

ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

PROBLEMS OF HISTORY OF RUSSIA

Научная статья

УДК 94(47)

doi: 10.17223/19988613/97/1

Коммеморации советского университета: случай Петрограда / Ленинграда

Бэлла Марсельевна Абдулина

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия, abdulinabe97@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена коммеморациям советской высшей школы на примере Петроградского / Ленинградского университета. Она включает в себя обзор литературы, содержащей информацию о коммеморативных практиках научного сообщества. Автор показывает, что в современной историографии сохраняется традиция подготовки исследований в преддверии годовщин и юбилеев вузов. Однако «юбилейные истории» являются частью коммеморативного сценария, который в советское время имел идеологическую нагрузку. В связи с этим перспективным представляется перенесение фокуса исследований на изучение персональных коммемораций и подготовку обобщающих исследований о практиках увековечения университотов.

Ключевые слова: Петроградский / Ленинградский университет, коммеморации, историография, юбилеи

Благодарности: Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда (РНФ), проект 23-28-01433 «Юбилейные коммеморации Санкт-Петербургского университета».

Для цитирования: Абдулина Б.М. Коммеморации советского университета: случай Петрограда / Ленинграда // Вестник Томского государственного университета. История. 2025. № 97. С. 5–14. doi: 10.17223/19988613/97/1

Original article

Commemorations of Petrograd / Leningrad university: discourse formation and research perspectives

Bella M. Abdulina

Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russian Federation, abdulinabe97@mail.ru

Abstract. This article consists of a historiographical review of the literature devoted to commemorative practices of Soviet academic community and an outline of jubilee scheme of its history based on the case study of Petrograd/Leningrad University. The aim of the research is to identify trends related to the study of commemorations in historiography, as well as to reconstruct ideological scenario of university's jubilees.

The implementation of this objective required to use a wide range of historiographical sources, which can be divided into several groups. First of all, these papers are those devoted to texts on the history of higher education, published on occasion of anniversaries. For instance, articles by E.A. Vishlenkova, a book of articles edited by P. Dhondt, and a series of papers devoted to the 220th anniversary of the Academy of Sciences. The study of commemorative narratives in the history of Russian higher education began with the reconstruction of pre-revolutionary university traditions in researches of Y.D. Margolis, A.E. Ivanov, S. Morrissey, I.L. Tikhonov, S.I. Posokhov, E.A. Rostovtsev, and others. Outstanding authentic articles on the history of higher education to illustrate the role of higher education in construction of a new society (article by S.Z. Mandel, V.V. Mavrodin) are valuable for the study of the commemorations of the Soviet university. They are accompanied by contemporary research on their role and place of higher education in system of Soviet ideology (article by T.V. Razina). Finally, subjects of interest are considered in literature devoted to social history of students (monographs by A.R. Markov and P. Konecny). Analysis of historiography shows that the most popular for researchers are jubilee commemorations of Petrograd/Leningrad University.

This trend actualizes jubilee narratives published in university newspaper “Leningrad University” (before 1931, “Student's Truth”), which were analyzed in the second part of the article. We have shown that until the 1930s, anniversary was used to demonstrate the alliance between university and state. The 120th anniversary of the university in 1939 was celebrated by proclaiming that the country had raised its own socialist intelligentsia. Ideological myth about alliance between red intelligentsia and state was reflected in activities of centers for study of history of LSU - University History Museum and Library of M. Gorky. However, during the post-war years anniversary celebrations were not endowed with new actual meanings, as a result, celebrations, despite their pomp, were becoming increasingly formal in content.

The conclusion is that historiography focuses on jubilee commemorations. In this context, study of personal commemorations and preparation of summative studies about practices of commemoration appear promising. At the foregoing, commemorations were an important tool of Soviet scholarly management, resulting in the close interconnectedness of historiography and commemorative practices of the Soviet era.

Keywords: Petrograd / Leningrad University, commemorations, historiography, jubilees

Acknowledgements: This research was supported by the Russian Science Foundation (RSF), project no. 23-28-01433 “Anniversary Commemorations of St. Petersburg University”.

For citation: Abdulina, B.M. (2025) Commemorations of Petrograd / Leningrad university: discourse formation and research perspectives. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istorya – Tomsk State University Journal of History*. 97. pp. 5–14. doi: 10.17223/19988613/97/1

Введение

Санкт-Петербургский / Петроградский / Ленинградский университет как один из ключевых отечественных образовательных центров на протяжении многих лет находится в фокусе гуманитарных исследований [1, 2]. Обращение к изучению академических сюжетов с применением инструментария memory studies, в частности выявление и анализ практик коммемораций высшей школы, – перспективная исследовательская область, позволяющая реконструировать церемониальные практики и мемориальные образы, находящиеся в информационном поле университотов. Коммеморации можно определить как практики мобилизации памяти, направленные на актуализацию образов прошлого в современном контексте [3. С. 120; 4. С. 10]. О специфике коммемораций как объекта исследования говорил автор концепции «мест памяти» Пьер Нора [5]. Развитие данного научного дискурса наиболее подробно прослежено в фундаментальной монографии П. Хаттона [6]. Теоретико-методологическому аспекту коммемораций как предмета исследования посвящена статья О.Ю. Малиновой [4].

В отечественной литературе коммеморации различаются по форме выражения (нarrативные, визуальные, монументальные и церемониальные), локализации (государственные, региональные, местные и групповые) и хронологии (коммеморации допетровской Руси, императорской России, советской эпохи, постсоветской России) [7. С. 283].

Комплексное исследование мемориальных конструктов, их формирования и бытования, особенно в эпоху тоталитарной диктатуры в СССР, предполагает также изучение феномена забвения [3. С. 120]. Обращение к методологии memory studies для изучения сюжетов отечественной истории привело к появлению обширной литературы по данному предмету [7, 8]. В фокусе настоящего обзора находятся тексты, посвященные коммеморациям советского научного сообщества и высшей школы примере Петроградского / Ленинградского университета.

История советских научных и образовательных центров в историографии

В центре внимания историков высшей школы оказалась проблема приуроченности исторических очерков о научно-исследовательских и образовательных центрах к юбилейным датам. Изучение данной взаимосвязи

было начато российскими историками Е.А. Вишленковой и А.Н. Дмитриевым [10–13]. Несколько позже разработкой этих сюжетов занималась Л.П. Репина [14]. В зарубежной историографии данный вопрос поднимается в сборнике статей под редакцией П. Донтда «Университетские юбилеи и написание университетской истории: проблемные взаимоотношения» [15]. Данная книга наглядно демонстрирует, как юбилеи перестают быть поводом к написанию «университетской истории» и сами становятся объектами изучения. В ней предложены новые подходы к исследованиям о высшей школе; например, П. Донтд предлагает рассматривать университетскую историю в контексте истории образования [16].

Жанр юбилейных историй характерен для исторических текстов, заказчиком которых выступает та или иная профессиональная корпорация. Так, традиции, практики и амбиции, присущие советским научным институциям, продемонстрированы в исследованиях о юбилеях Российской академии наук (РАН). В качестве примера таких исследований можно привести вышедшую в преддверии 300-летнего юбилея РАН серию статей, посвященную ее 220-летию, отмечавшемуся в победном 1945 г. [17–25]. В этом контексте важно подчеркнуть, что сам факт ее учреждения, по замыслу Петра I Великого, имел политическое значение и являлся одним из ключевых пунктов модернизации России. Покровительствуя наукам, император предполагал не только увеличить промышленный потенциал страны, но и укрепить ее авторитет на международной арене: Россия должна была стать частью европейской научной культуры [26. С. 186]. В связи с этим неудивительно, что исследователи отмечают идеологическую нагрузку академических юбилеев. В частности 200-летие АН СССР, отмечавшееся в 1925 г. (первый юбилей АН СССР при советской власти), должно было продемонстрировать международному сообществу лояльность научной элиты к большевикам, а 220-летний юбилей, в свою очередь, был использован в качестве повода подчеркнуть вклад отечественных ученых в победу над фашизмом (см., напр.: [20. С. 24]). В то же время юбилейная традиция способствовала изучению истории Академии наук, полномасштабно начавшемуся именно в советское время [26. С. 187]. Впрочем, влияние политических событий на обстановку в сообществе профессиональных ученых не было новацией советской эпохи [27, 28].

Современной отечественной историографии присуща установка на демонстрацию преемственности

дореволюционных университетских традиций. Корпоративные традиции императорских вузов выступают одним из центральных предметов исследования у историков высшей школы, причем в их текстах в том или ином контексте описываются различные коммеморации. В качестве примера можно привести статью Ю.Д. Марголиса о шевченковских годовщинах в Санкт-Петербургском / Петроградском университете [29], работы А.П. Шевырёва, И.Л. Тихонова, С.И. Посохова, О.В. Морозова об университетских годовщинах (ежегодных актах) и юбилеях [30–33], исследование С. Морриси [34] и работы А.Е. Иванова [35–37], ставшие важной вехой в развитии представлений об интеллектуальном и культурном облике российского дореволюционного студенчества, а также статьи и обобщающую монографию Е.А. Ростовцева, в которых выявлен ряд университетских коммеморативных практик [38–41].

