

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ: СОЕДИНЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Обоснована необходимость пространственного представления модели стратегического целеполагания. Предлагается подход к разработке стратегии развития территории на основе модельного представления стратегической цели.

Ключевые слова: стратегическая цель; модель; граневый подход.

Цель развития территории должна быть доведена до каждой социальной группы, до каждого человека, быть понятной и приемлемой. При этом необходимо учитывать индивидуальность как отдельного человека, так и многочисленных этнических групп (народностей), проживающих на территории России и конкретного региона. Очень сложно в «обычных» условиях (не в экстремальных – война, терроризм, природная или техногенная катастрофа) найти одну-единственную цель, которая бы объединила разные социальные группы, став для каждой из них естественной на длительное время, когда можно «поступить» собственными интересами (на время забыть о них) во благо общих интересов, общей идеи, сформулированной в виде стратегической цели. Следовательно, стратегическая цель предполагает систематизированную иерархию согласованных частных целей, которые на каждом уровне являются реализацией общей (высшей, интеграционной) цели.

Частные цели должны соответствовать требованиям:

- объединять население для достижения общей цели (через включенность всех горизонтальных целей в вертикаль многогранника целей);
- обеспечивать понимание причастности каждого носителя частных интересов к реализации стратегической цели;
- отражать интересы конкретного, а не «среднестатистического человека (национальности, народности, региона);
- указывать спектр частных траекторий целевого развития в ее единстве с другими траекториями людей (национальностей, народностей) на любом уровне; непротиворечивость спектра частных интересов стратегической цели;
- быть взаимовыгодными;
- быть содержательными, краткими и достижимыми;
- не быть агрессивными (отсутствие национализма, религиозной нетерпимости и т.д.).

В основу модели стратегической цели (наряду с принципами частной цели) могут быть положены следующие принципы:

1. Стратегическая цель будет реализована только в том случае, если обеспечен баланс интересов: интересов государства, общества (наций, народностей, различных общественных образований и т.д.), интересов личности.
2. Стратегическая цель должна быть понятна всем носителям интересов.
3. Стратегическая цель должна включать в себя несколько уровней: макро-, мезо-, микро- и наноуровень (уровень конкретного человека).
4. Стратегическая цель должна сдерживать потенциальные и реальные центробежные процессы.

5. Стратегическая цель должна быть ориентирована на будущее и развивать потенциалы каждого носителя интересов.

Таким образом, создаются условия для вовлечения всего общества, всех, проживающих в конкретном регионе, к реализации каждым по-своему понимаемой, но общей для всех стратегической цели развития не только конкретной территории, но и страны (России) в целом.

В основу построения предлагаемой модели стратегической цели положен граневый подход¹, позволяющий полностью учесть сложность человека, многообразие форм его проявления в различных сферах жизнедеятельности. Пространственное отображение объекта позволяет получить о нем более полное, целостное представление.

Учитывая, что на всех уровнях при реализации стратегической цели функционирует человек (меняются только функции, возложенные на него), при построении модели стратегической цели следует исходить из потребностей человека. Только в том случае, если стратегическая цель будет согласовываться с непрерывно изменяющимися и растущими потребностями человека, она может быть достижима (рано или поздно).

Для обеспечения баланса всех интересов предлагается выделение следующих основных факторов (с учетом психологических и экономических факторов):

1. Условия жизнедеятельности (продукты, товары, услуги, жилье, доходы, образование, здоровье, отдых, права, законность и т.д.).
2. Самореализация (творческий труд, предпринимательство, средний класс и т.д.).
3. Самосознание (культура, духовность, система ценностей, включая добро, свободу, социальную справедливость, гуманизм, религиозные воззрения и верования).
4. Общественные образования (семья, коллективы (трудовые, по интересам и т.д.), гражданское общество, народности, национальности и др.).
5. Территория («малая» Родина, ресурсы, экологическая ситуация, природа и т.д.).
6. Технологии (технологические уклады, оборудование, здания, сооружения, достижения науки и техники и т.д.).
7. Безопасность (продовольственная, экономическая, национальная и др.).

Данный набор факторов служит основанием многогранника модели стратегической цели (рис. 1). С одной стороны, без их учета человек (народность, национальность, социальная группа, страна в целом) не может полноценно существовать, а с другой стороны, эти же факторы непрерывно меняются (количественно и качественно) вместе с развитием самого человека (народности, национальности, страны в целом). Данный подход позволяет показать, что цели развития носителей инте-

ресов каждого уровня должны согласовываться между собой и обеспечивать реализацию стратегической цели высшего уровня.



