

УДК 316.356.2

Т.Д. Воронина, Ю.А. Пучкина, Е.А. Аверина

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
ФАМИЛИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ: ВОЗМОЖНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рассматриваются ресурсы, которыми располагает современная семья. Дается детальный анализ различных групп семейных ресурсов и определяется их значимость для формирования семейно ориентированной социальной среды в регионе. Описываются возможности использования качественных методов исследования при изучении ресурсного потенциала семьи

Ключевые слова: семья, ресурсы, фамилизм.

Семья и детство в современной России находятся в фокусе особого внимания со стороны государственных органов, научного сообщества, общественных структур. Концентрация знаковых событий и мероприятий, связанных с поддержкой и развитием российской семьи, была особенно высока в последние годы. Это, прежде всего, Год ребенка (2007 г.), Год семьи (2008 г.), национальные проекты и ежегодные Послания Президента РФ Федеральному собранию (в частности, в 2010 году) [1].

Такое внимание вполне закономерно: современная семья, один из старейших социальных институтов, сегодня живет в эпоху глобальных трансформаций. При этом именно семья в современном мире остается одним из важнейших институтов для человека, сохранившим практически неизменной свою роль в его жизни.

Известно, что в семье закладываются основы той личности, с проявлениями которой мы активно взаимодействуем в различных сферах. Семья обуславливает основы общественного, экономического и психологического благополучия и более или менее успешно «подпитывает» человека на протяжении всей его жизни. Тем не менее именно в семье, в первую очередь, находят отражение все социальные риски и вызовы, характерные для современного общества.

Многочисленные исследования, статистические данные подтверждают, что семья и детство в современной России действительно нуждаются в поддержке и помощи государственных и общественных институтов. На функционирование семьи сегодня оказывают значительное влияние социальные, экономические, политические проблемы и риски, существующие в нашем обществе. Определенная часть семей, не сумев справиться с этими проблемами, переходит в разряд группы риска или «неблагополучных», которые становятся объектом социальной поддержки государственных и общественных институтов. Другой же части семей, которые также ощущают влияние различного рода рисков и проблем нашего общества, удастся, по крайней мере до определенного момента, справиться с ними и относительно благопо-

лучно функционировать. Это обуславливает необходимость детального изучения тех ресурсов, которыми обладает семья в современных условиях и может воспользоваться в кризисной ситуации.

Зачастую наибольший объем институциональной поддержки осуществляется по отношению к уже неблагополучным семьям, в то время как относительно благополучные семьи и семьи, балансирующие на грани, находятся вне зоны внимания государственных и общественных структур и поддерживают себя сами, за счет собственных внутренних и неформальных ресурсов. В связи с этим современные научные подходы в работе с семьями, в семейной политике делают акцент на необходимости учета, поддержки и активации внутрисемейных, общественно-неформальных ресурсов и источников развития семьи. Именно учитывая их самостоятельную роль и значение, а также опираясь на них, можно повысить эффективность и результативность внешних институциональных (государственных, общественных) ресурсов, вкладываемых в поддержку и развитие семьи.

Однако на практике учет и объединение ресурсов зачастую не происходит. Это, прежде всего, связано с недостаточной изученностью ресурсов семьи и их взаимодействия в условиях меняющейся социальной реальности и изменения самой семьи как социального института.

Исследование данных вопросов в условиях формирования фамилистической (ориентированной на развитие семьи и семейственности) среды приобретают важное, в том числе практическое, значение. Современная практическая социальная работа уже оперирует такими понятиями, как «ресурсная» и «не ресурсная» семья. Но в настоящий момент большинство специалистов трактует эти понятия, исходя лишь из собственных субъективных впечатлений. В связи с этим вопрос объективации ресурсности семьи, формирования целостного представления о ресурсах современной семьи, причем в динамическом аспекте является крайне актуальным.

