; и в то же время – жизнь имеет темпоральную характеристику. Исследования И.М. Кыштымовой (2007) показывают связь представлений о времени с уровнем личностного, смыслового развития. Духовный уровень смыслового развития (Братусь, 1999) связан с тем, что человек устанавливает связь с беспредельным и формулирует отношение к вопросам жизни и смерти.

Смысловые категории, полученные в нашем исследовании, частично пересекаются со смысловыми категориями, выделенными в предыдущих исследованиях. Так, в исследовании И.И. Пацакулы и соавт. (2015), направленном на выявление ассоциаций с понятием «время», а также на диагностику ассоциативных связей «время моей жизни» у взрослых людей, были выделены смысловые единицы содержания представлений: активность, продолжительность, отрезок времени (единица времени), эмоциональная насыщенность и организация времени. Наши данные нельзя в полной мере сопоставить с этими результатами, поскольку использовались иной вариант ассоциативного эксперимента и иной способ подсчета результата (контент-анализ). Однако обращает на себя внимание принципиальная сопоставимость результатов, их существенное сходство в отношении отдельных категорий. Так, категория «отрезок времени» (единица времени) является высококачественной и в нашем исследовании, и в работе Пацакулы и соавт. (2015).

Перспективы и ограничения исследования. Требуют дальнейшего исследования представления о времени в различных возрастных группах, а также у представителей различных профессий и социальных страт. Возможно, что представления о времени у людей, переживающих кризисные, травматические ситуации будут иметь иную структуру: экзистенциальные характеристики представлений о времени перейдут из периферийной части ассоциативного семантического поля в его ядерную часть.

Заключение

Ядерными компонентами представлений о времени являются категории «движение времени», «единицы измерения времени» и «скорость време-

ни». Периферийным компонентом представлений о времени является категория «бесконечность времени». Таким образом, выявлены субъективно значимые признаки концепта «время» у взрослых людей.

В контексте обыденной жизни трансцендентные, экзистенциальные характеристики представлений о времени находятся на периферии ассоциативного семантического поля (категория «бесконечность времени»).

В средней зоне значимости ассоциативного семантического поля находятся укрупненные смысловые категории «время жизни», «ценность времени», «время деятельности», «время ожидания». Они отражают течение человеческой жизни в ее нормативном варианте.

Выявлены концептуальные метафоры, связанные с временем, характерные для взрослого населения: время – это движение.

Литература

- Абульханова, К. А., Березина, Т. Н. (2001). *Время личности и время жизни*. СПб.: Алтейя.
- Архипова, С. В. (2011). Ассоциативный эксперимент в психолингвистике. *Вестник БГУ. Язык, литература, культура*, 11, 6–9.
- Братусь, Б. С. (1999). Личностные смыслы по А.Н. Леонтьеву и проблема вертикали сознания. В кн.: *Традиции и перспективы деятельностного подхода в психологии: школа А.Н. Леонтьева* (с. 284–298). М.: Смысл.
- Жинкин, Н. И. (1998). *Язык–речь–творчество: избранные труды*. М.: Лабиринт.
- Зимбардо Ф., Бойд Дж. (2010). *Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь*. СПб.: Речь.
- Карпов, А. В. (2023). *Психика и время: в 2 т. Т. 1: История. Методология. Структура*. Ярославль: Филигрань.
- Койнова, А. А., Кужгельгенова, М. М. (2021). Ассоциативные методы психолингвистического анализа речи. *Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири*, 4, 42–48. doi: 10.24412/2303-9744-2021-4-42-48
- Кыштымova, И. М. (2007). Психосемиотический анализ текста: диагностическое значение категории «время». *Сибирский психологический журнал*, 26, 50–54.
- Михальский, А. В. (2016). *Психология времени (хронопсихология)*. М.: МПГУ.
- Пацакула, И. И., Зайчикова, И. В., Гудовская, О. С. (2015). Психологический анализ представлений о субъективном времени личности. *Современные проблемы науки и образования*, 2(2). URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22826>
- Солодкова, А. В. (2017). Исследования восприятия времени в современной психологии. *Современная зарубежная психология*, 6(3), 77–85. doi: 10.17759/jmfp.2017060309

Ссылки на зарубежные источники см. в разделе *References* после англоязычного блока.