Рис. 1. Пространственная модель стратегической цели

Достоинством предлагаемого подхода является возможность изменения состава основных факторов и введения при необходимости новых, более полно и адекватно отражающих конкретно-исторические особенности.

Данный многогранник можно разбить на уровни²: наноуровень (нижний); микроуровень (например, предприятие и т.д.); мезоуровень (например, регион, сельское поселение и т.д.); макроуровень (страна), причем на каждом из них проецируются те же факторы, что также позволяет обеспечивать единство предлагаемого подхода к формированию стратегической цели и ее достижению.

Дополнительное введение в качестве самостоятельных факторов-институтов, таких как «государство» и «бизнес», нецелесообразно. Учитывая, что понятие «государство» трактуется как тождественное понятию «страна», то Россия как страна неотделима от государства. Более того, каждый институт на наноуровне может быть сведен до конкретного человека (в зависимости от доминирования в нем того или иного качества в данный период времени), в котором можно выделить соответствующие грани: 1) человек-работник; 2) человек-потребитель; 3) человек-общественное существо (социализированная индивидуальность). В результате и государство, и бизнес через человека можно представить посредством предложенного набора факторов (условия жизнедеятельности, самореализация, самосознание и др.). И от того, насколько бизнесмен (чиновник) эффективно реализует свою грань человека-работника, зависит, как другие смогут реализовать себя в качестве, например, человека-потребителя, оценивая его по тем же факторам (условия жизнедеятельности, самореализация и др.), правда, используя, может быть, другие характеристики (показатели).

В данной модели следует рассматривать грани, объединенные общим ребром, во взаимосвязи, например, человек – условия жизнедеятельности – самореализация и Россия – условия жизнедеятельности – самореа-

лизация, где общим ребром является условия жизнедеятельности – самореализация. Это позволяет обеспечить единство подхода, учитывая влияние факторов на человека и влияние этих же факторов на Россию.

Действие предложенных факторов можно изучать: 1) на плоскости (как часть многоугольника-основания); 2) по общим ребрам в основании; 3) по «пространственным» ребрам (между двумя соседними гранями). Например, ребро Россия – общественные образования показывает неразрывную связь между территориальной составляющей патриотизма (Россия – общественные образования – территория) и генетической составляющей патриотизма (Россия – общественные образования – самосознание), что следует учитывать при выборе соответствующих методов. Таким образом, политика, направленная на формирование патриотизма, если будет сводиться к системе мер только в рамках факторов грани Россия – общественные образования – территория не приведет к желаемым результатам (закончится как разовая компания), она обязательно должна дополняться системой мер по изменению самосознания как человека, так и различных социальных групп. Но если провести на многоугольнике линию общественные образования – условия жизнедеятельности, то визуализируется связь с гранью Россия – общественные образования – условия жизнедеятельности и становится очевидным для всех и каждого, что не только через дух, но и через «хлеб насущный» решаются вопросы формирования настоящего, подлинного (длительного, а не временного) патриотизма. Причем забота должна проявляться как в отношении ушедших поколений (через сохранение памяти о них), так и живущих (и старших, и молодых поколений).

Таким образом, данный подход, с одной стороны, позволяет сформулировать универсальную стратегическую цель, а с другой – обеспечить ее дифференцированность (индивидуальную направленность на человека (национальность, народность, социальную группу), территорию (регион, сельское поселение и т.п.). Предлагаемый подход к стратегической цели, с одной стороны, позволяет каждому народу, проживающему на территории России, наполнять ее своим содержанием, в том числе сохраняя свои традиции, обычаи, с другой – объединяет все национальности (народности).

Более того, данная модель стратегической цели позволяет ее применять и конкретному человеку в течение всей его жизни, по мере взросления, переходя от одной грани к другой, наиболее полно отражающей его устремления на конкретном «отрезке» жизненного пути. Тем самым данный подход позволяет подходить к разработке стратегии в динамике, а не в статике. В связи с этим постоянно должен производиться мониторинг, поскольку может изменяться представление и о частной, и об общей стратегической цели на конкретном историческом этапе.

Данная концептуальная пространственная модель стратегической цели позволяет переходить к ее различным конфигурациям (модификациям) в зависимости от специфики ситуации, объекта и/или субъекта (на плоскости – многоугольнике – можно проводить дополнительные линии-связи между факторами). Следовательно, можно перейти, например, к пирамидальному или тетраэдрному представлению стратегической цели.