А.Н. Дмитриев показывает, что преобразование императорских университетов в «красные» привело к изменению ценностей, которыми руководствовались авторы исторических нарративов: вместо пространства свободной научной мысли они стали кузницей профессионалов, готовящихся применить свои знания на благо социалистической родины. Этому способствовали принятие университетского устава 1921/1922 гг., реорганизация, приведшая к фактической ликвидации университетов в 1931–1932 гг., а также идеологические кампании конца 1930-х и конца 1940-х гг. Именно эти сюжеты освещаются историками в меньшей степени [11. С. 45–46, 59]. В настоящее время имеется ряд фокусных исследований о реформировании Петроградского университета и Российской науки в первые годы советской власти [42–48], однако они не нарушают генеральной тенденции, характерной для исторических нарративов о высшей школе.

Академические и университетские коммеморации представляют собой инструмент, который активно использовался советской властью в целях научного менеджмента. Проиллюстрировать новую социальную функцию высшей школы были призваны исторические исследования советских лет. Так, в статьи С.З. Манделя и В.В. Мавродина посвящены просветительской работе университета, направленной на массового слушателя [49, 50]. Создание «новой» высшей школы предполагало подготовку соответствующих кадров, способных развивать марксистскую науку. В результате в октябре 1921 г. в Москве был создан Институт Красной профессуры (ИКП) во главе с историком М.Н. Покровским с целью подготовки преподавателей общественных дисциплин. В литературе имеются исследования, в которых демонстрируется, какие требования предъявляла новая власть к профессуре и к каким организационным формам прибегала для создания соответствующего образа ученого-марксиста [51, 52].

Перспективным полем для исследований является изучение трансформации образа профессора и студента в визуальных источниках. В качестве примера можно привести статью Т.В. Разиной и В.А. Володарской, посвященную образу профессора в живописи. Авторы изучили 1 123 картины отечественных и зарубежных художников, написанные в течение XIV–XXI вв., и пришли

к выводу, что такой подход позволяет определить представления о социальном статусе преподавателя высшей школы в разные исторические эпохи [53]. После Октябрьской революции наставники, в первую очередь универсанты, представлены в живописи социалистического реализма в качестве строителей коммунизма наравне с рабочими и крестьянами [54].

Традиционной темой в отечественных *universitas studies* является студенчество. Социальной истории учащейся молодежи Санкт-Петербурга / Петрограда / Ленинграда в переломные 1910-е – первую половину 1920-х гг. посвящены исследования А.Р. Маркова [55, 56]. Масштабная социальная революция, приведшая к появлению класса красных специалистов, сопровождавшая рост и дифференциацию системы советской профессиональной подготовки, является предметом исследования историка П. Конечного [57].

В результате изучение коммемораций в различных их аспектах стало активно развивающимся направлением в российской и зарубежной историографии. Тем не менее история высшей школы России / СССР первой половины XX в. изучается в большей степени в фокусе правительственной политики, направленной на создание марксистских научных институтов. В свою очередь, социальная история студенчества рассматривается в контексте жизни российского / советского общества в кризисных условиях Гражданской войны, а позже сталинизма, и вызванных ими трансформаций привычного уклада жизни. При этом образы и традиции, объединявшие университетскую корпорацию и использовавшиеся советскими идеологами для ее интеграции в государство пролетарской диктатуры, оказываются в тени законодательных инициатив советской власти, а также психоэмоционального восприятия современниками, а вслед за ними и исследователями, социальных трансформаций этой эпохи.

В настоящий момент центральной темой исследований о коммеморативных практиках Петроградского / Ленинградского университета являются его юбилеи, пришедшиеся на годы советской власти [58–62]. Этому сюжету посвящена статья Е.А. Ростовцева, в которой рассматривается эволюция взглядов на историю Петроградского / Ленинградского университета на протяжении 1919–1939 гг. В ней он отмечает, что коммеморативная культура оказывала влияние на содержание текстов по истории университета, так как их публикация была привязана к юбилейным датам [41. С. 175].

Таким образом, перспективным представляется взгляд на юбилейные нарративы по университетской истории как на одну из частей коммеморативного сценария данного праздника.

Исторические события в фокусе юбилеев Петроградского / Ленинградского университета

Газета ЛГУ «Ленинградский университет» (до 1931 г. «Студенческая правда») являлась летописью жизни вуза на протяжении 1927–1995 гг. В ней присутствуют статьи, посвященные юбилеям 1929, 1939, 1949, 1959, 1969, 1979, 1989 гг. [63–69], в которых обращение к университетской истории можно рассматривать в качестве

церемониальной коммеморации. По мнению исследователей, для таких публикаций характерно стремление к созданию нарратива, объединявшего дореволюционное прошлое, советское настоящее и представления о будущем [70. С. 95]. В связи с этим одной из наиболее популярных тем было участие универсантов в революционной работе. В качестве примера можно привести газетную зарисовку, посвященную 110-летию ЛГУ. Ее автор заявляет, что студенчество использовало день торжественного акта в честь основания *alma mater* для «демонстрации недовольства порядками университета и правительства». Данный тезис иллюстрируется описанием бурных событий годовщин 1899, 1905, 1911 гг. [63. С. 2]. С другой стороны, важность и значимость дореволюционного университета демонстрировалась благодаря перечислению выдающихся ученых (Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, К.Д. Глинка, В.В. Радлов) и общественных деятелей, поэтов и писателей (Н.В. Гоголь, Н.Г. Чернышевский, В.Я. Брюсов, А.А. Блок), революционеров (В.И. Ленин), связанных с ним. Так, в статье с говорящим названием «Что мы знаем об университете» из юбилейного выпуска газеты «Студенческая правда» говорится о необходимости организовать просветительские экскурсии для студентов по зданиям вуза [71].

В первые советские десятилетия продолжалась реорганизация ЛГУ. В 1928/1929 гг. началась перестройка учебных планов, задачей которой было «приближение университетской теории к практике социалистического строительства». Новацией в факультетской структуре стало преобразование в начале 1930-х гг. гуманитарных факультетов в отдельные институты, просуществовавшие до 1945/1946 учебного года [72. С. 40]. Эти события нашли отражение в университетской прессе. Так, 111-летию ЛГУ была посвящена статья «Сто одиннадцатая и последняя», в которой заявляется, что университетская система «дала все, что можно было от нее взять». На смену «старой расплывчатой машине» к 14-й годовщине Октября на благо страны будут работать три «четких, стройных, жизнеспособных института <...>, рационально организованные фабрики социалистических кадров» [73. С. 1]. На примере этой статьи видно, что годовщина основания могла выступать не только в качестве повода к обращению к университетскому прошлому, но и подходящим моментом, чтобы с этим прошлым порвать. Впрочем, в советском идеологизированном восприятии прошлое, при всей его значимости, выступало в качестве антипода социалистическому настоящему.

Как показано в литературе, несмотря на согласие универсантов сотрудничать с Наркоматом просвещения, выразившемся в принятии СНК 19 сентября 1921 г. «Положения о высших учебных заведениях», среди профессоров и преподавателей ЛГУ сохранялись скрытые симпатии к возвращению университетской автономии, которые имели место вплоть до Академического дела 1929 г. [74. С. 54]. В цитируемой выше статье об этом сюжете сказано следующее: «...еще в течение трех лет пришлось бороться за ленинградский государственный университет – старое, императорское, тухлявое не уступало, боролось в лице белоподкладочников, зубров из профессуры, бюрократов из аппарата. Еще

сейчас мы встречаемся с рецидивами императорских времен...» [73].

120-летие ЛГУ было связано с констатацией важного достижения – создания советской научной интеллигенции. Празднование юбилея прошло в середине апреля 1939 г. Задержка торжеств более чем на месяц была вызвана XVIII съездом ВКП(б) (10–21 марта 1939 г.), причем организация корпоративного праздника не вызвала большого сочувствия универсантов: «...на деле еще не чувствуется настоящего подъема <...>. Совершенно неудовлетворительно поставлено ознакомление широких масс студенчества с богатейшей историей университета <...>. С поразительным равнодушием проходят мимо этого события, имеющего большое политическое значение, Наркомпрос и Ленсовет» [75]. Однако обозначенные трудности не нашли отражения в передовице номера, посвященной 120-летию.

Опираясь на статью «Нашему университету сто двадцать лет», можно выделить обязательные и новые пункты в формуляре юбилейного нарратива. Прежде всего в нем должна содержаться информация о выдающихся ученых дореволюционной России, связанных с университетом (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров и др.), литераторах (Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев), деятелях культуры и искусства (И.А. Тургенев, А.П. Бородин, А.К. Глазунов), революционерах Ульяновых – Александре и В.И. Ленине. Затем речь идет о послеоктябрьском периоде в истории вуза, который характеризуется процветанием и развитием, что нашло отражение в увеличении числа кафедр, студентов, профессорско-преподавательского состава и выпускников (до 20 тыс.), трудящихся на пользу Отчеству: «Старые и молодые профессора, доценты и ассистенты, аспиранты и студенты счастливы видеть себя в день 120-летнего юбилея своего университета в той армии, о которой великий наш учитель Иосиф Виссарионович Сталин сказал: “Это совершенно новая, трудовая интеллигенция, подобной которой не найдете ни в одной стране земного шара”» [64. С. 1]. Проиллюстрировать размах и значение университета в деле подготовки советской интеллигенции были призваны поздравительные адреса, присланные выпускниками из разных уголков страны с говорящими заглавиями: «Кузница научных кадров», «Воспитывать новые кадры социалистической интеллигенции», и даже отдельная рубрика «Во всех углах земли советской работают питомцы ЛГУ» [75–78].