В современной науке довольно много внимания уделяется всестороннему исследованию семьи как социального института, изучению особенностей функционирования и развития семьи в меняющемся мире. В России в число наиболее востребованных входят исследования социальных проблем современной отечественной семьи.

Центральное место в исследованиях в рамках социологии семьи и фамилистики занимает изучение вопросов новой идеологии семьи, семейных ценностей, теории «new familialism».

Теоретический анализ литературы и имеющихся исследований позволяет говорить о постепенном оформлении в семейной проблематике ресурсного подхода как отдельного научного направления. Однако исследования в этом русле все еще носят недостаточно «точечный» характер и требуют дальнейшей разработки и развития.

Аксиоматично, что современная семья в эпоху постмодернизма трансформируется, балансируя между кризисными явлениями и позитивными тенденциями. Она вынуждена реагировать на динамические изменения реальности и быстро приспосабливаться к ним, отвечая вызовам времени и стремясь минимизировать риски. Именно повышение различного рода рисков (социально-культурных, экономических, демографических, социально-медицинских) за-

ставляет семью искать как внутренние, так и внешние ресурсы самосохранения и развития. Под ресурсами семьи понимается вся совокупность инструментов, как реально используемых, так и существующих гипотетически, направленных на поддержание стабильности семьи и развитие ее потенциала. Можно предложить следующую классификацию семейных ресурсов (рис. 1).

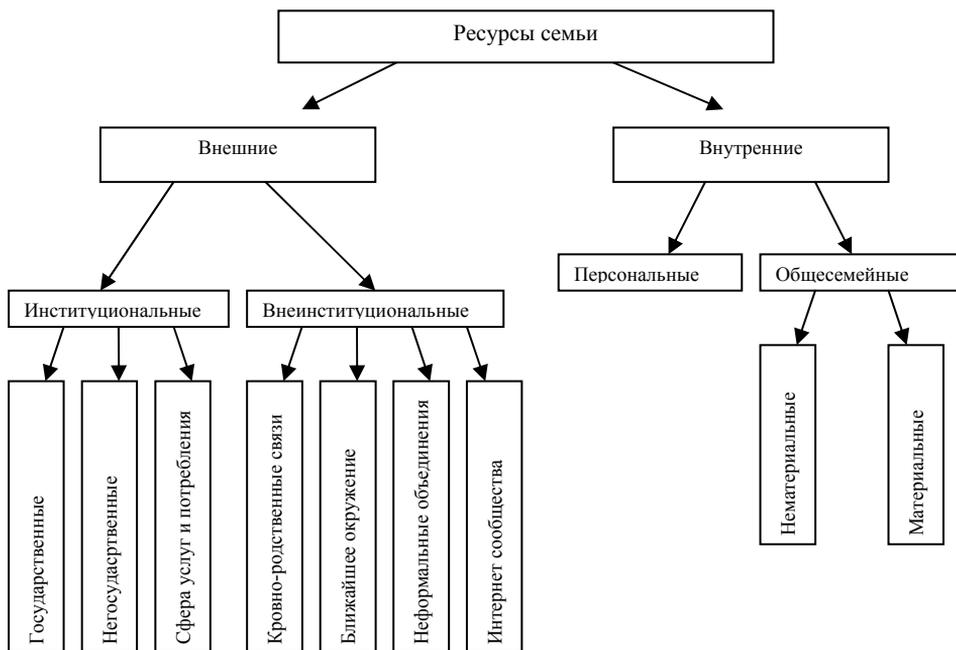


Рис. 1

Все ресурсы условно можно дифференцировать на внутренние и внешние. К внутренним относятся те возможности, которыми обладают сами члены семьи (трудовой и профессиональный потенциал каждого из них, их личностные качества, стремление к целостности, взаимопомощь, забота друг о друге и др.). Учитывая современные устойчивые тенденции усиления роли индивидуальных ценностей и комфорта, исследование различных аспектов взаимовлияния личности и семьи, личности и супружеских, родительских функций вызывает также определенный интерес. Кроме этого, говоря о внутренних ресурсах семьи, нельзя не упомянуть персонально-личностные, развивающие психические ресурсы, такие как эмоциональные, ресурсы адаптации и социализации. К внутренним ресурсам семьи мы также относим общесемейные ресурсы, которые принято делить на материальные (доход семьи, собственность и иные материальные ценности) и духовные (ценности и установки семьи, традиции, нормы и правила поведения в семье и взаимодействие с социальной средой).