Существующее многообразие подходов и формулировок стратегической цели развития отдельных муниципальных образований «вписывается» в данную модель, представляя какую-то ее часть. Визуализация стратегической цели и возможность определения в ней места каждому (человеку, социальной группе, национальности), обеспечивая понимание включенности собственного роста в развитие региона (страны), позволяют постоянно ощущать сопричастность к результатам: в случае удач радоваться и получать дополнительный положительный многократно усиленный импульс на дальнейшее созидание; в случае же неудач и/или различного рода потрясений сплотиться для их преодоления и обеспечения необходимой степени безопасности. Предлагаемый подход позволяет каждому конкретному (а не абстрактному) человеку (народности, социальной группе) по-своему сформулировать для себя свою стратегическую цель, которая не противоречит, а соответствует стратегическим целям каждого уровня многочисленных ее носителей, интегрируясь (сливаясь как ручейки в полноводную реку) в одну суперважную для всей единой России (региона) стратегическую цель.

Таким образом, предлагаемая пространственная модель стратегической цели позволяет не только наглядно представить стратегическую цель в виде вектора исторического развития, *стержня* (человек – Россия) (рис. 1), но и показать средства ее достижения.

Данная модель стратегической цели позволяет визуально показать возможность достижения согласованности управления и самоуправления в процессе достижения стратегической цели как системы, состоящей из частных целей разного уровня. Механизм реализации стратегической цели не может быть сведен (ограничен) только к государственному регулированию, он должен включать согласованные (не противоречащие друг другу) методы по ее достижению, применяемые всеми участниками данного процесса (государства, человека, общества в целом с его различными образованиями – по интересам, по национальной принадлежности и т.д.), т.е. сочетать управление и самоуправление. А это становится возможным только благодаря системам социального партнерства и социальной ответственности, не ограничивающимся сферой трудовых отношений, а распространяющимся и на политическую, и на социальную сферу, и в целом на экономику.

Среди мер, влияющих на предложенные факторы, можно выделить некоторые:

Улучшение условий жизнедеятельности:

1. Увеличение объемов финансирования науки и образования как отраслей стратегического значения для России в XXI в.

2. Сохранение сложившейся ранее и доказавшей свою жизнеспособность системы образования (школа, техникум/училище, институт/университет).

3. Обеспечение доступности, всеобщности, обязательности и максимальной государственной поддержки школьного образования (вернуться к практике бесплатных или льготных завтраков и обедов, контрольно-рациона питания для всех учащихся без исключения и вне зависимости от доходов семей).

4. Отказ от постоянного и непродуманного пересмотра программ обучения в школе.

5. Обеспечение качественных стандартов школьных программ (оптимизация качества обучения и допустимости нагрузки – умственной, физической, психологической, эмоциональной).

6. Введение такой дисциплины в первых классах, как «Права ребенка».

7. Укрепление морального и физического здоровья.

8. Законодательное закрепление критериев (количественных и качественных) достойной жизни.

9. Возврат к стандартизации качества продуктов питания, усиление государственного контроля за качеством продовольственных, непродовольственных товаров, воды, воздуха и усиление наказания за нарушения (вплоть до лишения лицензии).

10. Создание условий для решения жилищной проблемы (ее доступности, качества и т.д.) для *всех* возрастных групп, а не только для молодежи (не допускать конфликта поколений!!!).

11. Создание достаточных «маневренных» фондов для расселения из ветхого, аварийного жилья или после его утраты по различным причинам.

12. Формирование в обществе «культуры здорового образа жизни» («дворовые» спортивные площадки, детско-юношеские спортивные школы, контроль исполнения запрета на курение в общественных местах, резкий рост цен на табачные и алкогольные изделия, законодательно закреплённое повышение заработной платы при повышении индекса здоровья работника и т.д.).

13. Формирование эффективной системы социального страхования (ощутимая дифференциация с учетом состояния здоровья клиента и вредных привычек – регрессивная и прогрессивная шкалы), медицинского обслуживания для всех граждан (устранение навязывания платных услуг – покупка бахил, приобретение дополнительных средств для получения процедур и т.д., наличие современного диагностического оборудования).

14. Отказ от формальных профмедосмотров, ограничивающихся только получением результатов анализов, с которыми пациент-работник далее предоставлен сам себе. Завершение профмедосмотра рекомендованным комплексом мероприятий по улучшению здоровья (в поликлинике, стационаре, группах здоровья, спортивных секциях), составлением паспорта здоровья каждого гражданина.

15. Усиление требований к строительным организациям к качеству возводимого жилья и ужесточение ответственности за брак, несвоевременное устранение «неделюк».

Самореализация:

1. Повышение ценности жизни каждого человека и самооценки им своей жизни.

2. Обеспечение каждому человеку максимума возможностей для реализации его творческого потенциала и его индивидуального социального пространства, условий для раскрытия внутреннего потенциала человека, народа в его творческой деятельности.