Более подробным юбилейным нарративом является статья И.И. Кореля, возглавлявшего Научную библиотеку им. М. Горького Ленинградского университета (1934–1943). В ней автор выделяет и кратко характеризует основные вехи дореволюционной истории университета в зависимости от политической ситуации в стране, показывая, как царская власть «душила» науку, а корпорация в меру сил сопротивлялась этому. Выдающимися участниками борьбы с царизмом стали А.И. Ульянов, М.Т. Елизаров, В.И. Ленин. Описывая 1906/1907 учебный год, он отмечает, что «без преувеличения можно сказать, что за этот год в университетских аудиториях побывали все социал-демократы, работавшие в петербургской организации, в том числе

Н.К. Крупская, Е. Ярославский, Землячка и многие другие» [61. С. 16]. Затем автор обращается к описанию настоящего университета. В связи с этим интересны иллюстрации, включенные в статью. На них представлены фотографии хорошо оборудованных естественнонаучных лабораторий с работающими в них студентами-биологами и химиками, астрономических приборов, используемых студентами, а также студентов, присутствующих на потоковой лекции с подписью: «Умелая запись лекции – важный навык студента» [61. Вклейка между с. 16 и 17]. Эти материалы позволяют читателю стать свидетелем того, как ведется подготовка специалистов в социалистической стране.

Знаменательно, что к юбилейной выставке 1939 г. послужила прологом к созданию университетского музея, открывшегося только в победном 1945 г. Одним из основных направлений его деятельности была подготовка экспозиций по разным темам, в частности большой выставки к 150-летию ЛГУ (1969), «Вклад ученых ЛГУ в развитие науки в республиках СССР» (1972), к 50-летию победы в Великой Отечественной войне (1985), к 125-летию В.И. Вернадского (1988) [79. С. 7–8, 13]. Изначально музей относился к Научной библиотеке им. М. Горького, сотрудники которой с 1950-х гг. вели картотеку по истории университета, а также издавали библиографические указатели по данной теме [80. С. 194].

Необходимо отметить, что советская власть с характерным для нее культом выдающихся ученых поддержала открытый при университете еще до революции музей Д.И. Менделеева [82]. Так, в честь 120-летия университета в периодических изданиях вышли тексты, посвященные ученому. В качестве примера можно привести статью из журнала «Вестник знания» «Д.И. Менделеев и университет», в которой рассказывается о его выдающихся научных достижениях, сделанных вопреки царского режиму, подчеркивается сочувствие ученого студенческому движению, а также создается представление о том, что он интересовался революционными идеями. Автор статьи рассказывает о библиотеке Д.И. Менделеева, хранящейся в мемориальном музее при университете: «Среди книг Менделеева имеется и революционная литература, искусно скрытая в переплетах книг с пометками Менделеева» [82. С. 22].

Послевоенные юбилейные статьи в газете «Ленинградский университет» не содержат существенных новаций в плане подходов к описанию университетской истории; формуляр юбилейного текста в советские годы больше не подвергался изменениям, что в некоторой степени компенсировалось жанровым разнообразием. Так, о 130-летнем, 140-летнем и 150-летнем юбилеях университета были подготовлены репортажи с торжественных заседаний, причем рассказ о праздновании 1969 г. сопровождался большим количеством фотографий [65–67]. В 1961 г. Музей истории ЛГУ переходит в структуру исторического факультета, тогда же начинается реализация масштабных проектов по изучению истории alma mater [79. С. 16; 80. С. 194]. В качестве примера можно привести монографию «История Ленинградского университета», вышедшую к 150-летию alma mater, сборник воспоминаний «Ленин-

градский университет в воспоминаниях современников», «Очерки по истории Ленинградского университета» [83–85]. При этом о 160-летии университета в газете опубликована только тенденциозная заметка [68].

Интерес к юбилейной теме в ЛГУ возрос в связи с публикацией известной статьи Ю.Д. Марголиса и Г.А. Тишкина «Сколько лет Петербургскому-Ленинградскому университету?», в которой историки доказали, что отсчет юбилейных дат стоит начинать с 1724, а не с 1819 г., как это делалось прежде [86]. Выход этой публикации привел к возникновению дискуссии о годе основания ЛГУ [80. С. 197], что отрицательно сказалось на отношении к юбилейным коммеморациям, смысл которых постепенно выхолащивался во второй половине XX в. Так, возможное 260-летие вуза в 1984 г. было отмечено в формате ежегодного торжественного акта, причем юбилей оказался в тени 150-летия Д.И. Менделеева [87]. Юбилейная дата 1989 г. была отмечена текстом С. Лобачева «Много шума из ничего?», в которой автор рассуждал о статье Ю.Д. Марголиса и Г.А. Тишкина, а также о значении юбилейного праздника: «Трудно предположить, что в 1819 году царское правительство из-за своего мракобесия умышленно предало забвению и Сенатский указ времен Петра I, и существование академического университета, и что выдающимся ученым, отмечавшим 100-летний юбилей своей alma-mater, было абсолютно безразлично, сколько лет их научному дому. Тем более было бы непростительно впадать в какие-либо амбиции, что вопрос этот носит чисто научный характер и имеет лишь познавательный интерес» [69].

Таким образом, идеологический сценарий юбилейной статьи окончательно сложился к 120-летию университета, отмеченному в 1939 г. в сталинском СССР. Этот юбилей был призван продемонстрировать, что в стране уже есть социалистическая интеллигенция, готовая работать на благо Отечества. В последующие годы юбилейные торжества не были наделены новыми смыслами, что привело к снижению их роли в жизни университета и универсантов.

Университетские коммеморации советской эпохи: выводы и перспективы исследования

Современная историография об университетских коммеморативных практиках продолжает сложившуюся на протяжении XIX–XX вв. традицию подготовки «юбилейных» историй. Также ей свойственно стремление историков показать преемственность между дореволюционным и советским университетом. Тексты советской эпохи посвящены сюжетам, демонстрирующим участие высшей школы в социалистическом строительстве. Наконец, коммеморации часто рассматриваются в контексте социальной истории отечественного студенчества.

Применение методологии memory studies, в частности изучение коммемораций, позволяет, таким образом, использовать материалы разнообразных исследований и источников об университетской истории. Тесная связь историографии и коммеморативных практик актуализирует изучение публицистических источников, со-

здание которых можно рассматривать в качестве части церемониальной коммеморации. В случае Петроградского / Ленинградского университета государственная политика памяти определила роль юбилейной коммеморации к 1939 г. – в этот день было принято обращаться к трудовому опыту профессоров, студентов и выпускников, вносящих существенный вклад в реализацию социалистических идеалов. Данный идеологический сценарий интегрировал университетскую корпорацию в советскую социальную систему в противовес принятому в дореволюционной либеральной среде противостоянию университета, борющегося за автономию, и власти, намеренной контролировать профессию и студенчество.

Текущее состояние историографии и концентрация на изучении юбилейных коммемораций не позволяет представить процесс формирования университетских коммеморативных практик советской эпохи в их многообразии и историческом развитии. В связи с этим перспективными представляются изучение персональных коммемораций и подготовка обобщающих исследований о практиках поминования иувековечения университетов. В недавнем времени вышло несколько работ, посвященных данным сюжетам [88–90]. Их дальнейшая разработка позволит проследить формирование схем университетской истории и развития жанра научной биографии, которые, в свою очередь, определяли дискурсы историографии.