Поступила в редакцию 09.08.2024 г.; принята 23.01.2025 г.

Васильева Инна Витальевна – заведующая кафедрой общей и социальной психологии Школы образования Тюменского государственного университета; профессор кафедры философии, иностранных языков и гуманитарной подготовки Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России, доктор психологических наук, доцент.

E-mail: i.v.vasileva@utmn.ru

Чумаков Михаил Владиславович – заведующий кафедрой психологии Института педагогики, психологии и физической культуры Курганского государственного университета; профессор кафедры общей и социальной психологии Гуманитарного института Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор психологических наук, доцент.

E-mail: mihailchv@mail.ru

For citation: Vasileva, A. A., Chumakov, I. A. (2025). Representations of Time: A Psychosemantic Approach. *Sibirskiy Psikhologicheskiy Zhurnal – Siberian journal of psychology*, 95, 6–19. In Russian. English Summary. doi: 10.17223/17267080/95/1

Representations of Time: A Psychosemantic Approach

I.V. Vasileva^{1,2}, M.V. Chumakov^{3,4}

¹ University of Tyumen, 6, Volodarsky Str., Tyumen, 625003, Russian Federation

² Tyumen Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 7, Amurskaya Str., Tyumen, 625049, Russian Federation

³ Kurgan State University, 4 bild., 63, Sovetskaya Str., Kurgan, 640002, Russian Federation

⁴ Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin, 19, Mira Str., Yekaterinburg, 620002, Russian Federation

Abstract

Relevance: time is an obligatory attribute of both objective and subjective reality and plays an important role in the structural and functional organization of an individual. In this regard, it becomes relevant to study the semantic field representing the category of "time" in subjective space of an individual. Strengthening digitalization, a subsequent acceleration of human life, requires restructuring the processes of self-organization of an individual in the conditions of their new reality. **Problem statement:** time is a methodological interdisciplinary problem. Conceptual metaphors in the content of the thesaurus reflect the current state of society's attitude to time, its accounting, evaluation, use, structuring in activity. The study of ideas and the allocation of conceptual metaphors in relation to time through ideas can become a way to better understand people's treatment of time in their current life. **Goal:** analysis of adult's representations about time. **Methods:** associative experiment (in the format of limiting choices). Instructions for subjects to suggest three associations in the form of verbs, adjectives, nouns (9 association words in total) for the word "time". **Results:** the most frequent semantic categories of associations related to time are the categories of movement and speed, which are internally interconnected. The next most frequent category is "units of time measurement". The prevalence of time measurement in hours in the associative semantic field, as a reflection of the content of everyday consciousness of adults, was revealed. The next most frequently mentioned categories are "lifetime", "value of time", "activity time" and "waiting time". The least frequent category is "infinity of time". Statistically significant differences were obtained between the categories based on frequency. **Conclusion:** The core components of time concepts are the categories "movement of time", "units of time measurement" and "speed of time". The peripheral component of time concepts is the category "infinity of time". Thus, subjectively significant features of the concept "time" in adults were identified. In the middle zone of significance of the associative semantic field there are enlarged semantic categories "lifetime", "time value", "activity time", "waiting time". They reflect the course of human life in its normative version.

Keywords: time; representations; psychosemantic approach; everyday consciousness; associative experiment; semantic categories; conceptual metaphors; thesaurus

