

## КРИМИНОЛОГИЯ

Научная статья  
УДК 343.9

doi: 10.17223/23088451/25/17

**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ГРУПП РИСКА» ИЗ ЧИСЛА УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ СКЛОННЫХ К СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ст. 205<sup>2</sup> УК РФ**

**Мария Александровна Стародубцева<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> *Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия, starodubzewa@gmail.com*

**Аннотация.** Сегодня преступления, предусмотренные ст. 205<sup>2</sup> УК РФ, являются одними из самых распространенных среди прочих преступлений террористической направленности и совершаются преимущественно молодежью. Высокая концентрация студентов в рамках образовательной организации и значительная скорость распространения информации порождают опасность криминального заражения учащихся, которые в дальнейшем, уже занимаясь трудовой деятельностью, продолжат склонять окружающих к совершению этих преступлений. Важным аспектом является выделение критериев социально-правового и психологического характера, определяющих «группы риска» из числа учащихся.

**Ключевые слова:** «группы риска», образовательная организация, критерии, психологическая диагностика, постановка на профилактический учет

**Для цитирования:** Стародубцева М.А. Социально-правовые и психологические критерии определения «групп риска» из числа учащихся образовательных организаций профессионального и высшего образования, при прочих равных условиях склонных к совершению преступлений, предусмотренных ст. 205<sup>2</sup> УК РФ // Уголовная юстиция. 2025. № 25. С. 98–101. doi: 10.17223/23088451/25/17

Original article  
doi: 10.17223/23088451/25/17

**SOCIO-LEGAL AND PSYCHOLOGICAL CRITERIA FOR IDENTIFYING "AT-RISK GROUPS" AMONG VOCATIONAL AND HIGHER EDUCATION STUDENTS PRONE TO COMMITTING CRIMES UNDER ARTICLE 205<sup>2</sup> OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Mariya A. Starodubtseva<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> *Altai State University, Barnaul, Russian Federation, starodubzewa@gmail.com*

**Abstract.** The article analyzes an algorithm for identifying "at-risk groups" among students of vocational and higher education institutions who, under otherwise equal conditions, demonstrate propensity to commit crimes under Article 205<sup>2</sup> of the Criminal Code of the Russian Federation. The high concentration of students within educational institutions and the rapid dissemination of information create risks of criminal contagion, where affected students may later "infect" their colleagues and subordinates in their professional lives. To prevent such risks, it is necessary to identify "at-risk groups" and place identified individuals on preventive monitoring within educational institutions. The criteria for determining "at-risk groups" include: propensity for systematic aggressive behavior toward individuals of different ethnicity or religion; propensity for systematic aggressive behavior toward citizens from countries with high terrorist activity; history of administrative offenses under Articles 20.3, 20.3.1, 20.29, and 20.2 of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation. The identification algorithm consists of: 1) collecting primary information (gathering family background data, assessing material and living conditions); 2) psychological screening for predisposition to aggressive attitudes toward individuals of different ethnic/religious backgrounds; 3) identifying individuals with prior administrative or criminal records; 4) registering identified at-risk individuals for internal institutional monitoring. All criteria must be met cumulatively for preventive registration within the educational institution. To avoid psychological pressure on students, this registration must remain confidential. Monitoring should be conducted by specialized units to be established within each vocational and higher education institution.

**Keywords:** at-risk groups, educational institution, criteria, psychological screening, placing on preventive monitoring

**For citation:** Starodubtseva, M.A. (2025) Socio-legal and psychological criteria for identifying "at-risk groups" among vocational and higher education students prone to committing crimes under Article 205<sup>2</sup> of the Criminal Code of the Russian Federation. *Ugolovnaya yustitsiya – Russian Journal of Criminal Law*. 24. pp. 98–101. (In Russian). doi: 10.17223/23088451/25/17

Перечень преступлений террористической направленности, косвенно закрепленный в УК РФ, включает в себя ряд противоправных деяний, выступающих в качестве проявлений терроризма как социального явления. На сегодняшний день одними из наиболее распространенных являются преступления, предусмотренные ст. 205<sup>2</sup> УК РФ, устанавливающие уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганду терроризма. Данные уголовной статистики свидетельствуют об интенсивном росте зарегистрированных преступлений без учета высокого уровня их латентности. Так, за 2022 г. зарегистрировано 490 преступлений, за 2023 г. – уже 624, из них 548 квалифицировано по ч. 2 ст. 205<sup>2</sup> (те же деяния, совершенные с использованием сети Интернет). Темп прироста зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 205<sup>2</sup> УК РФ, за два года составил 27,3%. За 2024 г. зарегистрировано уже 960 преступлений, при этом из них 898 квалифицировано по ч. 2 ст. 205<sup>2</sup>. Темп прироста зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 205<sup>2</sup> УК РФ, за год составил 53,8%.