Внешние ресурсы составляют более обширный перечень и представлены широким спектром субъектов. Учитывая известную долю условности любой

классификации, мы подразделяем внешние ресурсы современной семьи на три группы:

- институциональные, источником которых являются формальные социальные институты;
- неформальные, предоставляемые на основе кровно-родственных и социальных связей, а также неформальными общественными объединениями, сообществами;
- коммерческие ресурсы (ресурсы сферы потребления и услуг), источником которых является среда потребления, где протекает повседневная жизнь семьи.

Остановимся подробнее на описании перечисленных ресурсных групп.

Институциональные ресурсы в России всегда имели большое значение, и объясняется это, прежде всего, типом взаимоотношений государства и общества и личности, подходом к пониманию места и роли семьи в обществе и государстве, а также патерналистской моделью социальной политики. Влияние данных факторов в современной России по-прежнему сохраняется. Мировые тенденции изменения семьи как социального института и принятие, фиксация этих изменений на государственном уровне в некоторых странах (например, разрешение заключения однополых браков) проявлены в России весьма незначительно. Официально и социально одобряемым типом семьи по-прежнему остается традиционная для XX века семья, состоящая из мужчины, женщины и их детей. В российской семейной политике и социальной работе с семьей ведущая роль по-прежнему принадлежит государственным органам. В то же время в последние десятилетия формируются и развиваются новые субъекты в этом поле – это некоммерческие общественные организации, защищающие интересы семей и их отдельных категорий и предоставляющие им различные социальные услуги и виды помощи.

Таким образом, институциональные ресурсы современной семьи можно условно разделить на государственные и негосударственные. К государственным ресурсам относятся федеральное и региональное законодательное и нормативное поле, закрепляющее правовой статус семьи и детей в обществе, регулирующие семейные отношения и определяющие способы поддержки семьи и детей. Государство учреждает институты, призванные контролировать в том числе соблюдение прав детей и взрослых в семье, такие как прокуратура, суд, уполномоченные по правам детей. У каждого из данных институтов своя роль и функции в обществе.

Важнейшим системно-ценностным ресурсом семьи является семейная политика, включающая в себя целый ряд важнейших с точки зрения ресурсности составляющих элементов, таких как структура семейной политики, приоритеты, стратегия, бюджет. Стратегия и приоритеты государственной семейной политики, а также их административно-финансовое обеспечение во многом определяют объем и качество институциональных ресурсов для современной семьи. Кроме того, именно по содержанию и объему государственной семейной политики можно судить о степени фамилистичности (т.е. ориентированности на семью) государственной политики в целом. Именно на государственном уровне важно определить современные приоритеты в области семейной политики, такие как профилактика семейного неблагополучия.

чия, стимулирование рождаемости, ориентация на семейное жизнеустройство детей-сирот, во многом определили и систему социальной работы с семьей и детьми. Именно развитость и качество работы данной системы, а также инфраструктура системы являются серьезным ресурсом для семей, в первую очередь, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Систему поддержки семьи можно разделить на две части. Первая часть ориентирована на обеспечения нормального (естественного) процесса жизнедеятельности семьи и ее членов. Например, система дошкольного, школьного и дополнительного образования. Вторая часть ориентирована на поддержку дисфункциональных, неблагополучных семей, т.е. семей, нуждающихся в социальной, правовой и психологической помощи.