References

- Abul'khanova, K. A., & Berezina, T. N. (2001). *Vremya lichnosti i vremya zhizni* [The Time of the Personality and the Time of Life]. St. Petersburg: Aleteyya.
- Ajdžanović, V. Z., Šošić-Jurjević, B. T., Ranin, J. T., & Filipović, B. R. (2023). *Biologia Futura*: does the aging process contribute to the relativity of time? *Biologia future*, 74, 137–143. doi: 10.1007/s42977-023-00167-2
- Anobile, G., Domenici, N., Togoli, I., Burr, D., & Arrighi, R. (2020). Distortions of visual time induced by motor adaptation. *Journal of Experimental Psychology: General*, 149(7), 1333–1343. doi: 10.1037/xge0000709
- Arkhipova, S. V. (2011). Assotsiativnyy eksperiment v psikholingvistike [Associative Experiment in Psycholinguistics]. *Vestnik BGU. Yazyk, literatura, kul'tura*, 11, 6–9.
- Basgol, H., Ayhan, I., & Ugur, E. (2022). Time Perception: A Review on Psychological, Computational, and Robotic Models. *IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems*, 14(2), 301–315. doi: 10.1109/TCDS.2021.3059045.
- Beracci A., & Fabbri M. (2022). Past on the ground floor and future in the attic: The vertical mental timeline. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 48(4), 380–399. doi: 10.1037/xhp0000988
- Bratus, B. S. (1999). Lichnostnye smysly po A.N. Leont'evu i problema vertikalni soznaniya [Personal Meanings According to A. N. Leontiev and the Problem of the Vertical of Consciousness]. In O.K. Tikhomorov et al. (Eds.), *Traditsii i perspektivy deyatel'nostnogo podkhoda v psikhologii: shkola A.N. Leont'eva* [Traditions and Prospects of the Activity Approach in Psychology: A. N. Leontiev's School], (pp. 284–298). Moscow: Smysl.
- Cáceda, R., Carbajal, J. M., Salomon, R. M., Moore, J. E., Perlman, G., Padala, P. R., Hasan, A., & Delgado, P. L. (2020). Slower perception of time in depressed and suicidal patients. *European Neuropsychopharmacology*, 40, 4–16. doi: 10.1016/j.euroneuro.2020.09.004
- Callizo-Romero, C., Tutnjević, S., Pandza, M., Ouellet, M., Kranjec, A., Ilić, S Gu, Y., Gök-sun T., Chahboun S., Casasanto D., & Santiago J. (2020). Temporal focus and time spatialization across cultures. *Psychonomic Bulletin & Review*, 27, 1247–1258. doi: 10.3758/s13423-020-01760-5
- De Kock R., Zhou W., Joiner W. M., & Wiener M. (2021). Slowing the body slows down time perception. *eLife*, 10, e63607. doi: 10.7554/eLife.63607
- Feist, M. I., & Duffy, S. E. (2020). On the path of time: temporal motion in typological perspective. *Language and Cognition*, 12, 444–467. doi: 10.1017/langcog.2020.7
- Karpov, A. V. (2023). *Psikhika i vremya* [Psyche and Time]: Vol. 1. Istoriya. Metodologiya. Struktura [History. Methodology. Structure]. Yaroslavl: Filigran'.
- Koynova, A. A., & Kuzhgelgenova, M. M. (2021). Assotsiativnye metody psikholingvisticheskogo analiza rechi [Associative Methods of Psycholinguistic Analysis of Speech]. *Vestnik po pedagogike i psikhologii Yuzhnoy Sibiri*, 4, 42–48. doi: 10.24412/2303-9744-2021-4-42-48
- Kyshtymova, I. M. (2007). Psikhosemioticheskiy analiz teksta: diagnosticheskoe znachenie kategorii "vremya" [Psychosemiotic Analysis of the Text: Diagnostic Value of the Category "Time"]. *Sibirskiy psikhologicheskii zhurnal – Siberian Journal of Psychology*, 26, 50–54.
- Lakoff, G. (1993). The contemporary theory of metaphor. In A. Ortony (Ed.), *Metaphor and Thought*, (pp. 202–251). Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1017/CBO 9781139173865.013
- Matthews, W. J., & Meck, W. H. (2016). Temporal cognition: Connecting subjective time to perception, attention, and memory. *Psychological Bulletin*, 142(8), 865–907. doi: 10.1037/bul0000045
- Mikhalskiy, A. V. (2016). *Psikhologiya vremeni (khronopsikhologiya)* [Psychology of Time (Chronopsychology)]. Moscow: MPSU.
- Mioni, G., Capizzi, M., & Stablum, F. (2020). Age-related changes in time production and reproduction tasks: Involvement of attention and working memory processes. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 27(3), 412–429. doi: 10.1080/13825585.2019.1626799