Удельный вес преступлений, предусмотренных ст. 205<sup>2</sup> УК РФ, в общей структуре преступлений, предусмотренных ст. 205–205.6 УК РФ, за период 2022–2024 гг. увеличился с 25,2 до 27%.

Согласно использованным автором статистическим данным за 2017–2024 гг., установлено, что в основном данные преступления совершаются лицами 18–28 лет [1. С. 2].

Анализ и обобщение правоприменительной и судебной практики, проведенные автором, показывают, что удельный вес осужденных по ст. 205<sup>2</sup> УК РФ учащихся образовательных организаций профессионального образования в общей массе осужденных возраста 18–28 лет составляет за период 2018–2024 гг. в среднем 28%, а удельный вес осужденных учащихся образовательных организаций высшего образования – 31% в среднем [2. С. 5].

Статистические данные подтверждают особую актуальность исследуемой темы для образовательных организаций профессионального и высшего образования, поскольку сконцентрированность определенного количества обучающихся на территории образовательной организации способствует «вирусному» распространению среди них информации, в том числе информации о совершении их сверстником преступления, предусмотренного ст. 205<sup>2</sup> УК РФ. Отсюда возникает опасность криминального заражения и повторения данного преступления. Данный аспект указывает на формирование определенных предпосылок для образования определенной группы субъектов, которые в дальнейшем могут способствовать циркуляции негативной информации о привлекательности преступной деятельности террористической направленности.

В связи с ростом числа преступлений, предусмотренных ст. 205<sup>2</sup> УК РФ, совершаемых учащимися образовательных организаций профессионального и высшего образования (78,4% из исследованных автором 185 материалов дел), на наш взгляд, необходимо рассмотреть алгоритм и критерии, позволяющие выявить учащихся,

входящих в «группу риска». Наиболее уязвимыми, на наш взгляд, выступают студенты 1–2-х курсов.

Криминологический анализ данного алгоритма был использован автором в 2023–2024 гг. при проведении исследований в ряде регионов. Для сбора эмпирических материалов был выбран ряд вузов и колледжей нескольких субъектов Сибирского федерального округа (Алтайский край, Новосибирская и Томская области).

Определение социально-правовых и психологических критериев учащихся, подлежащих включению в «группы риска», для получения объективной картины и охвата большего количества студентов было разделено на следующие этапы:

1. Сбор первичной информации (получение общих сведений о семье студента, обследование материального обеспечения и жилищно-бытовых условий). Информация фиксировалась педагогами-кураторами студенческих групп 1–2-х курсов и социальными педагогами в социальном паспорте группы. Сбор первичной информации осуществлялся с помощью анкетирования учащихся. В опросных листах содержались графы об условиях жизни и воспитания студентов в семье и текущем взаимодействии с другими учащимися в пределах студенческой группы.

2. Диагностика. Мониторинг психологической диагностики осуществлялся во взаимодействии автора с психологами координационных центров по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – координационные центры), функционирующих на базе ведущей образовательной организации региона.

В ходе исследования использовалась психологическая методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма Д.Г. Давыдова, К.Д. Хломова, рекомендованная к применению в старших классах общеобразовательных организаций, в образовательных учреждениях СПО и высшего образования [3. С. 13]. В психологии нет официальных методик диагностики склонности лиц к совершению преступлений террористической направленности, поэтому эта методика была выбрана как наиболее приближенная по содержанию к целям исследования.

Данная методика состоит из 11 шкал (от шкалы «культ силы» до шкалы «конформизм»), каждая из которых вносит вклад в суммарную шкалу предрасположенности к агрессивному поведению, которое может вылиться в совершение преступлений экстремистской или террористической направленности.

Стимульный материал методики включает в себя инструкцию и 66 вопросов утверждений, на которые предусмотрены ответы по 5-балльной шкале (от «категорически не согласен» до «полностью согласен»). В качестве пунктов (утверждений) подобраны суждения о различных аспектах отношения к окружающим людям и социальным явлениям.