Список источников

1. Сосницкий Д.А. Основные направления изучения истории Санкт-Петербургского университета в современной российской историографии // Кlio. 2017. № 10. С. 207–217.
2. История Санкт-Петербургского университета. XVIII–XXI вв. : комплексная библиография // История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве (культурное наследие, музейные коллекции, биографика). URL: <http://history.museums.spbu.ru/images/Bibl.pdf> (дата обращения: 14.02.2022).
3. Линченко А.А. Коммеморативные практики и массовое историческое сознание: методологический аспект // Вестник ТвГУ. Сер. Философия. 2015. № 2. С. 116–127.
4. Малинова О.Ю. Коммеморация исторических событий как инструмент символической политики: возможности сравнительного анализа // Полития: Анализ. Хроника. Прогноз. 2017. № 4 (87). С. 6–22.
5. Нора П. Эра коммемораций // Нора П., Озур М., де Пюимеж Ж., Винок М. Франция–память / пер. с фр. Д. Хапаевой. СПб. : Изд-во СПбГУ, 1999. С. 95–148.
6. Хэттон П.Х. История как искусство памяти / пер. с англ. Ю.В. Быстрова. СПб. : Владимир Даль, 2003. 422 с.
7. Дмитриева О.О., Иванова Т.Н., Минеева Е.К. Исторические юбилеи как церемониальная коммеморативная практика (сравнительный анализ празднования 100-летия Российской государственности, 100-летия Отечественной войны 1812 года и 300-летия царствования дома Романовых в Российской империи) // Диалог со временем. 2020. Вып. 72. С. 280–291.
8. Репина Л.П. Историческое сознание в пространстве культуры: проблемы и перспективы исследования // Время–История–Память: историческое сознание в пространстве культуры / под ред. Л.П. Репиной. М. : ИВИ РАН, 2007. С. 3–13.
9. Леонтьева О.Б., Репина Л.П. Образы прошлого, мемориальная парадигма и «историография памяти» в современной России // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2015. Т. 6, вып. 9. URL: <https://history.jes.su/s207987840001259-3-1/> (дата обращения: 14.02.2022).
10. Вишленкова Е.А. Мемориальная культура российского университета XIX века // Мир историка : историографический сб. Омск : Изд-во ОмГУ, 2011. С. 81–94.
11. Дмитриев А.Н. Переизобретение советского университета // Логос. 2013. № 1. С. 41–64.
12. Вишленкова Е.А., Дмитриев А.Н. Прагматика прошлого, или Актуальное прошлое для российских университетов // Сословие русских профессоров. Создатели статусов и смыслов / под ред. Е.А. Вишленковой, И.М. Савельевой. М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. С. 61–96.
13. Вишленкова Е.А., Парсамов В.С. Университетские истории в России: генезис жанров // Вестник Санкт-Петербургского университета культуры и искусства. 2014. № 3 (20). С. 164–172.
14. Репина Л.П. Юбилейные истории университетов как жанр современной российской историографии // Диалог со временем. 2017. Вып. 60. С. 142–152.
15. University Jubilees and University History Writing: A challenging relationships / ed. P. Dhondt. Leiden ; Boston : Brill, 2015. 255 p.
16. Dhondt P. University History as Part of the History of Education // University Jubilees and University History Writing: A challenging relationships / ed. P. Dhondt. Leiden ; Boston : Brill, 2015. P. 233–249.
17. Быковская Г.А., Македонская В.А. 220-летие Академии наук: подведение итогов деятельности в годы Великой Отечественной войны // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. Сер. Социально-политическое развитие российского общества. 2015. № 2. С. 19–24.
18. Лиманова С.А. «Академия наук сыграла решающую роль в создании орудий победы»: отклики на 220-летний юбилей Академии наук в июне 1945 г. // Великая Отечественная война и проблемы национальной безопасности современной России : междунар. науч.-практ. конф. к 75-летию Победы Советского Союза над фашистской Германией : сб. ст. Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2020. С. 187–191.
19. Лиманова С.А. Победный парад советской науки // Родина. 2020. № 6. С. 122–125.
20. Корзун В.П., Ковалев М.В., Груздинская В.С. Юбилей Академии наук в победном 1945 году: замысел, сценарий праздника, международный резонанс // Вестник Российского Фонда Фундаментальных Исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2021. № 2. С. 22–36.
21. Груздинская В.С. Юбилей Академии наук СССР в 1945 г. в зеркале иностранных приветственных адресов // Россия XXI. 2020. № 2. С. 26–39.
22. Корзун В.П., Груздинская В.С. 220-й юбилей АН СССР в 1945-м: сценарий празднования в социокультурном контексте эпохи // Вестник РУДН. Сер. История России. 2020. № 2. С. 374–392.
23. Корзун В.П., Колеватов Д.М. Русские поклоняются знаниям (220-летний юбилей АН СССР в восприятии канадского ученого) // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2020. Т. 162, кн. 3. С. 207–219.
24. Куперштог Н.А. Образ науки в послевоенном мире: юбилейное заседание Президиума Академии наук СССР в июне 1945 г. // Всеобщая история. 2020. № 2. С. 3–11.
25. Лиманова С.А. Выбор даты празднования 220-летия Академии наук: к предыстории «юбилейного вопроса» // Миллеровские чтения – 2020: преемственность и традиции в сохранении и изучении документального академического наследия : материалы III Междунар. науч. конф. СПб. : Реноме, 2021. С. 218–222.
26. Бровина А.А., Егорова С.Л. «Я унес с юбилея Академии неугасимую искру любви к науке...» (из воспоминаний П.В. Иванова – юного участника 200-летнего юбилея Академии наук // Самарский научный вестник. 2018. Т. 7, № 1 (22). С. 185–190.
27. Маурер Т. Участие, отстраненность, самоутверждение: патриотические юбилейные торжества 1913 г. как отражение социальной истории германских университетов // «Барометры» или «маяки» общества? : избранные статьи по социальной истории русских и немецких университетов. М. : РОССПЭН, 2015. С. 315–337.
28. Маурер Т. Дистанцирование и самоутверждение: патриотические юбилейные торжества 1912/1913 учебного года как отражение социальной истории российских университетов // «Барометры» или «маяки» общества? : избранные статьи по социальной истории русских и немецких университетов. М. : РОССПЭН, 2015. С. 337–367.