- Naghibi, N., Jahangiri, N., Khosrowabadi, R., Eickhoff C. R., Eickhoff S. B., Jennifer C.T., & Tahmasian, M. (2024). Embodying Time in the Brain: A Multi-Dimensional Neuroimaging Meta-Analysis of 95 Duration Processing Studies. *Neuropsychology Review*, 34, 277–298. doi: 10.1007/s11065-023-09588-1
- Ogden, R. S., & Faulkner, J. (2022). The Influence of Recreational Drug Use on Experiences of the Passage of Time. *Sucht*, 68(2), 65–74. doi: 10.1024/0939-5911/a000761
- Park, J., Gagné, C. L., & Spalding, T. L. (2024). Writing direction and language activation affect how Arabic-English bilingual speakers map time onto space. *Frontiers in Psychology*, 14, 1356039. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1356039
- Patsakula, I. I., Zaychikova, I. V., & Gudovskaya, O. S. (2015). Psikhologicheskii analiz predstavleniy o sub'ektivnom vremeni lichnosti [Psychological analysis of ideas about the subjective time of the individual]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*, 2(2). Retrieved from <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22826>
- Petrenko, V. F., Mitina, O. V., & Suprun, A. P. (2021). Conscious and unconscious cognition in psychosemantics. *Psychology. Journal of the Higher School of Economics*, 18(4), 930–943. doi: 10.17323/1813-8918-2021-4-930-943
- Shipp, A. J., & Jansen, K. J. (2021). The “Other” Time: A Review of the Subjective Experience of Time in Organizations. *Annals*, 15, 299–334. doi: 10.5465/annals.2018.0142
- Solodkova, A. V. (2017). Issledovaniya vospriyatiya vremeni v sovremennoy psikhologii [Research of time perception in modern psychology]. *Sovremennaya zarubezhnaya psikhologiya*, 6(3), 77–85. doi: 10.17759/jmfp.2017060309
- Teghil, A., Marc, I. B., & Boccia, M. (2021). Mental representation of autobiographical memories along the sagittal mental timeline: Evidence from spatiotemporal interference. *Psychonomic Bulletin & Review*, 28, 1327–1335
- Tsao, A., Yousefzadeh, S.A., Meck, W.H. Moser, M. B., & Moser, E.I. (2022). The neural bases for timing of durations. *Nature Reviews Neuroscience*, 23, 646–665. doi: 10.1038/s41583-022-00623-3
- Wiener, M., Zhou, W., Bader, F., & Joiner W. M. (2019). Movement Improves the Quality of Temporal Perception and Decision-Making. *eNeuro*, 6(4). doi: 10.1523/ENEURO.0042-19.2019
- Yang, W., Gu, Y., Fang, Y., & Sun, Y. (2022). Mental Representations of Time in English Monolinguals, Mandarin Monolinguals, and Mandarin–English Bilinguals. *Frontiers in Psychology*, 13, 791197. doi: 10.3389/fpsyg.2022.791197
- Zhinkin, N. I. (1998). *Yazyk – rech' – tvorchestvo: izbrannye trudy* [Language – Speech – Creativity: Selected Works]. Moscow: Labirint.
- Zimbardo F., & Boyd, J. (2010). *Paradoks vremeni. Novaya psikhologiya vremeni, kotoraya uluchshit vashu zhizn'* [The Paradox of Time. New Psychology of Time That Will Improve Your Life] (Trans. from English). St. Petersburg: Rech'.

Received 09.08.2024; Accepted 23.01.2025

Inna V. Vasileva – Head of the Department of General and Social Psychology, School of Education, University of Tyumen; Professor of the Department of Philosophy, Foreign Languages and Humanitarian Training, Tyumen Institute for Advanced Studies of the Ministry of Internal Affairs of Russia, D. Sc. (Psychol.).

E-mail: i.v.vasileva@utmn.ru

Mikhail V. Chumakov – Head of the Department of Psychology, Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Education, Kurgan State University; Professor of the Department of General and Social Psychology, Humanitarian Institute, Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin, D. Sc. (Psychol.).

E-mail: mihailchv@mail.ru