За 2023–2024 гг. автором было проведено тестирование 1 621 человека, в ходе которого были выявлены обу-

чающиеся в организациях профессионального образования – 862 (что составляет 53,1% от общего числа прошедших тестирование), и высшего образования – 759 (46,8%).

Возрастная категория выборки достаточно однородная: от 17 до 22 лет (преимущественно студенты 1-х и 2-х курсов). Каких-либо существенных различий в выборке учащихся по субъектам РФ выявлено не было.

Нами было установлено, что 235 чел. (14,5% от общего числа опрошенных) предрасположены к формированию установок на агрессивное поведение по отношению к лицам других национальностей и конфессий. Этот показатель – количество лиц, имеющих показатель выше нормативного значения по трем и более шкалам. Из них 102 человека (43,4%) – учащиеся образовательных организаций профессионального образования и 133 (56,5%) – учащиеся образовательных организаций высшего образования.

Рассматривались факты агрессии со стороны российских граждан (поскольку среди участвовавших в исследовании иностранных граждан не оказалось) по отношению к представителям разных национальностей, гражданам стран-очагов террористической напряженности (Украина и Прибалтийские республики), лицам, исповедующим ислам. Особенности национального состава образовательных организаций рассматриваемых регионов не позволяют судить о какой-либо распространенности обратного противостояния. Безусловно, подобные факты имеют место быть, но они не попали в выборку исследования.

Были выделены следующие категории лиц:

– Лица, имеющие склонность к систематическому агрессивному поведению в отношении лиц другой национальности или конфессии (агрессия в отношении представителей среднеазиатских национальностей – 155 человек, или 66%; в отношении представителей кавказских национальностей – 80 человек, или 34%; агрессия в отношении лиц, исповедующих ислам, – 207 человек, или 88%). Основные формы агрессии – физическое насилие (применили 183 человека, или 78%).

– Лица, имеющие склонность к систематическому агрессивному поведению в отношении граждан стран-очагов террористической напряженности (агрессия со стороны российских граждан в отношении граждан Украины, в том числе переехавших в РФ – 193 человека, или 82%; агрессия в отношении граждан Прибалтийских республик, в том числе переехавших в РФ, – 42 человека, или 18%). Основные формы агрессии – физическое насилие (применили 150 человек, или 64%), кибербуллинг (85 человек, или 36%).

При этом указанные формы агрессии не влекут за собой юридической ответственности, поскольку не имеют квалифицирующих признаков, свойственных составам правонарушений, предусмотренных ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст. 115, 116 УК РФ [4. С. 45].

3. Выявление лиц, ранее привлекавшихся к административной или уголовной ответственности. Данный этап осуществлялся во взаимодействии с администрацией ряда образовательных организаций профессионального и высшего образования Алтайского края, Новосибирской и Томской областей посредством изучения

личных дел отмеченной группы лиц, склонной к агрессивному поведению по отношению к лицам других национальностей и конфессий.

Из 235 человек было выделено 219 лиц (93,1%), ранее привлеченных к административной ответственности. Привлеченных к уголовной ответственности среди рассматриваемых учащихся не выявлено.

Автором зафиксированы основные составы административных правонарушений, совершенных рассматриваемой группой лиц:

– ст. 20.3 КоАП РФ («Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами») – 91 (41,5%). Из них 52 человека (57%) – учащиеся образовательных организаций профессионального образования и 39 (43%) – учащиеся образовательных организаций высшего образования;

– ст. 20.3.1 КоАП РФ («Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства») – 65 (30%). Из них 31 человек (48%) – учащиеся образовательных организаций профессионального образования и 34 (52%) – учащиеся образовательных организаций высшего образования;

– ст. 20.29 КоАП РФ («Производство и распространение экстремистских материалов») – 44 (20%). Из них 20 человек (45%) – учащиеся образовательных организаций профессионального образования и 24 (55%) – учащиеся образовательных организаций высшего образования;

– ст. 20.2 КоАП РФ («Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования») – 19 (8,6%). Из них 9 человек (47,3%) – учащиеся образовательных организаций профессионального образования и 10 (53%) – учащиеся образовательных организаций высшего образования.