3. Обеспечение оптимальных условий для массового формирования среднего класса (создание рынка товаров и услуг, независимого от влияния олигополий; социально ориентированное налогообложение, обеспечивающее возможность любому гражданину доступа к финансовым и иным ресурсам, необходимым для создания собственного дела и др.).

4. Определение потребности (прогноз) в специалистах в новой структуре отечественной экономики (в отраслях с высокой добавленной стоимостью, в традиционных отраслях), регулирование процесса перемещения трудовых ресурсов при формировании новой структуры (стимулирование «перетока» специалистов в новые отрасли).

5. Государственный заказ на специалистов-выпускников учебных заведений (вузов, училищ, техникумов), возрождение понятия «молодой специалист» и обязательность работы в течение трех лет по месту распределения.

6. Законодательное закрепление обязательности работы по специальности в течение трех лет для выпускника вуза (техникума, училища), обучавшегося на бюджетной основе (при несоблюдении компенсация затраченных государством средств на обучение в повышенном размере с учетом индексации).

7. Законодательное закрепление критериев для определения «полюсов роста» и «депрессивных отраслей» экономики России, что позволит снизить давление «лобби», обеспечит преемственность промышленной политики и эффективность использования бюджетных ресурсов.

8. Учет рентоориентированности отдельных профессий (например, госслужащих).

9. Система государственных закупок продукции стратегических промышленных предприятий.

10. Введение системы мер, делающих невозможным, порицаемым обществом образа жизни «рантье».

11. Сокращение социальной дифференциации за счет активной государственной поддержки протосреднего класса.

Самосознание:

1. Обеспечение оптимальных условий для совместного проживания представителей различных этнокультурных сообществ в рамках общенациональной культуры и сохранение доминирующей и объединяющей роли коренной культуры нации страны.

2. Обеспечение приоритетного положения и чистоты русского языка в сложившихся формах употребления.

3. Регулирование (ограничение) в средствах массовой информации представления различных образцов культуры других стран на языке их носителей, обеспечение доминирования образцов, форм культуры на официальных языках страны и народов, ее населяющих.

4. Введение законодательно закреплённых ограничений в области культуры, направленных на устранение из произведений литературы и искусства безнравственного содержания и формирование системы норм поведения.

5. Оказание помощи территориям (за счет выделения средств из госбюджета) на сохранение памятников культуры. Поддержка библиотек и музеев, сохранение архивов, бережение памятников архитектуры, культурных и этнографических заповедников, всемерное развитие исторической науки и искусствознания.

6. Поддержка лучших образцов культурного творчества, воспитывающего народ в духе патриотизма и национальной преданности.

Общественные образования:

1. Формирование в обществе культа семьи (официальной, а не так называемой гражданской).

2. Недопустимость демографической катастрофы.

3. Стимулирование формирования культа семейной собственности, передача из поколения в поколение семейных «реликвий» (как материализованная связь поколений).

4. Поощрение приобретения семьей второго объекта для жилья (загородного или дачного дома) за счет регрессивного налогообложения на землю и недвижимость для усиления связи с «малой» Родиной и повышения индекса здоровья (отдых, приобщение к природе и т.д.).

5. Развитие институтов гражданского общества.

6. Активное формирование волонтерского движения по различным направлениям (помощь в больницах, домах престарелых, хосписах и т.д.).

7. Развитие молодежных движений (молодежного парламента и др.) для устранения вакуума после распада движений октябрят, пионеров, комсомольцев.

8. Введение налоговых льгот на доходы семей с тремя и более детьми.

9. Государственное обеспечение прогрессивного материального и морального поощрения семей в связи с рождением ребенка (законодательно закреплённое увеличение (процентное) заработной платы или минимальной заработной платы у каждого из родителей).

10. Возврат налога на бездетность.

11. Государственное обеспечение содержания матерей по уходу за ребенком до двух лет на уровне средней заработной платы в стране.

12. Повышение качества и финансирования системы детского здравоохранения.

13. Законодательный запрет на увольнение, сокращение матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

14. Разработка и совершенствование государственного обеспечения программы поддержки молодых семей.

15. Учет специфики традиционных видов занятости у малых народностей (в частности, северных) при решении вопроса о формах обучения школьников (в интернатах, в отрыве от семьи, нарушение связи поколений и незнание традиций, обычаев).

Территория:

1. Формирование в обществе уважительного отношения к отечественной истории и ее наследию.

2. Формирование системы патриотизма (прежде всего почвеннического).

3. Введение предмета «Краеведение» в начальной школе.