29. Марголис Ю.Д. Шевченковские годовщины и Петербургский университет // Очерки по истории Ленинградского университета. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1982. Т. 4. С. 33–52.
30. Шевырёв А.П. Праздники непослушания: студенческое движение в Москве и Петербурге во второй половине XIX – начале XX вв. // Санкт-Петербургский университет в XVIII–XX вв.: европейские традиции и российский контекст : тр. междунар. науч. конф., 23–25 июня 2009 г. / отв. ред. А.Ю. Дворниченко, И.Л. Тихонов. СПб. : Изд. дом С.-Петерб. ун-та, 2009. С. 148–162.
31. Тихонов И.Л. Служение науке, образованию и прогрессу. Из истории университетских юбилеев // Санкт-Петербургский университет. 2009. № 2–3. С. 13–19.
32. Посохов С.И. Механизмы самопрезентации университета: торжественные акты в университетах Российской империи (вторая половина XVIII – первая половина XIX века) // Вестник Черниговского национального педагогического университета. 2011. № 87. С. 10–15.
33. Морозов О.В. Университетские юбилеи в России и Германии начала ХХ века : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. М., 2016. 194 с.
34. Morrissey S.K. *Heralds of Revolution. Russian Students and the Mythologies of Radicalism*. Oxford ; New-York : Oxford University Press, 1998. 288 p.
35. Иванов А.Е. Студенческие корпоративные праздники в России XIX – начала ХХ в. // Долг и судьба историка : сб. ст. памяти д-ра ист. наук П.Н. Зырянова / ред. кол.: А.К. Алексеев и др. М. : РОССПЭН, 2008. С. 235–246.
36. Иванов А.Е. Мир российского студенчества. Конец XIX – начало ХХ века. М. : Новый хронограф, 2010. 331 с.
37. Иванов А.Е. Образ профессора в мемуарах бывших студентов второй половины XIX – первой половины ХХ века // Историографические чтения памяти Виктора Александровича Муравьева : сб. ст. М. : РГГУ, 2013. С. 419–431.
38. Ростовцев Е.А. Революционные коммеморации в Петербургском университете на рубеже XIX–XX вв. // Клио. 2011. № 4. С. 89–99.
39. Ростовцев Е.А. Университетские корпорации в дореволюционной России // Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности: методология, история, практики исследования : сб. тр. конф. Томск : Изд-во Том. ун-та, 2014. С. 268–269.
40. Ростовцев Е.А. Столичный университет российской империи: ученое сословие и власть (вторая половина XIX – начало ХХ в.). М. : Полит. энцикл., 2017. 903 с.
41. Ростовцев Е.А. Санкт-Петербургский университет в советской историографии и коммеморативных практиках (1919–1939) // Вече : ежегодник русской философии и культуры. СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. С. 174–189.
42. Курепин А.А. Наука и власть в Ленинграде. 1917–1937 гг. СПб. : Нестор, 2003. 360 с.
43. Кривоноженко А.Ф. Петроградский университет в 1917–1922 гг. : дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2014. 262 с.
44. Кривоноженко А.Ф. Петроградский университет в 1917–1922 гг.: от университета императорского к университету советскому // Петербургские исследования. 2011. № 3. С. 257–266.
45. Кривоноженко А.Ф. Профессорско-преподавательская корпорация Петроградского университета в 1917–1922 годах // Учение записки Петрозаводского государственного университета. Сер. История. 2014. № 1. С. 21–23.
46. Кривоноженко А.Ф. Процесс советизации Петроградского университета в 1918–1922 гг. // Клио. 2013. № 10 (82). С. 104–108.
47. Купайгородская А.П. Высшая школа Ленинграда в первые годы Советской власти (1917–1925 гг.). Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1984. 197 с.
48. Купайгородская А.П. Деятели русской науки под присмотром ОГПУ и РКП(б) (Ленинград, середина 20-х годов) // Деятели русской науки XIX–XX веков. СПб. : Дмитрий Буланин, 2000. Вып. 2. С. 124–137.
49. Мавродин В.В. Культурная жизнь Ленинградского университета в 1920-х годах (из воспоминаний) // Очерки по истории ЛГУ. Л. : Изд-во ЛГУ, 1982. Т. 4. С. 136–138.
50. Мандель С.З. Культурно-просветительная деятельность ученых Петроградского университета в первые годы Советской власти // Очерки по истории ЛГУ. Л. : Изд-во ЛГУ, 1962. Т. 1. С. 140–158.
51. Шевелева П.В. Образ «красного профессора» (по материалам журнала «Историк-марксист») // Вестник Челябинского государственного университета. 2007. № 21 (99). С. 147–162.
52. Никуленкова Е.В. Образ «красного профессора» в советской России в 1920-е гг. // Реформы в повседневной жизни населения России: история и современность : материалы междунар. науч. конф. / отв. ред. В.А. Веременко, В.Н. Шайдуров. СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020. С. 323–328.
53. Разина Т.В., Володарская Е.А. Образ профессора высшей школы в живописи и его историко-культурная трансформация // Социология науки и технологий. 2021. Т. 12, № 4. С. 46–66.
54. Разина Т.В. Психология высшей школы в изобразительном искусстве // Вестник Сыктывкарского университета. Сер. 2. Биология. Геология. Химия. Экология. 2020. № 2 (14). С. 4–31.
55. Марков А.Р. Что значит быть студентом. М. : Новое литературное обозрение, 2005. 269 с.
56. Марков А.Р. Студенчество Петрограда в 1914–1925 гг.: социально-психологический облик : автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 1997. 34 с.
57. Konecny P. Builders and deserters: Students, state, a. community in Leningrad, 1917–1941. Montreal et al. : McGill-Queen's University Press, 1999. 358 р.
58. Казакевич Р.А., Мандель С.З. К истории 100-летнего юбилея университета // Очерки по истории ЛГУ. Л. : Изд-во ЛГУ, 1968. Т. 2. С. 159–167.
59. 120 лет Ленинградского университета // Природа. 1939. № 7. С. 101.
60. Немилов А.В. 120 лет Ленинградского университета // Советская наука. 1939. № 2. С. 167–177.
61. Корель И. 120 лет Ленинградского государственного университета // Вестник знания. 1939. № 2. С. 12–18.
62. Андреев А.И. Ленинградский государственный университет (к его 125-летию) // Известия всесоюзного географического общества. 1944. Т. 76, № 2–3. С. 116–118.
63. Михайлова. К 110 годовщине Ленинградского университета // Студенческая правда. 1929. № 4–5. С. 2.
64. Нашему университету 120 лет // Ленинградский университет. 1939. № 17–18. С. 1.
65. 130 год деятельности Ленинградского университета : с торжественным годичным актом // Ленинградский университет. 1949. № 8. С. 2.
66. Хранить и умножать славные традиции // Ленинградский университет. 1959. № 7. С. 1.
67. Университетская panorama. Страницы летописи // Ленинградский университет. 1969. № 20. С. 2–3.
68. Славные страницы истории // Ленинградский университет. 1979. № 8. С. 1.
69. Лобачев С. Много шума из ничего? // Ленинградский университет. 1989. № 6. С. 12.
70. Ильин А.А. Прошлое, настоящее и будущее советского вуза: юбилейные истории высших учебных заведений 1930–1980-х годов // Вестник ВолГУ. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2020. Т. 25, № 2. С. 93–102.
71. Что мы знаем об университете // Студенческая правда. 1929. № 4–5. С. 2.
72. Мавродин В.В., Сладкевич Н.Г., Шилов Л.А. Ленинградский университет : (краткий очерк). Л. : Изд-во ЛГУ, 1957. 128 с.
73. Николай. Сто одиннадцатая и последняя // Студенческая правда. 1930. № 4. С. 1.
74. Кривоноженко А.Ф. Некоторые проблемы становления советской высшей школы: опыт Петроградского университета // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. № 5. С. 51–55.
75. Накануне юбилея // Ленинградский университет. 1939. № 10. С. 1.
76. Кузница научных кадров // Ленинградский университет. 1939. № 17–18. С. 1.
77. Воспитывать новые кадры социалистической интеллигенции // Ленинградский университет. 1939. № 17–18. С. 1.
78. Во всех уголках земли советской работают питомцы ЛГУ // Ленинградский университет. 1939. № 17–18. С. 1.
79. Тихонов И.Л. Музей истории Санкт-Петербургского / Ленинградского университета. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2005. 109 с.
80. Шехурина Л.Д. История Санкт-Петербургского-Ленинградского университета : библиографические заметки // Очерки по истории Санкт-Петербургского университета / ред. Г.А. Тишкун. СПб. : Изд-во СПбГУ, 1998. Т. 7. С. 193–211.

81. Козлова А.Н. История создания музея-кабинета Д.И. Менделеева при Императорском Санкт-Петербургском университете в 1907–1911 гг. // Вопросы музеологии. 2016. № 1 (13). С. 60–67.
82. Волкова Т. Д.И. Менделеев и университет // Вестник знания. 1939. № 2. С. 19–22.
83. Очерки по истории Ленинградского университета. Л. : Изд-во ЛГУ, 1962. Т. 1. 200 с.; 1968. Т. 2. 172 с.
84. Ленинградский университет в воспоминаниях современников : в 3-х т. / под ред. В.В. Мавродина. Л. : Изд-во ЛГУ, 1963. Т. 1: Петербургский университет, 1819–1895. 319 с.
85. История Ленинградского университета, 1819–1969 : очерки. Л. : Изд-во ЛГУ, 1969. 663 с.
86. Марголис Ю.Д., Тишкун Г.А. Сколько лет Петербургскому-Ленинградскому университету? // Ленинградский университет. 1983. № 10. С. 6–7.
87. Мишин И. Посев научный для жатвы народной. Сегодня – традиционный торжественный акт // Ленинградский университет. 1984. № 6. С. 3.
88. Ломоносова М.В., Васильева Д.И., Козловский Н.В., Агеева А.И. Похороны Максима Максимовича Ковалевского. Некрологи и посмертные сообщения в периодической печати как источник информации в историко-социологических исследованиях // Наследие. 2019. № 1. С. 144–160.
89. Pomanet L. Periodic journals for university professors from the XIX and XX centuries. A valuable source for studying the history of the Italian university // History of Education and Children's Literature. 2021. Vol 16, is. 2. Р. 167–191.
90. Абдулина Б.М. Персональные коммеморации советской высшей школы 1920–1930-х гг. (по материалам периодики Ленинградского государственного университета) // Via in tempore. История. Политология. 2023. Т. 50, №3. С. 734–745.