4. На основании выработанных нами критериев был определен круг лиц, подлежащих включению в «группы риска» и постановке их на профилактический учет в образовательной организации. Необходимо отметить, что постановка на учет внутри организации осуществлялась в случае наличия структурных подразделений (кураторы студенческих групп, антитеррористические центры, центры психологической безопасности и т.д.), осуществляющих данные функции. В случае их отсутствия информация передавалась в координационный центр данного региона.

Таким образом, обоснованы и выделены критерии, позволяющие определить «группы риска» из числа учащихся образовательных учреждений, склонных к совершению преступлений, предусмотренных ст. 205<sup>2</sup> УК РФ. Критерии выявлены на основе исследования 235 человек, имеющих более выраженную предрасположенность к формированию установок на агрессивное поведение. Из них 102 человека (43,4%) – учащиеся образовательных организаций профессионального образования и 133 (56,5%) – учащиеся образовательных организаций высшего образования. Все учащиеся являются гражданами РФ. Из 235 человек было

выявлено 219 человек (93,1%), ранее привлеченных к административной ответственности.

Критерии определения «групп риска»:

– склонность к систематическому агрессивному поведению в отношении лиц другой национальности или конфессии;

– склонность к систематическому агрессивному поведению в отношении граждан стран-очагов террористической напряженности;

– факт привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.3 КоАП РФ; ст. 20.3.1 КоАП РФ; ст. 20.29 КоАП РФ; ст. 20.2 КоАП РФ.

Все перечисленные критерии должны наличествовать в совокупности для постановки лица на профилактический учет внутри образовательной организации. При этом чтобы не допустить риска криминального заражения других учащихся и психологического давления на учащегося, попавшего в «группу риска», постановка на учет должна носить конфиденциальный характер, об этом следует известить только самого учащегося и его родителей (законных представителей). Учет должны вести специальные структурные подразделения, которые необходимо создать на базе каждой образовательной организации профессионального и высшего образования. При этом предпочтителен индивидуальный подход в каждом конкретном случае.

#### Список источников

1. Статистические данные по преступлениям террористической направленности на территории РФ // Обзор. НЦПТИ. 2021. № 4 (27). 78 с.
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).
3. Информационно-методические материалы для специалистов психологической службы по применению диагностического инструментария для изучения склонности личности к экстремизму и терроризму. Донецк : ДРУМЦ ПС СО, 2021. 54 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

#### References

1. *Obzor. NtsPTI.* (2021) Statisticheskie dannye po prestupleniyam terroristicheskoy napravlenosti na territorii RF [Statistical Data on Terrorist Crimes in the Russian Federation]. 4 (27).
2. *Ofitsialny sayt Sudebnogo departamenta pri Verkhovnom Sude Rossiyskoy Federatsii* [Official Website of the Judicial Department of the Supreme Court of the Russian Federation]. [Online] Available from: <http://www.cdep.ru/> (Accessed: 20.03.2025).
3. Anon. (2021) *Informatsionno-metodicheskie materialy dlya spetsialistov psikhologicheskoy sluzhby po primeneniyu diagnosticheskogo instrumentariya dlya izucheniya sklonnosti lichnosti k ekstremizmu i terrorizmu* [Information and Methodological Materials for Psychological Service Specialists on the Application of Diagnostic Tools for Studying Personality Inclination to Extremism and Terrorism]. Donetsk: DRUMTs PS SO.
4. Consultant Plus. (2025) *Criminal Code of the Russian Federation No. 63-FZ of 13.06.1996*. [Online] Available from: <http://www.consultant.ru> (Accessed: 20.03.2025). (In Russian).

#### Информация об авторе:

**Стародубцева М.А.** – старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии юридического института Алтайского государственного университета (Барнаул, Россия). E-mail: [starodubzewa@gmail.com](mailto:starodubzewa@gmail.com)

*Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.*

#### Information about the author:

**M.A. Starodubtseva**, senior lecturer at the Department of Criminal Law and Criminology, Institute of Law, Altai State University (Barnaul, Russian Federation). E-mail: [starodubzewa@gmail.com](mailto:starodubzewa@gmail.com)

*The author declares no conflicts of interests.*

*Статья поступила в редакцию 25.02.2025;  
одобрена после рецензирования 28.03.2025; принята к публикации 10.06.2025.*

*The article was submitted 25.02.2025;  
approved after reviewing 28.03.2025; accepted for publication 10.06.2025.*