В последнее время актуализируется дискуссия о том, в какой части должны содержаться основные государственные приоритеты? Данный вопрос, действительно, крайне важен. На наш взгляд, соблюдение баланса между ориентацией семейной политики на «благополучные» и «неблагополучные» семьи, между ранней профилактикой семейного неблагополучия и работой с более тяжелыми хроническими формами семейного кризиса является наиболее оптимальным. Зачастую на практике, семьи, балансирующие на грани социального неблагополучия, или семьи, имеющие трудности, не позволяющие им в полной мере выполнять свои функции, оказываются без возможности получать необходимую поддержку. В то же время семьи, в течение многих лет находящиеся в хроническом социальном неблагополучии, получают традиционные виды помощи, которые нередко оказываются малоэффективными и не приносят устойчивого положительного результата.

В России сегодня развиваются и постепенно занимают свою нишу негосударственные институциональные ресурсы семьи. В первую очередь это общественные организации различных организационно-правовых форм. Их создание и развитие совпадают с историей и эволюцией современного российского третьего сектора. Данные организации первоначально появились как институты самопомощи (ассоциации родителей детей с ограниченными возможностями, например), целью которых было решение проблем, актуальных для данной категории семей, взаимоподдержка. Дальнейшая профессионализация этих организаций привела к их качественному развитию, структурированию деятельности, расширению целевой группы и спектра предоставляемых услуг. Именно общественные организации не просто заполняют «белые пятна» государственной системы поддержки семьи и детства, но и развивают собственные уникальные практики работы с семьей.

Кроме этого, нельзя не отметить роль благотворительных фондов, ориентированных на поддержку семьи и детей. Зачастую материальные и организационные возможности этих фондов являются единственными ресурсами для семей, нуждающихся в помощи.

Еще одним немаловажным ресурсом семьи выступают общественные организации, существующие в форме семейных клубов – зарегистрированных объединений, имеющих название, символику, помещение для встреч, собственный сайт в сети Интернет. Несмотря на то, что речь идет об институционализированных объединениях, подход к работе клуба, к организации досуга

его членов часто остается неформальным. Спонтанность и движение от инициативы остаются ключевыми принципами клубной деятельности.

Внеинституциональные ресурсы современной семьи включают в себя все формы поддержки, инициируемые самой семьей и ее ближайшим окружением и различными фамилистическими сообществами.

Наиболее традиционным источником ресурсов остаются родственные связи и система взаимодействия с родственниками как в рамках одного поколения, так и межпоколенной структуры. Безусловно, их роль сегодня снижена по сравнению с тем, какой она была века и даже десятилетия назад, но все-таки существует. Например, А. Антонов указывает на то, что «символика родственных отношений сохраняется столетиями и, может быть, тысячелетиями. Она отстает от изменений практической жизни семьи. Так, нынешняя однодетность элиминирует многие из родственных уз. Тем не менее символическая система родства продолжает существовать вопреки фактическому устранению двоюродных и прочих отношений» [2]. И наиболее инструментальным в этой символической системе родства является как раз ресурсный потенциал родственных связей. Именно функции помощи и поддержки неизменно выполняются родственниками в современных условиях повышения требований к современной семье и вынужденном росте ее активности. Крепкие кровнородственные связи, по крайней мере ближайшие, всегда были более характерны для России. Это в том числе связано с более поздним (по сравнению с Европой) началом автономной от родителей жизни детей. Конечно, нельзя однозначно сказать, каков по объему этот сегмент в общем ресурсообеспечении среднестатистической семьи, какова его роль в структуре факторов устойчивости и развития семьи. Однако можно говорить, что именно родственники членов семьи занимают одно из первых мест в системе ее экономической, материально-бытовой помощи и поддержки. Сегодня молодая семья и семья, имеющая социально-демографические особенности (неполная, многодетная семья), при всей видимой самостоятельности нуждаются в поддержке родственников больше, чем, например, в советскую эпоху. Причем формы поддержки весьма разнообразны, начиная от передачи детской одежды и предметов быта друг другу и заканчивая предоставлением части жилой площади для проживания семьи или полным ее содержанием.