References

- Sosnitskiy, D.A. (2017) Osnovnye napravleniya izucheniya istorii Sankt-Peterburgskogo universiteta v sovremennoy rossiyskoy istoriografii [Main directions in the study of St. Petersburg University History in modern Russian historiography]. *Klio*. 10. pp. 207–217.
- History.museums.spbu.ru. (s.n.) Istorya Sankt-Peterburgskogo universiteta. XVIII–XXI vv.: kompleksnaya bibliografiya [History of St. Petersburg University. 18th–21st Centuries: A Comprehensive Bibliography]. In: *Istorya Sankt-Peterburgskogo universiteta v virtual'nom prostranstve (kul'turnoe nasledie, muzeynye kollektivi, biografika)* [History of St. Petersburg University in Virtual Space (Cultural Heritage, Museum Collections, Biographics)]. [Online] Available from: <http://history.museums.spbu.ru/images/Bibl.pdf> (Accessed: 14th February 2022).
- Linchenco, A.A. (2015) Kommemorativnye praktiki i massovoe istoricheskoe soznanie: metodologicheskiy aspect [Commemorative Practices and Mass Historical Consciousness: A Methodological Aspect]. *Vestnik TGU. Ser. Filosofiya*. 2. pp. 116–127.
- Malinova, O.Yu. (2017) Kommemoratsiya istoricheskikh sobystiy kak instrument simvolicheskoy politiki: vozmozhnosti sravnitel'nogo analiza [The commemoration of historical events as a tool of symbolic politics: Possibilities for comparative analysis]. *Politiya: Analiz. Khronika. Prognoz*. 4(87). pp. 6–22.
- Nora, P. (1999) Era kommemoratsiy [The Era of Commemoration]. In: Nora, P., Ozouf, M., de Puymège, G. & Winock, M. *Frantsiya-pamyat'* [Realms of Memory: Rethinking the French Past]. Translated from French by D. Khapaeva. St. Petersburg: St. Petersburg State University. pp. 95–148.
- Hutton, P.H. (2003) *Istorya kak iskusstvo pamyati* [History as an Art of Memory]. Translated from French by Yu.V. Bystrov. St. Petersburg: Vladimir Dal'.
- Dmitrieva, O.O., Ivanova, T.N. & Mineeva, E.K. (2020) Istoricheskie yubilei kak tseremonial'naya kommemorativnaya praktika (sravnitel'nyy analiz prazdnovaniya 100-letiya rossiyskoy gosudarstvennosti, 100-letiya Otechestvennoy voyny 1812 goda i 300-letiya tsarstvovaniya doma Romanovykh v Rossiyskoy imperii) [Historical anniversaries as ceremonial commemorative practice (A comparative analysis of the celebrations of the 100th anniversary of Russian statehood, the 100th anniversary of the Patriotic War of 1812, and the 300th anniversary of the Romanov Dynasty in the Russian Empire)]. *Dialog so vremenem*. 72. pp. 280–291.
- Repina, L.P. (2007) Istoricheskoe soznanie v prostranstve kul'tury: problemy i perspektivy issledovaniya [Historical consciousness in the space of culture: Problems and research perspectives]. In: Repina, L.P. (ed.) *Vremya–Istoryya–Pamyat': istoricheskoe soznanie v prostranstve kul'tury* [Time–History–Memory: Historical Consciousness in the Space of Culture]. Moscow: RAS. pp. 3–13.
- Leontieva, O.B. & Repina, L.P. (2015) Obrazy proshloga, memorial'naya paradigma i "istoriografiya pamyati" v sovremennoy Rossii [Images of the Past, the Memorial Paradigm, and the "Historiography of Memory" in Contemporary Russia]. *Istorya*. 6(9). [Online] Available from: <https://history.jes.su/s20798784001259-3-1/> (Accessed: 14th February 2022).
- Vishlenkova, E.A. (2011) Memorial'naya kul'tura rossiyskogo universiteta XIX veka [Memorial Culture of the Russian University in the 19th Century]. In: *Mir istorika* [The Historian's World]. Omsk: OmSU. pp. 81–94.
- Dmitriev, A.N. (2013) Pereizobretenie sovetskogo universiteta [The Reinvention of the Soviet University]. *Logos*. 1. pp. 41–64.
- Vishlenkova, E.A. & Dmitriev, A.N. (2013) Pragmatika proshloga, ili Aktual'noe proshloe dlya rossiyskikh universitetov [The pragmatics of the past, or a relevant past for Russian universities]. In: Vishlenkova, E.A. & Savelieva, I.M. (eds) *Soslovie russkikh professorov. Sozdately statusov i smyslov* [The Estate of Russian Professors: Creators of Statuses and Meanings]. Moscow: HSE. pp. 61–96.
- Vishlenkova, E.A. & Parsamov, V.S. (2014) Universitetskie istorii v Rossii: genezis zhanrov [University Histories in Russia: The Genesis of Genres]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta kul'tury i iskusstva*. 3(20). pp. 164–172.
- Repina, L.P. (2017) Yubileyny istorii universitetov kak zhany sovremennoy rossiyskoy istoriografii [University Jubilee Histories as a Genre in Modern Russian Historiography]. *Dialog so vremenem*. 60. pp. 142–152.
- Dhondt, P. (ed.) (2015) *University Jubilees and University History Writing: A Challenging Relationships*. Leiden; Boston: Brill.
- Dhondt, P. (2015) University History as Part of the History of Education. In: Dhondt, P. (ed.) *University Jubilees and University History Writing: A Challenging Relationships*. Leiden; Boston: Brill. pp. 233–249.
- Bykovskaya, G.A. & Makedonskaya, V.A. (2015) 220-letie Akademii nauk: podvedenie itogov deyatel'nosti v gody Velikoy Otechestvennoy voyny [The 220th Anniversary of the Academy of Sciences: Summing Up the Results of Activities during the Great Patriotic War]. *Sovremennye problemy gumanitarnykh i obshchestvennykh nauk. Ser. Sotsial'no-politicheskoe razvitiye rossiyskogo obshchestva*. 2. pp. 19–24.
- Limanova, S.A. (2020) "Akademiya nauk sygrala reshayushchuyu rol' v sozdaniyu orudiy pobedy": otkliki na 220-letniy yubilei Akademii nauk v iyune 1945 g. ["The Academy of Sciences Played a Decisive Role in Creating the Weapons of Victory": Responses to the 220th Anniversary of the Academy of Sciences in June 1945]. In: *Velikaya Otechestvennaya voyna i problemy natsional'noy bezopasnosti sovremennoy Rossii* [The Great Patriotic War and Problems of National Security of Modern Russia]. Orenburg: OSPU. pp. 187–191.
- Limanova, S.A. (2020) Pobednyy parad sovetskoy nauki [The Victory Parade of Soviet Science]. *Rodina*. 6. pp. 122–125.
- Korzun, V.P., Kovalev, M.V. & Gruzdinskaya, V.S. (2021) Yubilei Akademii nauk v pobednom 1945 godu: zamysel, stsenariy prazdnika, mezhdu-narodnyy rezonans [The Anniversary of the Academy of Sciences in the Victorious 1945: Concept, Celebration Scenario, International Resonance]. *Vestnik Rossiyskogo Fonda Fundamental'nykh Issledovanii. Gumanitarnye i obshchestvennye nauki*. 2. pp. 22–36.
- Gruzdinskaya, V.S. (2020) Yubilei Akademii nauk SSSR v 1945 g. v zerkale inostrannykh privetstvennykh adresov [The 1945 Anniversary of the USSR Academy of Sciences in the Mirror of Foreign Congratulatory Addresses]. *Rossiya XXI*. 2. pp. 26–39.
- Korzun, V.P. & Gruzdinskaya, V.S. (2020) 220-y yubilei AN SSSR v 1945-m: stsenariy prazdnovaniya v sotsiokul'turnom kontekste epokhi [The 220th Anniversary of the USSR Academy of Sciences in 1945: The Celebration Scenario in the Socio-Cultural Context of the Era]. *Vestnik RUDN. Ser. Istoryia Rossii*. 2. pp. 374–392.
- Korzun, V.P. & Kolevatov, D.M. (2020) Russkie poklonayutsya znaniyam (220-letniy yubilei AN SSSR v vospriyatiu kanadskogo uchenogo [Russians Worship Knowledge (The 220th Anniversary of the USSR Academy of Sciences as Perceived by a Canadian Scientist)]. *Uchenye zapiski Kazanskogo universiteta. Ser. Gumanitarnye nauki*. 162(3). pp. 207–219.
- Kupershokh, N.A. (2020) Obraz nauki v poslevoennom mire: yubileynoe zasedanie Prezidiuma Akademii nauk SSSR v iyune 1945 g. [The Image of Science in the Post-War World: The Anniversary Session of the Presidium of the USSR Academy of Sciences in June 1945]. *Vseobshchaya istoriya*. 2. pp. 3–11.