4. Создание программ по организованной мобильности трудовых ресурсов (опыт СССР по переселению из трудоизбыточных регионов в трудодефицитные).

5. Совершенствование системы налогов на ресурсы; решение вопросов, связанных с собственностью на ресурсы с учетом принципа социальной справедливости, в том числе для будущих поколений.

6. Изменение системы налогообложения (перераспределение налоговых поступлений между федеральным центром и регионами) для обеспечения самфинансирования территорий.

7. Государственная собственность на естественные монополии: системы связи, транспортные и энергетические системы.

8. Государственная программа по развитию стратегических транспортных сетей (включая систему трубопроводов) и связи с учетом геополитических интересов страны.

9. Референдум о возможности и целесообразности пересмотра результатов приватизации (без срока давности).

10. Законодательное решение вопросов о земле сельскохозяйственного назначения, неиспользуемой по назначению длительное время или используемой собственником способами, наносящими ущерб ее плодородию и качеству соседних земельных участков, жизни населения.

11. Решение вопросов доступности водных и лесных ресурсов, перешедших в личную собственность, для населения, проживающего на ближайшей территории, с учетом принципа социальной справедливости.

12. Усиление контроля над рациональным использованием природных богатств России, введение серьезной ответственности (материальной, административной, уголовной) за экологический ущерб в результате нерационального ведения хозяйства и направление полученных штрафов непосредственно на устранение конкретного источника загрязнения, ущерба.

13. Содействие развитию дачных хозяйств жителей городов, прежде всего, за счет со-финансирования инфраструктуры (с выделением значительной доли средств из бюджетов различных уровней).

Безопасность:

1. Законодательный запрет и ответственность за производство генномодифицированных пищевых продуктов и сокрытие информации от потребителей.

2. Разработка комплексных государственных программ по освоению территорий Сибири и Дальнего Востока без участия иностранного капитала.

3. Разрешение только прямых иностранных инвестиций.

4. Прекращение захоронения импортных радиоактивных отходов на территории России, борьба с эрозией почв, умеренное применение химических удобрений.

5. Усиление требований соблюдения норм охраны труда, социального и медицинского обеспечения работников (обязательность наличия на предприятии ответственного за охрану труда и техники безопасности или самостоятельного подразделения).

6. Мониторинг и оценка информации об уязвимых жизненно важных интересах и выработка текущих и

прогнозных оценок развития социально-экономических отношений для предупреждения кризисных явлений.

Технологии:

1. Создание гибких наукоемких, высокотехнологичных производств, конкурентоспособных на внешнем рынке.

2. Ускоренный перевод отечественной экономики на V и VI технологические уклады.

3. Создание развитой многоуровневой инновационной региональной инфраструктуры, не ограничивающейся одним или несколькими городами региона.

4. Первоочередная модернизация и технологическое перевооружение отраслей и производств, имеющих стратегическое значение для страны и выпускающих жизненно важные товары и услуги (например, легкая, пищевая, химическая и др.).

5. Стимулирование предприятий и населения к энерго- и водосбережению (налоговые льготы, пониженные тарифы).

6. Стимулирование активизации поиска и внедрения альтернативных энергоресурсов.

Учитывая возможные сочетания различных факторов между собой и методов воздействия на них, можно обосновывать желательные для конкретных ситуаций комбинации, просчитывать достаточную степень согласованности отдельных направлений государственной политики, тем самым повышая ее эффективность.

Таким образом, предлагаемая модель стратегической цели позволяет повысить эффективность (результативность) ее достижения за счет преимущественного акцентирования сочетания мер воздействия на факторы, входящие в соответствующую грань или связанные грани, а не произвольной комбинации мер, так или иначе влияющих на носителей интересов. В результате данная модель позволяет делать выбор мер (оптимизировать его) для достижения цели и управлять данным процессом на всех уровнях, наиболее удачно сочетая механизмы управления и самоуправления, учитывая необходимую степень согласованности применяемых мер воздействия на факторы, приоритетные для данных конкретно-исторических условий.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Граневый подход представляет собой дальнейшее развитие структурно-функционального подхода. Суть подхода заключается в выделении на основе анализа и синтеза основных характеристик (граней) объекта (явления) и в исследовании не только их взаимодействия и трансформации, но и в рассмотрении функционирования объекта (явления), прежде всего, через призму взаимного влияния отдельных граней объекта и окружающих его объектов. Грань – это значимая качественная характеристика объекта (явления), отражающая его целостность в процессе функционирования и развития. Для обеспечения лучшего представления о функционировании объекта можно использовать как плоскостное, так и пространственное изображение.

² На рис. 1 показаны не все уровни, чтобы его не усложнять.