Еще одной категорией, на которую опирается семья, выступает ее ближайшее окружение, связанное с семьей не кровным родством, а дружескими связями. Как правило, это однопоколенное сообщество, функции которого могут быть более широкими, чем у окружения родственников. Оно претендует не только и не столько на статус источника экономических ресурсов, сколько на роль партнера по организации досуга, коммуникаций, совместному достижению целей в социально-бытовой, педагогической, психологической, социокультурной, рекреационной сферах. Фактически семьи, включенные в данное сообщество, поддерживают и взаимообогащают друг друга, объединяя свои ресурсы.

Аналогичными механизмами действия ресурсных возможностей обладают другие неформальные объединения, специально создаваемые в фамилистическом пространстве для определенной цели. Речь идет о различных неформальных клубных сообществах, существующих на принципах самоорга-

низации, добровольности и иногда стихийности. Они создаются инициативной группой родителей или лицами по собственному желанию и интересу, а их члены формируются «по цепочке» или «методом снежного кома» из близкого круга общения инициаторов, из числа друзей, соседей, коллег по работе, имеющих общие интересы (воспитание детей, грудное вскармливание и др.). Такие клубы официально не регистрируются.

Их условно можно разделить на объединения самопомощи и взаимоподдержки, сосредоточенные на вопросах воспитания детей, общения и совместного проведения досуга, и семейные объединения по интересам. К первым можно отнести небольшие сообщества, зачастую называемые «мамскими клубами». Их особенность заключается в отсутствии разработанной программы встреч, установленного набора каких-либо форм и методов взаимодействия. Все определяется стихийно. Они встречаются по мере возможности и возникновения интереса, совершают совместные прогулки, вместе посещают культурные и спортивные мероприятия, празднуют дни рождения, устраивают домашние спектакли для своих детей и просто делятся опытом их воспитания [3. С. 81].

Именно поэтому они являются важнейшим ресурсом для молодых семей, удовлетворяющим их актуальные потребности. Так, клубы представляют собой коммуникативное пространство, в котором создаются условия для расширения связей семьи и удовлетворения потребностей в приятном и одновременно полезном общении. При этом надо понимать, что аналогичные потребности семья удовлетворяет и в ближайшем окружении (друзья, родственники). Поэтому еще более важным ресурсным фактором семейных клубов, на наш взгляд, выступает возможность испытать чувство собственной значимости и реализовать потребность в самовыражении, творческой самореализации и положительной оценке. Для многих семей клуб дает такие возможности эксклюзивно, являясь единственным местом в жизненном пространстве семьи для реализации указанных потребностей.

Особо следует отметить и сообщества, объединяющие целые семьи по интересам с целью развития конкретного увлечения, напрямую не связанного с фамилизмом. К таким сообществам относятся туристические семейные клубы, сообщества ролевиков, велотрейсеров, бардов, представителей трезвеннического движения, собаководов и др. Любопытно, что, приходя в объединение совсем юным, зачастую человек, становясь семейным, постепенно приводит туда и всех членов своей семьи. Подобные сообщества в данном контексте являются ресурсом для проведения досуга, позитивного общения, самореализации и подчас формирования ценностной основы у детей и ее трансформации у взрослых.

При этом удовлетворяется еще одна важнейшая для семьи потребность – в самоидентичности, выражающейся в осознании, с одной стороны, собственной уникальности и через нее социальной значимости, с другой стороны, в принадлежности к определенному сообществу себе подобных субъектов, имеющих сходные проблемы и потребности, а также опыт их решения.