25. Limanova, S.A. (2021) Vybor daty prazdnovaniya 220-letiya Akademii nauk: k predistorii "yubileynogo voprosa" [The Choice of the Date for Celebrating the 220th Anniversary of the Academy of Sciences: On the Prehistory of the "Anniversary Question"]. *Millerovskie chteniya – 2020: preemstvennost' i traditsii v sokhranenii i izuchenii dokumental'nogo akademicheskogo naslediya* [Miller Readings – 2020: Continuity and Traditions in the Preservation and Study of Documentary Academic Heritage]. Proc. of the Third International Conference. St. Petersburg: Renome. pp. 218–222.
26. Brovina, A.A. & Egorova, S.L. (2018) "Ya unes s yubileya Akademii neugasimuyu iskru lyubvi k nauke..." (iz vospominanii P.V. Ivanova – yunogo uchastnika 200-letnogo yubileya Akademii nauk ["I Carried Away from the Academy's Anniversary an Unquenchable Spark of Love for Science..."] (From the Memoirs of P.V. Ivanov – A Young Participant in the 200th Anniversary of the Academy of Sciences)). *Samarskiy nauchnyy vestnik*. 7(1(22)). pp. 185–190.
27. Maurer, T. (2015) Uchastie, otstranennost', samoutverzhdenie: patrioticheskie yubileynye torzhestva 1913 g. kak otrazhenie sotsial'noy istorii germaneskikh universitetov [Participation, Distancing, Self-Assertion: Patriotic Anniversary Celebrations of 1913 as a Reflection of the Social History of German Universities]. In: Tyan-Shanskiy, D. (ed.) "Barometry" ili "mayaki" obshchestva?: izbrannye stat'i po sotsial'noy istorii russkikh i nemetskikh universitetov ["Barometers" or "Beacons" of Society?: Selected Articles on the Social History of Russian and German Universities]. Moscow: ROSSPEN. pp. 315–337.
28. Maurer, T. (2015) Distantsirovanie i samoutverzhdenie: patrioticheskie yubileynye torzhestva 1912/1913 uchebnogo goda kak otrazhenie sotsial'noy istorii rossiyskikh universitetov [Distancing and Self-Assertion: Patriotic Anniversary Celebrations of the 1912/1913 Academic Year as a Reflection of the Social History of Russian Universities]. In: Tyan-Shanskiy, D. (ed.) "Barometry" ili "mayaki" obshchestva?: izbrannye stat'i po sotsial'noy istorii russkikh i nemetskikh universitetov ["Barometers" or "Beacons" of Society?: Selected Articles on the Social History of Russian and German Universities]. Moscow: ROSSPEN. pp. 337–367.
29. Margolis, Yu.D. (1982) Shevchenkovskie godovshchiny i Peterburgskiy universitet [The Shevchenko Anniversaries and St. Petersburg University]. In: *Ocherki po istorii Leningradskogo universiteta* [Essays on the History of Leningrad University]. Vol. 4. Leningrad: Leningrad University. pp. 33–52.
30. Shevyrev, A.P. (2009) Prazdniki neposlushaniya: studencheskoe dvizhenie v Moskve i Peterburge vo vtoroy polovine XIX – nachale XX vv. [Festivals of Disobedience: The Student Movement in Moscow and St. Petersburg in the Second Half of the 19th – Early 20th Centuries]. In: Dvornichenko, A.Yu. & Tikhonov, I.L. (eds) *Sankt-Peterburgskiy universitet v XVIII–XX vv.: evropeyskie traditsii i rossiyskiy kontekst* [St. Petersburg University in the 18th–20th Centuries: European Traditions and Russian Context]. St. Petersburg: Izd. dom S.-Peterb. un-ta, 2009. pp. 148–162.
31. Tikhonov, I.L. (2009) Sluzhenie nauke, obrazovaniyu i progressu. Iz istorii universitetskikh yubileev [Serving Science, Education, and Progress. From the History of University Anniversaries]. *Sankt-Peterburgskiy universitet*. 2-3. pp. 13–19.
32. Posokhov, S.I. (2011) Mekhanizmy samoprezentatsii universiteta: torzhestvennye akty v universitetakh Rossiyskoy imperii (vtoraya polovina XVIII – pervaya polovina XIX veka) [Mechanisms of University Self-Presentation: Ceremonial Acts in the Universities of the Russian Empire (Second Half of the 18th – First Half of the 19th Century)]. *Vestnik Chernigovskogo natsional'nogo pedagogicheskogo universiteta*. 87. pp. 10–15.
33. Morozov, O.V. (2016) *Universitetskie yubilei v Rossii i Germanii nachalo XX veka* [University Jubilees in Russia and Germany in the Early 20th Century]. History Cand. Diss. Moscow.
34. Morrissey, S.K. (1998) *Heralds of Revolution. Russian Students and the Mythologies of Radicalism*. Oxford; New-York: Oxford University Press.
35. Ivanov, A.E. (2008) Studencheskie korporativnye prazdniki v Rossii XIX – nachala XX v. [Student Corporate Holidays in Russia in the 19th – Early 20th Centuries]. In: Alekseev, A.K. et al. (eds) *Dolg i sud'ba istorika* [The Duty and Fate of a Historian]. Moscow: ROSSPEN. pp. 235–246.
36. Ivanov, A.E. (2010) *Mir rossiyskogo studencheschestva. Konets XIX – nachalo XX veka* [The World of Russian Students. Late 19th – Early 20th Century]. Moscow: Novyy khronograf.
37. Ivanov, A.E. (2013) Obraz professora v memuarakh byvshikh studentov vtoroy poloviny XIX – pervoy poloviny XX veka [The Image of the Professor in the Memoirs of Former Students of the Second Half of the 19th – First Half of the 20th Century]. In: *Istoriograficheskie chteniya pamyati Viktora Aleksandrovicha Murav'eva* [Historiographical Readings in Memory of Viktor Aleksandrovich Muravyov]. Moscow: RSUH. pp. 419–431.
38. Rostovtsev, E.A. (2011) Revolyutsionnye kommemoratsii v Peterburgskom universitete na rubezhe XIX–XX vv. [Revolutionary Commemorations at St. Petersburg University at the Turn of the 20th Century]. *Klio*. 4. pp. 89–99.
39. Rostovtsev, E.A. (2014) Universitetskie korporatsii v dorevoljutsionnoy Rossii [University Corporations in Pre-Revolutionary Russia]. In: *Chelovek v menyayushchemsya mire. Problemy identichnosti i sotsial'noy adaptatsii v istorii i sovremennosti: metodologiya, istoriya, praktiki issledovaniya* [The Individual in a Changing World. Problems of Identity and Social Adaptation in History and Modernity: Methodology, History, Research Practices]. Tomsk: Tomsk State University. pp. 268–269.
40. Rostovtsev, E.A. (2017) *Stolichnyy universitet rossiyskoy imperii: uchenoe soslovie i vlast'* (vtoraya polovina XIX – nachalo XX v.) [The Capital University of the Russian Empire: The Scholarly Estate and the State (Second Half of the 19th – Early 20th Century)]. Moscow: Politicheskaya entsiklopediya.
41. Rostovtsev, E.A. (2021) Sankt-Peterburgskiy universitet v sovetskoy istoriografii i kommemorativnykh praktikakh (1919–1939) [St. Petersburg University in Soviet Historiography and Commemorative Practices (1919–1939)]. In: *Veche: ezhegodnik russkoy filosofii i kul'tury* [Veche: Yearbook of Russian Philosophy and Culture]. St. Petersburg: St. Petersburg State University. pp. 174–189.
42. Kurepin, A.A. (2003) *Nauka i vlast' v Leningrade. 1917–1937 gg.* [Science and Power in Leningrad. 1917–1937]. St. Petersburg: Nestor.
43. Krivonozhenko, A.F. (2014) *Petrogradskiy universitet v 1917–1922 gg.* [Petrograd University in 1917–1922]. History Cand. Diss. St. Petersburg.
44. Krivonozhenko, A.F. (2011) Petrogradskiy universitet v 1917–1922 gg.: ot universiteta imperatorskogo k universitetu sovetskому [Petrograd University in 1917–1922: From an Imperial to a Soviet University]. *Peterburgskie issledovaniya*. 3. pp. 257–266.
45. Krivonozhenko, A.F. (2014) Professorsko-prepodavatel'skaya korporatsiya Petrogradskogo universiteta v 1917–1922 godakh [The Faculty Corporation of Petrograd University in 1917–1922]. *Uchenie zapiski Petrozavodskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. Istorija*. 1. pp. 21–23.
46. Krivonozhenko, A.F. (2013) Protsess sovietizatsii Petrogradskogo universiteta v 1918–1922 gg. [The Process of Sovietization of Petrograd University in 1918–1922]. *Klio*. 10(82). pp. 104–108.
47. Kupaygorodskaya, A.P. (1984) *Vysshaya shkola Leningrada v perye gody Sovetskoy vlasti (1917–1925 gg.)* [Higher Education in Leningrad in the First Years of Soviet Power (1917–1925)]. Leningrad: Nauka.
48. Kupaygorodskaya, A.P. (2000) Deyateli russkoy nauki pod prismotrom OGPU i RKP(b) (Leningrad, seredina 20-kh godov) [Figures of Russian Science under the Surveillance of the OGPU and the RCP(b) (Leningrad, mid-1920s)]. In: *Deyateli russkoy nauki XIX–XX vekov* [Figures of Russian Science in the 19th–20th Centuries]. Vol. 2. St. Petersburg: Dmitriy Bulanin. pp. 124–137.
49. Mavrodiin, V.V. (1982) Kul'turnaya zhizn' Leningradskogo universiteta v 1920-kh godakh (iz vospominanii) [The Cultural Life of Leningrad University in the 1920s (From Memoirs)]. In: *Ocherki po istorii LGU* [Essays on the History of Leningrad University]. Vol. 4. Leningrad: LSU. pp. 136–138.
50. Mandel, S.Z. (1962) Kul'turno-prosveshitelnaya deyatel'nost' uchenykh Petrogradskogo universiteta v perye gody Sovetskoy vlasti [Cultural and Educational Activities of Petrograd University Scholars in the First Years of Soviet Power]. In: *Ocherki po istorii LGU* [Essays on the History of Leningrad University]. Vol. 1. Leningrad: LSU. pp. 140–158.
51. Sheveleva, P.V. (2007) Obraz "krasnogo professora" (po materialam zhurnala "Istorik-marksist") [The Image of the "Red Professor" (Based on Materials from the Journal "Istorik-Marksist")]. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta*. 21(99). pp. 147–162.
52. Nikulenkova, E.V. (2020) Obraz "krasnogo professora" v sovetskoy Rossii v 1920-e gg. [The Image of the "Red Professor" in Soviet Russia in the 1920s]. In: Veremenko, V.A. & Shaydurov, V.N. (eds) *Reformy v povsednevnoy zhizni naseleniya Rossii: istoriya i sovremennost'* [Reforms in the Daily Life of the Russian Population: History and Modernity]. St. Petersburg: LSU. pp. 323–328.
53. Razina, T.V. & Volodarskaya, E.A. (2021) Obraz professora vysshey shkoly v zhivotopisi ego istoriko-kul'turnaya transformatsiya [The Image of the Professor in Painting and Its Historical and Cultural Transformation]. *Sotsiologiya nauki i tekhnologiy*. 12(4). pp. 46–66.
54. Razina, T.V. (2020) Psichologiya vysshey shkoly v izobrazitel'nom iskusstve [The Psychology of Higher Education in Fine Art]. *Vestnik Syktyvkarского universiteta. Ser. 2. Biologiya. Geologiya. Khimiya. Ekologiya*. 2(14). pp. 4–31.