Нельзя не остановиться на современных Интернет-сообществах, имеющих сегодня высокий ресурсный потенциал для российской семьи. К ним относятся различные информационные сайты, посвященные рождению и

воспитанию детей, взаимоотношениям между супругами, семейному досугу и т.д. Созданный по инициативе одного человека (чаще всего женщиной) сайт постепенно начинает наполняться информацией благодаря его активным пользователям. К ним относятся такие всероссийские порталы, как «Мамочки» (<http://www.webbaby.ru>), «Дошкольник» (<http://doshkolnik.ru>), «Детки-конфетки» (<http://detki-konfetki.com>), «Семья» (<http://www.7ya.ru>), «Материнство» (<http://www.materinstvo.ru>), «Двойняшки и их мамашки» (<http://twins.popular.ru>), «Растем вместе» (<http://www.rastem.ru>, г. Барнаул) и другие.

Ярким примером томского Интернет-сообщества выступает сайт «tama.tomsk.ru», значение которого сегодня весьма велико для большой части томских семей, в особенности молодых. Сайт имеет собственную концепцию *общественной деятельности* – утверждение семейных ценностей, поддержка семей, материнства и детства, а также определенную идеологию – сознательное естественное родительство [4]. Именно это обуславливает объединение на сайте, прежде всего, тех родителей, чьи представления о рождении и воспитании ребенка идут в разрез с общественными стереотипами. При этом ресурсный потенциал сайта позволяет присоединяться к данному сообществу и вполне «обычным» родителям. В целом, у сайта насчитывается более 70 тысяч пользователей, которые находят в нем мощную информационную поддержку в вопросах организации рождения, ухода и воспитания ребенка, выбора учреждений здравоохранения, образования для нужд семьи, выгодного приобретения товаров и услуг. Важнейшим аспектом ресурсного потенциала этого сайта является создание уникального коммуникативного пространства для взаимодействия семей и обмена ресурсами между ними. Форумы, имеющие высокую популярность среди родителей, могут удовлетворять их потребности в актуальной информации, в принятии и признании обществом, в получении своего рода среза общественного мнения по важным вопросам, в рационализации своего быта (торговля, обмен детскими товарами и вещами для дома), наконец, в общении. Для определенной категории современных семей такое сообщество представляет собой ресурсное поле, альтернативное традиционным системам поддержки.

Важным элементом фамилистической среды являются ресурсы сферы потребления и услуги, ориентированные на семью. В условия рыночной экономики и конкуренции семья рассматривается как один из ключевых потребителей товаров и услуг. Сегодня мы можем говорить не только о рынке медицинских и образовательных услуг, но и о формирующемся рынке социальных и психологических услуг. В качестве примеров таких ресурсов мы можем привести семейные центры отдыха, семейные кафе, центры развития детей и работы с семьей, спортивные центры, предлагающие клубные карты для всей семьи, и др. Это средовой фактор, являющийся ресурсом современной семьи.

Необходимо учитывать, что ресурсы развития семьи могут быть представлены разными уровнями востребованности и доступности: от гипотетических возможностей, реализуемых весьма ограниченным кругом семей, до вполне реальных и универсальных, используемых большинством российских семей. И те, и другие нуждаются в детальном изучении и оценке их роли и значимости для развития фамилизма в России, что позволит выделить наибо-

лее актуальные и необходимые векторы активности государственных и общественных институтов.

Немаловажно исследовать и особенности ресурсообеспечения и ресурсопользования сельских семей. Их потенциальные возможности несколько сужены, по сравнению с семьями города, однако они обладают некоторыми преимуществами в плане использования неформальных источников сохранения и развития. Соотношение институциональных факторов поддержки, неформальных и внутренних ресурсов сельской семьи в сочетании с уровнем рисков, которым они подвергаются, нуждаются в изучении и сравнении с аналогичными характеристиками городских семейных союзов.

Важно выявление специфических ресурсов, характерных для определенных категорий семей, выделяемых как по социально-демографическому признаку (неполные, бездетные, многодетные семьи), так и по контенту проблем (семьи с ребенком-инвалидом, малообеспеченные, девиантные, замещающие и др.). Следует определить, каково соотношение неформальной и институциональной ресурсной поддержки каждой категории семьи. Традиционно считается, что социально уязвимые и маргинальные группы (так называемые группы риска) преимущественно прибегают к помощи государственных и общественных институтов в отличие от благополучных семей (представителей среднего класса, креативной прослойки), опирающихся в основном на внутренние ресурсы и поддержку ближайшего окружения. Однако представляют интерес динамика этого соотношения и ее факторы, расстановка акцентов при выборе ресурсов, а также условия этого выбора.

В этой связи необходим анализ регионального рынка государственных и общественных услуг семье и детям, его сегментация по целевой аудитории и субъектности. Необходимо дать оценку доступности тех или иных услуг для разных категорий семей, их востребованности, целесообразности с точки зрения затрат и результатов.

Особую значимость вопросы состояния и развития семьи приобретают в конкретном регионе. Это связано с тем, что жизнь семьи протекает фактически в региональном и местном сообществе, и именно на государственных и общественных институтах этого уровня лежит наибольшая ответственность за благополучие семьи и детей.

В Томской области в последние годы происходит серьезная трансформация системы защиты семьи и детства, сформированы и осуществляются новые подходы в семейной политике и социальной работе. В области разработаны и внедрены программы и проекты, носящие действительно инновационный характер (реализуется региональная концепция профилактики социального сиротства, выстраивается система раннего выявления семей группы риска и работы с ними в рамках программы «Право ребенка на семью», проводится кампания по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и сопровождения замещающих семей, запущена программа поддержки воспитательного потенциала многодетных семей и пр.). В Томской области внедряются инновационные услуги семье и детям, построена система обучения и профессионального сопровождения специалистов, работающих с семьями и детьми. Томская область сегодня ориентирована на создание среды, безопасной и доброжелательной для семьи и ребенка. Все это обеспечило попадание

опыта региона в центр внимания отечественных и международных экспертов, специалистов сферы социальной защиты семьи и детства.

Приоритетным, на наш взгляд, направлением исследования сегодня являются выявление и качественная оценка неформальных (внеинституциональных) ресурсов современной семьи и комплексный анализ возможностей их взаимодействия с институциональными формами поддержки. Ведь первые выступают прекрасным подспорьем для вторых, если рассматривать семейную политику с точки зрения эффективности. Поэтому экономически выгодно и рационально выстраивать социальную поддержку семьи с учетом ресурсов, поступающих из неформальных источников, отыскав пути их умелого использования.

Для эффективной работы в Томской области в этом направлении перед исследователями стоит несколько первостепенных задач:

- анализ социально-демографической структуры семьи, определение специфики ее социального положения в регионе;
- выявление социально-экономических, эмоционально-психологических, социокультурных и ценностных рисков семьи и факторов, детерминирующих ее социально-психологическое самочувствие и благополучие;
- анализ федерального и регионального законодательства, направленного на поддержку и развитие семьи и детства, и практики его применения в регионе через государственные и общественные институты;
- выявление и качественное изучение содержания неформальных ресурсов семьи (незарегистрированных сообществ, семейных клубов, сетевого окружения, интернет-сообществ), их структуры, динамики, качества развития и значимости с точки зрения поддержки семьи и развития ее потенциала;
- оценка использования внутренних и внешних внеинституциональных ресурсов семьями (степень использования, содержание наиболее значимых и универсальных ресурсов, объем и качество внутренних сил);
- анализ возможностей взаимосвязи, взаимодействия и взаимодополнения неформальных и институциональных ресурсов и источников развития современной семьи в региональном контексте.

Реализовать поставленные задачи можно с помощью социологического инструментария, представленного преимущественно качественными методами исследования.