55. Markov, A.R. (2005) *Chto znachit byt' studentom* [What It Means to Be a Student]. Moscow: Novoe literaturnoe obozrenie.
56. Markov, A.R. (1997) *Studenchesvo Petrograda v 1914–1925 gg.: sotsial'nopsikhologicheskiy oblik* [The Student Body of Petrograd in 1914–1925: A Social and Psychological Portrait]. Abstract of History Cand. Diss. St. Petersburg.
57. Konecny, P. (1999) *Builders and deserters: Students, State, and Community in Leningrad, 1917–1941*. Montreal et al.: McGill-Queen's University Press.
58. Kazakevich, R.A. & Mandel, S.Z. (1939) K istorii 100-letnogo yubileya universiteta [On the History of the University's 100th Anniversary]. In: *Ocherki po istorii LGU* [Essays on the History of Leningrad University]. Vol. 2. Leningrad: LSU. pp. 159–167.
59. Anon. (1939) 120 let Leningradskogo universiteta [120 Years of Leningrad University]. *Priroda*. 7. p. 101.
60. Nemilov, A.V. (1939) 120 let Leningradskogo universiteta [120 Years of Leningrad University]. *Sovetskaya nauka*. 2. pp. 167–177.
61. Korel, I. (1939) 120 let Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta [120 Years of Leningrad State University]. *Vestnik znaniya*. 2. pp. 12–18.
62. Andreev, A.I. (1944) Leningradskiy gosudarstvenny universitet (k ego 125-letiyu) [Leningrad State University (On its 125th Anniversary)]. *Izvestiya vsesoyuznogo geograficheskogo obshchestva*. 76(2-3). pp. 116–118.
63. Mikhaylova. (1929) K 110 godovshchine Leningradskogo universiteta [On the 110th Anniversary of Leningrad University]. *Studencheskaya pravda*. 4-5. p. 2.
64. Anon. (1939) Nashemu universitetu 120 let [Our University is 120 Years Old]. *Leningradskiy universitet*. 17–18. p. 1.
65. Anon. (1949) 130 god deyatel'nosti Leningradskogo universiteta: s torzhestvennogo godichnogo akta [130 Years of Activity of Leningrad University: From the Solemn Annual Ceremony]. *Leningradskiy universitet*. 8. p. 2.
66. Anon. (1959) Khranit' i umnozhat' slavnye traditsii [Preserve and Multiply the Glorious Traditions]. *Leningradskiy universitet*. 7. p. 1.
67. Anon. (1969) Universitetskaya panorama. Stranitsy letopisi [University Panorama. Pages of the Chronicle]. *Leningradskiy universitet*. 20. pp. 2–3.
68. Anon. (1979) Slavnye stranitsy istorii [Glorious Pages of History]. *Leningradskiy universitet*. 8. p. 1.
69. Lobachev, S. (1989) Mnogo shuma iz nichego? [Much Ado About Nothing?]. *Leningradskiy universitet*. 6. p. 12.
70. Ilin, A.A. (2020) Proshloe, nastoyashchee i budushchee sovetskogo vuza: yubileynye istorii vysshey uchebnykh zavedeniy 1930–1980-kh godov [The Past, Present, and Future of the Soviet Higher Education Institution: Jubilee Histories of Higher Educational Institutions in the 1930s–1980s]. *Vestnik VolGU. Ser. 4. Iстория. Regionovedenie. Mezhdunarodnye otношения*. 25(2). pp. 93–102.
71. Anon. (1929) Chto my znaem ob universitete [What Do We Know About the University]. *Studencheskaya pravda*. 4-5. p. 2.
72. Mavrodi, V.V., Sladkevich, N.G. & Shilov, L.A. (1930) *Leningradskiy universitet: (kratkiy ocherk)* [Leningrad University: (A Short Outline)]. Leningrad: LSU.
73. Anon. (1930) Nikolay. Sto odinnadtsataya i poslednyaya [Nikolay. The One Hundred and Eleventh and Last]. *Studencheskaya pravda*. 4. p. 1.
74. Krivonozhenko, A.F. (2016) Nekotorye problemy stanovleniya sovetskoy vysshey shkoly: opyt Petrogradskogo universiteta [Some Problems of the Formation of the Soviet Higher School: The Experience of Petrograd University]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta im. N.A. Nekrasova*. 5. pp. 51–55.
75. Anon. (1939) Nakanune yubileya [On the Eve of the Anniversary]. *Leningradskiy universitet*. 10. p. 1.
76. Anon. (1939) Kuznitsa nauchnykh kadrov [The Forge of Scientific Personnel]. *Leningradskiy universitet*. 17–18. p. 1.
77. Anon. (1939) Vospityvat' novye kadry sotsialisticheskoy intelligentsii [To Educate New Cadres of the Socialist Intelligentsia]. *Leningradskiy universitet*. 17–18. p. 1.
78. Anon. (1939) Vo vsekh ugolkakh zemli sovetskoy rabotayut pitomtsy LGU [Graduates of Leningrad State University Work in All Corners of the Soviet Land]. *Leningradskiy universitet*. 17–18. p. 1.
79. Tikhonov, I.L. (2005) *Muzey istorii Sankt-Peterburgskogo / Leningradskogo universiteta* [Museum of the History of St. Petersburg / Leningrad University]. St. Petersburg: St. Petersburg State University.
80. Shekhurina, L.D. (1998) Iстория Sankt-Peterburgskogo-Leningradskogo universiteta: bibliograficheskie zametki [History of St. Petersburg-Leningrad University: Bibliographical Notes]. In: Tishkin, G.A. (ed.) *Ocherki po istorii Sankt-Peterburgskogo universiteta* [Essays on the History of St. Petersburg University]. Vol. 7. St. Petersburg: St. Petersburg State University. pp. 193–211.
81. Kozlova, A.N. (2016) Iстория sozdaniya muzeya-kabineta D.I. Mendeleeva pri Imperatorskom Sankt-Peterburgskom universitete v 1907–1911 gg. [The History of the Creation of the D.I. Mendeleev Museum-Study at the Imperial St. Petersburg University in 1907–1911]. *Voprosy muzeologii*. 1(13). pp. 60–67.
82. Volkova, T. (1939) D.I. Mendeleev i universitet [D.I. Mendeleev and the University]. *Vestnik znaniya*. 2. pp. 19–22.
83. Anon. (1962) *Ocherki po istorii Leningradskogo universiteta* [Essays on the History of Leningrad University]. Leningrad: LSU.
84. Mavrodi, B.V. (ed.) (1963) *Leningradskiy universitet v vospominaniyah sovremennikov* [Leningrad University in the Memoirs of Contemporaries]. Leningrad: LSU.
85. Anon. (1969) *Istoriya Leningradskogo universiteta, 1819–1969: ocherki* [History of Leningrad University, 1819–1969: Essays]. Leningrad: LSU.
86. Margolis, Yu.D. & Tishkin, G.A. (1983) Skol'ko let Peterburgskomu-Leningradskomu universitetu? [How Old is St. Petersburg-Leningrad University?]. *Leningradskiy universitet*. 10. pp. 6–7.
87. Mishin, I. (1984) Posev nauchnyy dlya zhatvy narodnoy. Segodnya – traditsionnyy torzhestvennyy akt [Scientific Sowing for the People's Harvest. Today – The Traditional Solemn Ceremony]. *Leningradskiy universitet*. 6. p. 3.
88. Lomonosova, M.V., Vasilieva, D.I., Kozlovskiy, N.V. & Ageeva, A.I. (2019) Pokhorony Maksima Maksimovicha Kovalevskogo. Nekrologi i posmertnye soobshcheniya v periodicheskoy pechati kak istochnik informatsii v istoriko-sotsiologicheskikh issledovaniyah [The Funeral of Maxim Maksimovich Kovalevsky. Obituaries and Posthumous Reports in the Periodical Press as a Source of Information in Historical and Sociological Research]. *Nasledie*. 1. pp. 144–160.
89. Pomante, L. (2021) Periodic journals for university professors from the XIX and XX centuries. A valuable source for studying the history of the Italian university. *History of Education and Children's Literature*. 16(2). pp. 167–191.
90. Abdulina, B.M. (2023) Personal'nye kommemoratsii sovetskoy vysshey shkoly 1920–1930-kh gg. (po materialam periodiki Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta) [Personal Commemorations in Soviet Higher Education in the 1920s–1930s (Based on Periodicals of Leningrad State University)]. *Via in tempore. Iстория. Politologiya*. 50(3). pp. 734–745.

Сведения об авторе:

Абдулина Бэлла Марсельевна – аспирант, лаборант-исследователь Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия). E-mail: abdulinabe97@mail.ru

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.**Information about the author:**

Abdulina Bella M. – Postgraduate, Research Assistant, Saint-Petersburg State University (Saint-Petersburg, Russian Federation). E-mail: abdulinabe97@mail.ru

The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 09.06.2022; принята к публикации 17.09.2025

The article was submitted 09.06.2022; accepted for publication 17.09.2025