Экспертные интервью можно использовать для получения внешних, более обобщенных оценок ресурсов, имеющихся у семьи, благодаря разного рода структурам и сообществам. В качестве экспертов могут выступать руководители учреждений и ведомств, работающих с семьей и детьми и реализующих семейную политику на региональном уровне; представители вузовского сообщества, лидеры общественных организаций и движений, публичные деятели и др. В их опросе акцент должен быть сделан на институциональных формах поддержки семей, развиваемых в рамках региональной семейной политики и их особенностях и преимуществах в связи с формированием в Томской области среды, доброжелательной к семье и детям.

Фокус-группы с представителями разных категорий семей (многодетных, неполных, замещающих семей, семей с ребенком-инвалидом, креативщиков). В ходе группового интервью можно сфокусировать внимание на соотноше-

нии институциональных и неформальных ресурсов, имеющихся в арсенале семей, доступности первых и значимости вторых. Важно определить уровень использования предоставляемых ресурсов и степень их полезности с точки зрения развития семьи и повышения ее благополучия.

Анализ материалов интернет-сообществ, объединяющих семьи как на федеральном, так и на региональном уровнях. Необходимо выявить и обобщить основные направления коммуникаций современных семей, чаще всего находящих отражение в сети Интернет (на различных общественных, семейных сайтах, на форумах, в блогах и личных журналах).

Интервью с интерпретацией фотографий, называемое иногда фотографическим интервью, провоцирующим интервью или методом фотографической стимуляции. Этот один из актуальных сегодня методов визуальной социологии, описанный П. Штомпкой и другими социологами, видится прекрасным инструментом для сбора информации о тех ресурсах семьи (в основном неформальных), которыми она реально обладает и пользуется для своего развития. Фотографии, выполненные в домашней манере в типовых семейных ситуациях, раскрывают особенности поведения в них членов семьи, демонстрируют источники инициатив, деятельности и развития. Применяя данный метод сбора социологической информации, планируется превратить исследуемого в активного субъекта познания, который сам станет интерпретатором как своих фотографий из семейного альбома, так и отобранных исследовательским коллективом с учетом представления в них тех или иных возможностей для семьи. Данный вспомогательный метод позволяет дополнить представления о том, как сами семьи понимают свои собственные ресурсы, как оценивают имеющиеся возможности, каким образом решают возникающие трудности.

В условиях трансформации семьи, реализации семейной политики важно сформировать целостное представление об институциональных и неформальных ресурсах семьи. При этом необходимо учитывать не только проблемы и риски современной семьи, но и способы ее адаптации к имеющимся условиям, инструменты решения семейных проблем, стратегии развития и повышения уровня благополучия. Наиболее интересно выявление и анализ новых и актуальных способов самопомощи семьи и ее поддержки неформальными сообществами, определение места такого рода ресурсов в системе сохранения и развития потенциала семьи.

Комплексное исследование ресурсов современной семьи с использованием качественных методов является одним из перспективных направлений социологии семьи, теории и практики социальной работы. Результаты данных исследований могут стать основой построения современной модели фамилистической среды на региональном уровне, а также могут быть учтены при определении стратегии и тактики государственной семейной политики.

Литература

1. *Послание* Президента Федеральному собранию [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.kremlin.ru/news/9637> (дата обращения 20.12.2010)

2. Антонов А. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов. М., 1997. [Электронный ресурс] <http://lib.socio.msu.ru/library?e=d-000-00---001ucheb--00-0-0-Oprompt-10---4-----0-01--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-10&a=d&c=01ucheb&cl=CL1> (Дата обращения: 21.12.2010)

3. *Мартин Е.А.* Организация семейных клубов как метод социальной работы с семьей в Томской области // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми: Сборник научных трудов / Под ред. А.Ю. Рыкуна, Ю.А. Пучкиной. Томск: Изд-во ИОА СО РАН, 2010. С. 79–84.

4. *О сайте* [mama.tomsk.ru](http://www.mama.tomsk.ru). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www. mama. tomsk.ru/about/](http://www.mama.tomsk.ru/about/) (Дата обращения: 21.12.2010)